Принято Утверждено

педагогическим советом Директор МКОУ Коменской СОШ

Протокол от 75 от 29.08.2016 Приказ № 91 от 29.08.2016

**Самообследование**

**МКОУ Коменской СОШ**

**за 2015-2016 учебный год**

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения Коменской средней общеобразовательной школы (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2015- 2016 учебный год. При самообследовании анализировались:

* Образовательная деятельность;
* Система управления организацией;
* Содержание и качество подготовки обучающихся;
* Организация учебного процесса;
* Востребованность выпускников;
* Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
* Материально-техническая база;
* Внутренняя система оценки качества образования.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:**

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа

**Учредитель**:

МКУ Управление образования ГО Богданович

**Тип:**

Общеобразовательная организация

**Вид:**

средняя общеобразовательная школа

**Юридический и фактический адрес:**

623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки, ул. 30 лет Победы, 14

**Телефон:**

8 (34376)39-5-34

**Факс:**

8(34376)39534

**е – mail:**

[kom\_sosh@uobgd.ru](mailto:kom_sosh@uobgd.ru)

**Сайт:**

[www.b18.uralschool.ru](http://www.b18.uralschool.ru)

Лицензия: Серия 66 № 002943, выдана 02 февраля 2012 года бессрочно, регистрационный номер 14862, на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

***Общеобразовательные программы:***

Начального общего образования;

Основного общего образования;

Среднего общего образования.

***Программа дополнительного образования детей и взрослых.***

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 №0001632, выдано 15 мая 2015 года, регистрационный номер 8332.

1. **Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.**

**Наименование организации:**

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600705636, ИНН 6605006231, КПП 663301001.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, другими законодательными и нормативно-правовыми актами государственной власти и органов и местного самоуправления муниципального образования ГО Богданович.

Школа является юридическим лицом, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования ГО Богданович для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования ГО Богданович, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Полномочия собственника имущества Школы от имени Учредителя осуществляет Администрация ГО Богданович.

На основании свидетельства 66 АД 086382 о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 22597 кв.м. Помещение Школы находится в оперативном управлении на основании свидетельства 66 АБ 323693 о государственной регистрации права Учреждения юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66 № 002943 от 02 февраля 2012г. регистрационный № 14862, срок действия «бессрочно»), свидетельство о государственной аккредитации (серия 66АО1 № 0001632 от 15 мая 2015г., регистрационный № 8332, срок действия по 15 мая 2027 года).

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МКОУ Коменской СОШ (утвержден Приказом МКУ «Управление образования городского округа Богданович» от 29.06.2016 №312).

Локальными нормативными актами Школы также являются:

* решения органов самоуправления;
* приказы и распоряжения директора;
* внутренние локальные акты;
* трудовые договоры;
* договоры о сотрудничестве с другими организациями;
* должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2013 – 2016 гг. зарегистрированный государственным казенным учреждением «Богдановичский ЦЗ» Свердловской области 21.02.2014 г. регистрационный №4-к, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о системе оплаты труда сотрудников школы, Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам и сотрудникам ОУ .

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

**Выводы и рекомендации:**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы.

В структуру управления школой входят: директор школы, а также коллегиальные формы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Совет старшеклассников. Порядок формирования коллегиальных органов правления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором. В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения учителей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В ОУ разработаны внутренние локальные акты:

* регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
* регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
* отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
* регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура МКОУ Коменской СОШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

1. **Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.**

Школа реализует образовательные программы:

* Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
* Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
* Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и её организация осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1. **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

В 2015-2016 году одним из важнейших направлений развития Школы стало продолжение формирования устойчивого педагогического коллектива. В кадровой политике Школы мы ориентируемся на формирование устойчивого саморазвивающегося педагогического коллектива.

**Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория | Стаж работы в должности |
| 1 | Желнина Людмила Дмитриевна | директор | высшее | первая | 6 лет |
| 2 | Новожилова  Ольга Григорьевна | заместитель директора по УВР | высшее | первая | 6 лет |
| 3 | Бобошина  Наталья Геннадьевна | заместитель директора по ВР | высшее | первая | 15 лет |
| 4 | Пахтина  Наталья  Рудольфовна | главный бухгалтер | высшее |  | 11 лет |

**Сведения о кадрах общеобразовательной организации**

Квалификация педагогических кадров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 18 | 100% |
| в т.ч. – высшую | 2 | 11% |
| - первую | 14 | 78 % |
| - вторую | 0 | 0 |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 1 | 5% |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 1 | 5% |

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы | | | | | образование | | |
| до 2-х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет | Высшее профессио-нальное | Среднее професси-ональное | Не имеют педагоги-ческого образования |
| 18 | 0 | 2 | 3 | 4 | 9 | 16 | 2 | 0 |

Информация о прохождении курсов повышения квалификации, семинаров на базе ГБОУ ДПО СО «ИРО» в 2015- 2016 гг.

1. Желнина Людмила Дмитриевна: «Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (130 ч.);
2. Кулезнева Татьяна Петровна: «Инклюзивная практика в условиях реализации ФГОС» (72 ч.);
3. Русанюк Людмила Анатольевна: «Инклюзивная практика в условиях реализации ФГОС» (72 ч.);
4. Коновалова Анна Леонидовна: «Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС» (108 ч.); «Первичная профилактика ВИЧ-инфекций среди молодежи» (18 ч);
5. Новожилова Ольга Григорьевна: «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ» ВМ: модуль №2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен» (20 ч.); «Учебно-методическое обеспечение управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 ч.); «Инклюзивная практика в условиях реализации ФГОС» (72 ч.);
6. Бобошина Наталья Геннадьевна: «Развитие художественной одаренности детей в системе дополнительного образования» (16 ч.); «Инклюзивная практика в условиях реализации ФГОС» (72 ч.);
7. Орлович Светлана Сергеевна: «Профилактика правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях семьи и образовательной организации» (40 ч.); «Первичная профилактика ВИЧ-инфекций среди молодежи» (18 ч); «Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально неблагополучных семей»;
8. Величко Ольга Андреевна: «Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)», (24 ч.).

Аттестация ПиРР

В этом учебном году аттестовались 5 человек.

* Кулезнева Татьяна Петровна на высшую квалификационную категорию
* Русанюк Людмила Анатольевна на 1 квалификационную категорию
* Величко Ольга Андреевна на 1 квалификационную категорию
* Шмидт Татьяна Николаевна на 1 квалификационную категорию
* Уварова Галина Владимировна на соответствие занимаемой должности

В следующем аттестационном году аттестацию будут проходить 3 педагога:, Орлович Светлана Сергеевна, Желнина Людмила Дмитриевна и Бобошина Наталья Геннадьевна.

