Аннотация к рабочей программе

по курсу Лингвистический анализ текста 10-11 классы

**Пояснительная записка**

Данный курс «Лингвистический анализ текста» по русскому языку рассчитан на 2 года обучения (по 35 часов в год) и предназначен для учащихся 10-11 классов. (При возможности вести курс в течение 2-3-х лет учителю необходимо увеличить количество часов на раздел «Речеведение», на практические занятия, а также на наиболее трудные темы курса русского языка).

 Данный курс позволяет восполнить пропущенный или забытый материал. Причём все темы занятий носят относительно самостоятельный характер, что позволяет учащимся, включаться в работу с любой темы (остальные восполнять на индивидуальных консультациях).

Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ. На этом курсе предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с полными тестами с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками. В изложении теоретического и практического материала учтены наиболее часто встречающиеся ошибки учащихся, проанализированы самые трудные и спорные случаи. Работа построена по принципу интенсивного тренинга и служит ориентиром для повторения теоретических сведений и правил правописания, рассмотрены образцы заданий ЕГЭ последних лет.

Курс составлен на основе:

1) М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2003 г.

2) А.И. Власенков «Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., Просвещение, 2001 г.

(Программы для общеобразовательной школы, утверждённые Министерством образования РФ, входящие в Федеральный перечень).

**Цель предлагаемого курса:**

* Отработка умений и навыков тестовой проверки знаний.
* Модульное изложение материала.
* Выявление степени готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, определение тех разделов курса, в которых по каким-то причинам выявились пробелы.
* Повторение норм русского языка с целью не допустить речевых и грамматических ошибок при выполнении части **C** Единого государственного экзамена.
* Проверка умений мыслить творчески, рассуждать логично, доказательно, грамотно излагать свою точку зрения, с опорой на анализ текста художественного произведения или жизненный опыт, формирование культуры восприятия поэтического слова.
* Критическое осмысление чужого и своего опыта, сопоставление различных точек зрения, развитие гибкости и смелости мышления.
* Повышение личной ответственности каждого школьника за результат работы и желание приобретать, применять и приумножать знания.

**Задачи:**

**-** повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка; систематизировать и обобщить полученные знания;

**-** заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия языком;

**-** совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

**Формы работы: с**очетание индивидуальной и фронтальной форм работы.

**Основные методы и приёмы работы:**

- лекция;

- беседа;

- объяснение учителя;

- создание проблемной ситуации;

- анализ текстов различных стилей и типов;

- анализ готовых образцов сочинений;

- работа с тестами ЕГЭ;

- различные виды грамматического разбора;

- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;

- создание таблиц, схем, алгоритмов;

- обсуждение, диалог;

- написание и редактирование сочинений-рассуждений;

- самостоятельная работа с учебной, справочной литературой;

- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

**Средства обучения:** справочная и учебная литература, тексты различных стилей и жанров, готовые образцы сочинений, тесты ЕГЭ (и другие тесты), схемы, таблицы, опоры, компьютер.

**По окончании курса учащиеся должны знать:** - теоретическое содержание основных разделов курса русского языка.

**По окончании курса учащиеся должны уметь:**

 **-** выполнять тестовые задания минимум на 60-70%;

**-** анализировать содержание текста, выделять его проблематику;

- определять тип и стиль речи предложенного текста;

- создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию и аргументированно выражать свою мысль)