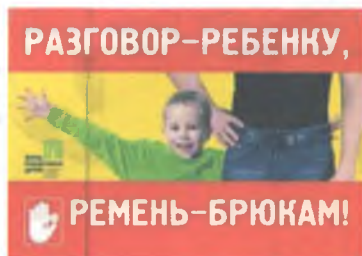
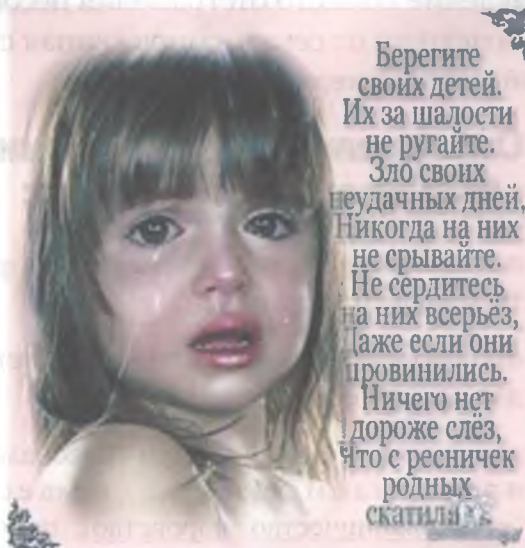


## Родители, помните! Дети учатся у жизни:

- Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством упрека.
- Если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других.
- Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.
- Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.
- Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.
- Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.



## Берегите, любите своих детей!



## Родители, помните! Дети учатся у Вас:

- Завтра, когда ваш ребенок проснется, скажите ему: «Доброе утро» и ... не ждите ответа. Начинайте день бодро, а не с замечаний и ссор.
- Когда вы браните ребенка, не употребляйте слов «ты всегда», «ты вообще», «вечно ты». Ваш ребенок всегда хорош. Он лишь сегодня сделал что-то не так. Об этом и скажите ему.
- Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала помириться, а потом идите по своим делам
- Когда вам хочется сказать ребенку «Не ври, не лги, не обманывай», скажите лучше: «Не обманывай». А еще улыбнитесь: «Кажется, кто-то говорит неправду».
- Внушите ребенку давно известную формулу психического здоровья: «Ты хорош, но не лучше других».
- Когда вы раздражены, начните говорить с ребенком тихо, едва слышно. У многих раздражение сразу проходит.
- Когда ребенок совершит что-то дурное, его обычно мучает совесть. Но вы наказываете его, и совесть замолкает, А это опасно.

Центральная районная библиотека

МУК «Районная централизованная библиотечная система» МО «Духовщинский район»  
Смоленской области

## Профилактика

## безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



Памятка для родителей

2015г.



# Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»

- Система социальных, правовых, педагогических и иных мер, для выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям.



**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей, законных представителей, должностных лиц.

## Правонарушения как следствие отклоняющегося поведения

### Стадии отклоняющегося поведения:

-неодобримое поведение – поведение, эпизодически наблюдаемое у большинства детей и подростков (шалость, озорство, непослушание, неусидчивость, упрямство.

-порицаемое поведение - поведение, вызывающее более или менее резкое осуждение окружающих, педагогов, родителей (эпизодические нарушения дисциплины; случаи драчливости, грубость, дерзость, нечестность)

-девиантное поведение - систематические или привычные нравственно отрицательные действия и поступки (лживость, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность, воровство и т.д.)

- предпреступное поведение - поведение, несущее в себе зачатки криминального поведения (хулиганство, избивание, вымогательство, распитие спиртных напитков и т.д.)

**Детская беспризорность** – социальное явление полного отстранения несовершеннолетнего от семьи, сопряженная с утратой места жительства и занятий

## Отличительными признаками беспризорности являются:

- полное прекращение связи с семьёй, родителями, родственниками;
- проживание в местах, не предназначенных для человеческого жилья;
- добывание средств к жизни способами, не признаваемыми в обществе ( Попрошайничество, воровство); подчинение неформальным законам

**Беспризорный** — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

## Причины беспризорности

Беспризорность вызывается причинами социально-экономического характера, такими как  войны, революции, голод, стихийные бедствия и другие изменения условий жизни, влекущие за собой  сиротство детей.



## Росту беспризорности способствуют:

- экономические кризисы,
- безработица,
- нужда и детская эксплуатация,
- конфликтная обстановка в семьях,
- асоциальное поведение родителей,
- жестокое обращение с детьми.

## Выделяются также медико-психологические причины:

- склонность некоторых несовершеннолетних к асоциальному поведению

*Одной из причин ухода ребенка из семьи является физическое насилие, при котором ребенка жестоко наказывают, избивают, не кормят, насилуют, принуждают*

## Физическое насилие -

- это преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений или травм родителями или лицами, их заменяющими, или другими взрослыми, в результате чего у ребенка возникают нарушения физического и/или психического здоровья и развития, либо наступает летальный исход. Физическое насилие может быть однократным или хроническим.





**Кража** это тайное хищение чужого имущества. Несовершеннолетние, совершившие её, могут быть наказаны либо штрафом, либо исправительными работами (до 1 года), либо арестом (до 4 месяцев), либо лишением свободы (до 3 лет).



Кража, совершённая группой лиц по предварительному сговору или с незаконным проникновением в жилище, помещение или хранилище, влечёт за собой более строгое наказание до 6 лет лишения свободы.

Очень хочется, чтобы не только Уголовный кодекс, но и мораль, нравственные нормы, Божественные заповеди стали для вас нормой.

И пусть ваша совесть станет стражем вашей порядочности. Очень хочется верить, что вы будете совершать только хорошие поступки, так как совершая проступок, вы не только нарушаете Закон, но и причиняете боль своим родным и другим людям.

**ПОМНИТЕ, мы в ответе за свои поступки!**



## ЖИЗНЬ - БУМЕРАНГ.

К тому ведётся:

Что отдаёте, то и вернется.

То, что посеешь — то и пожнешь,

Ложью пробьётся Ваша же ложь.

Каждый поступок имеет значение;

Только прощая, получишь прощение.

Вы отдаёте — Вам отдают,

Вы предаёте — Вас предают,

Вы обижаете — Вас обижают,

Вы уважаете — Вас уважают...

**ЖИЗНЬ - БУМЕРАНГ:**

Все и всем по заслугам.

## Полезные советы

1. В каждом человеке есть хорошее.
2. Чтобы не обидеть человека, почаще становись на его место.
3. Нельзя смеяться над внешним видом человека, ведь ты не знаешь его внутренний мир.
4. Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.
5. Дари людям радость.

**Список литературы:** Венгеров А. Б. Теория государства и права. Ч.1,2. Москва, 1996; Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М., 1984; Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. М., 1969; Лазарев В.В. Общая теория права и государства. Москва, «Юрист», 1994; Матузова Н. И. и Малько А. В. Теория государства и права. Курс лекций. Москва, 1999; Хропанюк В.Н. Теория государства и права: Учебное пособие для высших учебных заведений. Москва, 1997

Сведения об организации:

**МБУК «РЦБС» МО «Духовщинский район» Смоленской области**  
**Центральная районная библиотека**  
**Юридический адрес:** Смоленская область, г.Духовщина, ул.Смоленская, д.58/20  
**Телефон:** : 8 48(166) 4-14-03, 4-14-64, 4-11-54



# Мы в ответе

# за свои поступки



Главное — это то, как человек сам оценивает свои поступки.