1. **Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

*Анализ успеваемости за 2015-2016 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол  человек | успева  емость  % | качество  % | отличники | ударники | «2» | не  аттестован  ы |
| Начальная школа | | | | | | | |
| 1 | 14 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 21 | 100 | 72 | 5 чел/24%  Казанцева Е.  Осколкова А.  Сайфугалиева Л.  Хуршудян В.  Чикаш В. | 10 чел./48% | - | - |
| 3 | 22 | 100 | 36 | 1 чел/4%  Золотарева В. | 7 чел./32% | - | - |
| 4 | 12 | 100 | 75 | 2 чел/17%  Бобошина П.  Любовицкая В. | 7 чел./58% | - | - |
| всего по нач школе | **69/55/** | **100** | **58%** | **8 чел/15%** | **24 чел./43%** | **-** | **-** |
| Основная школа | | | | | | | |
| 5 | 16 | 100 | 66 | 2 чел/13% Мухутдинова А  Рыбакова С. | 8 ч/53% | - | - |
| 6 | 19 | 100 | 47 | 4 чел/24%  Шешегова Ан, Ширяева Я,  Широков З.,  Зотова А | 5 ч/26% | - | - |
| 7 | 13 | 100 | 38 | 2 чел/15%  Новожилова В  Талипов Р. | 3 ч/23% | - | - |
| 8 | 18 | 100 | 28 | 1чел./6%  Месропян М | 4ч/22% | - | - |
| 9 | 13 | 100 | 46 | 1 чел./8%  Тырышкина Д. | 5 ч/38% | - | - |
| всего по осн школе | **79** | 100 | **45** | **10 чел./13%** | **25 чел./32%** | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя школа** | | | | | | | |
| 10 | 3 | 100 | 0 | - | - | - | - |
| 11 | 6 | 100 | 83 | - | 5 чел/83% | - | - |
| **Всего по ср школе** | **9** | **100** | **42** | **-** | **5 чел./55%** | **-** | **-** |
| **По школе** | | | | | | | |
| **Всего по школе** | **157(143)** | **100%** | **49%** | **18 чел./12%** | **54 чел./37%** | **-** | **-** |

По результатам 2015-2016 учебного года аттестованы 143 учащихся 2 - 11 классов. Успеваемость в целом по школе составляет 100%. Качество обученности 49%. По итогам учебного года 18 учащихся (12%) школы награждены Похвальным листом /Казанцева Екатерина, Осколкова Анна, Сайфугалиева Лиана, Хуршудян Влад, Чикаш Виктория – 2 кл, Золотарева Виолетта – 3 кл, Бобошина Полина, Любовицкая Валерия –4 кл, Мухутдинова Алсу, Рыбакова Сабрина – 5 кл, Шешегова Анастасия, Ширяева Яна, Широков Захар, Зотова Анна – 6 кл, Новожилова Валерия, Талипов Роман – 7 кл, Месропян Маргонуш – 8 кл, Тырышкина Диана – 9 кл. 54 учащихся (37%) - хорошисты.

На уровне начального общего образования аттестованы 55 учащихся 2-4 классов. 8 учащихся – отличники, 24 учащихся – хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 58%

На уровне основного общего образования аттестованы 79 учащихся 5-9 классов. 10 учащихся – отличники, 25 учащихся – хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 45%

На уровне среднего общего образования аттестованы 9 учащихся 10-11 классов. 5 учащихся – хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 42%

Сравнительный анализ школы по уровням

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014- 2015 | 2015- 2016 |
| Начальная школа | | |
| Количество учащихся | 71 | 69 |
| Успевают | 71 | 69 |
| Не успевают | - | - |
| На « 5» | 5 ч/10% | 8 ч/15% |
| На «4» и « 5» | 23 ч./44% | 24 ч/43% |
| Качество | 54% | 58% |
| Основная школа | | |
| Количество учащихся | 69 | 79 |
| Успевают | 69 | 79 |
| Не успевают | - | - |
| На « 5» | 9 ч/13% | 10 ч/13% |
| На «4» и « 5» | 20 ч/29% | 25 ч/32% |
| Качество | 42% | 45% |
| Средняя школа | | |
| Количество учащихся | 10 | 9 |
| Успевают | 10 | 9 |
| Не успевают | - | - |
| На « 5» | 1 ч/10% | - |
| На «4» и « 5» | 8 ч/80% | 5 ч/55% |
| Качество | 90% | 42% |
| По школе | | |
| Количество учащихся | 150 | 157 |
| Успевают | 150 | 157 |
| Не успевают | - | - |
| На « 5» | 15 ч/11% | 18 ч/12% |
| На «4» и « 5» | 52 ч/38% | 54 ч/37% |
| Качество | 49% | 49% |

В школе на начало учебного года обучалось 151 человек. На конец года 157 человек. Движение было в 5, 6, 7, 8 классах.

**Данные сохранности контингента учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учащихся** | **2015-2016 учебный год** |
| **На начало учебного года** | 151 |
| **На конец учебного года** | 157 |
| *Прибыло в течение года:* | 6 |
| в начальное звено | - |
| в основное звено | 6 |
| в среднее звено | - |
| *Выбыло в течение года:* | - |
| • из начального звена | - |
| • из основного звена | - |
| Отчисленных | - |
|  | |

1. **Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

Государственная итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводится в форме ОГЭ, с использованием независимой оценки знаний в виде письменного экзамена по заданиям стандартизированной формы.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Всего основную школу окончили 13 человек, все 13 были допущены до итоговой аттестации. 1 учащаяся /Тырышкина Диана/ закончила школу с отличием, 5 учащихся /Овсянникова Анастасия, Змеева Анна, Лысцова Полина, Мухутдинова Айгуль, Лысцова Виктория/ закончили школу на 4 и 5. Качество составило 46%.

Итоговая аттестация была в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во  человек | форма | отметки | | | | качество |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Математика | 13 | ОГЭ | - | 3 | 9 | 1 | 23% |
| Русский язык | 13 | ОГЭ | 3 | 4 | 5 | 1 | 54% |
| Обществознание | 10 | ОГЭ | - | 4 | 6 | - | 40% |
| Биология | 8 | ОГЭ | - | - | 6 | 2 | 0% |
| География | 8 | ОГЭ | - | 2 | 1 | 5 | 25% |

Итоговая аттестация прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Нарушений прав обучающихся при проведении итоговой аттестации не было.

