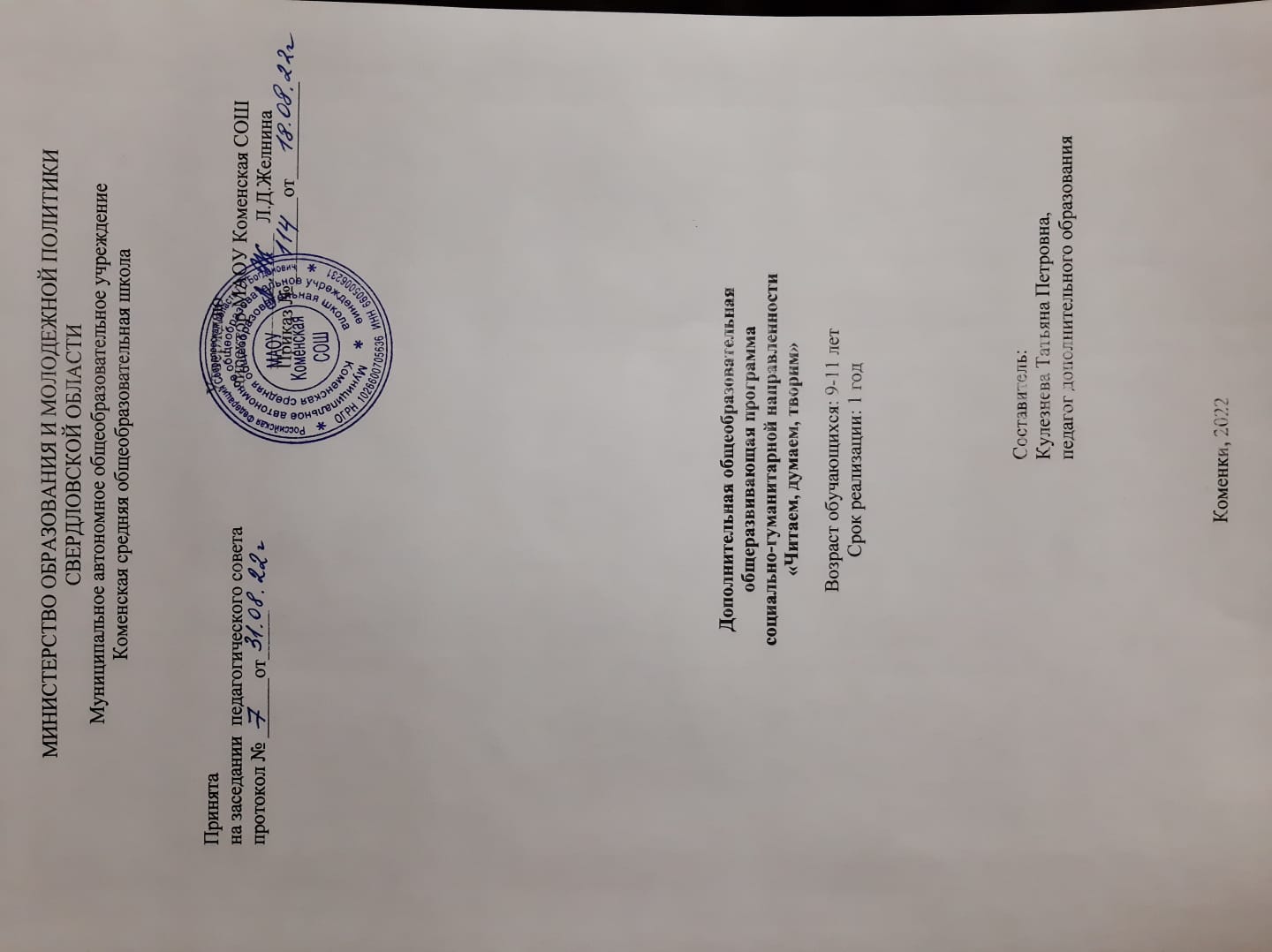
****

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование** | | **Стр.** |
| **1** | **Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы** | |  |
|  | **1.1.** | Пояснительная записка | **3** |
|  | **1.2.** | Цель и задачи общеразвивающей программы | **4** |
|  | **1.3.** | Содержание общеразвивающей программы | **5** |
|  | **1.4.** | Планируемые результаты | **9** |
| **2** | **Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации** | |  |
|  | **2.1.** | Условия реализации программы | **10** |
|  | **2.2.** | Формы контроля и оценочные материалы | **16** |
| **3** | **Список литературы** | | **17** |

**1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы**

**1.1.Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Читаем, думаем, творим» (далее – программа) составлена на основе программы литературного чтения и развития младших школьников в условиях библиотек под редакцией Андреевой И.В., кандидата педагогических наук, зав. кафедрой детской литературы и библиотечной работы с детьми ФГБУ Челябинского Государственного института Культуры. Во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем. Чтение обогащает речь, развивает словарный запас, грамматический и интонационный строй речи. Поэтому, читая, ребенок учится быть (оставаться) вежливым, учится уместному выбору словесных и несловесных средств, чтобы добиться контакта, взаимопонимания, решения определенной коммуникативной задачи.