Маргарита Наваррская

2015г.



## Правонарушения бывают различными по степени опасности и вреда для общества.

**Преступление** – это предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние. Оно влечёт за собой уголовное наказание и характеризуется высокой степенью опасности.

**Проступок** – это все остальные правонарушения, не признанные преступлением. Характеризуется меньшей степенью общественной опасности и вреда.

**ПРАВОНАРУШЕНИЕ** – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

**ЗАКОН** – это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.



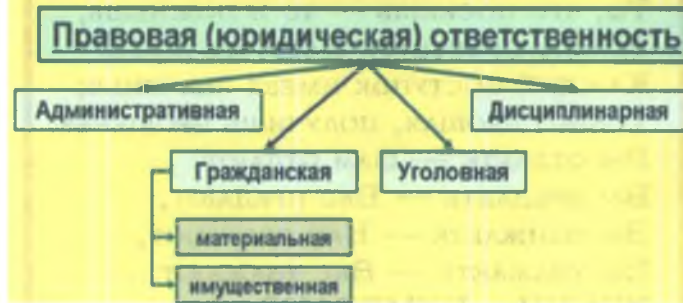
## Запомни!

Если человек нарушил закон, он несёт юридическую ответственность за своё правонарушение. Юридический (лат. – судебный, правовой).

**Юридическая ответственность это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершенное правонарушение.**



## Виды юридической ответственности



**Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом; общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок.

*За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.*

**Административная ответственность** применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях.

К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности.

*За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет.*

**Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины, опоздания на работу.

**Гражданско-правовая ответственность** регулирует имущественные отношения.

*Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба. Наступает с 18 лет.*

**Хулиганство** Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, *наказывается: - арестом на срок до 2-х лет; - до 5 лет.*

**Мошенничество** хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребление доверием, *- наказывается: - штрафом, - обязательными работами, - исправительными работами. Ответственность уголовная наступает с 16 лет.*

**Вымогательство** требование передачи чужого имущества или права на имущество... под угрозой применения насилия, либо уничтожения или повреждения чужого имущества *наказывается: ограничением свободы; арестом; лишением свободы.*



**Правонарушения подростков «Хулиганство» Ст. 213 УК РФ;**

**«Мошенничество» Ст. 159 УК РФ;**  
**«Вымогательство» Ст. 163 УК РФ;**

**«Кража» Ст. 158 УК РФ. «Распитие спиртных напитков» Ст. 162 УК РФ;**



## **Подросток совершил административное правонарушение и был привлечен к суду. Что он должен знать, оказавшись в такой ситуации?**

Дело об административном правонарушении рассматривается по месту его совершения. Дела об административных правонарушениях несовершеннолетних рассматриваются по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении (ст.29.5). Дело об административном правонарушении рассматривается в пятнадцатидневный срок. Дело об административном правонарушении, совершение которого влечет административный арест, рассматривается в день получения протокола об административном правонарушении и других материалов дела, а в отношении лица, подвергнутого административному задержанию, - не позднее 48 часов с момента его задержания (ст. 29.6). При назначении административного наказания физическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность (ст. 4.1).

В результате вынесенного постановления налагают административное наказание. Исполнение постановления о назначении административного наказания может быть отсрочено на срок до одного месяца (ст. 31.5). Постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению в случае, если это постановление не было приведено в исполнение в течение года со дня его вступления в законную силу (ст. 31.9). Административный штраф должен быть уплачен не позднее тридцати дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу либо со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки, предусмотренных статьей 31.5 настоящего Кодекса. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей (ст.32.2).

## **Это полезно знать**

Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" устанавливает четыре цели государственной политики в области прав ребенка:

- осуществление прав детей и недопущение их дискриминации;
- восстановление прав детей в случаях, когда эти права были нарушены;
- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, реализация личности ребенка в интересах общества.

Право на особую защиту имеют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети, имеющие недостатки в психическом или физическом развитии;
- дети - жертвы вооруженных конфликтов, экологических катастроф и стихийных бедствий;
- дети - жертвы насилия;
- дети, оказавшиеся в экстремальной ситуации;
- дети, отбывающие наказания в колониях;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонением в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых нарушена из-за независящих от них обстоятельств, которые ни они, ни их семья сами не могут преодолеть (ст. 1 Закона РФ "Об основных гарантиях...").

Для защиты прав и интересов этих детей должна разрабатываться индивидуальная программа реабилитации, в которой говорится о том, как помочь им, чтобы они жили не хуже, чем их сверстники (ч.2 ст. 15 Закона РФ "Об основных гарантиях...").

# **Каждый правый**



**имеет право  
(из конвенции)**

*Право – система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства*

### **Рекомендации подросткам по защите своих прав.**

- Чтобы защищать права человека, недостаточно записать их на бумаге, прежде всего, необходимо желание и стремление человека защищать свои права.
- Наши права заканчиваются там, где начинается нарушение прав другого человека. Если сегодня мы нарушаем права более слабого, завтра найдется тот, кто нарушит наши права.
- Каждое право порождает определенную обязанность. Права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанности без прав - к произволу.
- Каждый имеет столько прав, сколько он может и хочет иметь.
- Человек и государство общаются друг с другом только письменно. Если вы пришли к чиновнику, то должны оставить ему заявление, на копии которого он обязан расписаться. В противном случае можете считать, что вы у чиновника не были.

### **С какого возраста подросток несет ответственность за свои действия?**

Уголовная ответственность наступает с 14 лет — за убийства, причинение тяжкого или среднего вреда здоровью человека, похищение человека, изнасилование или насильственные сексуальные действия, все виды хищений, угон автомашины, терроризм, захват заложника, заведомо ложное сообщение о терроризме, вандализм, хищение или вымогательство оружия, наркотических или психотропных средств, повреждение транспортных средств или путей сообщения, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 20 УК). За остальные преступления ответственность наступает только с 16 лет. Возраст административной ответственности – 16 лет (ст. 2.3 Кодекса об административных правонарушениях, далее – КоАП); гражданской – 18 (частичная гражданская ответственность наступает с 14 лет).

#### **Виды ответственности:**

- **уголовная**
- **административная**
- **гражданская**

### **Кто несет ответственность за вред, причиненный подростком в возрасте от 14 до 18 лет?**

Сам подросток. Если несовершеннолетний (т. е. в возрасте от 14 до 18 лет), причинивший вред, не располагает необходимыми средствами, сумма ущерба полностью или частично может быть взыскана с родителей или опекунов, если они не докажут, что вред возник не по их вине. Но если при достижении совершеннолетия у лица, причинившего ущерб, появилось достаточное имущество, сумма будет взыскана из этого имущества (ст. ст. 1074-1075 ГК РФ).