1. **Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме ЕГЭ.

6 обучающихся, окончивших среднюю школу, были допущены до итоговой аттестации. 5 учащихся окончили школу на 4 и 5 /Захарчук Максим, Минеев Дмитрий, Новожилов Даниил, Ремезова Ксения, Липина Ксения/, качество составило 83 %.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку в форме ЕГЭ и экзамены по выбору /математика профильный уровень, обществознание, физика/.

Все выпускники успешно сдали Единый государственный экзамен по выбранным предметам, кроме обществознания и математики (профильный уровень).

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во  человек | форма | Минимальный порог | | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области/ |
| Да | нет |
| Математика  /базовый/ | 6 | ЕГЭ | 6 | - | 4,5 |  |  |
| Математика  /профильный/ | 4 | ЕГЭ | 3 | 1 | 52 |  | 54 |
| Русский язык | 6 | ЕГЭ | 6 | - | 58,2 |  | 65,5 |
| Обществознание | 2 | ЕГЭ | 1 | 1 | 39 |  |  |
| Физика | 4 | ЕГЭ | 4 | - | 50,75 |  |  |

1. **Трудоустройство учеников**

Все выпускники школы продолжили образовательную траекторию в различных учебных заведениях.

Социализация выпускников проходит, исходя из результатов выбора дальнейшего обучения:

9 класс -13 человек, из них в 10 класс –3 человека, в техникумы и колледжи - 10 человек.

11 класс – 6 человек, из них планируют в ВУЗы - 3, в техникумы и колледжи – 3.

1. **Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

МКОУ Коменская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательной деятельности (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

* учебными планами,
* годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми Школой самостоятельно,
* расписанием занятий.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствуетпредусмотренной учебным планом и СанПиНами 2.4.2.2821-10, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 03.03.2011, рег. №19993.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

Для обучающихся 1- х классов – не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 03.03.2011, рег. № 19993);

- проходит ежедневная целевая прогулка - на основании письма Министерства образования РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000г. «Об организации обучении в первом классе четырехлетней начальной школы» и дополнение к письму № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»

- используется «ступенчатый» режим работы обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Установлена пятибалльная система оценок(кроме 1 класса).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей:

* в начальной школе и в 5 классе - обязательная и часть формируемая участниками образовательного процесса;
* в старшем и среднем звене(6-11 классы) – инвариантная (федеральный компонент) и вариативные части (региональный (национально – региональный компонент)) и компонент образовательного учреждения.

В МКОУ Коменской СОШ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ Коменскую СОШ;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;

- Положение об итоговой аттестации;

1. **Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является приоритетной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Развитие и воспитание личности в целом является сложным, многоплановым процессом, который регламентируется нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Образовательными программами школы и др.

Одной из задач в образовательных программах школы была определена как формирование общей культуры личности, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Реализация данной задачи в школе осуществляется на основании «Комплексной программы воспитательной работы МКОУ Коменская СОШ на 2013-18 гг».

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, систему дополнительного образования, социальное партнерство, взаимодействие с семьей, в том числе, и влияние социальной и предметно-эстетической среды.

Основная цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся заключается в создании условий для формирования здоровой, социально компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, инициативность, гражданскую и патриотическую позицию, открытость к миру, диалогичность с другими национальными культурами, способную к саморазвитию.

Для достижения этой цели в школе была организована совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров по содержательным линиям воспитательной работы:

**I. По основным направлениям воспитания**: *гражданско-патриотическое, социально-правовое, интеллектуальное, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, туристско - краеведческое, спортивно-оздоровительное, профессиональное самоопределение.* Каждое из этих направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе обязательных 10 базовых национальных ценностей, утвержденных «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Формирование ценностей у обучающихся происходит, когда школьники участвуют в учебно-воспитательных мероприятиях и конкурсах различного уровня, являются зрителями и участниками городских, сельских и общешкольных традиционных праздников. Согласованные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания дает возможность обучающимся проявить свои способности.

План учебно-воспитательных мероприятий 2015-2016у.г. был реализован с незначительными изменениями. В год 70-летия Победы (окончание календарного 2015 года) обучающиеся школы приняли активное участие в творческих и спортивных конкурсах, социальных акциях и соревнованиях по военно-прикладному искусству. В Год литературы также были проведены все запланированные мероприятия.

В 3 и 4 четвертях 2016 года прошли школьные мероприятия, посвященные Году Российского кино.

Активность участия школы в районных, областных, всероссийских мероприятиях растет с каждым годом. Приняли участие в более 40 конкурсах. Наблюдается рост результативности участия в мероприятиях:

1. Районный фестиваль «Дары осени» - 2 место, 3 место (Шешегова Н. 6 кл, Ширяева Я. 6кл.)
2. Районная интеллектуальная игра «В мире живой природы» - участие (команда 2 класса - 5 человек)
3. Районная интеллектуальная игра в клубе знатоков «Хочу все знать», участники 6 класс, 5 человек – 2 место
4. Муниципальный тур форума-конкурса «Мы - уральцы» - 3 место Месропян М. (8 кл).
5. Гатчинский литературный конкурс – 2015. /Муниципальный тур/ - 1 место Халимова Р (5 кл.), участие – Халимов С., Брезгина Д. – 5класс, Месропян М – 8кл.
6. Районный конкурс «Подарок маме» - Казанцева К(2кл) – 3 м, Любовицкая В (4кл) – 2м.,
7. Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Году литературы – Талипов Р (7кл), Халимова Р.(5кл), Васиуллина В. (8 кл) – участие.
8. Районный конкурс, посвященный Дню матери – Грезева Е (8кл) – 3м., Липина К.(11кл) – 1м., Норалиева С (8кл) – 1м.
9. Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас» - Павлов С(2кл) – 1м., Осколкова А.(2кл)- 2м., Демина А(3кл) – 2м., Любовицкая В(4кл) – 2м., Бобошина П.(4кл) – 2м.
10. Районный конкурс рисунков «Нет коррупции! Жить нужно честно!». Участников – 9 человек.
11. Районный фотоконкурс – Месропян М.(8кл) – 2м.
12. Районный турслет – участие. Команда – 5человек, 8-11кл.
13. Районный слет ДЮП - участие. Команда 10 человек, 4-11кл.
14. Районная эстафета по пожарно-прикладному спорту. Команда – 3 место
15. Районный смотр строя и песни. Команда 6-11классы, 19 человек – 2 место.
16. Всероссийская акция «Бессмертный полк». 22 человека.
17. Акция «Георгиевская ленточка». 150 человек.
18. Общероссийская олимпиада по ОРКСи Э – 2место (Бобошина П., Васиуллин М., Зуев А. -4кл), 3место – Любовицкая В. (4кл), сертификаты – 8 человек
19. Всероссийский конкурс – проект УРГПУ «Живая история».

