

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
МКУ УО ГО Богданович
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Коменская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:
Директор
МКОУ Коменской
СОШ



И.В. Желнина

Согласовано:
зам.дир по УВР
И.О.Г.Новожилова/
«23» августа 16

Рассмотрено:
на заседании ШМ
протокол № 1
от «22» августа 16

Рабочая программа
по предмету
«Русский язык»
для 7-9 класса
на 2016-2017 учебный год

Составитель:
Величко Ольга Андреевна, учитель первой
квалификационной категории

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 N 1089, примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Данная программа предназначена для изучения русского языка в 7-9 классах и составлена из расчета 3 часа в неделю: 7 класс – 105 часов, 8 класс – 105 часов; 2 часа в неделю: 9 класс – 70 часов. Программа ориентирована на учебник «Русский язык» с 7 по 9 классы авторов: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба (Издательство «Просвещение»). Учебник допущен Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; обязательный минимум содержания образовательных программ по русскому языку; требования к уровню подготовки обучающихся; тематическое планирование; календарно-тематическое планирование для 7, 8, 9 классов; перечень учебно-методического обеспечения программы; нормы и критерии оценивания диктантов, изложений и сочинений.

Цели и задачи рабочей программы

Курс русского языка в 7-9 классах направлен на достижение следующих *целей*:

1) воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

2) овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

3) освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Стандарт основного общего образования определяет **общие учебные умения, навыки и способы деятельности.**

Познавательная деятельность:

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в си-

туациях, не предполагающих стандартное применение одного из них. Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому. Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ. Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность:

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания. Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности. Умение перефразировать мысль (объяснить «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность:

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). владения навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни. Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; объективное оценивание своего поведения (лидер, подчиненный и др.). Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Место и роль учебного курса «русский язык»

Изучение курса учебного предмета способствует формированию и развитию у обучающихся следующих **компетенций**:

1) **коммуникативная** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-7, 8-9 классы);

2) **языковой и лингвистической (языковедческой)** – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании

нии; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;

3) **культуроведческая** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет «Русский язык» в образовательных учреждениях с русским языком обучения выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.

Речевое общение. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Сферы и ситуации речевого общения. **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА**¹. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор), научного (отзыв, реферат, выступление, ДОКЛАД, СТАТЬЯ, РЕЦЕНЗИЯ), публицистического (выступление, СТАТЬЯ, ИНТЕРВЬЮ, ОЧЕРК), официально-делового (расписка, ДОВЕРЕННОСТЬ, заявление, РЕЗЮМЕ) стилей.

Культура речи. **КРИТЕРИИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.**

Текст как продукт речевой деятельности. **ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВЫЕ ТИПЫ ТЕКСТА.** Повествование, описание, рассуждение; их признаки. Структура текста.

Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли; основной и дополнительной, явной и скрытой информации; структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), чтением, говорением, письмом.

Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями, сферой и ситуацией общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений; создание текстов разных стилей и жанров: ТЕЗИСОВ, конспекта, отзыва, РЕЦЕНЗИИ, аннотации, письма, расписки, ДОВЕРЕННОСТИ, заявления.

Содержание, обеспечивающее формированию языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции.

¹ Прописными буквами в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Наука о русском языке и ее основные разделы. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЫДАЮЩИХСЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЛИНГВИСТАХ.

Общие сведения о языке. Роль языка в жизни человека и общества.

Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Русский язык – язык русской художественной литературы. Понятие о русском литературном языке и его нормах. Русский язык как развивающееся явление. ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ. Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Система языка. Фонетика. Орфоэпия. Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. ФОНЕТИЧЕСКАЯ ТРАНСКРИПЦИЯ. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Связь фонетики с графикой и орфографией. ОСНОВНЫЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ФОНЕТИКИ. Нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Морфемика (состав слова) и словообразование. Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Чередование звуков в морфемах. Основные способы образования слов. ОСНОВНЫЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА СЛОВООБРАЗОВАНИЯ. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексика и фразеология. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Стилистически окрашенная лексика русского языка. Исконно русские и заимствованные слова. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Фразеологизмы; их значение и употребление. ПОНЯТИЕ ОБ ЭТИМОЛОГИИ КАК НАУКЕ О ПРОИСХОЖДЕНИИ СЛОВ И ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. ОСНОВНЫЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЛЕКСИКИ И ФРАЗЕОЛОГИИ. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Основные морфологические нормы русского литературного языка. ОСНОВНЫЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА МОРФОЛОГИИ. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая (ПРЕДИКАТИВНАЯ) основа предложения. Предложения простые и сложные. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции. Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи.

Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка. ОСНОВНЫЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА СИНТАКСИСА. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание Ъ и Ь. слитные, дефисные и раздельные написа-

ния. Прописная и строчные буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге. Сочетание знаком препинания.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.).

Русский речевой этикет. Культура межнационального общения.

3. ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая СМИ; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие тем и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
 - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (разделы языка)	класс		
		7	8	9
1	Введение	1	1	4
2	Повторение пройденного материала	12	7	-
3	Фонетика и орфоэпия	-	-	-
4	Лексика и фразеология	-	-	2
5	Морфемика и словообразование	-	-	-
6	Морфология	26	-	-
7	Синтаксис	-	53	31
8	Орфография и пунктуация	31	19	10
9	Развитие речи	24	16	17
10	Подведение итогов + контрольные работы	11	9	6
Итого часов		105	105	70

5. ПРИЛОЖЕНИЕ
5.1.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (105 ч.)

