

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
МКУ УО ГО Богданович
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Коменская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:
Директор
МКОУ Коменской
СОШ

Д. Д. Желнина
«23» августа 2016 г.



Согласовано:
зам. дир по УВР
Ю. Г. Новожилова
«23» августа 2016 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМ
протокол № 1
от «21» августа 2016 г.

Рабочая программа
по предмету
**«Обществознание
(включая экономику и право)»**
для 7-9 классов
на 2016-2017 учебный год

Составитель:
Талипова Вера Юрьевна, учитель первой
квалификационной категории

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для основного общего образования составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования").

Актуальность изучения курса обществознания: «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности

гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место предмета в базисном учебном плане. Рабочая программа рассчитана на *35 учебных часов в год в каждом классе*. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часов, для использования разнообразных форм организации учебного процесса, включая индивидуальную работу, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Основным типом урока является комбинированный, а также выполнение учащимися самостоятельных и практических работ.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Человек и общество

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА.

Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста. САМОПОЗНАНИЕ.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура общества. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. Межнациональные и МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ отношения.

ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В XXI ВЕКЕ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ. ПРИЧИНЫ И ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного пожелания.

Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.

Основные сферы жизни общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА.

Деньги. ИНФЛЯЦИЯ. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ.

Экономические цели и функции государства. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений

Социальная сфера. Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.

Содержание программы регионального (национально-регионального компонента). Реализуется за счет федерального компонента как элементы отдельных уроков.

Политическая сфера общества

История местного самоуправления. функции местного самоуправления понятие «местное самоуправление», муниципальный бюджет.

Экономическая сфера

Особенности экономической специализации региона. Свердловская область в экономике России. Средний доход жителей Свердловской области

Духовная сфера

Особенности развития науки и образования на Урале. Современное искусство на Урале.

Социальная сфера

Нации и народности, проживающие на Урале.

3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;
- понимать значимость правовых явлений для личности;
- развивать правосознание на основе полученных знаний;
- приобретать навыки, необходимые для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности;
- выявлять мотивы коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов.
- характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений;
- определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;
- определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции;
- выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.
- выявлять признаки коррупционного поведения;
- осознавать степень общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);
- осознавать неотвратимость наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).
- приобретать знания о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;

- выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Человек и общество (13 часов)

Сфера духовной культуры (2 часа)

Экономика (4 часа)

Социальная сфера (10 часов)

Право (6 часов)

8 класс

Человек и общество (2 часа)

Экономика (11 часов)

Социальная сфера (4 часа)

Сфера духовной культуры (3 часа)

Политика и социальное управление (6 часов)

Право (8 часов)

9 класс

Человек и общество (3 часа)

Сфера духовной культуры (5 часов)

Экономика (7 часов)

Социальная сфера (4 часа)

Политика и социальное управление (5 часов)

Право (10 часов)

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

5.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Дата	Тема	Тип урока
1		Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.	Комбинированный
2		Взаимодействие общества и природы. <i>Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания</i>	Практическая работа
3		Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь	Комбинированный
4		Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы	Комбинированный
5		Эволюция и революция. Развитие общества	Комбинированный
6		Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества.	Комбинированный
7		Тенденции развития духовной культуры в современной России.	Комбинированный
8		Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь	Комбинированный
9		Половозрастные роли в современном обществе	Комбинированный
10		Феминизм и эмансипация.	Комбинированный
11		Особенности подросткового возраста. <i>Извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения</i>	Практическая работа
12		Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	Комбинированный
13		Мотивы деятельности. <i>Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	Практическая работа
14		Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания.	Комбинированный
15		Самопознание. <i>Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	Самостоятельная работа

16	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.	Комбинированный
17	Альтернативная стоимость (цена выбора). Товары и услуги. Обмен, торговля	Комбинированный
18	Формы торговли. Реклама. <i>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации</i>	Практическая работа
19	Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.	Комбинированный
20	Социальная структура общества. Социальные группы и общности	Комбинированный
21	Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. <i>Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	Практическая работа
22	Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.	Комбинированный
23	Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества	Комбинированный
24	Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.	Комбинированный
25	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества	Комбинированный
26	Человек и его ближайшее окружение <i>Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	Практическая работа
27	Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив.	Комбинированный
28	Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания	Комбинированный
29	Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. <i>Совместная</i>	Практическая работа