**Направленность программы**: социально-гуманитарная, уровень освоения –**общекультурный.**

**Актуальностью программы** является формирование мотивации к чтению обучающихся начальных классов.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в формировании читательских умений, навыков, интересов с учетом влияния семьи, средств массовой информации, межличностного общения. Практика показывает, что возможности школьной библиотеки в этом смысле чрезвычайно велики.

**Новизной программы** является мотивация детей к самостоятельной познавательной деятельности, самостоятельному поиску информации. В ходе реализации программы применяется индивидуальный подход с учётом возраста и психологических особенностей.

Содержание программы разработано на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ;

-«Концепция развития дополнительного образования детей» (Распоряжение правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р ).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018г. № 162 –Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

-Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

-Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 NBK– 641\09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

-Приказ Министерства и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Данная программа разработана для детей **9-11лет**.

Наполняемость учебной группы: **12-15 человек**.

**Режимзанятий**: Среда 15:00 – 15:45. Продолжительность одного занятия 45 минут.

**Объем программы:** 34 часа

**Срок реализации программы:** 1 учебный год (34 недели),

**Формы обучения *–*** индивидуальные, групповые,

**Виды учебной деятельности:**

1 .Наглядный: плакаты, видеоэкран, презентация, карточки, буклеты.

2. Словесный: беседа, рассказ, лекция.

3.Практический : тестирование, творческая мастерская, викторины, литературные игры

4.Игровые: викторины, литературные игры, развивающие игры, познавательные игры.

**Формы проведения результатов:** презентация, творческий отчет

**1.2Цель:** формировать у обучающихся интерес к чтению, пробуждать желание самостоятельного чтения.

**Задачи:**

**Обучающие**

• Развитие навыков коллективной творческой деятельности; и обсуждения литературных произведений,

• Формирование культуры общения и поведения в социуме.

**Развивающие**

• Усвоение основ информационной культуры

• Самостоятельный поиск информации

**Воспитательные**

• Формирование мотивации к чтению

• Развитие способности полноценно воспринимать произведение, эмоционально откликаться на прочитанный материал

**1.3. Содержание общеразвивающей программы**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Практ.** | **Теор.** |
| **1** | **Вводное занятие** Знакомство**.** Правила техники безопасности. Введение в программу. | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **2** | Где живут книги? Экскурсия по библиотеке. | **1** | **1** |  |
| **3** | **Чудо, имя которому – книга.**  Знакомство с историей изготовления книги .Правила обращения с книгой. | **1** |  | **1** |
| **4** | Элементы книги. Игра- викторина «Что мы знаем о книге?» | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **5** | Литературная игра « Спасибо, книги, за то, что вы есть!» | **1** | **1** |  |
| **6** | **Искусство чтения**. Библиотечный час « Как правильно читать книги?» | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **7** | Журналы для детей. Какой мой любимый журнал? И почему? | **1** | **1** |  |
| **8** | Художники- иллюстраторы. Знакомство с творчеством известных художников, пробуем себя в этой роли. Иллюстрация к книге. | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **9** | Знакомство с зарубежными детскими писателями. Викторина по известным произведениям. | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **10** | **Устное народное творчество**.  Игры, песенки, потешки. | **1** | **1** |  |
| **11** | Считалки, загадки, скороговорки**.** | **1** | **1** |  |
| **12** | **В мире сказок.**  Русские народные сказки**.** | **1** | **1** |  |
| **13** | Сочинение сказок и загадок. | **1** | **1** |  |
| **14-15** | Сказки о животных. Художники- анималисты. Рисуем сказочных животных | **2** | **1** | **1** |
| **16** | Путешествие в «Угадайку» Игра- викторина. | **1** | **1** |  |
| **17** | **В мире сказок.** Сказки русских писателей детям. Инсценирование сказок**.** | **1** | **1** |  |
| **18** | **Природа родного края.**  Библиотечный час « Лебединая верность». | **1** |  | **1** |
| **19** | Познавательная игра «Птицы – наши друзья». Птицы родного края. | **1** | **1** |  |
| **20** | «Путешествие по красной книге». Какие животные и растения наших лесов, подлежат охране? | **1** | **1** |  |
| **21** | Ребятам о зверятах Зоо- олимпиада. | **1** | **1** |  |
| **22** | **Истории смешные и грустные** Библиотечный час « Юмористические рассказы для детей» | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **23** | Что я люблю? Истории о твоих ровесниках**.** | **1** | **1** |  |
| **24** | Как папа был маленьким. Занимательный литературный час. | **1** | **1** |  |
| **25** | Весёлый час « Школьные истории» . Рассказываем свои, читаем о школе. | **1** | **1** |  |
| **26-** | **Характеристика фонда книг по разделам..**  В мире стихов. Отгадка в рифму. Учим стихи к конкурсу. | **1** | **1** |  |
| **27** | Конкурс стихов « О родине». | **1** | **1** |  |
| **28** | Игра- путешествие. «Семь чудес света.» | **1** | **1** |  |
| **29-30** | **«Компас» в книжном море.**  Игра в библиотеку. Найди книгу. Оформи выставку. Вылечи книгу. | **2** | **2** |  |
| **31-32** | Беседа « Книги знают всё». Почемучкины книжки. Моя первая энциклопедия. | **2** | **1** | **1** |
| **33-34** | **Отзыв о книге.** В помощь школьнику.  « Помоги страница хорошо учиться». Отзыв о понравившейся книге. | **2** | **1** | **1** |
|  | **Итого:** | **34** | **26** | **8** |