#### **Что такое административная ответственность?**

*Это наказание за действия, запрещенные Административным кодексом. Административное наказание намного мягче уголовного, но тоже весьма неприятно. Предусмотрено восемь видов административных наказаний для российских граждан: предупреждение, административный штраф, возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного лицу, административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, дисквалификация. К подросткам, беременным женщинам или инвалидам I и II группы административный арест применяться не может (ст. ст. 3.1 - 3.11 КоАП).*



## 9 способов сказать "НЕТ"

- Я В ЭТОМ НЕ НУЖДАЮСЬ
- Я СЕГОДНЯ НЕ В НАСТРОЕНИИ, ПОЭТОМУ НЕ ХОЧУ ЭТО ПРОБОВАТЬ;
- НЕТ НЕ ХОЧУ НЕПРИЯТНОСТЕЙ
- КОГДА МНЕ ЭТО ПОНАДОБИТСЯ Я ДАМ ТЕБЕ ЗНАТЬ
- Я НЕ ДУМАЮ, ЧТО МНЕ СТОИТ ЭТО НАЧИНАТЬ .
- Я ТАКИХ ВЕЩЕЙ БОЮСЬ;
- НЕТ СПАСИБО У МЕНЯ НА



## Наиболее опасно влияют на здоровье человека



АЛКОГОЛЬ

НАРКОТИКИ



КУРЕНИЕ

ТОКСИКОМАНИЯ



**Вредным привычкам—нет!**

**Скажи всем друзьям.**

**Вредным привычкам— нет!**

**Скажи себе сам.**

**Вредные привычки плохо!**

**Знай всегда.**

**Вредные привычки— смерть**

**Убьёшь себя.**

Духовщинская районная  
детская библиотека

# Черта за которой мрак



Духовщина  
2015



# Начать легко . Бросить – не тут-то было . Подумай над этим.



**Наркомания** — это очень страшная болезнь, так как она выражается в болезненной зависимости от каких бы то ни было наркотических средств.

Наркоман в поисках денег на очередную дозу может пойти абсолютно на все — воровство, обман, а в некоторых случаях и на убийство. Как только он примет наркотик, ему становится немного легче. Именно за такое непродолжительное облегчение наркоман, зачастую даже сознательно, лишает себя всех остальных радостей жизни.

**В России запрещено хранить наркотики — даже небольшие дозы. Это преследуется по закону. Никогда не прикасайся к наркотикам, не бери их, не клади к себе в карман, нигде не прячь. Учти, что наркомания — это болезнь, которая полностью меняет человеческую личность, делая человека подлым. Наркоман может дать наркотик на хранение и сам же донести на тебя, чтобы отвести от себя подозрение. Ни под каким предлогом не пробуй наркотик. Если же это все-таки с тобой произошло, то откажись от следующей дозы, чтобы не вызывать привыкание.**

**Если же ты чувствуешь, что попал в сети наркомании, сразу же посоветуйся с теми из взрослых людей, кому ты доверяешь.**

**Наркотики – это гибель для человечества!!!**



**Курение** — самая распространённая вредная привычка во всём мире. Наибольший вред курение наносит сердечно-сосудистой системе, дыхательной системе и, наконец, является фактором, провоцирующим появления раковых опухолей. При курении у подростков очень сильно страдает память. Существует так же пассивное курение—это вдыхание загрязненного табаком воздуха. Пассивное курение способствует развитию у некурящих людей таких же заболеваний как и у курильщиков.

**Дышать табачным дымом опасно для вашего здоровья!!!**

**Токсикомания** – это болезнь, возникающая в результате употребления веществ, вызывающих кратковременное чувство приятного,



Человек становится раздражительным, злобным, угрюмым, все время ждет каких – то неприятностей. У него трясутся руки, портится почерк, речь становится несвязной, спутанной. Постепенно он деградирует, как личность, у него окончательно расстраивается память, гаснет интеллект. Ему мерещатся всякие страхи, состояние тревожное. Серьезные последствия токсикомании для состояния внутренних органов : развиваются различные заболевания легких и желудочно-кишечного тракта, поскольку токсичные компоненты

«сжигают» слизистые оболочки почки выходят из строя. При передозировке, возможны летальные исходы.

**Токсикомания – это яд для здоровья человека!!!**

**Алкоголь** – это вещество, которое содержится в спиртных напитках (водке, вине, пиве). О вреде алкоголя для подростков следует говорить как можно чаще, потому что этот вред очень велик. Спиртное пагубно влияет и на внутренние органы юных



людей. Печень подростка под действием алкоголя разрушается гораздо быстрее, так как в молодом организме выше проницаемость сосудистых клеток, а выработка ферментов для нейтрализации токсинов еще в полной мере не сформирована.

От алкоголя страдает и половая система подростка. В состоянии опьянения происходит большинство незащищенных половых контактов. Такие случайные связи приводят к болезням, распространяющимся половым путем

Настоящими убийцами молодого организма можно назвать популярные у подростков слабоалкогольные коктейли. Эта «гремучая» смесь спирта, красителя, кофеина и сахара негативно воздействует на нервную и сердечнососудистую системы подростка.

**Алкоголь опасен для вашего здоровья !!!**



## Если твой друг болен СПИДом...

Сохраняя дружеские отношения с носителем вируса СПИДа (ВИЧ), ты не подвергаешь себя угрозе заражения. Ты уже знаешь, что СПИД не распространяется через повседневную деятельность. Ты не заразишься СПИДом, если рядом с тобой в школе, на дискотеке, во время занятий спортом будут инфицированные люди. Можно взять за руку или обнять больного СПИДом человека без страха заразиться. Существует много способов помочь человеку, который болен СПИДом, и один из самых эффективных — быть ему настоящим другом.

## Что ты лично можешь сделать для борьбы со СПИДом?

- Получи знания о СПИДе и используй их для защиты своего здоровья.
- Помоги своим друзьям, родственникам больше узнать о СПИДе
- Распространяй информацию о профилактике СПИДа среди своих сверстников.
- Показывай пример сочувственного отношения к людям, зараженным вирусом СПИДа, старайся помочь им.
- Прими посильное участие в работе антиспидовских организаций.

**ПОМНИ:** через дружеские отношения  
заразиться СПИДом  
**НЕЛЬЗЯ!!!**

## Самые надежные способы защиты от СПИДа:

- не колоть наркотики.
  - не пользоваться с кем-либо общим шприцем или иглой.
  - не иметь сексуальных контактов.
  - иметь сексуальные контакты только с одним партнером, который НЕ является вирусоносителем, НЕ колется и НЕ пользуется общим шприцем или иглой с другими людьми и НЕ имеет других сексуальных партнеров.
  - помни, что нельзя по внешнему виду человека узнать, что он инфицирован.
- Чем больше у твоего партнера сексуальных контактов «на стороне», тем больше **ДЛЯ ТЕБЯ** угроза заразиться вирусом СПИДа (ВИЧ) или другими болезнями, которые передаются половым путем.
- предохраняться во время сексуальных контактов, если нет абсолютной уверенности, что партнер не является вирусоносителем.