Фотоконкурс - Новожилов Д. - 11 кл., Тырышкина Д. -9кл. участие.

Публикации – Савельева Н.(8кл.) – участие

Талипов Р. (7кл) – лауреат

Сочинения – Месропян М.-8кл, Овсянникова Н.-9кл.

1. Районные соревнования «Мы защитим, тебя, сынок!». Команда – 3 место.
2. Районные соревнования «Безопасное колесо». Команда – 2 место.
3. Всероссийский творческий дистанционный конкурс рисунков - участие Бобошина П, Головина И. – 4кл.
4. Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - Васиуллина В.(8кл), Абышева К(10кл.), Новожилов Д. (11 кл) – 2 м., Месропян М.(8кл) – 3 м.,

Новожилова В.(7кл), Шешегова Н(6кл) - 1м., Курмель Р.(7кл), Ширяева Я (6кл)- 2м., Мухутдинова А (5кл) – 3м.

1. Всероссийская олимпиада по светской этике(5класс) -Халимова Р. , Халимов С., Паклина Д., Минеева Ю., Пехтольт Д. – 1м., Абдулина Т., Фефелов Е., Брезгина Д. – 2м., 4класс – Хлызов К., Минигулов Б., Головина И. , 5класс- Шахов В. – 3 место.
2. Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры – 1место – Новожилова В.(7кл), Рыбакова С.(5кл), Новожилов Д.(11кл), 2 место – Мухутдинова А.(5кл), Зотова А.(6кл), Шешегова Н.(6кл), Абышева К.(10кл), Васиуллина В.(8кл), Месропян М.(8кл), 3 место – Валова Е.(6кл), Ширяева Я.(6кл).
3. Всероссийская интернет олимпиада-онлайн(по разным темам) – 80 участников.

1 место – Панасков П.(3кл), Бобошина П.(4кл)

2 место – 12 человек

3 место – 21 человек

1. Всероссийская интернет олимпиада ФГОС/ТЕСТ – 9 участников (1кл, 4 кл.)

2 место – Бобошина П(4кл)

1. Районный конкурс ДПИ и ИЗО «Креативный Новый год» - 1 место коллективная работа 7класса (Новожилова В., Плотникова В., Силаева А.), 2 место – Зуева М (1кл.), 3 место – Ширяева Я.(6кл)
2. Районный конкурс видеороликов «Школьные новости» - участие.
3. Районный конкурс стихов собственного сочинения о дружбе – Шешегова Н.(6кл) – 1 место, 4 участника – благодарности.
4. Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - 1 место – Плотникова В(1кл), Степанова А (1кл), Савина В. (1кл), Любовицкая В.(4кл); 2 место – Вагин А(4кл); 3 место – 1кл- Курочкин В., Зуева М., Мухутдинова А.; 3кл – Панасков П., Траксель К., Шахова Е., Змеев Е.; 4кл. – Головина И., Хлызов К., Мухаметкалиева А., Бобошина П., Гутник А., Мердьянова А.
5. Всероссийская акция, посвященная Дню снятия Блокады Ленинграда – сертификаты (Рисунки – 22 человека, сочинение – 2 человека)
6. Районный конкурс рисунков, посвященный Дню рождения ДКи Ц г.Богданович – 5 человек, 2 класс.
7. Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 355-летию Д. Дефо – Талипов Р (7кл) – участие.
8. Международная патриотическая акция «Память сердца: Блокада Ленинграда». Конкурс творческих работ. Номинация «Проза» - 3 место, Талипов Р(7кл)
9. Всероссийский конкурс рисунков «Кто живет в лесу» - Мердьянова А., Бобошина П., Любовицкая Вю , 4 класс – участие.
10. Областной конкурс рисунков «Мир на земле начинается дома» - участие. 3 кл - Боликова В., Золотарева В., Медовщикова В., Носкова В.; Бобошина П (4кл), Рыбакова С. (5кл).
11. Межрегиональный фестиваль-конкурс эстрадных исполнителей «Триумф» - Тырышкина Д., 1 место
12. Районный конкурс творческих проектов по ОРКСЭ – Бобошина П.(4 кл.) – 4 место
13. Районный интеллектуальный марафон «Флора и фауна» - 3 место, 7клас – Новожилова В., Климин П., Талипов Р., Боликова Н., Плотникова Ю.
14. Областной конкурс видеороликов по профориентации «Мой выбор- мое будущее» - участие. 8кл – Месропян М., Овсянникова А., Васиуллина В.; 6кл – Шешегова Н., Широков З.
15. Региональный конкурс исследовательских работ «Человек в мире культуры» - Месропян М(8кл) – участие.

Радуют своими победами и достижениями спортсмены:

* Муниципальный этап Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»- призеры Освянникова А. (8 класс), Васиуллина В.(8 класс) - физическая культура;
* Районная военно-спортивная эстафета, посвященная памяти преподавателя организатора ОБЖ Кочешкова В.Д. и Дню войск ГО МЧС России – 2 место, команда 8-11 классы.
* Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – 2 место команда (8-11кл), личники – Захарчук М – 1м, Новожилов Д – 3 м.
* Районные соревнования по гимнастике - Минигулов Б.-3 место;
* Районный этап «Кросс наций – 2015» - Мухутдинова А.(9 кл) – 3 место
* 47-й легкоатлетический пробег «Байны- Троицкое - Богданович» - 2 место Шешегова Н(6кл).
* VIII открытый турнир по боксу, посвященный памяти Героя Советского Союза Ю.В.Исламова – Норалиев С (7кл) – место
* Межрегиональный турнир по боксу среди сельских территорий «Золотая нива» - 1 место Шахова Е.(3 кл), победители – 10 человек
* Районный зимний турслет – участие (команда 8-11 кл.
* Районные соревнования по «Народному жиму» 3 турнира ГО Богданович по силовому экстриму среди девушек – 3 место Овсянникова Анастасия(9 кл.)
* Лыжня России 2016г. (муниципальный уровень) – участие.
* Районные соревнования ГО Богданович по стрельбе из пневматической винтовки в рамках подготовки к сдаче ГТО – команда 2 место (Минеев Д., Захарчук М., Липина К., Мухутдинова А), личники – Минеев Д.(11кл) – 2 место, Захарчук М.(11кл) – 1 место.
* Муниципальный новогодний турнир «Оранжевый мяч» - команда девочек 5кл – 3 место, мальчики – участники.
* Районная зимняя военно-спортивная эстафета среди ОУ «К защите Родины –готов!», посвященных 23 февраля - 3 место команда (8-11кл.), личники – по подтягиванию и стрельбе Захарчук М – 1м., по стрельбе – Липина К. – 3место.
* VIII открытый турнир по боксу, посвященный памяти тренера М. Ячменева – 1 место Широков З (6 кл).
* Соревнования «Безопасное колесо»-2 место;
* Легкоатлетическая эстафета 9 мая- 4 место, Захарчук М – 1 место.
* Смотр строя и песни «Равнение на Победу»- 2 место.
* Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Победы. Команда – 2 место*.,* личники – Мухутдинова А – 3м., Захарчук М – 3 м.
* Районные соревнования «Школа безопасности», посвященные 9 Мая – команда 9-11 кл, 4 место
* На протяжении учебного года учащиеся принимали участие экспериментальном тестировании по сдаче норм ГТО.