**Содержание учебного плана**

**1. Вводное занятие**

*Теория.* Знакомство. Знакомство с содержанием образовательной программы. Задачи на учебный год. Правила техники безопасности. Инструктаж по охране труда. Правила поведения детей на занятиях и на перемене. Буклеты «Правила пользования библиотекой»

*Практика.* Знакомство со школьной библиотекой. Экскурсия по библиотеке: заповеди юного читателя, правила поведения в библиотеке. Мультфильм.

**2. Чудо, имя которому – книга**

Теория. Беседа о правилах обращения с книгой. Знакомство со структурой книги. Элементы книги: аннотация, предисловие, послесловие, оглавление, титульный лист.

Беседа «Как делали книги».

*Практическая работа:* Изображение любимого литературного героя.

Чтение книги Р. Дачкевича «История книгопечатания». Презентация «История книгопечания». Подготовка и проведение литературной игры «Книги, спасибо за то, что вы есть».Игра-викторина «Структура книги». Режим доступа: [Сайт : Инфоурок]:

<https://infourok.ru/struktura_knigi_-_igra_viktorina-308540.htm>

**3. Искусство чтения**

Теори. Проведение библиотечных часов «Как читать книги» и «Любимый журнал нашей семьи».Какие бывают журналы для детей. Беседа «Художники – иллюстраторы»: связь иллюстраций с содержанием книги. Биографии и произведения зарубежных детских писателей (Г.Х.Андерсена, Братьев Гримм, Биссета Д., Ш.Перро, Р.Киплинга)

*Практическая работа:* Чтение книг. Создание иллюстрации по прочитанной книге. Написать отзыв. Чтение детских книг и журналов по самостоятельному выбору. «Любимый журнал нашей семьи». Подготовить совместно с родителями рассказ о любимом журнале семьи, нарисовать рисунки.

Васильева Л.С.«Литературное чтение 2 класс», Презентация «Виртуальное путешествие по детским журналам» Журнал «Мурзилка»

Режим доступа: [Сайт :<http://www.murzilka.org/> ;

Произведения зарубежных детских писателейБиатрис Поттер-буктрейлер,

автор Третьякова Н.А. Режим доступа:

<https://www.youtube.com/watch?v=LHURjEGqOGw>

**4. Устное народное творчество**

Теория. Знакомство с устным народным творчеством. Чтение-слушание, чтение-слежение потешек, загадок,скороговорок. История народного творчества. Русские народные сказки – чтение вслух.

*Практическая работа:* Придумать загадку дома с родителями. Моя любимая игрушка. Составление-текста- описания. «Путешествие в Угадайку». Игра-викторина.

Режим доступа:<https://infourok.ru/literaturnaya_igra-viktorina_1_klass-107849.htm>

Васильева Л.С.«Литературное чтение» 2 класс.

Сборники потешек, русских народных сказок Сайт:онлайн-библиотека « Лукошко»

Режим доступа :[Сайт] <http://lukoshko.net/>

**5. В мире сказок.**

Биографии и произведения русских детских писателей (А.С. Пушкина, В.А. Жуковского, Ушинского, Л.Н.Толстого, С.Г. Писахова). Чтение сказок классиков.

*Практическая работа:*

Путешествие-викторина «В мире много сказок» Режим доступа: Учебно-методический кабинет[Сайт] <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog25721/viktorina-po-skazkam-a-s-pushkina-dlja-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

Герои сказок в рисунках.