№ п/п	Тема урока	Содержание	Виды контроля	Домашнее задание	Кол- во часов	Дата проведения	
						План	Факт
I четверть							
1	Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения	Русский язык – государственный язык РФ, средство межнационального общения. Русский язык – национальный язык русского народа	Мини-сочинение «Роль русского языка в мире»	Подобрать 10 высказываний о русском языке	1		
2	Основные лингвистические словари	Повторение разделов лингвистики. Словарь как вид справочной литературы. Словари лингвистические и нелингвистические. Основные виды лингвистических словарей: толковые, этимологические, орфографические, орфоэпические, морфемные и словообразовательные, словари синонимов, антонимов, фразеологические словари.	Практическая работа со словарями по извлечению информации	Подготовиться к ДКР	1		
3	Входной контроль	Контроль соблюдения основных орфографических норм. Выполнение ДКР			1		

4	Наука о русском языке и ее основные разделы. <i>Повторение. Синтаксис. Пунктуация</i>	Разбор словосочетания, анализ простого предложения, составление сложных предложений из простых. Конструирование предложений с обращениями и с прямой речью, запись текста под диктовку, объяснение орфограмм и пунктограмм, составление схем предложений; анализ и сравнение текстов	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
5	Наука о русском языке и ее основные разделы. <i>Повторение. Лексика и фразеология</i>	Закрепление сведений об изученных лексикологических понятиях: однозначных и многозначных словах в прямом и переносном значении; наблюдение за использованием синонимов, устаревших слов, профессионализмов, работа с фразеологизмами	Практическая работа	Написать значение 5 фразеологизмов	1		
6	Наука о русском языке и ее основные разделы. <i>Повторение. Фонетика и орфография. Со-</i>	Фонетическая транскрипция, определение слабых и сильных позиций звуков, закреп-	Орфоэпический диктант	Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>блюдение основных орфографических норм</i>	ление навыков правописания согласных и безударных гласных в корне слов, правописание О-Ё после шипящих и Ц					
7	Наука о русском языке и ее основные разделы. <i>Повторение. Словообразование и орфография</i>	Повторение сведений о составе слова и морфемном разборе слов, закрепление умений находить и подбирать однокоренные слова	Орфографический диктант с самоконтролем по словарю	Составить таблицу способов образования слов	1		
8	Наука о русском языке и ее основные разделы. <i>Повторение. Морфология. Орфография</i>	Словарная диктовка с объяснением изученных орфограмм в разных частях речи, повторение изученного ранее о системе частей речи	Словарный диктант	Составить таблицу частей речи	1		
9	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного»	Выполнение контрольной работы			1		
10	Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними	Повторение сведений о признаках текста и смысловых типах речи, наблюдение над языковыми особенностями различных стилей, ана-	Анализ текста	Выполнение упражнений учебника	1		
11	Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли			Выполнение упражнений учебника	1		

12	Анализ текста с точки зрения его структуры и принадлежности к функционально-смысловому типу	лиз текста с точки зрения его темы, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу		Выполнение упражнений учебника	1		
13	Анализ текста с точки зрения определенной функциональной разновидности языка	определенной разновидности языка, функциональному стилю		Выполнение упражнений учебника	1		
14	Овладение различными видами чтения (изучающим)	Сообщение учителя об основных признаках разных видах чтения, работа с таблицей «Виды чтения», выполнение упражнений, помогающих распознать виды чтения в реальной, коммуникативной ситуации, работа с текстами различных типов и стилей	Практическая работа с текстами различных типов и стилей	Выполнение упражнений учебника	1		
15	Морфология. <i>Причастие, его грамматические признаки</i>	Повторение глагола, сравнение причастий с прилагательными и глаголами, вывод о синтаксической роли и роли причастий в речи	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
16	Функциональные разновидности языка. Основные особенности	Объяснение нового материала, составление таблицы «Публицисти-	Выразительное чтение и анализ текстов публицистического стиля	Выполнение упражнений учебника	1		

	публицистического стиля	ческий стиль и его при- знаки»					
17	Основные жанры пуб- лицистического стиля. Интервью	Знакомство с особен- ностями жанра интер- вью, работа с текстом- интервью (определение темы, основной мысли, композиционных осо- бенностей), сравнение и анализ предложен- ных интервью	Написание собствен- ного интервью	Доделать работу	1		
18	Морфология. <i>Признаки глагола и прилагатель- ного в причастии</i>	Составление сравни- тельной таблицы по ходу выявления при- знаков прилагательно- го и глагола в прича- стии	Пополнение таблицы собственными приме- рами	Выучить таблицу	1		
19	Морфология. <i>Прича- стия настоящего и прошедшего времени</i>	Действительные при- частия настоящего и прошедшего времени. Страдательные прича- стия прошедшего вре- мени	Практическая работа	Выполнение упражне- ний учебника	1		
20	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописа- ния. <i>Знаки препинания в простом предложе- нии, осложненном при- частным оборотом</i>	Составление предло- жений с причастными оборотами перед опре- деляемым словом и по- сле него	Синтаксический разбор предложения с при- частным оборотом	Выполнение упражне- ний учебника	1		

21	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания. <i>Знаки препинания при причастном обороте</i>			Выполнение упражнений учебника	1		
22	Функционально-смысловые типы текста (описание)	Знакомство с понятием «словесный портрет», с деловым, научным и художественным описанием внешности	На основе лекции учителя составить опорную схему	Создать «словесный портрет»	1		
23	Морфология. <i>Действительные и страдательные причастия</i>	Анализ сочинений, проверочная работа (нахождение ошибок в употреблении причастий)	Разбор предложений с нахождением причастий, выборочный диктант	Выполнение упражнений учебника	1		
24	Морфология. <i>Полные и краткие формы страдательных причастий</i>	Сравнение краткой и полной формы причастия, образование возможных форм кратких причастий с отработкой умения ставить ударение в данных формах; сравнение кратких форм причастий и прилагательных	Распределительный диктант	Выполнение упражнений учебника	1		
25	Правописание гласных и согласных в составе морфем. <i>Гласные в суффиксах действи-</i>	Закрепление навыка правописания изученной орфограммы, применение правила	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>тельных причастий настоящего времени</i>						
26	Овладение различными видами чтения (ознакомительным)	Выполнение упражнений, помогающих распознать виды чтения в реальной, коммуникативной ситуации, работа с текстами различных типов и стилей	Практическая работа с текстами различных типов и стилей	Выполнение упражнений учебника	1		
27	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (выборочно)	Написание изложения			1		
28	Правописание гласных и согласных в составе морфем. <i>Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени</i>	Закрепление навыка правописания изученной орфограммы, применение правила	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
29	Овладение различными видами чтения (просмотровым)	Выполнение упражнений, помогающих распознать виды чтения в реальной, коммуникативной ситуации, работа с текстами различных типов и стилей	Практическая работа с текстами различных типов и стилей	Выполнение упражнений учебника	1		
30	Правописание гласных и согласных в составе морфем. <i>Гласные перед одной и двумя буквами</i>	Закрепление навыка правописания изученной орфограммы, применение правила	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов</i>						
31	Соблюдение основных орфографических норм. <i>Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов</i>	Закрепление навыка правописания изученной орфограммы, применение правила	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
32	Соблюдение основных орфографических норм. <i>Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных</i>	Закрепление навыка правописания изученной орфограммы, применение правила	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
33	Овладение основными видами речевой деятельности: аудирование (слушанием)	Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего. Понимание на слух информации художественных, публицистических, учебно-научных, научно-популярных текстов, их основной и допол-	Слушание текста и написание изложения с описанием внешности человека (отрывок из рассказа М. Шолохова «Судьба человека»)		1		