*Подумай, стоит ли подвергать себя риску, начиная половую жизнь в ранней юности, лишь для того, чтобы доказать себе и другим свою «взрослость»? Отказаться от секса сейчас вовсе не значит отказаться НАВСЕГДА, а лишь отсрочить на время вступление в эту очень важную и требующую большой ответственности область человеческих отношений*

# СПИД - в нашей власти



# избежать напасти!



*СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита – тяжело протекающее инфекционное заболевание с летальным исходом.*

## **Пути распространения вируса СПИДа.**

- Сексуальные контакты без предохранения с носителем вируса СПИДа (ВИЧ). Вирус может передаваться при сексуальных контактах как разнополых, так и однополых партнеров, если один из них является инфицированным.
- Пользование общим шприцем или иглой с носителем вируса СПИДа (ВИЧ), например, при внутривенном введении наркотиков. **ЗАПОМНИ: для любых инъекций следует пользоваться одноразовым или тщательно простерилизованным шприцем!**
- Вирус СПИДа (ВИЧ) может передаваться от инфицированной матери к ребенку во время беременности или при родах, а также при кормлении грудью.
- Вирус СПИДа (ВИЧ) может передаваться через зараженную кровь и некоторые продукты крови, используемые для переливания и при лечении некоторых заболеваний, как, например, гемофилии.

## **Как нельзя заразиться СПИДом?**

- через рукопожатие
- через объятие
- через кашель или чихание
- через пот или слезы
- от домашних животных
- от укуса комаров или других кровососущих насекомых
- через пищу, приготовленную человеком, который является носителем вируса.

## **Также НЕЛЬЗЯ заразиться СПИДом при пользовании:**

- туалетом или душем
- бассейном
- столовыми приборами и чашками
- стульями, столами, компьютерами, сидениями в общественном транспорте
- фонтанчиками с питьевой водой
- телефонным аппаратом
- спортивным инвентарем.

*Даже один-единственный сексуальный контакт, даже один-единственный случай пользования общим шприцем или иглой с ВИЧ-инфицированным человеком могут стать причиной заражения вирусом СПИДа*

## **Передается ли вирус СПИДа при поцелуе?**

Большинство ученых считают, что слюна инфицированного человека содержит очень слабые следы вируса и не является переносчиком СПИДа. Поцелуй с закрытым ртом даже с ВИЧ – инфицированным человеком не опасен. Возможно, хотя и маловероятно, что глубокий поцелуй (поцелуй с открытым ртом) с инфицированным человеком может стать причиной заражения СПИДом и другими заболеваниями, если на губах или в полости рта имеются трещинки или ранки или в случае, если кровоточат десны.





*Проще отказаться один раз, чем потом пытаться это сделать всю жизнь.*

## Наркотик укорачивает ЖИЗНЬ

- За удовольствия надо платить – отдавать самое дорогое и драгоценное
- Опасность заражения СПИДом – неминуемая смерть
- Передозировка – часто ее последствия – быстрая смерть
- Окружение наркомана – сплошной криминал
- Убийство наркомана – обыденный случай
- Часто жить становится настолько «хорошо», что больше и не хочется...



## *КРИК ДУШИ.*

Ты хотел быть похожим на очень крутого,  
Ты не думал, что это для жизни угроза.

А теперь в словаре твоём только три слова:  
**ШПРИЦ, НАРКОТИК И ДОЗА.**

В этом не было, в общем-то, умысла злого,  
Травка первая пахла, как дивная роза,

А теперь в словаре твоём только три слова:  
**ШПРИЦ, НАРКОТИК И ДОЗА.**

Тошнота не даёт подниматься с колен,  
Как страшно твоё тело, нелепая поза!

И себя получили в пожизненный плен  
**ШПРИЦ, НАРКОТИК И ДОЗА.**

Где поэзия, где же обещанный рай?

Лишь страдания, боль наступают упрямо,

Мой сыночек прошу не умирай!:

Шприц, наркотики, МАМА...

Центральная районная библиотека

## *Наркомания - знак беды*



## памятка

г. Духовщина, 2015г.



*Наркомания, от греческого — «опьянение», «помешательство», - болезненное влечение к наркотическим веществам.*

### *Формы наркоманий.*

- Опийная наркомания
- Гашишная наркомания
- Наркомания, связанная с употреблением средств, вызывающих галлюцинации
- Наркомания, вызываемая стимулирующими (возбуждающими) средствами
- Наркомания, связанная с приемом успокаивающих (снотворных) средств
- Полинаркомания

*То, что наркотик может сделать с тобой*

*Он может уничтожить твою душу...*

*Он может разрушить твоё тело...*

*Он может лишить тебя свободы...*

## **Воздействие наркотиков на организм человека**

### **1. МОЗГ**

- Энцефалопатия (гибель клеток головного мозга)
- Агрессивность (нарушение поведения)
- Нарушение сна и бодрствования
- Судорожные припадки

### **2. ЗУБЫ**

- Разрушение зубов

### **3. ЛЕГКИЕ**

- Легочная недостаточность
- Пневмония (воспаление легких)
- Пневмосклероз (замещение легочной ткани рубцами)
- Угнетение дыхательного центра

### **4. СЕРДЦЕ**

- Аритмия (нарушение ритма сердечных сокращений)
- Дистрофия миокарда (истощение сердечной мышцы)
- Инфаркт миокарда
- Остановка сердца

### **5. ПЕЧЕНЬ**

- Гепатит
- Цирроз
- Некроз печени (смертельный исход)

### **6. СЕКС**

- Снижение сексуального влечения
- Снижение потенции

## **11 «ОТКЛОНЕНИЙ» У ПОДРОСТКОВ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ НАРКОТИКИ**

1. Резкие и частые изменения настроения вне зависимости от ситуации.
2. Заторможенное и сонливое состояние или излишняя бодрость,
3. Нарушение режима сна и бодрствования (позднее засыпание — позднее пробуждение)
4. Всевозрастающая скрытность (перестает интересоваться внутрисемейными проблемами).
5. Заметное падение интереса к учебе и прежним увлечениям.
6. Стремление к уединению.
7. Нарастающая потребность в деньгах, обоснованная явно надуманными причинами — возможное исчезновение денег или вещей.
8. Появление новых, подозрительных друзей, общение с которыми происходит в основном наедине или непонятными, "закодированными" фразами.
9. Изменение размера зрачков (от суженных в точку до расширенных с "исчезновением" радужки), которое не зависит от освещенности.
10. Нарушение координации, когда движения становятся неуклюжими и порывистыми.
11. Повышенная агрессивность.

*Ты можешь получить от наркотика массу ощущений и переживаний, но, что бы ни было вначале, закончится обманом: в конце концов наркотик обманет тебя.*

## Задумайтесь о своем здоровье, довольны вы им?

Выберите пункты, которые вам наиболее подходят, и соблюдайте их каждый день:

1. Занимайтесь физической культурой, хотя бы 30 мин в день. А если у вас и на это нет времени, то совершайте пешие прогулки. Едете домой на автобусе, выйдите на остановку раньше. Ездите на машине, тогда поднимайтесь на свой этаж без лифта. Старайтесь больше двигаться.
2. Рационально питайтесь. Ешьте больше пищи, содержащей клетчатку и цельные зерна, и меньше – пищу, содержащую сахар и приготовленную из пшеничной муки. Не забывайте об овощах и фруктах. Готовьте пищу на растительном масле, уменьшите потребление животного жира.
3. Избегайте избыточного веса, не ужинайте позднее 6 часов вечера. Питайтесь не реже 3 раза в день.
4. В течение дня пейте больше жидкости. К тому же это благотворно сказывается на состоянии кожи, позволяя продлить ее молодость.