Веряскина Е.В., Кочергина Д.В.Внеклассное чтение, 1-2 кл.; Презентации биографий писателей, буктрейлеры о творчестве писателей

Режим доступа : [Сайт] <https://www.youtube.com/dashboard?o=U>

**6. Природа родного края.**

Знакомство у книжной полки: Библиотечный час «Лебединая верность». Путешествие по «Красной книге» - беседа. Киноурок «Ребятам о зверятах. Зооолимпиада» «Занимательный час «Звери и птицы Удмуртии».

*Практическая работа*: Чтение рассказов В.Бианки, Н.Сладкова, М.Пришвина, стихов Н.Некрасова, В.Кольцова, Н.Рубцова, М.Лермонтова, Ф.Тютчева, Фета.Викторина «Птицы - наши друзья».Презентация «Лебединая верность»;Видеофильм «ЗООолимпиады»

Редкие и исчезающие виды растений и животных Удмуртии  
Красная книга УР Видио- викторина :Режим доступа:

<https://sites.google.com/site/catno80/geograficeskaa-stranicka> Автор: Заикина О.В., учитель геграфии МБОУ «СОШ № 80»

**7. Истории смешные и грустные**

Библиотечный час «Юмористические рассказы для детей» Чтение забавных историй о детях, рассказанных В. Голявкиным, В. Драгунским, М. Зощенко, Н. Носовым, Л. Пантелеевым, В. Осеевой «Как папа был маленьким» Занимательный литературный час.

Знакомство с биографиями и произведениями детских поэтов (А. Барто, С. Михалков, С. Маршак, Г. Остер, К. Чуковский). Знакомство с рифмой

*Практическая работа:* Подбор в рифму слов. (карточки - задания)

Режим доступа:

<http://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65813-vneklassnoe-meropriyatie-igra-s-rifmami-1-klass.html>

<http://открытыйурок.рф/статьи/501701/>

Юмористические рассказы; Презентации; Виртуальная книжная выставка.: Автор: Третьякова Н.А. «Книги для хорошего настроения»: Режим доступа:

<https://prezi.com/kwkxftrz7u86/presentation/>

Обсуждение с родителями.

**8. Характеристика фонда книг по разделам и отраслям знаний**

Знакомство у книжной полки. Веселый час «Школьные принадлежности». Занимательный час «Как празднуют Новый год в разных странах» с использованием презентации и ролевой игры «Танцы у зеленой елочки»

*Практическая работа:*Презентации, буктрейлеры по книгам Х.К. Андерсена Новогодняя тематика (Кузнецов М.,Корепанов М.,Третьякова Н.А.)

<https://www.youtube.com/watch?v=nnfFfykDfnw>

Игра-путешествие «Семь чудес света». Режим доступа: [Сайт] Инфоурок:<https://infourok.ru/igraputeshestvie-sem-chudes-sveta-940344.html>

Итоговое занятие: Викторина «Сколько лет Деду Морозу». Режим доступа: [Сайт] Инфоурок: <https://infourok.ru/novogodnyaya-viktorina-skolko-let-dedu-morozu-1470199.html>

**9.Книга пришла в библиотеку**

Знакомство с библиотечным шрифтом. Описание статей журнала «Мурзилка». Знакомство с каталожной карточкой, каталогами. Изучение алфавитного и систематического каталога. Знакомство с картотекой персоналий и алфавитно-предметным указателем. Великие люди-библиотекари: от А до Я. Рассказ о людях, оставивших след в истории ,науке и культуре. Беседа «Древние книги».Первые печатные книги. Содержание древних русских рукописных книг.

*Практическая работа:* Проведение игр. Чтение книг. Книжкина больница. Правила техники безопасности. Игра в библиотеку. Организация выставки книг «Мои любимые книжки». Стенды алфавитный и систематический каталог. Формуляры,карточки каталожные.Великие люди-библиотекари: от А до Я. Презентации

**10. «Компас» в книжном море**

Беседа «Книги знают все»: что такое энциклопедия? Главный спутник любознательных.

Беседа «Любимые писатели нашей семьи».

*Практическая работа:* Работа с детскими энциклопедиями, словарями, справочниками.

Литературная игра «Почемучкины книжки». Режим доступа: [Сайт]: <http://kladraz.ru/blogs/svetlana-ivanovna-kuriljak/literaturnaja-viktorina-puteshestvie-v-stranu-skazok.html> Подготовка и проведение. Рассказ о любимом писателе семьи, подготовленный вместе с родителями. Журнал «Досуг в школе». Электронные онлайн-библиотеки Альдебаран Режим доступа: [Сайт]:<http://aldebaran.ru/>; Режим доступа: [Сайт]: ЛитРес <https://www.litres.ru/o-kompanii/biblioteka/>; Режим доступа: [Сайт]: Гутенберг

<http://www.gutenberg.org>

**11. Отзыв о книге**

Беседа о написании отзыва о книге. Отзыв – продуманное мнение о книге. Как писать отзыв о прочитанном?

