

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
МКУ УО ГО Богданович
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Коменская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:
Директор
МКОУ Коменской
СОШ
Л.И. Желнина



Согласовано:
зам. дир по УВР
Желнина О.Г. Новожилова
«23» августа 2016г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 1
от *«22» августа 2016*

Рабочая программа
по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8 класса
на 2016-2017 учебный год

Составитель:
Коновалова Анна Леонидовна, преподаватель-
организатор ОБЖ первой квалификационной
категории

с.Коменки, 2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования программа рассчитана на преподавание основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе в объеме 35 часа, 1 час в неделю, что соответствует учебному плану МКОУ Коменской СОШ.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем разделам:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Целями курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Раздел 1.Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	17
1.1	Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения	7
1.2	Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения	6
1.3	Тема: Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации	4
2	Раздел 2.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	14
2.1	Тема: Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.	2
2.2	Тема: Опасные ситуации на дороге	2
2.3	Тема: Пожар	2
2.4	Тема: Опасные ситуации и правила поведения на воде	1
2.5	Тема: Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии персональными компьютерами	1
2.6	Тема: Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза	1
2.7	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия	1
2.8	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания	1

2.9	Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты	1
2.10	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).	1
2.11	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника	1
3	Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи	4
Всего		35

5. ПРИЛОЖЕНИЕ
5.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока	Наименование раздела, темы	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма контроля
1		Раздел 1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях		17	
1.1		Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения		7	
1.1.1	1	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.		1	Индивидуальный опрос
1.1.2	2	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.		1	Индивидуальный опрос
1.1.3	3	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия		1	Индивидуальный опрос
1.1.4	4	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.		1	Индивидуальный опрос

1.1.5	5	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений		1	Индивидуальный опрос
1.1.6	6	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.		1	Индивидуальный опрос
1.1.7	7	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.		1	Индивидуальный опрос
1.2		Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения		6	
1.2.1	8	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.		1	Индивидуальный опрос
1.2.2	9	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах		1	Индивидуальный опрос
1.2.3	10	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества		2	Индивидуальный опрос

1.2.4	11	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях		1	Индивидуальный опрос
1.2.5	12	Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии		1	Индивидуальный опрос
1.3		Тема: Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации		4	
1.3.1	13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		1	Индивидуальный опрос
1.3.2	14	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях		1	Индивидуальный опрос
1.3.3	15	Инженерная, радиационная и химическая защита населения		1	Индивидуальный опрос
1.3.4	16	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации		1	Решение ситуационных задач
2		Раздел 2.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		14	
2.1		Тема: Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.		2	
2.1.1	17	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.		1	Индивидуальный опрос

2.1.2	18	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.		1	Индивидуальный опрос
2.2		Тема: Опасные ситуации на дороге		2	
2.2.1	19	Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов).		1	Решение ситуационных задач
2.2.2	20	Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.		1	Работа по карточкам
2.3		Тема: Пожар		2	
2.3.1	21	Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности.		1	Решение ситуационных задач
2.3.2	22	Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.		1	Решение ситуационных задач
2.4		Тема: Опасные ситуации и правила поведения на воде		1	
2.4.1	23	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему		1	Решение ситуационных задач
2.5	24	Тема: Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии персональными компьютерами		1	Индивидуальный опрос
2.6	25	Тема: Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза		1	Отработка навыков надевания противогаза, респиратора
2.7	26	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности,		1	Отработка навыков

		подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия			
2.8	27	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания		1	Индивидуальный опрос
2.9	28	Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты		1	Решение ситуационных задач
2.10	29	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).		1	Решение ситуационных задач
2.11	30	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника		1	Индивидуальный опрос
3	31	Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи		4	Индивидуальный опрос
3.1	332	Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.		1	Отработка практических действий
3.2	33	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами		1	Отработка практических действий

3.3	34	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях		1	Отработка практических действий
3.4	35	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях		1	Отработка практических действий