18 человек - 2кл – 1чел, 3кл. – 3чел., 4кл – 2чел., 5кл. – 2 чел, 6кл – 6чел., 7кл – 3 чел., 8кл.-1

**II. Дополнительное образование .**

В прошедшем учебном году дополнительное образование было представлено 5 направлениями и соответствующими программами:

* художественная («Вокал»,», «Творчество и мы», «Умелые руки»);
* естественнонаучная («Экология»);
* физкультурно-спортивная («Юный стрелок», «Общая физическая подготовка»);
* туристско-краеведческая («Активисты школьного музея»);
* научно-техническая («Тракторное дело»).

В 1 кружке занимались -21 человек, в 2-х и более – 29 человек. Всего по школе заняты дополнительным образованием – 33% (50 чел) обучающихся 3-11 классов.

В других учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ: бокс – 15 чел., лыжи(триатлон) – 5 чел., волейбол – 2 чел.; ДШИ – 3 чел. и Коменский СДК – 50 чел, 31%.)

**III. Организация внеурочной деятельности.**

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, которая была организована по направлениям развития личности:

**1.Духовно-нравственное**

«Уроки добра» - 1класс по 1 часу в неделю;

**2.Спортивно-оздоровительное**

«Культура безопасности жизнедеятельности» - 5 класс по 1 часу в неделю;

**3.Социальное**

«На неведомых дорожках» - 1 класс по 1 часу в неделю;

«Музееведение» - 5 класс по 1 часу в неделю;

**4.Общеинтеллектуальное**

«Умники и умницы» - 2, 3 классы по 1 часу в неделю;

«Путь к грамотности» - 4 класс по 1 часу в неделю;

«Занимательная грамматика» - 2,3 классы по 1 часу в неделю;

**5.Общекультурное**

«Мир информатики» - 2, 3, 4 классы по 1 часу в неделю;

«Умная бумага» - 1 класс по 1 часу в неделю.,

«Поделки из папье-маше» - 4 класс по 1 часу в неделю,

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Все программы реализовывались в течение учебного года в соответствии с расписанием и количеством часов.

**IV. Организация деятельности ученического самоуправления.**

В прошедшем учебном году страшеклассники 8-11 классов в количестве 10 человек попытались вновь организовать работу ученического самоуправления. Один раз в месяц проводились ученические советы, где планировались школьные дела. Заметна была видна их работа в подготовке к праздникам «День Учителя», «Новый год», «8 марта». Ничего не получилось с шефской работой и организацией перемен в начальной школе, а также запланированные рейды по сохранности учебников не состоялись. Будем продолжать усовершенствовать деятельность ученического самоуправления.

**V. Социально - педагогическая деятельность.**

Социально-педагогическая деятельность в школе предусматривает проведение профилактической работы по направлениям:

* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
* Профилактика пожарной безопасности среди учащихся и родителей.
* Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества несовершеннолетних и защита их прав.

- Профилактика употребления наркотических веществ и выявления фактов у потребления ПАВ несовершеннолетними.

* Профилактика ВИЧ-инфекции.
* Профилактика табакокурения среди учащихся школы.

- Профилактика употребления алкоголя и алкогольной продукции несовершеннолетними.

* Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
* Профилактика экстремизма и терроризма.
* Профилактика семейного благополучия.

Профилактическая работа по перечисленным направлениям проводилась и с учащимися, и с их родителями во время учебных занятий, классных часов, на родительских собраниях и через инструктажи по разным темам с использованием памяток, буклетов под подпись перед каждыми каникулами.

В течение всего учебного года в школе проводятся как классные, так и общешкольные мероприятия, направленные на укрепление и сохранение детьми своего здоровья и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году были организованы профилактические беседы обучающихся с инспектором ГИБДД Шишкиным С.Е. и участковым уполномоченным Башмаковым С.А., специалистом отдела молодежной политики Ананичевой Л.В., специалистами отдела профилактики ЦРБ Шныревой Д.Ш. и Новоселовой Н.Г.. Темы были рассмотрены разные: «Наркотики и общество», «Не - кури!», «Алкогольная зависимость», «Что такое СПИД и ВИЧ?», «Правильное питание», «Наш стиль – здоровый образ жизни» и т.д..

В школе осуществляют свою деятельность отряды ЮИД «Светофор» и ДЮП «01», направленные на работу по профилактике ДТП и пожарной безопасности. Школьники участвуют в тематических мероприятиях и конкурсах по данным направлениям. Занимаются изготовлением буклетов, памяток, чтобы затем их раздавать взрослым и детям. Ежегодно участвуют в районных мероприятиях, занимая призовые места. «Слет дружин ДЮП» - участие; «Безопасное колесо» - 2 место(общекомандное), по номинациям: 1место по теоретическому экзамену, 2место по ПДД, 2 место по медицине, 1место – конкурс плакатов; «Мы защитим тебя, дружок» - 3 место.

В апреле было проведено анкетирование среди учащихся в возрасте с 13 до 15 лет на выявление фактов употребления ПАВ. Приняли участие 36 человек, из них до 15 лет – 33 человек, от 15 лет – 3 человек.

В школе проводится систематическая работа с детьми и семьями, состоящими на учетах в ПДН ОМВД., ТКДН и ЗП, УИИ и внутришкольном учете. На конец учебного года в ПДН ОВД состояло 3 человека (Трясцын Д., Андреев Д., Суховских С.). В ТКДН - семья Ошурковых. УИИ № 17 никого не было. На внутришкольном учете состояло 6 человек(Волкова К. 9 кл., Андреев Д. 9 кл., Трясцын Д. 9 кл., Суховских С. 9 кл, Потапов В. 7 кл., Пехтольт Д. 5 кл.).