*Практическая работа:* Чтение книг. Практическая работа по написанию отзыва о любимой книге и оформление альбома отзывов. Проведение игр. Карточка-план Режим доступа: [Сайт]:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/06/22/plan-otzyva-o-prochitannom-1-2-klass>

**12. В помощь школьной программе**

Проведение бесед «За страницами учебников» - история, окружающий мир, математика, русский язык, география.

*Практическая работа:* Обзоры книг «Помоги страница хорошо учиться».Режим доступа: [Сайт]: <https://bookmate.com/bookshelves/wx5KaIbb?utm_source=facebook&utm_medium=SMM&utm_campaign=freejourney>; Режим доступа: [Сайт]: <http://arzamas.academy/>;

**1.4 Планируемые результаты**

**личностные**

* культура общения и поведения в социуме, коммуникативная компетентность в общенииисотрудничестве

**метапредметные**

* умение самостоятельно осуществлять поиск информации.
* способность взаимодействовать с информационной средой, моделировать собственное информационное поведение**.**

**образовательные**

* сформирована мотивация к чтению

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Условия реализации программы**

**Материально-техническое оборудование -** Оборудованный учебный кабинет, библиотека

**Информационное обеспечение** – видеоматериалы, интернет**.**

**Кадровое обеспечение –** Кулезнева Татьяна Петровна, учитель, библиотекарь, педагог дополнительного образования.

**Методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Методические виды продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.)** | **Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.** | **Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской**  **работы и т.д.** |
| **1.** | **Вводное занятие** | Экскурсия по библиотеке |  | Буклеты «Правила пользования библиотекой»  Мультфильм |
| **2.** | **Чудо, имя которому книга** | Беседа «Правила обращения с книгой».  Беседа «Как делали книги».  Игра-викторина «Структура книга».  Литературная игра«Книги, спасибо за то, что вы есть» | Громкое выразительное чтение.  Нарисовать любимого литературного героя.  Участие в играх и викторинах. | Дацкевич Р.  «История книгопечатания»  Сборник «В помощь библиотекарю»  Игра-викторина «Структура книги» Режим доступа: [Сайт : Инфоурок]:  <https://infourok.ru/struktura_knigi_-_igra_viktorina-308540.htm> |
| **3.** | **Искусство чтения** | Библиотечные часы «Как читать книги» и «Журналы для детей».  «Любимый журнал нашей семьи»  Беседа «Художники – иллюстраторы». Биографии и произведения зарубежных детских писателей | Чтение книг.  Проиллюстрировать прочитанную книгу, написать отзыв о книге.  Подготовить совместно с родителями рассказ о любимом журнале семьи, нарисовать рисунки. | Васильева Л.С.  «Литературное чтение 2 класс»,  Презентация «Виртуальное  Произведения зарубежных детских писателей  Биатрис Поттер-буктрейлер, автор Третьякова Н.А.  <https://www.youtube.com/watch?v=LHURjEGqOGw>  Произведения зарубежных детских писателей  Г.Х.Андерсен / автор Третьякова Н.А. Режим доступа:  <https://vk.com/im?sel=15063078&z=video82297555_171471322%2Fa19a8c85a807a848a3>  <https://vk.com/im?sel=15063078&z=video82297555_171423291%2F983bf64a84d5830f90>  Братья Гримм / автор Третьякова Н.А.  Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=bOlFSGJ_O84>  путешествие по детским журналам»  Журнал «Мурзилка»  <http://www.murzilka.org/> |
| **4.** | **Устное народное творчество** | Знакомство с устным народным творчеством. Чтение-слушание, чтение-слежение потешек, загадок ,скороговорок. История народного творчества.Русские народные сказки | Чтение вслух. Придумать загадку дома с родителями. Моя любимая игрушка. Составление-текста- описания. «Путешествие в Угадайку». Игра-викторина | Васильева Л.С.  «Литературное чтение» 2 класс  Сборники потешек, русских народных сказокСайт:онлайн-библиотека « Лукошко»  <http://lukoshko.net/>  «Путешествие в Угадайку».Игра-викторина  Режим доступа:<https://infourok.ru/literaturnaya_igra-viktorina_1_klass-107849.htm> |
| **5.** | **В мире сказок** | Биографии и произведения русских детских писателей (А.С.Пушкина, В.А.Жуковского, Ушинского, Л.Н.Толстого, С.Г.Писахова).  Чтение сказок классиков | Чтение сказок классиков.  Участие в викторине «В мире много сказок», Герои сказок в рисунках. | Веряскина Е.В., Кочергина Д.В.  Внеклассное чтение, 1-2 кл.  Презентации биографий писателей, буктрейлеры о творчестве писателей  <https://www.youtube.com/dashboard?o=U>  Путешествие-викторина «В мире много сказок» Режим доступа: Учебно-методический кабинет [Сайт] <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog25721/viktorina-po-skazkam-a-s-pushkina-dlja-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html> |
| **6.** | **Природа родного края** | Библиотечный час «Лебединая верность». Путешествие по «Красной книге» - беседа.Киноурок «Ребятам о зверятах. Зооолимпиада» «Занимательный час «Звери и птицы Урала». | Чтение книг о растениях и животных.  Участие в викторине. Чтение рассказов В. Бианки, Н. Сладкова, М. Пришвина, стихов Н. Некрасова, В. Кольцова, Н. Рубцова, М. Лермонтова, Ф. Тютчева, Фета. | Презентация «Лебединая верность»  Видеофильм  **«**ЗООолимпиады»  Редкие и исчезающие виды растений и животных Урала Красная книга Видио- викторина  <https://sites.google.com/site/catno80/geograficeskaa-stranicka>  Автор: Заикина О.В., учитель геграфии МБОУ «СОШ № 80» |