		нительной информации, установление смысловых частей текста, определение их связей					
34	Морфология. <i>Правильное употребление причастий в речи</i>	Работа с основными морфологическими нормами русского языка. Анализ изложений, работа над ошибками, работа с раздаточными материалами	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
35	Русский речевой этикет. <i>Этикетные языковые формулы приветствия и обращения</i>	Работа с этикетными языковыми формулами приветствия и обращения	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
36	Слитные, дефисные и раздельные написания <i>Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями</i>	Повторение НЕ с разными частями речи. НЕ с причастиями	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
37	Правописание гласных и согласных в составе морфем. <i>Буквы Е - Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени</i>	Закрепление навыка правописания изученной орфограммы, применение правила	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
38	Основные виды информационной перера-	Типы плана и конспекта. Отработка умений	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		

	ботки текста: план, конспект	составлять планы и конспекты разных типов					
39	Контрольный диктант по теме «Причастие»	Выполнение контрольной работы			1		
40	Морфология. <i>Деепричастие, его наречные и глагольные признаки</i>	Повторение глагола, сравнение деепричастий с наречиями и глаголами, вывод о синтаксической роли и роли деепричастий в речи. Случаи раздельного и слитного написания НЕ с деепричастиями	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
41	Соблюдение основных орфографических норм. <i>Правописание НЕ с деепричастиями</i>		Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
42	Знаки препинания. Их функции. <i>Знаки препинания в простом предложении при деепричастном обороте</i>	Понятие деепричастного оборота, правила обособления деепричастных оборотов и деепричастий	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
43	Морфология. <i>Деепричастия совершенного и несовершенного вида</i>	Отличительные признаки деепричастий совершенного и несовершенного вида	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
44	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. <i>Наблюдение за особенностями упо-</i>	Работа с текстами. Анализ особенностей употребления причастий и деепричастий в текстах	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>требления причастий и деепричастий в текстах</i>						
45	Соблюдение основных орфографических норм. <i>Правильное употребление причастий и деепричастий в речи. Написание сочинения</i>	Наблюдение над ролью деепричастий в речи.	Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» с использованием деепричастий и причастий		1		
46	Овладение основными видами речевой деятельности: говорением	Осуществление процесса говорения, создание устных текстов с использованием причастий и деепричастий	Устный текст	Подготовиться к контрольной работе	1		
47	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	Выполнение контрольной работы			1		
48	Морфология. <i>Наречие</i>	Грамматическое значение наречий, морфологические признаки наречий, синтаксическая роль наречий	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
49	Морфология. <i>Разряды наречий</i>	Составление таблицы по разрядам наречий, определение их отличительных признаков	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
50	Морфология. <i>Степени сравнения наречий, их образование</i>	Образование сравнительной и превосходной степеней наречий. Отличие степеней	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		

		сравнения наречий и прилагательных					
51	Слитные, дефисные и раздельные написания. <i>Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О - Е</i>	Случаи раздельного и слитного написания НЕ с наречиями. Закрепления навыка правописания изученной орфограммы, применение правила	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
52	Соблюдение основных орфографических норм. <i>Буквы Е – И в приставках НЕ – НИ отрицательных наречий</i>	Случаи выбора НЕ или НИ в наречиях. Закрепления навыка правописания изученной орфограммы, применение правила	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
53	Соблюдение основных орфографических норм. <i>Одна и две Н в наречиях на О - Е</i>	Случаи выбора Н и НН в наречиях. Закрепления навыка правописания изученной орфограммы, применение правила	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
54	Соблюдение основных орфографических норм. <i>Буквы О – Е после шипящих на конце наречий</i>	Случаи выбора Е или О после шипящих в наречиях. Закрепления навыка правописания изученной орфограммы, применение правила	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
55	Соблюдение основных орфографических	Случаи выбора О или А на конце наречий	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		