5. При приготовлении пищи используйте низкие температурные режимы и готовьте короткое время. Это позволит сохранить в пище полезные витамины.



6. Соблюдайте режим дня. Ложитесь и вставайте в одно и то же время. Это самый простой совет выглядеть красивым, здоровым и отдохнувшим.



7. Будьте психологически уравновешены. Не нервничайте, ведь нервные клетки не восстанавливаются. Хотя, говорят, восстанавливаются, но очень – очень медленно. Так что находите везде положительные моменты.
8. Закаливайте свой организм. Лучше всего помогает контрастный душ – теплая и прохладная водичка. Не только полезно, но и помогает проснуться.
9. И конечно не курите, не злоупотребляйте алкоголем и другими вредными привычками. Ведь это основные факторы, ухудшающие здоровье.
10. Чаще гуляйте в парке, на свежем воздухе, подальше от автомобилей и других загрязнителей воздуха.
11. Творите добро. Ведь на добро отвечают добром. Оно обязательно к вам вернется в виде хорошего самочувствия и настроения.

### Литература:

Коростелев Н.Б. От А до Я /Н.Б.Коростелев.- М.:Медицина, 1980.- 224с.- (Научно-попул. мед. лит. Детям о здоровье)

Куценко Г.И., Кононов И.Ф. Режим дня школьника/ Г.И.Куценко,И.Ф.Кононов.-М.:Медицина ,1983.-80с.- (Научно-попул.мед.лит.)

Озерненская детская городская библиотека

Смоленская обл., Духовщинский р-н,

Пгт.Озерный, ул.Кольцевая, 14

Тел. 5-14-03

Озерненская городская детская библиотека  
МБУК «Районная централизованная библиотечная система» МО «Духовщинский район» Смоленской области



**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ  
– ВЫБОР МОЛОДЫХ!**

6+

2015 год



## Здоровый образ жизни (ЗОЖ) —

образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья.

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития других сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций. Как говорится: «Здоровье — это ещё не всё, но всё без здоровья — это ничто».

**Основными элементами здорового образа жизни являются:**

- окружающая среда: безопасная и благоприятная для обитания, знания о влиянии окружающих предметов на здоровье;
- отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя, употребления наркотиков;
- питание: умеренное, соответствующее физиологическим особенностям конкретного человека, информированность о качестве употребляемых продуктов;
- движение: физически активная жизнь, включая специальные физические упражнения с учётом возрастных, физиологических особенностей;
- гигиена организма: соблюдение правил личной и общественной гигиены, владение навыками первой помощи;
- закаливание.



На физиологическое состояние человека большое влияние оказывает его психоэмоциональное состояние, поэтому также дополнительно выделяют следующие аспекты ЗОЖ:

- эмоциональное самочувствие: психогигиена, умение справляться с собственными эмоциями;
- интеллектуальное самочувствие: способность человека узнавать и использовать новую информацию для оптимальных действий в новых обстоятельствах;
- духовное самочувствие: способность устанавливать действительно значимые, конструктивные жизненные цели и стремиться к ним, оптимизм.



## Режим, одно из главных составляемых здорового образа жизни

**Режим дня** — это правильное распределение времени, на основные жизненные потребности человека.



## Что включают в себя режим дня?

Режимом дня в обязательном порядке предусматриваются:

- полноценное питание;
- физические нагрузки;
- обучение;
- соблюдение гигиенических норм;
- сон.



## Родителям на заметку

- ☛ Прежде, чем ссорится при ребенке – подумайте... вы помиритесь и забудете, а забудет ли он?
- ☛ Будьте терпеливы к детям!
- ☛ Чаще хвалите ребенка, ведь похвала от любимых родителей только окрыляет его!
- ☛ Уделяйте своим детям больше внимания!



# Будьте счастливы!

## Роль отца в воспитании личности ребенка

Отец в семье символизирует силу и защиту, и, когда отца нет, ребенок лишается этой защиты. «Нет отца» - еще не значит, что семья неполная и мать воспитывает ребенка одна. Отец может «присутствовать» в семье физически, а психологически быть ребенком и как значимое лицо не воспринимается. Вот и получается, что вроде и есть отец, и нет его. И не к кому ребенку идти, когда ему страшно. Мама – это ласка, доброта, нежность, но мама не защитник и никогда им не будет.

Ошибки, совершаемые отцами:

- отцы не обращают внимания на воспитание своих детей;
- говорят одно, а поступки совершают совсем иные;
- недостойно ведут себя дома.



В заключение хотим пожелать отцам большей уверенности в собственных силах. Пробуйте, пытайтесь, ошибайтесь, но, пожалуйста,

**не оставайтесь  
равнодушными к своим  
детям!**

# Здоровая семья -



# Залог успеха в жизни!

Центральная районная  
библиотека  
МБУК «Районная  
централизованная  
библиотечная система» МО  
«Духовщинский район»  
Смоленской области

2015г.



«Природа создала людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение от многих зол, наделив их семьей...»

У. Фоскало

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Ребенок, растущий в счастливой семье, сам становится счастливым, а в дальнейшем успешным.

## Счастливая семья.

### Что это?

Устами ваших детей...

- ♥ Мама, папа и я!
- ♥ Здоровая семья...
- ♥ Когда родители обнимают и целуют ребенка...
- ♥ Когда родители не пьют...
- ♥ Когда родители не бьют детей....



**ЛУЧШИЙ СПОСОБ  
ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА  
ЗДОРОВЫМ – СДЕЛАТЬ  
ЕГО СЧАСТЛИВЫМ!**



## Вспомни!

*Когда в последний  
раз ты говорил  
своему ребенку,  
что любишь его?*

**Мама, папа, я –  
настоящая семья!**  
*Игры на установление  
эмоционального контакта  
между членами семьи*

**Семейная игра** – это душевный разговор близких людей на языке ребенка, который помогает взрослому понять потребности ребенка, а ребенку выразить свои чувства.

**«Фантазеры».** Все члены семьи садятся в круг. Ведущий задает тему и говорит пару предложений. Следующий участник продолжает начатую историю. Заканчивает историю ведущий. После этого историю можно проиграть по ролям.

**«Всё наоборот».** В игре дети и родители меняются ролями: мамы и папы становятся маленькими, а дети за ними ухаживают (кормят, одевают, укладывают спать). В этой игре важно отмечать поведение ребенка, ведь его действия могут подсказать своим родителям, как лучше взаимодействовать с ним.

**«Сказки-перевертыши».** Ведущий рассказывает известную сказку, меняя в ней имена героев, маскирует сюжет, чтобы было сложнее догадаться.

**«Ниточка».** В узелок связываются ниточки по количеству игроков. В конце каждая ниточка закрепляется на палочку. Игроки берутся за палочки и по команде ведущего стараются как можно скорей намотать ниточку на палочку. Побеждает тот, кто первый справится с заданием.



**Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе.**

Д.Н. Ушаков



**Семья** – это небольшая группа людей, которые строят свою жизнь спокойно и постепенно, активно помогая друг другу в созидательном труде, а также в решении жизненных проблем и добывании хлеба насущного.

В семье царит атмосфера взаимной любви, согласия, симпатии, спокойствия и благополучия. Члены семьи вместе борются со слабостью и недугами лютого рода, а также ошибками и проступками.

В семье заботятся о развитии и благополучии детей и уделяют внимание пожилым людям, дабы они не оставались одинокими, брошенными, никому не нужными – ведь они нуждаются в помощи и обеспечении, и им необходим тот, кто избавил бы их от усталости и тревог...

**Семья** учит человека альтруизму и жертвенности, терпению и выдержке, щедрости и великодушию, надёжности и верности. Семья прививает человеку благонравие и различные достоинства.

**Семья** – это дом, где чувствуешь себя уютно и спокойно, куда хочется возвращаться снова и снова, где хочется служить и быть частью всего происходящего. И неважно кого и скольких ты можешь назвать семьей, главное, что она есть у тебя и постарайся сохранить ее на всю жизнь!



*Как бы ни жил человек, ему все равно требуется семья. Семью не заменишь ни деньгами, ни карьерой, ни друзьями. Семья – как элемент пазла: найдешь недостающий кусочек, и картинка жизни сложится...*



*Семьей вы дорожите,  
Семья – это бесценно.  
Любимых берегите,  
Прощайте непременно.*

*Тоните прочь усталость,  
Цените каждый миг.  
Дарите только радость,  
Уйдите от интриг.*

*Соблазны будут вечно,  
Они всегда, для всех.  
Не смете вы беспечно,  
Поддаться слову "грех".*

*Семья такое счастье,  
Когда в любви сердца.  
Перечеркнет ненастье,  
Сомкнувшись в два конца.*



Администрация муниципального образования  
«Духовщинский район» Смоленской области,

Духовщинский районный совет женщин



**Семьей дорожить!**

**счастливым быть.**



*Для создания семьи достаточно полюбить.  
А для сохранения — нужно научиться терпеть и прощать.*

Мать Тереза





## 1. Достоинства партнера.

Вспомните, когда вы выходили замуж за этого человека, он вам ведь казался таким идеальным! Вы видели только одни достоинства, а на недостатки закрывали глаза, не так ли? Так почему же все изменилось спустя несколько лет? Секрет семейного счастья № 1 гласит: *"Научитесь видеть в супруге хорошее"*.

Присмотритесь и вспомните достоинства во внешности, в характере, в стремлении заботиться о семье. Почему вы вместе с этим человеком? За что вы его любите? Чем он лучше других? Вот на этом и сосредоточьтесь.

## 2. Терпение.

Терпение - оно не резиновое и иногда нервы все-таки сдают. Но! Вы же не срываетесь на своего начальника или другого уважаемого вами человека, не корите его, не пилите, не кричите и т.п. Так почему же вы так небрежно относитесь к своему мужу? То, что вы вместе под одной крышей и просыпаетесь бок о бок каждое утро, не дает вам права меньше его уважать. Поэтому наберитесь терпения. Идеальных людей не бывает, вы и сами-то хороши! *А грубость в вашем доме, по отношению к человеку, которого вы любите, непростительна!*

## 3. Общие интересы.

Семья - это нечто целое, а целое не может жить каждый своей жизнью. Интересуйтесь делами мужа, расспрашивайте его о работе, узнавайте о его планах и сомнениях, чтобы что-то посоветовать. Выбейте вместе за пределы квартиры - в гости, в кафе, ищите приключений! Чаще бывайте вместе, это сближает. *Муж с женой должны смотреть в одну сторону, не забывайте об этом!* Хорошо укрепляют семью: общий бизнес, рождение ребенка, от-дых.

## 4. Внимание.

Внимание друг к другу - ещё один секрет семейной жизни. Просто продлите свой "конфетно-букетный" период, и продолжайте оказывать друг другу знаки внимания - улыбки, взгляды, комплименты, сюрпризы. Ваш муж (жена) - самый дорогой на свете человек, так почему бы его не порадовать? Пусть он знает, что дома его ждут, что встретят его тепло, накормят и выслушают, подарят ему ласку, дадут ему вновь почувствовать себя мужчиной.

## 5. Прикосновения.

Прикосновения - это продолжение предыдущего секрета счастливой семейной жизни. Ты же ведь его любишь, так почаще обнимай его, гладь по голове, запусти руки в волосы, возьми за руку! И целуй, целуй, целуй..... С началом семейной жизни поцелуев не должно быть меньше!

## 6. Совместный отдых.

Отдельное место в списке секретов семейного счастья занимает отдых. Отдыхайте вместе, чтобы у вас были общие интересы, но и позволяйте иногда отдохнуть друг от друга. Морально. Пусть он повозится в гараже, посмотрит футбол, сходит на рыбалку. В то время как вы встретитесь с подругами.

## 7. Семейные традиции.

Именно с семейных традиций начинается СЕМЬЯ. Если их у вас еще нет, придумайте! Это может быть вечерний совместный ужин, воскресные обеды у родителей, праздники за большим семейным столом, вылазки на природу и т.п. Всё, что позволяет вам быть вместе, с детьми.

## 8. Дневник благодарности.

Дневник Благодарности позволяет фокусироваться на достоинствах партнера. В чем суть этого секрета счастливой семейной жизни? В том, что нужно завести тетрадь (блокнот), в который необходимо записывать все то, за что вы благодарны своему мужу, даже мелочь (помог сумки донести, вкрутил лампочку, похвалил за борщ и т.п.) Иногда зачитывайте дневник своему мужу, хвалите его, отмечайте его заслуги перед семьей. Он будет знать, что его ценят, и будет стараться сделать больше хорошего. Это действительно работает!

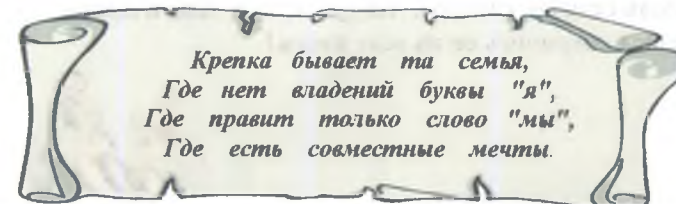
## 9. "Занятия любовью".

Ну как же без "занятий любовью"? Наслаждайтесь близостью, не отказывайте мужу, проявите фантазию, стремитесь удивлять и радовать, быть хорошей любовницей, и муж ни за что не захочет уходить от такой женщины!

## 10. Деньги.

Во-первых, семейный бюджет должен быть общим. Никаких твое-мое, только один кошелек.

Во-вторых, не приучайте мужа к своей самостоятельности. Муж по натуре добытчик, так пусть заботится о вас и в финансовом плане. Есть такая непреложная истина: чем больше мужчина вкладывает в женщину, в семью, в дом, тем больше он этим дорожит. Ведь так и должно быть, иначе вы не семья, а две отдельно взятых единицы...





