Аннотация к рабочей программе

по РиКО 10-11 классы

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Статус документа**

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы курса «Речь и культура общения» (далее РиКО) для среднего (полного) образования (X-XI классы) авторов: Долинина Т.А., Архарова Д.И., Дзюба Е.В., Екатеринбург, 2007 г. Ориентирована программа на учащихся 10 – 11 классов, так как курс рассчитан на 2 года. В образовательном процессе по данному курсу может быть использован учебник «РиКО, практическая риторика, 10-11 классы, авторов Чудинова А.П. и Чудиновой Е.А.

Данный курс рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе (всего по 35 часов). Программа предполагает и подготовку учащихся к ЕГЭ и содержит работу по развитию речи учащихся (грамотность письма, работа над нормами русского языка, над типами и стилями речи, работа над созданием письменного текста разных стилей и жанров, выразительные средства языка), работу по комплексному анализу текста. В данном 10 классе – 5 человек, в 11 классе – 4 человека. Все учащиеся имеют хороший уровень речевого развития и хорошую базу знаний по русскому языку, поэтому основная задача курса – повышение имеющегося уровня знаний, совершенствование языковых, речевых и коммуникативных компетенций.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Речь и культура общения» на старшей ступени обучения сохраняет свой надпредметный характер, так как способствует развитию умений / навыков речевой деятельности, которые необходимы как в любой ситуации непосредственного общения с использованием устной речи, так и в любой ситуации опосредованного общения «человек – письменный текст – человек».

 Приобретаемые и развиваемые коммуникативные умения и навыки при их практическом использовании помогают устанавливать и поддерживать эмоциональный и деловой контакт с собеседником, добиваться взаимодействия и взаимопонимания в диалоге, выстраивать стратегии и тактики речевого поведения и речевого воздействия в беседе, споре, дискуссии с целью донести свою мысль (информацию) до собеседника, учитывая его интересы и состояние, а в споре, дискуссии отстоять свою точку зрения. Не меньшее внимание уделяется развитию коммуникативных умений / навыков, способствующих адекватному восприятию и пониманию мыслей и чувств собеседника в диалоге, а также при рефлексии собственной речевой деятельности.

Особое внимание в курсе РиКО уделяется освоению тех коммуникативных умений / навыков, которые полезны при создании, восприятии и понимании научно-учебного и делового письменных текстов, типичных в сфере учебной деятельности и в реальных жизненных ситуациях.

Все названные содержательные характеристики учебного предмета «Речь и культура общения» нацелены на развитие личности, ее речевой и общей культуры, прежде всего на развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников, их абстрактного мышления, памяти, навыков самостоятельной учебной деятельности, что мотивирует к самообразованию и способствует самореализации личности.

Учебный предмет «Речь и культура общения» способствует социальной адаптации выпускников (в перспективе – овладению будущей профессией) и приобщает их к воплощению идей толерантного общения. На базовом уровне решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности . Таким образом, обучая речи и коммуникативно-направленной речевой деятельности, средняя школа обеспечивает **общекультурный** **уровень** **человека**, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Содержание курса «Речь и культура общения» на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе **компетентностного** подхода. В соответствии с этим в Х-ХI классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая и культуроведческая ключевые компетенции.

*Коммуникативная компетенция* – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащимся старшей школы.

*Языковая компетенция* – обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, соблюдение культурно-речевых норм, обеспечивающих правильность и коммуникативную целесообразность речи, выбор и использованием языковых средств в соответствии с требованиями сферы общения, речевого и ситуативного контекста, умение пользоваться лингвистическими и речеведческими словарями.

*Культуроведческая компетенция* – осознание речевой деятельности на русском языке как формы выражения национальной культуры и личностно-осмысленных нравственных ценностей, социальных ориентиров.

В содержании примерной программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию языковых и коммуникативно-речевых умений и навыков, обеспечивающих свободное владение речью на русском языке в разных сферах и ситуациях общения .

**Цели обучения**

Курс «Речь и культура общения» направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению эффективному речевому взаимодействию:

* **Воспитание** гражданственности и патриотизма, формирование представления о речи на русском языке как духовной нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского и национального общения; овладение культурой межнационального общения.
* **Дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.
* **Освоение знаний** о нормах речевой деятельности и речевого поведения в различных сферах общения.
* **Овладение умениями** моделировать речевое поведение и речевую деятельность в соответствии с задачами общения.
* **Применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры.