

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
МКУ УО ГО Богданович
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Коменская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:
Директор
МКОУ Коменской
СОШ



Согласовано:
зам. дир по УВР
Ю.Г. Новожилова
«23» августа 2016

Рассмотрено:
на заседании ШМ
протокол № 1
от «22» августа 2016

Рабочая программа
по предмету
«История»
для 7-9 классов
на 2016-2017 учебный год

Составитель:
Талипова Вера Юрьевна, учитель первой
квалификационной категории

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, Примерной программы основного общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ

Актуальность данного курса обусловлена тем, что историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основные задачи курса:

- определить место истории в развитии общества;
- раскрыть содержание исторических понятий и категорий;

- объяснить на конкретно-историческом материале различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории; взаимосвязь общего исторического развития и региональной истории (истории Уральского региона);

- осмыслить исторические факты и интерпретации различных теорий изучения истории;

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии;

Место предмета в базисном учебном плане. Рабочая программа рассчитана на **70 учебных часов в год**. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени, для использования разнообразных форм организации учебного процесса, включая индивидуальную работу, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков: урок-игра, урок-путешествие, театрализованный урок и.т.д.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История Нового времени

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. КОЛОНИАЛЬНЫЕ ЗАХВАТЫ. НАЧАЛО ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ XVI - XVII ВВ.

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ. Утверждение абсолютизма.

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. ПЕРВАЯ ИМПЕРИЯ ВО ФРАНЦИИ. Наполеон Бонапарт. СВЯЩЕННЫЙ СОЮЗ. ЕВРОПЕЙСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ XIX В. Гражданская война в США. А. Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв. НАРОДЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В XIX В. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ В XIX В.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

КРИЗИС ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНАХ АЗИИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. ИЗМЕНЕНИЕ ВЗГЛЯДА ЧЕЛОВЕКА НА ОБЩЕСТВО И ПРИРОДУ. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. ЛИГА НАЦИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

ПАЦИФИЗМ И МИЛИТАРИЗМ В 1920 - 1930-Х ГГ. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль. "НОВЫЙ ПОРЯДОК" НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ. ПОЛИТИКА ГЕНОЦИДА. ХОЛОКОСТ. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ XX В. ВЫБОР ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВАМИ АЗИИ И АФРИКИ.

Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ. МИР В НАЧАЛЕ XXI В.

Формирование современной научной картины мира. РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Культурное наследие XX в.

История России

Российское государство в XVII вв.

Смутное время. Установление крепостного права. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДИНАСТИИ РЮРИКОВИЧЕЙ. САМОЗВАНЦЫ. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. ПРИКАЗНАЯ СИСТЕМА.

ОТМЕНА МЕСТНИЧЕСТВА. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ СИБИРИ.

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. РЕЛИГИОЗНО-КУЛЬТУРНОЕ ВЛИЯНИЕ ВИЗАНТИИ. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII вв.

Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. ОБМИРЩЕНИЕ КУЛЬТУРЫ В XVII В. БЫТ И НРАВЫ ДОПЕТРОВСКОЙ РУСИ.

РОДНОЙ КРАЙ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.) (см. Содержание программы регионального компонента)

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. ЗАВОДСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. Создание регулярной армии и флота. Северная война. ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. ТАБЕЛЬ О РАНГАХ. ПОДЧИНЕНИЕ ЦЕРКВИ ГОСУДАРСТВУ.

Дворцовые перевороты. ФАВОРИТИЗМ. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. ПРИСОЕДИНЕНИЕ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. РОССИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ СВЯЩЕННОГО СОЮЗА.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. КОНТРРЕФОРМЫ 1880-Х ГГ. Общественные движения второй половины XIX в. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877 - 1878 ГГ. Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный

капитализм. Формирование монополий. ИНОСТРАННЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг. МАНИФЕСТ 17 ОКТЯБРЯ. Государственная Дума. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ И ПАРТИИ. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ КАТАСТРОФЫ. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.

Российская культура в XVIII - начале XX вв.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ.

РОДНОЙ КРАЙ (В XVIII - НАЧАЛЕ XX ВВ.) (см. Содержание программы. Региональный (национально-региональный компонент)

Советская Россия - СССР в 1917 - 1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. ВЫХОД РОССИИ ИЗ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

Гражданская война. Красные и белые. ИНОСТРАННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ. "Военный коммунизм".

Новая экономическая политика. НАЧАЛО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. КОНСТИТУЦИЯ 1936 Г. СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. ВКЛАД СССР В ОСВОБОЖДЕНИЕ ЕВРОПЫ. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ

КАМПАНИИ КОНЦА 40-Х - НАЧАЛА 50-Х ГГ. "Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. РЕФОРМЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 1950 - НАЧАЛА 1960-Х ГГ. ЗАМЕДЛЕНИЕ ТЕМПОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.

Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. ДОСТИЖЕНИЕ ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРИТЕТА. Разрядка. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. ОБОСТРЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. ОППОЗИЦИОННЫЕ НАСТРОЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. СОБЫТИЯ ОКТЯБРЯ 1993 Г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

РОДНОЙ КРАЙ (В XX ВВ.) (см. Содержание программы. Региональный (национально-региональный компонент)

Содержание программы. Региональный (национально-региональный) компонент (реализуется за счет федерального компонента, как элементы отдельных уроков)

Раздел 1. Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVII – XIX вв.)

Предпосылки создания на Урале горнозаводской промышленности. Строительство заводов. Казенные и частные горные заводы. Горнозаводчики. Превращение Урала в ведущий горнозаводской район России. Причины снижения темпов развития уральской металлургии к концу века. Башкирские восстания. Создание Оренбургской, Сакмарской и Исетской укрепленных линий. В.Н. Татищев. А.И. Тевкелев. Закладка Чебаркульской, Миасской, Челябинской и других крепостей на Южном Урале. Города, ремесло, транспорт. Торговля. Ирбитская, Троицкая и другие уральские ярмарки. Уральское купечество. Изучение Южного Урала научными экспедициями. Уральская школа металлургов. П.П. Аносов, П.М. Обухов. Золотодобыча на Урале. Камнерезные и металлообрабатывающие

промыслы. Каслинское, Кусинское чугунное литье. Златоустовская гравюра на стали. Участие Урала во всемирных выставках.

Раздел 2. XX век в истории Урала

Урал в начале XX века (1901-1917 гг.), особенности модернизации. Аграрная реформа П.А. Столыпина в уральских губерниях. Установление советской власти в промышленных центрах Урала в октябре 1917 – начале 1918г. Выступление казаков во главе с атаманом А.И. Дутовым на Южном Урале. Гражданская война на Урале. Урал в планах ускоренной советской индустриализации. Строительство заводов- гигантов. Насильственная коллективизация в деревне, раскулачивание. Массовые репрессии интеллигенции, партийных, советских, комсомольских, научных и военных кадров, духовенства. Уральский тыл в Великой Отечественной войне. Выдающийся вклад Урала в победу СССР в войне. Цена войны и цена Победы. Уральский Добровольческий танковый корпус. Поддержка населением Урала курса на радикальные реформы. Урал на рубеже тысячелетий.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять

общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимать исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России и мира;
- объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- объяснять истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате;
- осознавать негативное влияние приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления;
- уяснять предпосылки появления взятки как негативного социального явления;
- осознавать негативное влияние сращивания государственных и частных интересов;
- формировать представления об эволюции конфликта интересов в российской истории.
- определять значение использования должностного положения в личных целях;
- понимать причины и закономерности формирования государственной системы противодействия коррупции;
- иметь представление о системе наказаний за коррупционные преступления;
- приобретать знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.;
- формировать негативное отношение к революционным способам борьбы с коррупцией;
- обобщать знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Всеобщая история. История Нового времени(30 часов)

Понятие «Новая история». Хронологические рамки Новой истории (1 час)

Великие географические открытия и их последствия (3 часа)

Эпоха Возрождения (6 часов)

Реформация. Утверждение абсолютизма (6 часов)

Первые буржуазные революции (4 часа)

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения (10 часов)

История России (40 часов)

Россия в начале 17 века(3 часа)

Россия во второй половине 17 века(4 часа)

Русская культура 17 в (1 час)

Преобразования Петра Великого (конец 17- первая четверть 18 века) (11 часов)

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть- середина 18 века) (15 часов)

Русская культура второй половины 18 века (4 часа)

Родной край (17-18 вв)

8 класс

Всеобщая история. История Нового времени (30 часов)

Мир в первой половине 19 века(12 часов)

Мир во второй половине 19 века (13 часов)

Развитие культуры в конце 19 века (5 часов)

История России (40 часов)

Социально-экономическое развитие в первой половине 19 века (3 часа)

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти 19 века (11 часов)

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти 19 в. (9 часов)

Русская культура первой половины 19 в. (4 часа)

Великие реформы 1860-1870-х гг (3 часа)

Россия в конце 19 века (4 часа)

Российская культура в 18-нач 20 века (4 часа)

Родной край (в 18-начале 20 века) (2 часа)

9 класс

Всеобщая история. Новейшая история (30 часов)

Европа и мир накануне и в году Первой мировой войны (5 часов)

Мир в 1920-1930-е гг (6 часов)

Вторая мировая война (6 часов)

Мир во второй половине 20 века (11 часов)

Мир в начале 21 века (1 час)

Культурное наследие 20 века(1 час)

История России (40 часов)

Россия в начале 20 века (4 часа)

Россия в годы революции и гражданской войны (5 часов)

СССР в 1920-е гг (1 час)

СССР в 1930-е гг (4 часа)

Великая Отечественная война 1941-1945 гг (11 часов)

СССР в 1953- 1964 (2 часа)

СССР в 1960-е – начале 1980-е гг. (2 часа)

Советское общество в 1985-1991 гг.(2 часа)

Культура советского общества (3 часа)

Современная Россия (6 часов)

Родной край в 20 вв (2 часа)

5.ПРИЛОЖЕНИЕ

5.1.КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Всеобщая история. История Нового времени

№	Дата	Тема
1		Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории
		Великие географические открытия и их последствия (3 часа)
2		Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию.
3		Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро
4		Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.
		Эпоха Возрождения (6 часов)
5-6		Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса (Самостоятельная работа)
7		Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.
8		Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв
9		Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники.
10		Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.
		Реформация. Утверждение абсолютизма (6 часов)
11-12		Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола.
13		Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма.
14		Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV.
15		Испанская империя при Карле V.
16		Тридцатилетняя война и Вестфальская система.(Тестирование)
		Первые буржуазные революции (4 часа)
17		Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов.
18		Создание Голландской республики.
19		Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война
20		Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация

		монархии. «Славная революция».
		Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения (10 часов)
21		Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк
22		Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.
23		Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.
24		Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.
25		Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат
26-27		Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт.
28		Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.
29		Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами.
30		Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

История России

№	Дата	Тема
		Россия в начале 17 века (3 часа)
1		Смутное время. Установление крепостного права. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДИНАСТИИ РЮРИКОВИЧЕЙ. САМОЗВАНЦЫ.
2-3		Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. (Самостоятельная работа)
		Россия во второй половине XVII в. (4 часа)
4		Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права
5		Развитие торговых связей. Мануфактуры. ПРИКАЗНАЯ СИСТЕМА. ОТМЕНА МЕСТНИЧЕСТВА.
6		Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин.

7		Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ СИБИРИ.
		Русская культура XVII в. (1 час)
8		Быт и нравы допетровской Руси. Обмирщение культуры в XVII в. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.
		Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)(11 часов)
9		Предпосылки реформ первой четверти XVIII в.
10		Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I.
11		Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство.
12		Северная война.
13		Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина.
14		Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать.
15		Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.
16		Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов.
17-18		Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов.
19		Роль петровских преобразований в истории страны (тестирование)
		Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)(15 часов)
21-22		Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов.
23		Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина.
24		Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.
25-26		Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.
27-28		Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм.
29		Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам.

30		Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада.
31-32		Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.
33		Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине
34-35		Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. ПРИСОЕДИНЕНИЕ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ.
		Русская культура второй половины XVIII в (4 часа)
36		Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции.
37		Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков.
38		Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве
39		Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.
40		РОДНОЙ КРАЙ (С 15 ДО КОНЦА 17 В.)

8 класс

Всеобщая история. История Нового времени

№	Дата	Тема
		Мир в первой половине 19 века
1-2		ПЕРВАЯ ИМПЕРИЯ ВО ФРАНЦИИ. Империя Наполеона I во Франции.
3		«Гражданский кодекс». Наполеоновские войны.
4		Венский конгресс. Священный союз
5		«Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в
6-7		Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе
8		Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США
9-10		Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.
11-12		ЕВРОПЕЙСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ XIX В.(Самостоятельная работа)
		Мир во второй половине 19 века
13-14		Гражданская война в США. А. Линкольн.
15-16		Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма
17		Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк.

18		Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв.
19-20		НАРОДЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В XIX В. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ В XIX В.
21		Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.
22		Обострение противоречий в развитии индустриального общества
23		КРИЗИС ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНАХ АЗИИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ. Начало модернизации в Японии
24-25		Международные отношения в Новое время
		Развитие культуры в конце 19 века
26-27		Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. ИЗМЕНЕНИЕ ВЗГЛЯДА ЧЕЛОВЕКА НА ОБЩЕСТВО И ПРИРОДУ.
28		Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв.
29-30		Культурное наследие Нового времени.(Самостоятельная работа)

История России

№	Дата	Тема
		Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в (3 часа)
1		Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля.
2		Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
3		Урал в начале 19 века
		Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. (11 часов)
4		Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах.
5		Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.
6-7		Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада
8		Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.
9-10		Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.
11		Бородинская битва.