## Родителям на заметку:

- Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.
- Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.
- Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.
- Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.).
- На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг прочитано и за какой срок).
- Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т.п.).
- В доме должна быть детская библиотечка.
- Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях).
- Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.
- По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор.
- Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые любят читать.
- Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
- Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.
- Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.
- Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, комиксов, обзоров телесериалов – пусть дети читают все что угодно!
- Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения.
- Пусть дети каждый вечер читают в постели перед тем, как уснуть

## Книга

**Книга** – учитель, книга - наставник.

**Книга** – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если выпустишь книгу из рук.

**Книга** – советчик, книга – разведчик,

**Книга** – активный борец и боец.

**Книга** - нетленная память и вечность,

Спутник планеты земли, наконец.

**Книга** не просто красивая мебель,

Не приложенье дубовых шкафов,

**Книга** – волшебник, умеющий небыль

В быль превращать и в основу основ.

(В. Боков)



\*\*\*

Очень важно для человека  
Знать дорогу в библиотеку.  
Протяните к знаниям руку.  
Выбирайте книгу как друга.

(Т. Бокова)

Духовщинская детская библиотека

# Читаем вместе в школе и семье

Памятка для родителей



2015 год



## Детское чтение:

- учебное,
- досуговое,
- деловое,
- познавательное
- чтение "для души".

## Организация чтения дома

- ✓ Найдите спокойное место.
- ✓ Ребёнок должен сидеть рядом и видеть книгу.
- ✓ Если ребёнку трудно прочесть слово, подскажите его.
- ✓ Хвалите и подбадривайте на каждом этапе чтения.
- ✓ Обсудите прочитанное, пусть ребёнок расскажет своими словами, о чём прочитал.
- ✓ Ведите для ребёнка, а затем совместно с ним «Дневник чтения», заносая туда любимые книги.



## ДА и НЕТ для родителей

### ДА

- ✓ Как можно чаще **читайте своим детям** (на ночь сказку или рассказ вечером).
- ✓ **Читайте вместе** со своим ребёнком 10 минут каждый день ( попеременно по 1 предложению, абзацу, странице).
- ✓ **Читайте сами**, показывая пример своему ребёнку.
- ✓ **Разрешайте** ребёнку самому выбирать книги для чтения.
- ✓ **Поощряйте** его желание подержать, перелистать, поиграть с книгой.
- ✓ **Позаботьтесь** о том, чтобы у ребёнка дома было много красочных книг.
- ✓ **Посещайте** с ребёнком регулярно книжный магазин или библиотеку.
- ✓ **Дарите** ребёнку книги.
- ✓ **Поощряйте** ребёнка в чтении другим членам семьи, друзьям, знакомым.
- ✓ **Сделайте** чтение приятным времяпрепровождением.
- ✓ Всегда **хвалите ребёнка**, если он/она читает.

### НЕТ

- **Не** заставляйте читать насильно.
- **Не** выбирайте книги для ребёнка пока он/она вас об этом не попросит.
- **Не** заставляйте читать слишком трудные книги.
- **Не** соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения.
- **Не** проявляйте излишней озабоченности, если вам кажется, что у ребёнка не слишком быстрые успехи.
- **Не критикуйте** ребёнка, если он старается читать. Поощряйте, поддерживайте и улучшение наступит быстрее.
- **Не сравнивайте** уровень чтения ребёнка с братьями, сёстрами, другими детьми.
- **Не прекращайте** чтения детям вслух, как только он научился читать сам.
- **Никогда не отговаривайте** ребёнка от чтения - читать «что-то» лучше, чем ничего не читать.





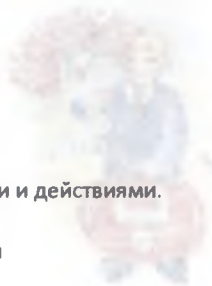
## КАК ПОДДЕРЖАТЬ САМОЦЕННОСТЬ РЕБЕНКА

- Безусловно принимайте ребенка.
- Активно и заинтересованно выслушивайте рассказы о его переживаниях и потребностях.
- Чаще бывайте с ребенком (играйте, читайте, гуляйте и т.п.)
- Не вмешивайтесь в те его занятия, с которыми он справляется сам.
- Помогайте, когда он просит.
- Поддерживайте каждый успех.
- Делитесь своими чувствами, проявляя доверие к ребенку.
- Конструктивно решайте конфликты.
- Используйте в повседневном общении приветливые фразы, ласковые слова.
- Обнимайте ребенка не менее четырех раз в день.



## ЧЕМУ НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬ РЕБЕНКА?

- ✓ Любить себя.
- ✓ Объяснять собственное поведение.
- ✓ Общаться с помощью слов.
- ✓ Понимать различия между мыслями и действиями.
- ✓ Интересоваться и задавать вопросы
- ✓ Понимать, что на сложные вопросы нет простых ответов.
- ✓ Не бояться неудач
- ✓ Доверять взрослым.
- ✓ Думать самому
- ✓ Знать, в чем можно полагаться на взрослого.



### Памятка для родителей

#### как развивать читательский интерес у детей

1. Прививайте ребенку интерес к чтению с самого раннего детства.
2. Покупая книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
3. Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
4. Обсуждайте прочитанную детскую книгу с членами своей семьи.
5. Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
6. Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
7. Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил текст.
8. Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его мнения.
9. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
10. Покупайте по возможности книги понравившихся ребенку авторов, оформляйте его личную библиотеку.
11. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.
12. Дарите ребенку книги с дарственной надписью, теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

Центральная районная библиотека

МБУК «Районная централизованная библиотечная система» МО «Духовщинский район»

Смоленской области

# Памятка для родителей



2015год.



## ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ БЕЗ ПРОБЛЕМ!

Успехи в учебе зависят от многих важных моментов жизни ученика: полноценный сон, рациональное здоровое питание, позитивное отношение к окружающим людям, стремление к успеху, наличие жизненно важных целей.

- помните, что на выполнение домашних заданий не стоит тратить всю жизнь (есть ещё много чего интересного и увлекательного). возьмите на заметку, что в начальных классах надо укладываться с домашней работой за 1 час, в средних (5-8 классы) - за 2,5 часа, в старших - за 3,5 часа. неплохо поставить будильник!

- каждые 45 минут не помешает отдохнуть: потанцевать, поваляться по полу, поупражняться с гантелями. любящие родители могут поиграть с ребенком в игру "разожми кулачок", нарисовать в воздухе, следя глазами, (причем и одной и другой рукой) знак бесконечности, а ребенку назовите это "ленивой восьмеркой", а можно и цветы полить, и с собакой поиграть.

- лучшее время для выполнения домашних заданий: с 15.00 до 18.00. плотным пообедать надо не меньше, чем за час-полтора до этого, но и голодным садиться за уроки не стоит.

- с чего же начать? убрать всё лишнее со стола! если человек входит в работу легко, но быстро устаёт - начинать лучше с самых трудных заданий, если вработывание растягивается, долго раскачивается - начинать лучше со средних заданий, потом уже переходить к сложным, а если совсем никак - надо начать с самых простых, чтобы почувствовать успех от быстро и легко выполненного. должен появиться азарт!