	норм. Буквы <i>О – А</i> на конце наречий с приставками <i>ИЗ-, ДО-, С-</i>						
56	Слитные, дефисные и раздельные написания. <i>Дефис между частями слова в наречиях</i>	Случаи употребления дефиса между частями слова в наречиях	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
57	Слитные, дефисные и раздельные написания. <i>Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных</i>	Случаи раздельного и слитного написания наречий, образованных от других частей речи	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
58	Правописание <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> . <i>Мягкий знак после шипящих на конце наречий</i>	Выбор постановки <i>Ъ</i> после шипящих на конце наречий или его отсутствие. Закрепления навыка правописания изученной орфограммы, применение правила	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
59	Контрольный диктант по теме «Наречие»	Выполнение контрольной работы			1		
60	Морфология. <i>Вопрос о словах категории состояния (СКС) и модальных словах в си-</i>	Изучение нового материала, составление схемы СКС и модальных слов	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>стеме частей речи</i>						
61	Текст как продукт речевой деятельности. <i>Структура текста.</i> <i>Описательный текст</i>	Работа с текстом-описанием природы	Работа с текстами	Написать собственный текст-описание природы родного края	1		
62	Изложение содержания прочитанного или прослушанного текста (выборочное)	Употребление СКС и модальных слов в речи при написании изложения	Изложение		1		
63	Функционально-смысловые типы текста (рассуждение)	Написание сочинения – рассуждения на тему «Почему можно (или нельзя) считать СКС самостоятельной частью речи?»	Сочинение – рассуждение на тему «Почему можно (или нельзя) считать СКС самостоятельной частью речи?»		1		
64	Служебные части речи	Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи	Заполнение учащимися таблицы по ходу рассказа учителя собственными примерами	Анализ предложенного текста	1		
65	Морфология. <i>Предлог</i>	Предлог как часть речи	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
66	Морфология. <i>Непроизводные и производные предлоги</i>	Отличия непроизводных и производных предлогов. Способы разграничения производных предлогов от других частей речи	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
67	Морфология. <i>Простые и составные предлоги</i>	Определение в тексте простых и составных	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		

		предлогов					
68	Слитные, дефисные и раздельные написания. <i>Слитное и раздельное написание производных предлогов</i>	Выбор слитного и раздельного написания производных предлогов, их отличие от других частей речи	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
69	Морфология. <i>Союз</i>	Союз как служебная часть речи. Текстобразующая роль союзов	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
70	Морфология. <i>Союзы простые и составные</i>	Определение простых и составных союзов в тексте	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
71	Морфология. <i>Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды</i>	Отличительные признаки сочинительных и подчинительных союзов, их роль в предложении	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника, выучить разряды союзов	1		
72	Знаки препинания в сложном предложении. <i>Запятая перед союзами в сложном предложении</i>	Знаки препинания в ССП и СПП	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника, выучить разряды союзов	1		
73	Основные жанры разговорной речи. Спор	Составление текстов на дискуссионную тему, оспаривание оппонентов	Участие в дискуссии	Написать правила ведения дискуссии	1		
74	Слитные, дефисные и раздельные написания. <i>Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ,</i>	Отличие союзов от других частей речи, выбор слитного и раздельного написания	Практическая работа	Подготовиться к контрольной работе	1		

	<i>ЧТОБЫ, ЗАТО</i>						
75	Контрольный диктант по теме «Предлог. Союз»	Выполнение контрольной работы			1		
76	Морфология. <i>Понятие о частице. Разряды частиц по значению и употреблению</i>	Особенности частицы как служебной части речи. Отличия разрядов частиц	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
77	Морфология. <i>Формообразующие частицы</i>	Роль частиц в образовании условного наклонения глагола, степеней сравнения наречий и прилагательных, повелительного наклонения глаголов	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
78	Морфология. <i>Смысловые частицы</i>	Выражение смысловых отношений с помощью частиц	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
79	Слитные, дефисные и раздельные написания. <i>Раздельное и дефисное написание частиц</i>	Случаи раздельного написания частиц, способы разграничения их от приставок	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
80	Морфология. <i>Отрицательные частицы. Различение НЕ и НИ</i>	Способы разграничения при выборе частиц НЕ и НИ для выражения отрицательного значения	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
81	Морфология. <i>Приставка НЕ- и частица</i>	Способы разграничения и выбор написания	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>НЕ с различными частями речи</i>	НЕ					
82	Соблюдение основных орфографических норм. <i>Закрепление правописания частицы НЕ с различными частями речи</i>		Орфографический диктант	Выполнение упражнений учебника	1		
83	Морфология. <i>Различение частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ-</i>	Способы разграничения и выбор написания НИ	Практическая работа	Подготовиться к контрольной работе	1		
84	Контрольный диктант по теме «Частица»	Выполнение контрольной работы			1		
85	Междометия	Междометие как особый разряд слов	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
86	Междометия. <i>Дефис в междометиях</i>	Случаи дефисного написания междометий	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
87	Междометия. <i>Основные функции междометий</i>	Смыслообразующая функция междометий	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
88	Междометия. <i>Разряды междометий</i>				1		
89	Русский речевой этикет. <i>Этикетные междометия</i>	Этикетные междометия (этикет благодарности, поздравления, просьбы и отказа)	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
90	Звукоподражательные слова	Особенности звукоподражаний. Споры об	Работа по телепередаче «Речеветик» (встреча	Задания из телепередачи; подготовиться к	1		

		их принадлежности к частям речи	первая «Звукашки»)	контрольной работе			
91	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	Выполнение контрольной работы			1		
92	Основные жанры научного выступления. Доклад	Принципы написания докладов	Практическая работа	Написать доклад	1		
93	Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах	Биографические данные о жизни лингвистов. Вклад каждого в развитие языкознания	Доклады об отечественных лингвистах	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1		
94	Основные жанры научного выступления. Статья	Принципы написания статьи	Практическая работа	Написать статью	1		
95	Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения	Представление работ, подготовленных дома	Выступление		1		
96	Анализ текста с точки зрения дополнительной, явной и скрытой информации	Работа с текстом	Анализ текста	Выполнение упражнений учебника	1		
97	Наука о русском языке и ее основные разделы. <i>Повторение</i>	Составление обобщающей таблицы, основные понятия	Таблица	Выполнение упражнений учебника	1		
98	Функциональные разновидности языка. <i>Повторение</i>	Основные особенности разговорной речи, функциональных сти-	Таблица	Выполнение упражнений учебника	1		

		лей, языка художе- ственной литературы					
99- 100	Орфография. <i>Повто- рение</i>	Закрепление орфогра- фических и пунктуаци- онных навыков	Практическая работа	Подготовиться к годо- вой контрольной рабо- те	2		
101- 102	Пунктуация. <i>Повторе- ние</i>				2		
103	Годовая контрольная работа	Выполнение годовой контрольной работы			1		
104	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками, совершен- ными в годовой контрольной работе		Подготовиться к тесту	1		
105	Подведение итогов	Подведение итогов года			1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (105 ч.)

№ п/п	Тема урока	Содержание	Виды контроля	Домашнее задание	Кол- во часов	Дата проведения	
						План	Факт
I четверть							
1	Русский язык – язык русской художественной литературы	Понятие о литературном языке. Русский литературный язык – основа национального русского языка. Литературный язык как основа русской художественной литературы. Основные отличия литературного языка и языка художественной литературы	Словарная работа, составление плана	Выучить справочный материал, подготовиться к тесту	1		
2	Входной контроль	Выполнение ДКР			1		
3	Наука о русском языке и ее основные разделы. Повторение. Фонетика. Орфоэпия	Повторение изученного, выразительное чтение, работа со схемой, отработка приемов лингвистического разбора, лингвистические занимательные задачи	Решение лингвистических задач	Выполнение упражнений учебника	1		
4	Наука о русском языке и ее основные разделы. Повторение. Морфемика и словообразование	Повторение изученного, выразительное чтение, работа со схемой, отработка приемов лингвистического разбора, лингвистические	Решение лингвистических задач	Выполнение упражнений учебника	1		

		занимательные задачи					
5	Наука о русском языке и ее основные разделы. <i>Повторение. Лексика и фразеология</i>	Беседа по вопросам, конструирование словосочетаний и предложений	Словарная работа, лингвистическая игра	Выполнение упражнений учебника	1		
6	Наука о русском языке и ее основные разделы. <i>Повторение. Морфология</i>	Отработка приемов лингвистического разбора, повторение изученного	Словарная работа, лингвистическая игра	Выполнение упражнений учебника	1		
7	Текст как продукт речевой деятельности. Структура текста. <i>Смысловые части и основные средства связи между ними</i>	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста	Словарная работа, лингвистический анализ текста	Выполнение упражнений учебника	1		
8	Овладение основными видами речевой деятельности: говорением	Продуцирование устных монологических высказываний на социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные и др. темы. Участие в диалогах различных видов	Устное сочинение по картине	Выполнение упражнений учебника	1		
9	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного»	Выполнение контрольной работы			1		
10	Наука о русском языке	Повторение изученного	Составить опорную	Выполнение упражне-	1		

	и ее основные разделы. <i>Повторение. Синтаксис. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса</i>	го. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	схему занятия	ний учебника			
11	Словосочетание как основная единица синтаксиса. <i>Словосочетания, их строение и грамматическое значение</i>	Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного	Таблица ГЗ словосочетания	Выполнение упражнений учебника	1		
12	Синтаксические связи слов в словосочетании	Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от дру-	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
13	Предложение как основная единица синтаксиса. <i>Строение и грамматическое значение предложений. Предложения простые и сложные</i>		Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		

14	Синтаксические связи слов в предложении	гих языковых единиц. Синтаксическая структура предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
15	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения		Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
16	Предложения простые и сложные. <i>Синтаксическая структура простого предложения</i>		Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
17	Предложения двусоставные и односоставные	Структура односоставного и двусоставного предложения. Особенности подлежащего в двусоставном предложении	Опорная схема	Выполнение упражнений учебника	1		
18	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. <i>Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего</i>		Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
19	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. <i>Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое, способы его выражения</i>	Способы морфологического выражения простого глагольного сказуемого	Опорная схема	Выполнение упражнений учебника	1		
20	Главные и второстепенные члены предло-	Способы морфологического выражения со-	Опорная схема	Выполнение упражнений учебника	1		

	жения и способы их выражения. <i>Составное глагольное сказуемое, способы его выражения</i>	ставного глагольного сказуемого					
21-22	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. <i>Составное именное сказуемое, способы его выражения</i>	Способы морфологического выражения составного именного сказуемого	Опорная схема, практическая работа	Выполнение упражнений учебника	2		
23	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. <i>Особенности связи подлежащего и сказуемого</i>	Закрепление изученного материала	Анализ предложений	Выполнение упражнений учебника	1		
24-25	Знаки препинания в простом предложении. <i>Тире между подлежащим и сказуемым</i>	Формирование и закрепление пунктуационного навыка постановки тире между подлежащим и сказуемым, выполнение упражнений и тестов	Составление таблицы, тест	Выполнение упражнений учебника	2		
26	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое)	Написание сжатого изложения с элементами сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	Изложение с элементами сочинения		1		
27	Функционально-			Работа над ошибками	1		

	смысловые типы текста: рассуждение						
28	Предложения распространенные и нераспространенные	Отличия распространенных предложений от нераспространенных по наличию второстепенных членов предложения	Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		
29	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. <i>Второстепенные члены предложения: дополнение</i>	Особенности дополнений, способы его выражения. Трудные случаи выражения дополнений	Словарная работа, работа над речевыми нормами	Выполнение упражнений учебника	1		
30	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. <i>Второстепенные члены предложения: определение</i>	Особенности определений, способы их выражения. Трудные случаи выражения определений. Отличия согласованных определений от несогласованных. Трудные случаи согласования определений	Словарная работа, работа над речевыми нормами	Выполнение упражнений учебника	1		
31	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. <i>Согласованное и несогласованное определение</i>		Словарная работа, работа над речевыми нормами	Выполнение упражнений учебника	1		
32	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. <i>Трудные</i>		Практическая работа	Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>случаи согласования определений с определяемым словом</i>						
33	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. <i>Приложение как разновидность определения</i>	Понятия приложения, способы его выражения	Тренировочные упражнения, словарная работа	Выполнение упражнений учебника	1		
34	Основные виды информационной переработки текста: план, конспект	Особенности составления планов и конспектов разных типов	Работа с текстом	Раздаточный материал, работа с текстами	1		
35	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. <i>Второстепенные члены предложения: обстоятельства</i>	Особенности обстоятельств, способы его выражения. Основные виды обстоятельств	Словарная работа, работа над речевыми нормами	Выполнение упражнений учебника	1		
36	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. <i>Основные виды обстоятельства</i>		Опорная схема	Выполнение упражнений учебника	1		
37	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. <i>Обстоятельства, выраженные</i>	Работа с предложениями, в которых есть обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		