12		Народный характер войны.
13		Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.
14-15		Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.
		Внутренняя и внешняя политика во второй четверти 19 в (9 часов)
16		Николай 1. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений
17-18		Движение декабристов.
19		Декабристы на Урале
20-21		Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.
22		Начало промышленного переворота.
23-24		Присоединение Кавказа. Крымская война.
		Русская культура первой половины XIX в (4 часа)
25-26		Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
27-28		Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).(Самостоятельная работа)
		Великие реформы 1860 - 1870-х гг (3 часа)
29-30		Александр II. Отмена крепостного права
31		Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.
		Россия в конце 19 века (4 часа)
32		КОНТРРЕФОРМЫ 1880-Х ГГ.
33-34		Общественные движения второй половины XIX в. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.
35		РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877 - 1878 ГГ. Россия в военно-политических блоках.
		Российская культура в XVIII - начале XX вв (4 часа)
36		Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры.(Самостоятельная работа)
37		Светский, рациональный характер культуры: наука и

		образование, литература и искусство. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев
38		ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ.
39		РОДНОЙ КРАЙ (В XVIII - НАЧАЛЕ XX ВВ.)
40		Резерв

9 класс

Всеобщая история. Новейшая история

№	Дата	Тема
		Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны (5 часов)
1		Новейшая история и современность Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.
2		Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США.
3		Наращение социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.
4		Мир после Первой мировой войны. ЛИГА НАЦИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ.
5		Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.
		Мир в 1920-1930-е гг(6 часов)
6		Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США
7-8		Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.
9-10		ПАЦИФИЗМ И МИЛИТАРИЗМ В 1920 - 1930-Х ГГ.
11		Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.
		Вторая мировая война (6 часов)
12-13		Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий
14		Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль
15		"НОВЫЙ ПОРЯДОК" НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ. ПОЛИТИКА ГЕНОЦИДА. ХОЛОКОСТ
16-17		Движение Сопротивления. Итоги войны.(Тестирование)
		Мир во второй половине 20 века (11 часов)

18-19		Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков (Самостоятельная работа)
20-21		Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.
22		Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики.
23		Социальное государство. "Общество потребления".
24		Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг.
25		Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.
26		Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.
27		АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ XX В.
28		ВЫБОР ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВАМИ АЗИИ И АФРИКИ. Распад "двухполюсного мира".
		Мир в начале 21 века (1 час)
29		Интеграционные процессы. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ. МИР В НАЧАЛЕ XXI В.
		Культурное наследие XX в. (1 час)
30		Формирование современной научной картины мира. РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Культурное наследие XX в.

История России

№	дата	Тема
		Россия в начале 20 века (4 часа)
1		Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. ИНОСТРАННЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. С.Ю. Витте.
2		Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война
3		Революция 1905 - 1907 гг. МАНИФЕСТ 17 ОКТЯБРЯ. Государственная Дума. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ И ПАРТИИ. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества.
4		Россия в Первой мировой войне. УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ КАТАСТРОФЫ. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.
		Россия в годы революции и гражданской войны (5 часов)

5		Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ.
6		Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. ВЫХОД РОССИИ ИЗ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.
7-8		Гражданская война. Красные и белые. ИНОСТРАННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ. "Военный коммунизм".
9		Гражданская война на Урале (Самостоятельная работа)
		СССР в 1920-е гг (1 час)
10		Новая экономическая политика. НАЧАЛО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ. Образование СССР. Поиск путей построения социализма.
		СССР в 1930-е гг (4 часа)
11-12		СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики.
13		Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. КОНСТИТУЦИЯ 1936 Г. СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.
14		Индустриализация и коллективизация на Урале
		Великая Отечественная война 1941-1945гг (11 часов)
15-16		СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны.
17		Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения.
18		Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны.
19		Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе в войны.
20		ВКЛАД СССР В ОСВОБОЖДЕНИЕ ЕВРОПЫ. Г.К. Жуков.
21		Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории.
22		Партизанское движение.(Самостоятельная работа)
23		СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.(тестирование)
24-25		Урал в Великой Отечественной войне. Уральский добровольческий танковый корпус
		СССР в 1953-1964 гг.(2 часа)
26		Послевоенное восстановление хозяйства. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ КАМПАНИИ КОНЦА 40-Х - НАЧАЛА 50-Х ГГ.
27		"Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. РЕФОРМЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 1950 - НАЧАЛА 1960-Х ГГ.
		СССР в 1960е- начале 1980х гг. (2 часа)

28		ЗАМЕДЛЕНИЕ ТЕМПОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.
29		Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. ДОСТИЖЕНИЕ ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРИТЕТА. Разрядка. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.
		Советское общество 1985-1991 (2 часа)
30		Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев.
31		ОБОСТРЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
		Культура советского общества (3 часа)
32		Утверждение марксистско-ленинской идеологии. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ.
33		Социалистический реализм в литературе и искусстве.(Самостоятельная работа)
34		Достижения советского образования, науки и техники. ОППОЗИЦИОННЫЕ НАСТРОЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ.
		Современная Россия (6 часов)
35-36		Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. СОБЫТИЯ ОКТЯБРЯ 1993 Г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ.
37		В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.
38		Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.(Самостоятельная работа)
39-40		РОДНОЙ КРАЙ (В XX ВВ.)

5.2. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]