В семьи проводились рейды, организовывались встречи с родителями в школе. Было организованы совместные рейды в семьи Ошурковых , Потаповых, Мухаметкалиевых с участковым Башмакова С.А. и начальником Управления Коменской с/т Даниловым А.Н..

Было проведено 8 заседаний школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Классными руководителями в течение года проводился контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий. На сложные и проблемные ситуации, случающиеся в семьях реагировали незамедлительно. В результате слаженной работы педагогического коллектива и родителей, школу посещали все дети.

В 2015-16у.г.в школе обучались 40 детей из 22 многодетных семей. С данной категорией семей проводилась консультационная работа по оформлению документов на получение бесплатного питания в школе. Все семьи имеют удостоверения многодетной семьи. Дети охвачены горячим питанием.

Опекаемых детей в школе обучалось 3 человека: Грезевы Давид и Сергей, Чикаш Виктория. Сложных ситуаций с данными семьями не было. Тесная работа проводилась с Куликовой Г.Н., опекуном Грезевых Давида и Сергея, с оказанием педагогической и психологической помощи по воспитанию и обучению внуков..

Совместно с классными руководителями посещались семьи, проводились беседы с учащимися и их законными представителями, проводился контроль за посещением занятий, успеваемостью учащихся, организацией досуга и режимом дня.

**VI. Взаимодействие и организация сотрудничества с родителями и семьями обучающихся.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе всегда проводиться работа с родителями и лицами их заменяющими. Школа работает «по пропаганде образа жизни здоровой крепкой, стабильной семьи, устойчивых семейных традиций, преемственности поколений». Родители приглашались к участию с детьми в творческих и художественных конкурсах, к созданию учебных и социальных проектов, что подтверждается хорошими результатами. Также с родителями проводились индивидуальные консультирования, собеседования и родительские собрания по вопросам воспитания, социализации и адаптации детей в коллектив. Наиболее активные родители отмечаются благодарственными письмами.

Работа с родительской общественностью будет продолжена, но есть необходимость усовершенствовать формы и методы этой деятельности.

**VII. Взаимодействие и организация социального сотрудничества.**

Многолетнее тесное сотрудничество с Домом культуры способствует развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В течение года были совместно проведены праздники (Юбилей ДК, 8 марта, 23 февраля, День танца, 9 мая) и мероприятия разной тематики (Осенний бал, Масленица, День села).

Коллектив работников ДК провел с учащимися школы конкурсные и игровые программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Ежегодно коллектив ДК проводит мероприятия с детьми, отдыхающими в оздоровительном пришкольном лагере «Радуга».

Также активизируется работа с другими социальными партнерами:

- Богдановичским ЦЗН. Со специалистами центра и старшеклассниками была организована 1 встреча по вопросам профессионального самоопределения.,

- ОЦСПС и Д. Работа с учащимися и их семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Участие в конкурсах.

- МКОУ ДОД ЦДТ (г. Богданович). Участие в конкурсах разного уровня, учеба лидерского актива, участия в мероприятиях, организованных работниками центра.

- ДЮСШ. 40% учащихся школы занимаются с тренерами спортивной школы.

- Богдановичский политехникум. Участие в ярмарках учебных заведений.

В пришкольном лагере в этом году была организована 1 смена на 70 человек. Тема работы лагеря была посвящена Году Российского кино. Хотелось бы выразить благодарность всем сотрудникам лагеря за организацию отдыха детей, за сохраненное здоровье отдыхающих, за организованные интересные поездки, встречи, мероприятия.

Педагогический коллектив будет продолжать свою деятельность по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ в 2010 году, которая ориентирует нас на «… создание школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны»

**11. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Учебно- методическое обеспечение**

В целях качественного учебно-методического обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании Положения о библиотеке.

Основной задачей, стоящей перед библиотекой является обеспечение учебно–воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.

Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год. Составлен заказ на приобретение необходимых учебных изданий. В общем на приобретение учебных пособий потрачено 172 948 рублей.

По мере поступления литературы проводится учет книжного фонда, принятие изданий по сопроводительным документам, техническая обработка поступившей литературы (запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, запись в инвентарную книгу, присвоение инвентарных номеров, размещение в фонде).

Библиотека располагает следующим фондом:

* Учебников – 5186 шт.
* Программно - художественной литературы, брошюр, журналов и справочной литературы – 9656 шт.

**Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

**Материально- техническое обеспечение**

Учебные кабинеты:

1 класса – 48,5 кв.м

2 класса – 47,9 кв.м

3 класса – 43, 8 кв.м

4 класса – 49,1 кв.м

Русского языка и литературы – 50,4 кв.м

Русского языка и литературы – 48,2 кв.м

Английского языка – 48,6 кв.м

Английского языка – 50,8кв.м

Изобразительного искусства – 48,2 кв.м

Математики – 47,3 кв.м

Информатики – 71,3 кв.м.

Истории – 50,7 кв.м

Биология и химия– 65,1 кв.м

Географии – 48,3 кв.м

Физики – 72,1 кв.м

ОБЖ – 51,3 кв.м

Кулинарии -27,7 кв.м

Мастерские:

- швейная - 55,1 кв.м

-столярно-слесарная - 73,2 кв.м

Библиотека -15,4 кв.м

Читальный зал - 55,1 кв.м

Музейная комната – 50,7 кв.м

Лаборантские:

- информатики - 11,3 кв.м

- физики - 11,4 кв.м

- химии - 16,0 кв.м

- биологии - 14,1 кв.м

- ОБЖ - 18,8 кв.м

Спортзал - 148,7 кв.м

Тир - 90 кв.м

Кабинет директора с приемной – 48,2 кв.м

Учительская – 31,3 кв.м

Профсоюзная - 20,2 кв.м

Кабинеты для дополнительного образования (2)– 62,7 кв.м

Столовая на 100 мест - 96,7 кв.м

Кухня с 4 цехами и подсобными помещениями – 58,7 кв.м

Медицинский кабинет- 14,1 кв.м

Процедурный кабинет- 7,0 кв.м

Кабинет завхоза – 7,4 кв.м

Помещения для хранения инвентаря -17,1 кв.м

Туалетные комнаты (6)–21,8кв.м

Коридоры, административные помещения, лестничные клетки, подсобные помещения, тамбур, раздевалки – 1961,6 кв.м