	ные деепричастными оборотами						
38	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения»	Выполнение контрольной работы			1		
39	Односоставные предложения. <i>Главный член односоставного предложения</i>	Структурные особенности односоставных предложений. Способы выражения главных членов предложения в ОСП	Синтаксический разбор предложений, тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
40	Односоставные предложения. <i>Основные группы односоставных предложений</i>		Составление обобщающей схемы	Выполнение упражнений учебника	1		
41	Односоставные предложения. <i>Определенно-личные предложения, их структурные и смысловые особенности</i>	Способы выражения определено-личных предложений	Анализ структуры предложений	Выполнение упражнений учебника	1		
42	Односоставные предложения. <i>Неопределенно-личные предложения, их структурные и смысловые особенности</i>	Способы выражения неопределенно-личных предложений	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
43	Односоставные предложения. <i>Безличные предложения, их</i>	Способы выражения безличных предложений	Тренировочные упражнения, работа с таблицей	Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>структурные и смысловые особенности</i>						
44	Односоставные предложения. <i>Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности</i>	Способы выражения назывных предложений	Тренировочные упражнения, работа с поэтическим текстом	Выполнение упражнений учебника	1		
45	Односоставные предложения. <i>Вопрос об обобщенно-личных предложениях</i>	Способы выражения обобщенно-личных предложений	Тренировочные упражнения, работа с текстом	Выполнение упражнений учебника	1		
46	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания. <i>Наблюдение за особенностями употребления односоставных предложений в устной и письменной речи</i>	Особенности употребления односоставных предложений в устной и письменной речи	Работа с поэтическим текстом, составление плана, тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
47	Предложения двусоставные и односоставные. <i>Синонимия односоставных и двусоставных предложений</i>	Синонимичные замены ОСП и ДСП	Работа с текстом, анализ предложений, тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
48	Полные и неполные предложения	Структурные различия полных и неполных предложений. Случаи постановки тире в неполных предложениях	Работа с учебником, конструирование предложений и текста	Выполнение упражнений учебника	1		
49	Знаки препинания в простом предложении. <i>Тире в неполном</i>			Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>предложения</i>						
50	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания. <i>Наблюдение за употреблением неполных предложений в устных и письменных текстах</i>	Особенности употребления неполных предложений в устных и письменных текстах	Работа с текстом, анализ предложений, тренировочные упражнения	Подготовиться к контрольной работе	1		
51	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	Выполнение контрольной работы			1		
52	Основные жанры научного стиля (отзыв, выступление, рецензия)	Структурные особенности жанра рецензии, выступления и отзыва в научном стиле	Работа с текстом, создание собственных текстов	Работа с текстом	1		
53	Создание текстов различных стилей и жанров: отзыва, рецензии			Написать рецензию	1		
54-55	Однородные члены предложения. <i>Предложения с однородными членами</i>	Понятие об однородных членах. Структурные особенности предложений с ОЧП	Составление конспекта, анализ предложений	Выполнение упражнений учебника	2		
56	Однородные члены предложения. <i>Средства связи однородных членов предложения</i>	Характеристика средств связи ОЧП	Работа со схемами, тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
57	Однородные члены предложения. <i>Интонационные и пунктуаци-</i>	Закрепление пунктуационных навыков при ОДЧ	Выборочный диктант	Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>онные особенности предложений с однородными членами предложения</i>						
58	Однородные члены предложения. <i>Однородные и неоднородные определения</i>	Отличительные особенности однородных и неоднородных определений	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
59	Однородные члены предложения. <i>Стилистические особенности предложений с однородными членами</i>	Употребление ОЧП в текстах разных стилей	Работа со схемами и таблицами, тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
60	Однородные члены предложения. <i>Употребление сказуемого при однородных подлежащих</i>	Особенности употребления сказуемого при однородных подлежащих	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
61	Однородные члены предложения. <i>Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них</i>	Закрепление пунктуационных навыков при ОДЧ	Выборочный диктант	Выполнение упражнений учебника	1		
62	Однородные члены предложения. <i>Нормы сочетания однородных членов</i>	Основные нормы сочетания однородных членов	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
63	Знаки препинания в простых и сложных	Закрепление пунктуационных навыков при	Проверочная работа, задания по типу ЕГЭ,	Решение вариантов заданий по типу ЕГЭ,	1		

	предложениях. <i>Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словом</i>	ОДЧ	ОГЭ	ОГЭ			
64	Овладение приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета	Особенности работы с книгой, типы источников информации	Работа с текстами	Работа с текстами	1		
65	Предложения простые и сложные. <i>Синонимия простых предложений с однородными членами и ССП</i>	Синонимичная замена ПП с ОЧ и ССП	Конструирование предложений	Подготовиться к контрольной работе	1		
66	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	Выполнение контрольной работы			1		
67	Обособленные члены предложения	Понятие об обособленных членах предложения. Виды обособленных членов предложения	Составление обобщающей схемы	Выполнение упражнений учебника	1		
68	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные определения и приложения</i>		Сопоставление предложений	Выполнение упражнений учебника	1		
69	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания. <i>Правильное построение предложений</i>	Особенности построения предложений с причастными и деепричастными оборотами	Словарная работа, тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>с причастными и деепричастными оборотами</i>						
70	Обособленные члены предложения. <i>Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений</i>	Разграничение согласованных распространенных и нераспространенных определений, особенности обособления	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
71	Обособленные члены предложения. <i>Обособление несогласованных определений</i>	Закрепление пунктуационных навыков при обособленных членах предложения			1		
72	Обособленные члены предложения. <i>Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению</i>				1		
73	Обособленные члены предложения. <i>Обособление согласованных приложений</i>				1		
74	Знаки препинания, их функции. <i>Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК</i>				1		
75	Основные жанры публицистического стиля (выступление)	Особенности публицистического стиля. Основные требования к	Подготовка текста к выступлению	Дописать текст выступления	1		

