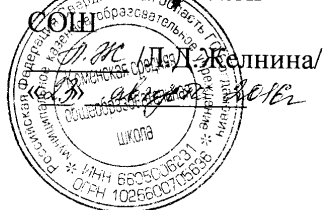


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
МКУ УО ГО Богданович
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Коменская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:

Директор
МКОУ Коменской



Согласовано:

зам. дир по УВР

И.И. О.Г. Новожилова

«23» августа 2016

Рассмотрено:

на заседании ШМО

протокол № 1

от *«22» августа 2016*

Рабочая программа
по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 5-6 классов
на 2016-2017 учебный год

Составитель:

Коновалова Анна Леонидовна, преподаватель-
организатор ОБЖ первой квалификационной
категории

с.Коменки, 2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по учебным предметам, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, отражает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное общее образование- вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Программа «Основ безопасности жизнедеятельности» выстроена по концентрическому типу.

Цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Для достижения этих целей обеспечивается решением задач:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах выделяется 68 часов (1 час в неделю, 34 часа-5 класс, 34 часа-6 класс).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнить правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения

в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Личная безопасность в повседневной жизни.

Значение и задачи курса

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Безопасность, опасная и экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, виды чрезвычайных ситуаций (техногенная, социальная,

природная). Понимание необходимости и важности обеспечения личной и общественной безопасности.

2. Понятие «правило безопасного поведения». Понимание важности соблюдения правил безопасности в повседневной жизни. Понимание последствий невыполнения правил безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни. Возможность прогноза возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Способы выявления признаков опасностей.

Службы защиты населения. Сигналы оповещения об опасности.

Службы, защищающие население: полиция, пожарная охрана, скорая медицинская помощь, аварийная газовая служба, спасения (МЧС), поисково-спасательная служба (ПСС). Телефоны специальных служб защиты населения: «01», «02», «03», «04», справочная служба «05». Система вызова экстренных служб по единому номеру «112». Оповещение населения, виды сигналов оповещения.

Опасные ситуации в повседневной жизни. Особенности жизни в городе и других населенных пунктах. Опасные и аварийные ситуации в жилище. Необходимые меры безопасности в повседневной жизни. Правила безопасного поведения в быту.

Безопасность в быту. Зависимость существования человека от городской инфраструктуры- социальных структур, обеспечивающих условия жизни в городе.

✓ Технические аварии в системах жизнеобеспечения: в канализационной системе, затопление помещений; аварии лифта; разрушение зданий; нарушение газоснабжения; отключения электроэнергии и теплоснабжения; неисправность запирающих устройств. Причины возникновения аварий и опасных ситуаций в повседневной жизни, пути их устранения и предотвращения.

✓ Возгорание. Источники возгорания. Горение. Самовоспламенение. Пожар и его опасные спутники (ядовитый дым, угарный газ, высокая температура воздуха, задымление и плохая видимость, паника и растерянность, обрушение конструкций и взрывы бытового газа). Причины возгорания и пожара, человеческий фактор. Последствия пожара. Правила поведения при возгорании и пожаре. Телефон пожарной службы – «01», «112». Оповещение при пожаре и правила эвакуации. «План эвакуации» в общественных местах. Способы эвакуации. Правила поведения в задымленном помещении. Технические системы охранно- пожарной сигнализации. Пожарные краны. Тушение и средства тушения пожаров. Способы борьбы с небольшим загоранием с использованием имеющихся средств. Правила пожарной безопасности в жилище и общественных местах. Важность соблюдения правил пожарной безопасности. Предотвращение пожароопасной ситуации.

- ✓ Опасные вещества в быту. Ядовитые газы и их источники: угарный газ, оксид азота, бытовой газ. Основные свойства и признаки ядовитых газов. Опасные вещества в быту: химические удобрения, средства защиты от сорняков и насекомых в сельском хозяйстве; ртуть, лекарства, непригодные для употребления продуктов питания. Классификация бытовой химии (относительно безопасные, опасные для глаз и кожи, огнеопасные, ядовитые). Основные правила соблюдения санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни. Признаки отравления и первая доврачебная помощь.

Безопасное поведение в населенном пункте, городе.

- ✓ Массовые мероприятия в городе, толпа, паника. Поведение человека в толпе.
- ✓ Природные опасные явления в городе: гололед и гололедица, штормовой и ураганный ветер.
- ✓ Безопасность на водоёмах. Правила поведения на льду замершего водоема. Оказание помощи человеку, попавшему в холодную воду. Правила безопасности при купании в водоёмах. Безопасный отдых на берегу водоёма.

Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в населенных пунктах. Социально-бытовые виды опасности: хулиганство, кражи, мошенничество, конфликты на почве алкоголя и наркомании. Рекомендации, как уменьшить вероятность возникновения криминогенной ситуации. Террористический акт. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, при взрыве и при захвате заложников.

Опасные ситуации на дорогах. Правила дорожного движения.

- ✓ Дорога и ее элементы. Дорожные знаки. Одностороннее и двустороннее движение. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. Участники дорожного движения: пешеходы, водители и пассажиры. Правила пешеходов. Транспорт и его виды. Тормозной путь.
 - ✓ Безопасность в общественном и личном транспорте. Правила поведения в общественном транспорте. Посадка и выход в общественном транспорте. Опасные зоны в общественном транспорте: турникеты, эскалатор, перрон, предупредительная полоса. Особенности железнодорожного транспорта и правила поведения на железной дороге. Опасные и чрезвычайные ситуации на железной дороге. Правила поведения на водном транспорте. Опасные и чрезвычайные ситуации на водном транспорте. Правила поведения на воздушном транспорте.

Безопасность окружающей среды. Экологическое равновесие.

Экология. Предмет изучения экологии. Влияние человека на природную среду. Загрязнение окружающей среды. Источники загрязнения. Роль промышленных предприятий и транспорта в загрязнении окружающей среды. Сохранение водных и почвенных ресурсов. Вещества, загрязняющие воздушную среду. Мероприятия, проводимые по защите водной, почвенной и воздушной среды. Окружающая среда и здоровье человека. Безопасность пищевых продуктов.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

- ✓ Понятие первой доврачебной помощи. Важность первой доврачебной (медицинской) помощи для спасения человека. Знакомство с правилами первой доврачебной помощи. Понятия рана, кровотечение, виды кровотечений. Правила остановки кровотечения. Правила обработки раны. Ожоги: термические, химические. Первая помощь при ожогах.
- ✓ Понятие здоровья. Значение здоровья для человека. Главные правила здорового образа жизни. Режим дня. Влияние внешней среды на здоровье человека: шумовое загрязнение, техника безопасности при пользовании персональным компьютером и телевизором.

Проектная деятельность.

Проектные задания.

1. Разработать программу защиты растений в Богдановичском районе.
2. Предложить программу по сохранению чистой воды в водоемах Богдановичского района.
3. Составить план противопожарных мероприятий в образовательном учреждении и дома.
4. Провести анализ возможных опасных ситуаций на улице. Разработать комплекс мер по их предупреждению
5. Рассмотреть возможность организации в образовательном учреждении общественного движения «Юный спасатель».

6 класс

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.

Понятия «опасные ситуации» и «экстремальные ситуации». Причины возникновения опасных и экстремальных ситуаций на отдыхе, в туристском походе. Опасная ситуация может стать экстремальной. Необходимость объективной оценки опасной ситуации. Возможность предотвратить перерастание опасной ситуации в экстремальную. Подготовленность человека при автономном существовании в природе: психологическая, физическая, материальная.

Природа и человек. Подготовка к активному отдыху на природе. Потенциально опасные факторы: природные, техногенные, социальные. Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией и действия по их преодолению. Переутомление. Уныние. Страх. Боль и травмы. Холод. Жара. Алгоритм действий в экстремальной ситуации.

Необходимое снаряжение для краткосрочного и продолжительного многодневного отдыха. НАЗ (носимый аварийный запас).

Акклиматизация. Реакклиматизация. Особенности акклиматизации в различных природных условиях. Правила успешной акклиматизации.

Выживание человека в условиях автономного существования в природной среде.

Правила поведения в условиях автономного существования в природной среде.

Ориентирование на местности. Способы подачи сигналов бедствия.

Правила поведения при аварии транспортного средства.

Устройство временных укрытий. Выбор места. Виды временных укрытий.

Место для костра. Типы костров и очаги. Виды топлива. Разжигание костра.

Обеспечение бытовых потребностей. Изготовление посуды, веревок, и рюкзака из подручных средств. Природные средства, используемые для личной гигиены. Уход и бережение за обувью и одеждой. Добывание пищи. Растительная и животная пища. Добывание питьевой воды.

Безопасность при прохождении по местности. Правила переправы через реки. Правила передвижения в горах, по заболоченной местности.

Основы медицинских знаний.

Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Правила оказания первой доврачебной помощи.

Аптечка. Природные лекарственные средства.

Травмы. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Ожоги. Помощь при потертостях, мозолях, ссадинах, порезах и ожогах. Ушибы, растяжения и разрывы связок, переломы, вывихи. Наложение шин. Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Отравления. Оказание первой помощи при укусах и отравлениях. Первая помощь при утоплении.

Основные приемы реанимации. Тепловые и солнечные удары. Обморожения. Поражения молнией. Правила поведения, позволяющие избежать теплового, солнечного ударов, обморожения, поражения молнией, и оказания помощи.

Практические занятия.

Переноска пострадавшего без носилок. Вязание узлов.

Проектная деятельность.

Проектные задания.

1. Смоделировать опасную ситуацию в дикой природе и пути её преодоления.
2. Разработать туристический маршрут.
3. Разработать модели временных укрытий для разных климатических условий.
4. Составить атлас съедобных и лекарственных растений вашего края с рекомендациями по применению.
5. Подготовить командные соревнования по ориентированию.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности. Личная безопасность в повседневной жизни.		
1	Значение и задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	3
2	Службы защиты населения. Сигналы оповещения об опасности.	1
3	Опасные ситуации в повседневной жизни.	9
4	Безопасное поведение в населенном пункте, городе.	3
5	Опасные ситуации социального характера.	3
6	Опасные ситуации на дорогах. Правила дорожного движения.	6
7	Безопасность окружающей среды. Экологическое равновесие.	6

8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3

6 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности. Безопасность человека в опасных экстремальных природных условиях.		
1	Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.	5
2	Выживание человека в условиях автономного существования в природной среде.	15
3	Основы медицинских знаний.	11
4	Практические занятия.	3

5.ПРИЛОЖЕНИЕ
5.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс

№ урока	Тема раздела, урока
Личная безопасность в повседневной жизни	
Значение и задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	
1	Опасные и чрезвычайные ситуации
2	Главные правила ОБЖ
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасности
Службы защиты населения. Сигналы оповещения об опасности	
4	Какие службы защищают людей (население). Какие сигналы оповещают нас об опасностях
Опасные ситуации в повседневной жизни	
5	Опасности в городе и в сельской местности
6	Опасные ситуации в жилище
7	Пожары в жилище
8	Оповещение при пожаре и эвакуация
9	Средства тушения пожаров
10	Опасные газы
11	Затопление жилища
12	Разрушение зданий
13	Опасные вещества в быту
Опасные ситуации на дорогах. Правила дорожного движения	
14	Опасные ситуации на дорогах
15	Безопасность в общественном и личном транспорте
16	Правила поведения в метро
17	Правила поведения на железнодорожном транспорте
18	Как уберечься от опасности на воде и водном транспорте
19	Аварийные ситуации на воздушном транспорте
Безопасное поведение в населенном пункте, городе.	
20	Опасный лёд.
21	Безопасность на водоёмах
22	Толпа. Паника.
Опасные ситуации социального характера	

23	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом
24-25	Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах
Безопасность окружающей среды. Экологическое равновесие	
26	Нарушение экологического равновесия
27	За чистый воздух!
28	Вода- формула жизни!
29	Загрязнение почвы
30	Продукты под контролем
31	Безопасный компьютер
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
32	Что следует знать об оказании ПМП
33	Первая помощь при термических ожогах
34	Правила здорового образа жизни

6 класс

№ урока	Тема раздела, урока
Безопасность человека в опасных экстремальных природных условиях	
Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее	
1	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?
2	Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций
3	Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией
Выживание человека в условиях автономного существования в природной среде	
4	Влияние климата на человека
5	Общие правила успешной акклиматизации
6	Если ты отстал от группы
7	Если ты заблудился в лесу
8	Авария транспортного средства в лесу
9	Способы подачи сигналов бедствия
10	Ориентирование по компасу

11	Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам
12	Ориентирование по местным признакам
13	Как находить дорогу к жилью
14	Устройство временных укрытий
15	Добывание огня, разведение костра
16	Обеспечение бытовых потребностей
17	Обеспечение водой
18	Организация питания
19	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью
20	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению
Основы медицинских знаний	
21-22	Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему
23	Аптечка. Природные лекарственные средства
24	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы
25	Закрытые травмы
26	Опасные животные
27	Отравления
28	Первая помощь утопающему. Основные приемы реанимации
29	Тепловые и солнечные удары. Обморожения
30	Заболевания глаз. Удаление инородного предметов из глаза, уха, носа
31	Переноска пострадавшего
Практические занятия	
32	Переноска пострадавшего без носилок
33-34	Вязание узлов

7.5. ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.spas-extreme.ru/>
2. <http://www.mchs.gov.ru/>
3. <http://www.dddgazeta.ru/>
4. <http://detibdd.ru/>
5. <http://www.fskn.gov.ru/>

5.2. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]