Аннотация к рабочей программе

по обществознанию 6-9 классы

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для основного общего образования составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012); в соответствии с «Законом об образовании №273-ФЗ», вступившим в силу с 1 сентября 2013 года, «Законом об образовании Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ».

**Актуальность** изучения курса обществознания: «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обусловливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Место предмета в базисном учебном плане**. Рабочая программа рассчитана на ***35 учебных часов в год***. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часов, для использования разнообразных форм организации учебного процесса, включая индивидуальную работу, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков: урок-игра, театрализованный урок и.т.д. При изучении курса проводится 3 **вида контроля**:

* **текущий** – контроль в процессе изучения темы;
* **рубежный** – контроль в конце каждого раздела;
* **итоговый** – контроль в конце учебного года.

**Формы** **текущего контроля**:

1. *устный* а) рассказ от имени очевидца событий. в) изложение фактического материала по составленному плану г) сообщения на тему д) работа в группах
2. *письменный* а) письменные задания по вопросам учебника б) написание творческих сочинений, написание эссе
3. *практический* а) работа с документами: б) составление таблиц, в) составление схем, г) составление кроссвордов д) создание презентаций

**Формы рубежного контроля**

**-** тестирование

**-** проверочная работа

**-** самостоятельная работа

**Формы итогового контроля**

- тестирование

- контрольная работа