| **7.** | **Истории смешные и грустные** | Библиотечный час «Юмористические рассказы для детей» Чтение забавных историй о детях, рассказанных В. Голявкиным, В. Драгунским, М. Зощенко, Н. Носовым Л. Пантелеевым, В. Осеевой  «Как папа был маленьким» Заниматель,ный литературный час.  Знакомство с биографиями и произведениями детских поэтов (А. Барто, С. Михалков, С. Маршак, Г. Остер, К. Чуковский).  Знакомство с рифмой | Чтение книг и.  Участие в играх.  Подбор в рифму слов. Обсуждение с родителями. | Юмористические рассказы  Презентации  Виртуальная книжная выставка  «Книги для хорошего настроения»  <https://prezi.com/kwkxftrz7u86/presentation/>  Подбор в рифму слов. (карточки - задания)  Режим доступа:  <http://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65813-vneklassnoe-meropriyatie-igra-s-rifmami-1-klass.html>  <http://открытыйурок.рф/статьи/501701/> |
| **8.** | **Характеристика фонда книг по разделам и отраслям знаний** | Веселый час «Школьные принадлежности»  Игра-путешествие «Семь чудес света» Викторина «Сколько лет Деду Морозу». Занимательный час «Как празднуют Новый год в разных странах**».** | Участие в играх и викторин, ролевая игра «Танцы у зеленой елочки» | Рассказы  Е. Пермяка  Андерсена Г.Х..Новогодняя тематика:  Презентации, буктрейлеры по книгам Х.К. Андерсена  (Кузнецов М.,  Корепанов М.,  Третьякова Н.А.)  <https://www.youtube.com/watch?v=nnfFfykDfnw>  Игра-путешествие «Семь чудес света». Режим доступа: [Сайт] Инфоурок:<https://infourok.ru/igraputeshestvie-sem-chudes-sveta-940344.html>  Итоговое занятие: Викторина «Сколько лет Деду Морозу». Режим доступа: [Сайт] Инфоурок: <https://infourok.ru/novogodnyaya-viktorina-skolko-let-dedu-morozu-1470199.html> |
| **9.** | **Книга пришла в библиотеку** | Знакомство с библиотечным шрифтом. Описание статей журнала «Мурзилка». Знакомство с каталожной карточкой, каталогами. Изучение алфавитного и систематического каталога. Знакомство с картотекой персоналий и алфавитно-предметным указателем. Великие люди-библиотекари: от А до Я. Рассказ о людях, оставивших след в истории, науке и культуре. Беседа «Древние книги». Первые печатные книги. Содержание древних русских рукописных книг | Работа с библиотечным фондом.  Знакомство с библиотечным шрифтом.  Описание статей журнала «Мурзилка». Знакомство с каталожной карточкой, каталогами. Изучение алфавитного и систематического каталога. Знакомство с картотекой персоналий и алфавитно-предметным указателем.  Чтение книг. | Стенды алфавитный и систематический каталог  Формуляры,  карточки каталожные  Великие люди-библиотекари: от А до Я.  презентации |
| **10.** | **Компас в книжном мире** | Беседа «Книги знают все».  Литературная игра «Почемучкины  книжки» | Работа с детскими энциклопедиями. Словарями. Справочниками.  Участие в игре | Журнал «Досуг в школе»;Электронные онлайн-библиотеки  Альдебаран  <http://aldebaran.ru/>ЛитРес<https://www.litres.ru/o-kompanii/biblioteka/>Гутенберг<http://www.gutenberg.org>Работа с детскими энциклопедиями, словарями, справочниками.Литературная игра «Почемучкины книжки». Режим доступа: [Сайт]: <http://kladraz.ru/blogs/svetlana-ivanovna-kuriljak/literaturnaja-viktorina-puteshestvie-v-stranu-skazok.html> |
| **11.** | **Отзыв о книге** | Беседа «Как писать отзыв о книге?» | Написать отзыв о любимой книге. Оформить альбом отзывов.  Чтение книг.  Участие в игре | Карточка-план <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/06/22/plan-otzyva-o-prochitannom-1-2-klass> |
| **12.** | **В помощь школьной программе** | Обзоры книг «Помоги страница хорошо учиться». Проведение бесед «За страницами учебников» - история, окружающий мир, математика, русский язык, география. | Чтение книг по самостоятельному выбору  Обзоры книг «Помоги страница хорошо учиться». | <https://bookmate.com/bookshelves/wx5KaIbb?utm_source=facebook&utm_medium=SMM&utm_campaign=freejourney>  <http://arzamas.academy/>  Путешествие в космос  <https://prezi.com/ccb8rf8_m7wy/presentation/> |
| **13.** | **Ремонт книг** | Беседа о ремонте книг и  о соблюдении техники безопасности во время работы. | Получение практических навыков. Выставка отремонтированных книг. |  |
| **14.** | **Обзор книг** | День защитника Отечества. Киноурок.  Мамин праздник. Киноурок. «Зачем быть вежливым?» Игра | Чтение книг о защитниках отечества.  Стихи о маме.  Знакомство с книгой «Азбука вежливости»  Ролевая игра «Зачем быть вежливым?» | Документальный фильм о защитниках отечества, мультфильм  «Степочкин»  «Для милых мам» презентация;  «Зачем быть вежливым?» Игра. Режим доступа: [Сайт]:  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/29/beseda-zachem-byt-vezhlivym> ;Режим доступа: [Сайт]:  <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zachem-bit-vezhlivim-1361043.html> |
| **15.** | **Обзор книг** | Чтение книг о Великой Отечественной войне. | Прочитать книги о Великой Отечественной войне. «Литературно-музыкальная композиция «За смертный бой, за нашу землю». | Буктрейлеры по произведениям ВОВ учащихся информационных классов МБОУ «СОШ № 80» |
|  | **Неделя Детской книги** | Праздник «Неделя Детской книги» | Подготовить и провести праздник | Корбакова Н.В.  Внеклассные мероприятия в начальной школе.  Аудио записи  новых детских песен «Детский праздник» |
| **16.** | **Характеристика книг по искусству, театру** | Знакомство с книгами по искусству, с творчеством известных художников, музыкантов Экскурсия в театр | Просмотр фильма. Экскурсия в театр. История кукольного театра.  Ролевая игра по русской народной сказке «Репка» | Книги по искусству.  Видеозапись  «Шедевры русской живописи» |
| **17.** | **Итоговое занятие «Чему нас научили книги?». Тест-викторина.** | Праздничное подведение итогов, награждение за активную работу. |  | Тест-Викторина |

