

Анализ результатов РТ в форме ОГЭ по математике

МАОУ Коменской СОШ

В целях повышения эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации 2022 года по математике выпускников 9 класса было проведено репетиционное тестирование по математике.

Репетиционное тестирование в 9-х классах проводилось 25 февраля 2022 года.

Цели проведения диагностической работы: определение уровня обученности учащихся 9-х классов и степени их готовности к ГИА по математике. Организации повторения как на уроках, так при организации индивидуальных занятий. отработка умения выполнять тестовые задания разных видов. Определения уровня педагогической коррекции знаний и умений выпускников при организации уроков заключительного повторения в апреле-мае 2021-2022 учебного года.

Задания репетиционного тестирования составлены в соответствии с базовой частью демоверсий ОГЭ-2022. Продолжительность работы составляет 235 минут.

Работа состояла из 8 вариантов. Каждый вариант состоял из 19 заданий первой части с выбором ответа и с кратким ответом, а также заданиями второй части.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балл.

Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов,

за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия»

Результаты :

В классе -20 учащихся Выполнили работу -11 учащихся,

«5» - 1 учащийся (9%)

«4» - 4 учащихся (36%)

«3» - 3 учащихся(27%)

«2» - 4 учащихся (36%)

уровень обученности – 67 %.

Учащийся с ГВЭ получил «2»

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в	0-7	8-14	15-21	22-31

Содержательный анализ выполнения заданий

Номер задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Процент выполнения (%)
Часть 1		
Модуль «Алгебра»		
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	58
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	33
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	42
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	33
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	25
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	83
7	Изображать числа точками на координатной прямой	58
8	Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями	58
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	58
10	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	75
11	Уметь строить и читать графики функций	75
12	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	67

13	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы	75
14	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	50
Модуль «Геометрия»		
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	75
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	50
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	42
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	58
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	42
Часть 2		
Модуль «Алгебра»		
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	33
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	8
23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0
Модуль «Геометрия»		
24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	17
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0

Самый высокий процент выполнения заданий базовой части этой работы в 9 классах – №6, №10, №11, №13, №15

Заданием под номером 2,3,4,5,14,16,17,19 учащиеся справились на очень низком уровне. Самыми распространенными ошибками были: слабое знание теорем и аксиом по геометрии, решение практических задач, требующих систематического перебора вариантов; осуществление практических расчетов по формулам, составление не сложных формул, выражающих зависимость между величинами.

К выполнению второй части приступили 6 учащихся

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Б П	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	-	0	-	-	-
В А	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	-	-	-	-	-	
В М	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	-	-	-	-	-	
Г И	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	-	-	-	-	
Г В	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	-	-	-	-	-	
Г А	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	0	-	
Е К	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	-	-	-	-	-	
З А	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	-	-	-	-	-	
Л В	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	-	0	2	-	
М А	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	-	2	0	
Х К	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	-	-	-	-	-	
	7	4	5	4	3	10	7	7	7	9	9	8	9	6	9	6	5	7	5	4	1	0	2	0	