		<i>деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе</i>	
30		Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.	Комбинированный
31		Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления).	Комбинированный
32		Система законодательства. Правовая информация. <i>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации</i>	Практическая работа
33		Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений.	Комбинированный
34		Структура правоотношений. Участники правоотношения. <i>Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности</i>	Практическая работа
35		Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Комбинированный

8 класс

№	Дата	Тема	Тип урока
1		Движущие силы общественного развития.	Комбинированный
2		Традиционное, индустриальное, информационное общества. <i>Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	Практическая работа
3		Деньги. Функции и формы денег	Комбинированный
4		Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.	Комбинированный
5		Экономические системы и собственность Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений	Комбинированный
6		Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.	Практическая работа

		<i>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации</i>	
7		Производство и труд. Разделение труда и специализация.	Комбинированный
8		Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Комбинированный
9		Заработная плата. Стимулирование труда. <i>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации</i>	Практическая работа
10		Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.	Комбинированный
11		Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика	Комбинированный
12		Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения..	Комбинированный
13		Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие	Комбинированный
14		Социальные нормы. Социальная ответственность.	Комбинированный
15		Отклоняющееся поведение. <i>Участие в обучающих играх, моделирующих ситуации из реальной жизни</i>	Практическая работа
16		Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	Комбинированный
17		Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. <i>Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	Практическая работа
18		Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	Комбинированный
19		Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	Комбинированный
20		Патриотизм и гражданственность. <i>Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	Практическая работа
21		Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.	Комбинированный

22		Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. <i>Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике.</i>	Самостоятельная работа
23		Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Мотивы коррупционного поворота. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.	Комбинированный
24		Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	Комбинированный
25		Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ	Комбинированный
26		Местное самоуправление. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление. <i>Совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, в населенном пункте</i>	Практическая работа
		Право (8 часов)	
27		Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение.	Комбинированный
28		Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).	Комбинированный
29		Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. <i>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации</i>	Практическая работа
30		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	Комбинированный

		Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России.	
31		Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.	Комбинированный
32		Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы.	Комбинированный
33		Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция.	Комбинированный
34-35		Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. <i>Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни</i>	Практическая работа

9 класс

№	Дата	Тема	Тип урока
1		Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	Комбинированный
2		Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мирозрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства.	Комбинированный
3		Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность. <i>Выполнение творческой работы</i>	Самостоятельная работа
4		Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	Комбинированный
5		Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества	Комбинированный
6		Возможности получения общего и	Комбинированный

		профессионального образования в Российской Федерации.	
7		Самообразование. <i>Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности</i>	Практическая работа
8		Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	Комбинированный
9		Семейный бюджет. <i>Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	Практическая работа
10		Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).	Комбинированный
11		Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.	Комбинированный
12		Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.	Комбинированный
13		Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы.	Комбинированный
14		Борьба с безработицей. Профсоюз. <i>Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике</i>	Самостоятельная работа
15		Неравенство доходов. Перераспределение доходов.	Комбинированный
16		Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами	Комбинированный
17		Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья.	Комбинированный
18		Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи.	Комбинированный
19		Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.	Комбинированный
20		Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в	Комбинированный

		многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.	
		Политика и социальное управление (5 часов)	
21		Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	Комбинированный
22		Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	Комбинированный
23		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	Комбинированный
24		Средства массовой информации в политической жизни. <i>Извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения</i>	Практическая работа
25		Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе	Комбинированный
26		Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Комбинированный
27		Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.	Комбинированный
28		Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Комбинированный
29		Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. <i>Выполнение творческой работы</i>	Самостоятельная работа
30		Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних.	Комбинированный
31		Право собственности. Право собственности	Комбинированный

	на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.	
32	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	Комбинированный
33	Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. <i>Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения права</i>	Практическая работа
34	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. <i>Участие в тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни</i>	Практическая работа
35	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПЕРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ	Комбинированный