**2.2 Формы контроля**

В ходе реализации программы предусмотрены различные виды контроля освоения

программы, такие как: мастер-классов, организации и проведения классных часов,

выполнения практических заданий. Оценка эффективности усвоения программного

материала происходит на итоговых занятиях в форме тестирования, теста-викторины.

**Оценочные материалы**

Итоговая аттестация по итогам завершения программы проводится в форме теста-

викторины «Чему нас научили книги?».

Материалы для проведения аттестации разрабатываются педагогом дополнительного

образования, реализующим данную программу**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии Показатели** | **Низкий (1 балл)** | **Средний (2 балла)** | **Высокий (3 балла)** |
| **Уровень усвоения программного материала** | | | |
| **Теория** | Владение основными терминами | Полноценно воспринимают художественное произведение, коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве | Умеют самостоятельно осуществлять поиск информации |
| **Практика** | Беседы, игры, тесты-викторины, конкурсы, самостоятельная и групповая работы - неактивное участие, отсутствуют навыки коллективной творческой деятельности | Беседы, игры, викторины, конкурсы, самостоятельная и групповая работа – достаточно активное участие | Беседы, игры, викторины, конкурсы, самостоятельная и групповая работа – творческое активное участие Создание проектов |

**3.Список литературы для педагога:**

1.Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Встречи с героями книг: библиотечные уроки, сценарии мероприятий, инсценировки / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2013.

2. Антипова, В.Б. Библиотечные уроки. Выпуск 3. Формирование информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке. Методическое пособие/ В.Б. Антипова. - М.: Издательство «Глобус», 2013.

3. Библиотечные уроки. Выпуск 2. Обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. 1-11 классы / М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2012.

4. В гостях у детских писателей: сценарии мероприятий и праздников / авт. - сост. А.А. Егорова. – Волгоград: Учитель, 2014.

5. Годовой круг в школьной библиотеке: сезонные забавы, беседы, праздничные программы / авт. – сост. А.А. Егорова. – Волгоград: Учитель, 2014.