Стадион - 5000 кв.м

Спортивный городок - 300 кв.м

Учебно-опытный участок 500 кв.м

**Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество (шт.) |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 38 |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года | 8 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 38 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 2 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 24 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | 0 |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 0 |
| Количество интерактивных досок в классах | 2 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 7 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | Модем |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 10 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 12 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | нет |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)  Видеокамера Panasonic А3  Видеомагнитофон Samsung  Графопроектор  Магнитофон Эльфа  Проектор Benq MP612C  Проектор Viewsonik PJD6211  Проектор короткофокусный  Проектор Sony VPL-SX125  Портативная комбо-система Proel free50  Акустическая система SVEN | 1  1  1  1  2  1  1  1  1  2 |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)  Принтеры:  Samsung ML-2160  HP LJ 1102  HP LJ 1020  МФУ Xerox 3119  МФУ Xerox Centre 3045/NI  МФУ HP LJ M 1120  Сканеры:  Canon LIDE 110  Canon LIDE 120  HP Scanjet G2410  Ксерокс Canon FC108 | 1  3  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Другое оборудование (при наличии)  Система контроля и мониторинга знаний PROCLass  Документ-камера KEN-a-vision 7880  Документ-камера AVerVision CP135  Модульная система экспериментов PROLOG | 1  1  1  4 |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | нет |

