Аннотация к рабочей программе

по природоведению 5-9 классы

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по природоведению для 5 класса составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012).

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 4;

- практических работ – 6.

 В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Содержание природоведения для 5 класса сочетает в себе эмпирическую направленность изучения природы с овладением младшими подростками элементами естественнонаучных методов познания на уровне отдельных приёмов исследовательской деятельности. В рамках природоведения расширяются знания учащихся о многообразии природных объектов, полученные в начальной школе. Новая ступень изучения окружающей природной среды обеспечивается началом систематизации знаний о природных объектах и формированием первоначальных представлений о взаимосвязи между миром и неживой природы, между живыми организмами, а также между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде.

Изучение природоведения в V классе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;

- овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;

- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

**Задачи:**

**-** Сформировать представления о Вселенной, естественных наук, царстве живой природы, экологических проблемах, средах обитания, природных зонах.

-Развивать умения пользоваться учебником, таблицами, картами ,использовать дополнительные источники информации, выполнять практические работы.

-Воспитывать бережное отношение к природе.

-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.