		выступлению					
76	Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями, сферой и ситуацией общения	Создание устных монологических и диалогических высказываний	Выступление	Подготовиться к контрольной работе	1		
77	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	Выполнение контрольной работы			1		
78	Обособленные члены предложения. <i>Обособленные обстоятельства</i>	Способы выражения обособленных обстоятельств	Сопоставление лексических единиц, тренировочные упражнения, графический диктант	Выполнение упражнений учебника	1		
79	Обособленные члены предложения. <i>Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями</i>	Закрепление пунктуационных навыков при обособленных членах предложения	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
80	Обособленные члены предложения. <i>Обособление обстоятельств, выраженных суще-</i>				1		

	<i>ствительными с предлогами</i>						
81	Обособленные члены предложения. <i>Присоединительные члены предложения, их смысловые и интонационные особенности</i>	Разграничение уточняющих, поясняющих, присоединительных членов предложения	Работа по таблице	Выполнение упражнений учебника	1		
82	Обособленные члены предложения. <i>Уточняющие члены предложения, их смысловые и интонационные особенности</i>		Орфографический диктант	Выполнение упражнений учебника	1		
83	Обособленные члены предложения. <i>Поясняющие члены предложения, их смысловые и интонационные особенности</i>		Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
84	Обособленные члены предложения. <i>Обособление уточняющих членов предложения</i>	Закрепление пунктуационных навыков при обособленных членах предложения	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
85	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания. <i>Наблюдение над употреблением предложений с обособлен-</i>	Анализ текста с точки зрения употребления предложений с обособленными членами в устных и письменных текстах	Работа с текстами	Подготовиться к контрольной работе	1		

	ными членами в устных и письменных текстах						
86	Контрольный диктант по теме «Уточняющие члены предложения»	Выполнение контрольной работы			1		
87	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Работа над ошибками, совершенными в контрольном диктанте		Доделать работу	1		
88	Обращение	Обращение, его функции и способы выражения	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
89	Обращение. <i>Обособление обращений</i>	Закрепление пунктуационных навыков	Самостоятельная работа	Выполнение упражнений учебника	1		
90	Обращение. <i>Интонация предложений с обращениями</i>	Работа с текстами, анализ предложений	Объяснительный диктант	Выполнение упражнений учебника	1		
91	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания. <i>Наблюдение за употреблением обращений в речи</i>	Употребление обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле	Анализ предложений	Выполнение упражнений учебника	1		
92	Вводные, вставные слова и конструкции	Составление обобщающей схемы. Разграничение вводных конструкций	Тренировочные упражнения, лингвистические задачи	Выполнение упражнений учебника	1		
93	Вводные, вставные слова и конструкции.	Закрепление пунктуационных навыков	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>Вводные слова и предложения, знаки препинания при них</i>						
94	Вводные, вставные слова и конструкции. <i>Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций</i>	Составление обобщающей схемы. Разграничение вводных конструкций	Тренировочные упражнения, лингвистические задачи	Выполнение упражнений учебника	1		
95	Вводные, вставные слова и конструкции. <i>Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста</i>	Работа с текстами, анализ предложений	Объяснительный диктант	Выполнение упражнений учебника	1		
96	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания. <i>Наблюдение за использованием вводных конструкций в устных и письменных текстах</i>	Работа с текстами	Анализ предложений	Подготовиться к контрольной работе	1		
97	Контрольный диктант по теме «Вводные, вставные слова и конструкции»	Выполнение контрольной работы			1		
98	Способы передачи чужой речи	Закрепление пунктуационных умений	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
99	Способы передачи чу-				1		

	жой речи. <i>Синонимия предложений с прямой и косвенной речью</i>						
100	Способы передачи чужой речи. <i>Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях</i>				1		
101	Знаки препинания при прямой речи				1		
102	Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания				1		
103	Знаки препинания при цитировании				1		
104	Годовая контрольная работа	Выполнение годовой контрольной работы			1		
105	Работа над ошибками. Подведение итогов	Работа над ошибками, совершенными в годовой контрольной работе. Подведение итогов года			1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС (70 ч.)

№ п/п	Тема урока	Содержание	Виды контроля	Домашнее задание	Кол- во часов	Дата проведения	
						План	Факт
I четверть							
1	Понятие о русском ли- тературном языке и его нормах	Понятие о литератур- ном языке. Русский ли- тературный язык – ос- нова национального русского языка. Лите- ратурный язык как ос- нова русской художе- ственной литературы.	Словарная работа, со- ставление плана	Выучить справочный материал, подгото- вить- ся к тесту	1		
2	Наука о русском языке и ее основные разделы	Языкознание как наука, разделы лингви- стики	Опорная схема	Выполнение упражне- ний учебника	1		
3	Функциональные раз- новидности языка	Разновидности языка по стилю	Работа с текстами	Подготовить очерк	1		
4	Основные жанры научного стиля (очерк)			Подготовить реферат	1		
5	Основные жанры научного стиля (рефе- рат)			Доделать реферат	1		
6	Культура речи. Крите- рии культуры речи	Основные критерии культуры речи	Список необходимых критериев для улучше- ния собственной речи	Выполнение упражне- ний учебника	1		
7	Основные виды ин- формационной перера-	Особенности составле- ния аннотаций	Работа с текстом	Раздаточный материал, работа с текстами	1		

	ботки текста: аннотация						
8	Овладение основными видами речевой деятельности: чтением.	Культура работы с книгой и другими источниками информации	Работа с текстом	Раздаточный материал по работе с текстом	1		
9	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое)	Написание изложения			1		
10	Предложения ССП, СПП, БСП	Виды сложных предложений, их особенности	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
11	Предложения простые и сложные. <i>Смысловое, структурное и интонационное единство частей СП</i>				1		
12	Предложения простые и сложные. <i>Основные средства синтаксической связи между частями СП</i>				1		
13	Предложения простые и сложные. <i>Бессоюзные и союзные (ССП и СПП) СП</i>				1		
14	Предложения ССП, СПП, БСП. <i>ССП, его строение. Средства связи частей ССП</i>	Особенности строения СП, ССП	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		