6. Илдаркина, Е.В. Библиотечные уроки. Выпуск 1: обучение школьников основам библиотечно – библиографических знаний. Методическое пособие. 1-11 класс / Сост. Е.В. Илдаркина. – 3-е изд., стер.- М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2015

7. Илдаркина, Е.В. Мастер – классы для школьных библиотекарей / Е.В. Илдаркина,- 2-е изд., стереотипное. – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2014.

8. Информационные компетенции младших школьников: библиотечно-библиографические уроки / авт. – сост. М.А. Багаева. – Волгоград: Учитель, 2014.

9. Кузнецова, Н.И., Мещерякова, М.И., Арзамасцева, И.Н. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей. – М.: «Баллас», «С – Инфо», 2011

10. Лавренова, Л.Е. Детские праздники в школе и дома. – С-П.: «Паритет», 2014.

11. Мастер – классы для школьных библиотекарей. Вып. 2. Спецкурсы, методики работы, библиотечные мероприятия / Авт.-сост. Е.В. Илдаркина. – М.: Издательство «Глобус», 2015.

12. Мастер – классы для школьных библиотекарей. Вып. 3: методические рекомендации, мероприятия по направлениям воспитания, библиотечно-библиографические олимпиады / Авт.-сост. Е.В. Илдаркина, В.Б. Антипова. – М.: Издательство «Глобус», 2015.

13. Основы информационной грамотности школьника: программа, занятия с учащимися 5-6 классов / авт.-сост. И.Б. Горшкова, Л.Н. Захарова, Г.В. Ежкова.- Волгоград: Учитель, 2016.

14. Павлов, И.П. Про твою книгу: Научно-популярная литература / рис. и макет Б. Буракова. – Л.: Дет. лит., 1991.

15. Подросток в библиотеке: взрослеем вместе с книгой: дискуссионные видеосалоны, тематические дни / авт.-сост. Т.М. Плохотник. – Волгоград: Учитель, 2011.

16. Праздничный весёлый хоровод: сценарии календарных театрализованных классных часов и игр. 1-4 классы / авт. – сост. Ю.А. Вакуленко. – Волгоград: Учитель, 2015.

17. Прохоренко, И.Ф. Литературные викторины для младших школьников / И.Ф. Прохоренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

18. Путешествие в Читай – город: сценарии мероприятий, библиотечные уроки. 1-4 классы / авт.-сост. З.А. Чурикова, М.А. Багаева, И.А. Хапилина. – Волгоград: Учитель, 2014.

19. Соколова, Т.Е. Информационно-поисковые умения. Библиотечные уроки в начальной школе: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2014.

20. Справочник школьного библиотекаря / О.Р. Старовойтова, С.М. Плескачевская, Т.Д. Жукова; Под ред. Ю.Н. Столярова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.

21. Творческий опыт работы с книгой: библиотечные уроки, читательские часы, внеклассные занятия / сост. Т.Р. Цымбалюк. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014.

22. Школьному библиотекарю о семейном чтении. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2017

Электронные ресурсы:

1. Arzamas [Сайт]-Режим доступа: <http://arzamas.academy/>
2. Виртуальная книжная выставка «Книги для хорошего настроения»: [Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://prezi.com/kwkxftrz7u86/presentation/>
3. Заикина О.В. Путешествие по Ижевску [Электронный ресурс].- Режим доступа <https://sites.google.com/site/catno80/geograficeskaa-stranicka>
4. Лукошко [Электронный ресурс].-<http://lukoshko.net/>
5. Мурзилка [Журнал] Режим доступа :<http://www.murzilka.org/>
6. Третьякова Н.А. Х.К.Андерсен Дюймовочка [Буктрейлер].- Режим

доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=nnfFfykDfnw>

1. Третьякова Н.А. Беатрис Поттер [Буктрейлер].- Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=LHURjEGqOGw>

Для обучающихся:

1. Бочагов К.Ф, Научи товарища переплетать. М.: 2000.
2. Горбачевский Б.С. В стране книголюбов. – М.:2005.
3. Гобачевский Б.С. Нить Ариадны – М.:2002
4. Главная детская библиотека, №6 – М.:2011;
5. Глухов А.Г. …Звучат лишь письмена. М.:2001.
6. Дацкевич В. Как делают книгу.2007.
7. Дорохов А. Город твоих друзей – М.:2000..
8. Кокшайская О.Н., Останина Т.И. Мы изучаем историю. Ижевск: 2003
9. Немировский Е.Л. Путешествие к истокам русского книгопечатания. М.: 2001.
10. Наша библиотека М.:2013
11. Дацкевич В. Как делают книгу.2007.
12. Поварнин С.И. Как читать книги. М.: 2010.
13. Разговор с читателем. Сборник. М.: 2012
14. Эта книга мне понравилась. Сборник – М.:2010