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Название | Класс | количество |
| **Начальное общее образование** | | | |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте. | 1 | 1 |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. | 1 | 1 |
|  | Электронное приложение к учебнику Русский язык. Канакиной В.П. | 1 | 20 |
|  | Электронное приложение к учебнику Русский язык. Канакиной В.П. | 2 | 22 |
|  | Интерактивные дидактические материалы по русскому языку | 2 | 1 |
|  | Интерактивные контрольные тренировочные работы. Русский язык. | 2 | 1 |
|  | Электронное приложение к учебнику Русский язык. Канакина В.П. Горецкий В.Г | 3 | 24 |
|  | Электронное приложение к учебнику Русский язык. Канакина В.П. | 4 | 22 |
|  | Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Мультимедийное пособие. Русский язык | 1-4 | 1 |
|  | Повторение и контроль знаний. Русский язык | 1-2 | 1 |
|  | Повторение и контроль знаний. Русский язык | 3-4 | 1 |
|  | Уроки русского языка с применением информационных технологий | 3-4 | 1 |
|  | Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Мультимедийное пособие. Литературное чтение | 1-4 | 1 |
|  | Электронное приложение к учебнику Литературное чтение. Климановой А.Ф. | 1 | 22 |
|  | Электронное приложение к учебнику Литературное чтение. Климановой А.Ф | 2 | 37 |
|  | Электронный тренажёр. Литературное чтение | 2 | 1 |
|  | Электронное приложение к учебнику Литературное чтение. Климанова А.Ф. | 3 | 20 |
|  | Аудио приложение к учебнику Литературное чтение. Климанова Л.Ф. | 4 | 22 |
|  | Аудио приложение к учебнику Английский в фокусе. Быковой Н.И., Дули Д. | 2 | 22 |
|  | Интерактивные диагностические тренировочные работы. Математика | 1 | 1 |
|  | Интерактивные контрольно-измерительные материалы. Математика | 1 | 1 |
|  | Универсальное мультимедийное пособие по математике | 1 | 1 |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Математика в 4 ч. | 1 | 1 |
|  | Электронное приложение к учебнику Математика. Моро С.И. | 1 | 22 |
|  | Электронный интерактивный тренажёр по математике | 1 | 1 |
|  | Электронное интерактивное приложение Математика с увлечением | 2 | 1 |
|  | Интерактивные контрольные и тренировочные работы по математике | 2 | 1 |
|  | Электронное приложение к учебнику Математика. Моро М.А. | 2 | 12 |
|  | Электронное приложение к учебнику Математика. Моро М.И. | 3 | 20 |
|  | Универсальное мультимедийное пособие к учебнику М. И Моро, С. И. Волковой. Математика | 3 | 1 |
|  | Интерактивные контрольно-измерительные материалы. Математика. | 3 | 1 |
|  | Универсальное мультимедийное пособие к учебнику М. И Моро, С. И. Волковой. Математика | 4 | 1 |
|  | Электронное приложение к учебнику Математика. Моро М.И. | 4 | 22 |
|  | Повторение и контроль знаний «Математика» | 1-2 | 1 |
|  | Повторение и контроль знаний. Математика | 3-4 | 1 |
|  | Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Мультимедийное пособие. Математика, информатика | 1-4 | 1 |
|  | Мультимедийное приложение к урокам «Уроки математики» | 1-4 | 1 |
|  | Электронное пособие «Мир информатики» | 2 | 1 |
|  | Электронное пособие «Мир информатики» | 3-4 | 1 |
|  | Электронное приложение по предмету «Информатика» под редакцией Н.В.Матвеевой | 2-4 | 1 |
|  | Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир в 2 ч. | 1 | 1 |
|  | Электронное приложение к учебнику Окружающий мир. Плешакова А.А. | 1 | 22 |
|  | Электронное приложение к учебнику Окружающий мир. Плешаков А.А. | 2 | 23 |
|  | Электронное приложение к учебнику Окружающий мир. Плешаков А.А. | 3 | 20 |
|  | Интерактивные дидактические материалы. Окружающий мир | 3 | 1 |
|  | Интерактивные дидактические материалы. Окружающий мир | 4 | 1 |
|  | Электронный тренажёр. Окружающий мир | 4 | 1 |
|  | Повторение и контроль знаний «Окружающий мир» | 1-2 | 1 |
|  | Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Мультимедийное пособие. Окружающий мир | 1-4 | 1 |
|  | Электронное приложение к учебнику Основы православной культуры. | 4-5 | 32 |
|  | Электронное приложение к учебнику Основы светской этики. | 4-5 | 12 |
|  | Электронное приложение к учебнику Технология Роговцева Н.И | 2 | 12 |
|  | Электронное приложение к учебнику Технология Роговцева Н.И. | 3 | 20 |
|  | Электронное приложение к учебнику Технология. Роговцева Н.И | 4 | 12 |
|  | Математические загадки. Развивающие упражнения. Внеклассная работа в школе | 1-4 | 1 |
|  | Внеурочная деятельность. Начальная и основная школа. Сборник пособий. | 1-4 | 1 |
|  | Портфолио ученика. Оценка достижений школьников | 1-4 | 1 |
|  | Портфолио учителя. Нормативы. Рекомендации. Из опыта работы | 1-4 | 1 |
|  | Школьный календарь. Праздники ХХ века | 1-4 | 1 |
|  | Школьный календарь. Серия «Школьные каникулы и праздники | 1-4 | 1 |
| **Основное общее образование** | | | |
| 1. | Аудио приложение к учебнику Русский язык Ладыженской Т.А. | 5 | 22 |
| 2. | Уроки русского языка с применением информационных технологий | 5 | 1 |
| 3. | Уроки русского языка с применением информационных технологий | 7-8 | 1 |
| 4. | Уроки русского языка с применением информационных технологий | 9 | 1 |
| 5. | Аудио приложение к учебнику Литература Коровиной В.Я. | 5 | 22 |
| 6. | Русская литература | 8-11 | 1 |
| 7. | Аудиозаписи литературных произведений | 5-11 | 1 |
| 8. | Профессор Хиггинс@Английский без акцента | 5-9 | 1 |
| 9. | Аудио приложение к учебнику Английский в фокусе. Ваулиной Ю.Е. | 5 | 22 |
| 10. | Электронное приложение к методическому пособию «Уроки математики с применением ИКТ | 5-6 | 1 |
| 11. | Курс математики XXI века базовый для школьников и абитуриентов (Л.Я. Боревский) | 5-11 | 1 |
| 12. | Репетитор Кирилла и Мефодия по математике | 5-11 | 1 |
| 13. | Уроки геометрии Кирилла и Мефодия | 7 | 1 |
| 14. | Репетитор по алгебре | 7-9 | 1 |
| 15. | Электронное приложение к учебнику Л.А. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева. | 7-9 | 1 |
| 16. | История Древнего мира 5 класс. | 5 | 1 |
| 17. | Энциклопедия истории России 862-1917 | 6-8 | 1 |
| 18. | История России с древнейших времен до 16 века. Интерактивное наглядное пособие | 6 | 1 |
| 19. | История Средних веков 6 класс. | 6 | 1 |
| 20. | Средние века. Замки и крепости. | 6 | 1 |
| 21. | Государственная символика России. Центр наглядных средств обучения Минобразования России | 7-9 | 1 |
| 22. | Россия на рубеже третьего тысячелетия | 6-8 | 1 |
| 23. | Электронное приложение к учебнику Обществознание под ред. Л. Боголюбова | 8 | 22 |
| 24. | «От Кремля до Рейхстага» Московское городское объединение архивов | 9 | 1 |
| 25. | «Спасик и его друзья» правила поведения детей в быту | 5-6 | 1 |
| 26. | Энциклопедия «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях» | 5-11 | 1 |
| 27. | Киноальманах «Некуда спешить» | 5-11 | 1 |
| 28. | Всероссийское родительское собрание в защиту прав родителей и детей «Стена» ювенальная юстиция | 8-11 | 1 |
| 29. | Всероссийское родительское собрание в защиту прав родителей и детей «Стена 2» ювенальная юстиция | 8-11 | 1 |
| 30. | Материалы для реализации программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области | 8-11 | 1 |
| 31. | Телевизионный документальный фильм 25 лет аварии на Чернобыльской АЭС | 9-11 | 1 |
| 32. | Электронное приложение к учебнику Информатика Босовой Л.Л. | 5-9 | 1 |
| 37. | Классные часы в 6 классе | 6 | 1 |
| 38. | Методические рекомендации ко Дню защиты детей | 5-11 | 1 |
| 39. | Общероссийское общественное движение «Будущее в наших руках» спецпроект | 8-11 | 1 |
| **Среднее общее образование** | | | |
| 1. | Русская литература | 8-11 | 1 |
| 2. | Аудиозаписи литературных произведений | 5-11 | 1 |
| 3. | Audio CD 1 Macmillan Exam Skils for Russia “Speaking and Listening” | 10-11 | 1 |
| 4. | Audio CD 2 Macmillan Exam Skils for Russia “Speaking and Listening” | 10-11 | 1 |
| 5. | Audio CD 3 Macmillan Exam Skils for Russia “Speaking and Listening” | 10-11 | 1 |
| 6. | Audio CD 4 Macmillan Exam Skils for Russia “Speaking and Listening” | 10-11 | 1 |
| 7. | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по английскому языку | 10-11 | 1 |
| 8. | Тренировочные задания Английский язык, тексты для аудирования | 10-11 | 1 |
| 9. | Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ математика | 10-11 | 1 |
| 10. | Курс математики XXI века базовый для школьников и абитуриентов (Л.Я. Боревский) | 5-11 | 1 |
| 11. | Репетитор Кирилла и Мефодия по математике | 5-11 | 1 |
| 12. | Всероссийское родительское собрание в защиту прав родителей и детей «Стена» ювенальная юстиция | 8-11 | 1 |
| 13. | Всероссийское родительское собрание в защиту прав родителей и детей «Стена 2» ювенальная юстиция | 8-11 | 1 |
| 14. | Материалы для реализации программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области | 8-11 | 1 |
| 15. | Телевизионный документальный фильм 25 лет аварии на Чернобыльской АЭС | 9-11 | 1 |
| 16. | Энциклопедия «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях» | 5-11 | 1 |
| 17. | Киноальманах «Некуда спешить» | 5-11 | 1 |
| 18. | Аудио приложение к учебнику Физика Мякишева М.Г. | 10 | 8 |
| 19. | Аудио приложение к учебнику Физика Мякишева М.Г. | 11 | 8 |
| 20. | Электронное приложение к учебнику Информатика Угриновича Н.Д. | 10-11 | 1 |
| 21. | Все для начинающих программистов | 10-11 | 1 |
| 22. | Электронное приложение к учебнику МХК Емохоновой Л.Г. | 10 | 20 |
| 23. | Народные праздники на Урале | 10 | 1 |
| 24. | Народные ремесла на Урале | 10 | 1 |
| 25. | Традиционный костюм народов Среднего Урала | 10-11 | 1 |
| 26. | Художественная культура Урала | 10-11 | 1 |
| 27. | Методические рекомендации ко Дню защиты детей | 5-11 | 1 |
| 28. | Общероссийское общественное движение «Будущее в наших руках» спецпроект | 8-11 | 1 |

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 157 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 69 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 79 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 143/49 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58,2 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 122 /78% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 /11% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 /4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 /4%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4 /3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 /89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 /89 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/11 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/ 89% |
| 1.29.1 | Высшая | 2/11 % |
| 1.29.2 | Первая | 14/78% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/22% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/11% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 45 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 157/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,2 кв.м |