15	Предложения ССП, СПП, БСП. <i>Смысловые отношения между частями ССП</i>				1		
16	Функционально-смысловые типы текста. Рассуждение. Написание сочинения	Особенности текста рассуждения	Сочинение	Дописать сочинение	1		
17	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое)	Написание изложения		Подготовиться к контрольной работе	1		
18	Контрольная работа по теме «ССП»	Выполнение контрольной работы			1		
19	Создание текстов разных стилей и жанров. Рецензия	Особенности построения рецензии	Написать рецензию	Дописать текст	1		
20	Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями, сферой и ситуацией общения		Выступление с рецензией	Выполнение упражнений учебника	1		
21	Предложения ССП, СПП, БСП. <i>СПП, его строение</i>	Особенности СПП, их виды и особенности	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		

22	Предложения ССП, СПП, БСП. <i>Главная и придаточная части предложения</i>				1		
23	Предложения ССП, СПП, БСП. <i>Средства связи частей СПП: интонация, подчинительные союзы</i>				1		
24	Предложения ССП, СПП, БСП. <i>Средства связи частей СПП: союзные слова, указательные слова</i>				1		
25	Предложения ССП, СПП, БСП. <i>Виды СПП по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи</i>				1		
26	Предложения ССП, СПП, БСП. <i>Вопрос о классификации СПП. Виды СПП</i>				1		
27	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания. <i>Наблюдение за</i>	Работа с текстами	Анализ предложений	Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>особенностями использования СПП в устных и письменных текстах</i>						
28	<i>Знаки препинания, их функции. Разделительные знаки препинания между придаточным и главным предложением</i>	Закрепление пунктуационных навыков	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
29	<i>Предложения ССП, СПП, БСП. Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными</i>	Типы придаточных в СПП	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
30	<i>Предложения ССП, СПП, БСП. СПП с придаточными изъяснительными</i>				1		
31	<i>Предложения ССП, СПП, БСП. СПП с придаточными обстоятельственными</i>				1		
32	<i>Предложения ССП, СПП, БСП. Придаточные предложения образа действия, места, времени</i>				1		
33	<i>Предложения ССП, СПП, БСП. Придаточ-</i>				1		

	ные предложения причины и условия						
34	Предложения ССП, СПП, БСП. Придаточные предложения цели, сравнительные, уступительные				1		
35	Предложения ССП, СПП, БСП. Придаточные предложения следствия, присоединительные				1		
36	Контрольная работа по теме «Виды СПП»	Выполнение контрольной работы			1		
37	Создание текстов разных стилей и жанров. Тезис. Конспект. Аннотация	Работа с текстами	Анализ предложений и текстов	Выполнение упражнений учебника	1		
38	Создание текстов разных стилей и жанров. Деловые документы. Автобиография, заявление, резюме				1		
39-40	Предложения ССП, СПП, БСП. СПП с несколькими придаточными и знаки препинания при них	Закрепление пунктуационных навыков	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	2		
41	Контрольная работа по теме «СПП»	Выполнение контрольной работы			1		

42	Культура речи. Академическое красноречие и его виды, строение, языковые особенности	Особенности академического красноречия, его виды, строение, языковые особенности	Подготовка к дискуссии	Доделать работу	1		
43	Основные жанры разговорной речи. Беседа		Участие в дискуссии	Выполнение упражнений учебника	1		
44	Предложения ССП, СПП, БСП. БСП	Особенности и строение БСП	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
45	Предложения ССП, СПП, БСП. Определение смысловых отношений между частями БСП				1		
46	Предложения ССП, СПП, БСП. Интонационное и пунктуационное выражение смысловых отношений между частями БСП				1		
47	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое)	Написание изложения			1		
48	Знаки препинания, их функции. Запятая и точка с запятой между частями БСП	Закрепление пунктуационных навыков	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
49	Знаки препинания, их функции. Двоеточие в БСП				1		

50	Знаки препинания, их функции. <i>Типы в БСП</i>				1		
51	Контрольная работа по теме «БСП»	Выполнение контрольной работы			1		
52	Сложные предложения с различными видами связи. <i>Типы сложных предложений с разными видами связи</i>	Особенности сложных предложений	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
53	Сложные предложения с различными видами связи. <i>Правильное построение сложных предложений разных видов. Синонимия простого и сложного предложения</i>				1		
54	Знаки препинания, их функции. <i>Знаки препинания в предложениях с различными видами связи</i>	Закрепление пунктуационных навыков	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
55	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	Выполнение контрольной работы			1		
56	Сложные предложения с различными видами связи. <i>СПП с несколькими</i>	Строение СП и особенности подчинения придаточных частей	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		

	<i>кими придаточными</i>						
57	Сложные предложения с различными видами связи. <i>Соподчинение (однородное и неоднородное) придаточных частей</i>				1		
58	Сложные предложения с различными видами связи. <i>Последовательное подчинение придаточных частей</i>				1		
59	Знаки препинания, их функции. <i>Одиночные и парные знаки препинания</i>				1		
60	Знаки препинания, их функции. <i>Знаки препинания в предложениях с разными типами связи</i>	Закрепление пунктуационных навыков	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
61	Сочетание знаков препинания. <i>Вариативность в использовании пунктуационных знаков</i>				1		
62	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	Работа с текстами	Привести по 2-4 примера нарушения синтаксических норм	1		

63	Основные выразительные средства синтаксиса	Выразительность языка с помощью единиц синтаксиса	Работа с текстами	Выполнение упражнений учебника	1		
64	Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания	Закрепление пунктуационных навыков	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
65	Отражение в языке культуры и истории народа	Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова	Тренировочные упражнения	Выполнение упражнений учебника	1		
66	Взаимообогащение языков народов России				1		
67	Русский речевой этикет. Культура межнационального общения				1		
68	Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях УНТ, в художественной литературе и исторических текстах				1		
69	Объяснение значения единиц языка с национально-культурным компонентом с помощью лингвистических словарей	Работа со словарями разных типов			1		
70	Годовая контрольная работа	Выполнение годовой контрольной работы			1		

5.2. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]