- возьми себе за правило! повтори обязательно предметы, которые "проходил" сегодня. помоги своей памяти разложить новый материал по полочкам. и еще! выясни, как работает твоя память. лучше запоминается на слух? тогда попроси, чтобы тебе читали, или читай себе сам вслух. а может быть, легче запомнится, если своими глазами увидишь материал? тогда держи материал для запоминания перед глазами, прочитай про себя несколько раз. или, чтобы запомнить, надо что-то записать, зарисовать? тогда пиши и рисуй, научись делать опорные таблицы, подключай образную память - развивай воображение.

- уважаемые родители, дедушки и бабушки! помните! домашнее задание задают вашему ребёнку! помощь необходима только в том случае, если у ребенка есть некоторые сложности в развитии познавательных навыков. в этом случае неплохо ещё и посоветоваться со специалистом, чтобы не навредить.



## РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКА



Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, услышать ласковый голос.

Не подгоняйте ребенка с утра, не дергайте по пустякам, не торопите, умение рассчитать время - ваша задача.

Не отправляйте в школу ребенка без завтрака.

Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая о чем-то. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите его.

Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка спокойно, без вопросов, дайте ему расслабиться.

Если ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться с вами - не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, это не займет много времени.

Если вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, он потом сам все расскажет.

Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку.

Постарайтесь, чтобы ваш разговор проходил без ребенка.

Выслушайте обе стороны - это поможет вам яснее понять ситуацию.

После школы не торопите ребенка садиться за уроки - необходимо 2-3 часа отдыха (1,5 часа сна).

Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте возможность ребенку работать самому.

Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку! Не отвлекайтесь на домашние дела, телевизор и т.д. В этот момент вам должны быть важны его дела и заботы.

Выработайте единую тактику общения всех членов семьи с ребенком. Свои разногласия решайте без ребенка.

Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление - это первые четыре недели, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти.

Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие - это показатели трудностей в учебе!

Даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Это успокаивает, помогает снять напряжение, спокойно уснуть.

## РОДИТЕЛЯМ О НАКАЗАНИЯХ



Шлепая ребенка, вы учите его бояться вас.

Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им плохой пример.

Телесные наказания требуют от родителей меньше всего ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.

Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.

Если вы шлепаете ребенка «под горячую руку», это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете того от ребенка.

Задача дисциплинарной техники - изменить желания ребенка, а не только его поведение.

Очень часто наказание не исправляет поведение, а лишь преобразует его.

Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям. У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства - любовь и ненависть, - как сразу возникнет конфликт.

Частые наказания побуждают ребенка оставаться инфантильным.

Наказание может заставить ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

Нельзя наказывать ребенка до 2,5-3 лет.

### Чем заменить наказания?

**Терпением.** Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.

**Объяснением.** Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.

**Отвлечением.** Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему хочется.

**Неторопливостью.** Не спешите наказывать сына или дочь - подождите, пока поступок повторится.

**Наградями.** В конце концов, они более эффективны, чем наказание.



# ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА

- Декларация прав ребёнка
- Конвенция о правах ребёнка
- Семейный кодекс РФ
- Территориальные законы о правах детей



**Дети** – это самое ценное, что у нас есть, поэтому необходимо заботиться о них и делать их жизнь как можно лучше. Ведь детская улыбка и счастливые глаза малышей – наверное, самое большое богатство в мире. А праздник 1 июня – День защиты детей – еще раз напоминает нам о том, что веселое и счастливое детство должно быть у каждого ребенка!

### Литература:

Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека: Пособие для учителя / В.В.Антонов.-М.: Вита-Пресс, 2001.-64с.

Мир детства: Дошкольник /Под ред. А.Г.Хрипковой; Отв. Ред. А.В.Запорожец.- М.: Педагогика, 1987.- 256с.- (Б-ка для родителей)

Мир детства: Подросток /Под ред. А.Г.Хрипковой; Отв. Ред. Г.Н.Филонов.—М.: Педагогика, 1989.-288с. (Б-ка для родителей)

Озерненская детская городская библиотека

Смоленская обл.

Духовщинский р-н

П.Озерный, ул.Кольцевая, 14

Тел. 5-14-03

ОЗЕРНЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ  
ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА



# 1 ИЮНЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

+6



2015 ГОД



# День защиты детей

является одним из самых давних международных праздников. Впервые речь об этом празднике зашла на Всемирной Женевской конференции, посвященной вопросам благополучия детей. Это произошло в 1925 году. День защиты детей по неизвестным причинам было решено отмечать 1 июня.

Точнее, одна версия, почему День защиты детей выпал именно на эту дату, все-таки есть – правда, ее состоятельность до сих пор не доказана. Дело в том, что в том же самом году, когда проводилась Женевская конференция, в Сан-Франциско прошел праздник Дуань-у цзе (Фестиваль лодок-драконов), учрежденный китайским консулом. Этот праздник был организован специально для китайских детей-сирот, а пришелся, по счастливой случайности, на 1 июня.

Но окончательно утвердился День защиты детей лишь после Второй мировой войны, в 1949 году, когда проблемы детей получили особую актуальность. После войны необходимо было задуматься о поколении, которому предстояло строить будущее мира. В связи с этим, в 1949 году на Парижском конгрессе женщин была произнесена клятва, в которой говорилось о намерениях бороться за мир во всем мире и счастье детей как основу этой борьбы. А впервые Международный день защиты детей был отпразднован 1 июня 1950 года и затронул 51 страну мира. Заручившись поддержкой ООН, с тех пор праздник 1 июня начал отмечаться ежегодно.



## День защиты детей

имеет свой флаг, признанный более, чем в 30 странах мира. Он представляет собой зеленый фон, на котором схематично изображен земной шар и 5 разноцветных человеческих фигурок. Зеленый цвет – цвет гармонии, свежести и плодородия. Зеленый фон наталкивает нас на мысль, что вокруг нас создано все, чтобы нормально и благополучно развиваться. От нас требуется лишь дать себе и другим возможность воспользоваться этими благами. Земной шар символизирует наш общий дом, а его синий цвет говорит о мире и единстве, которых мы можем достичь, если будем относиться друг к другу с пониманием и любовью. Разноцветные человеческие фигурки символизируют терпимость к разным расам и разнообразие. Звезда, которую образуют ноги детей, символизирует свет, который мы начнем излучать, когда объединимся и забудем о распрях ради счастья детей. А пять разноцветных точек – это символ того, что все мы исходим от одного рода – человеческого.

# День защиты детей

ставит своей целью защитить интересы тех маленьких жителей нашей планеты, которые подвергаются разного рода опасностям и терпят лишения из-за ошибок взрослых.



Причем происходит это абсолютно во всех странах мира: в Америке и других развитых странах дети страдают из-за несоответствующих их возрасту и потребностям телепередач и морального разложения, в Африке и остальных странах «третьего мира» – из-за голода, отсутствия образования и подверженности огромному количеству болезней. Цель Дня защиты детей – привлечь внимание общественности на эти проблемы и защитить детей от ошибок взрослых, а также поспособствовать духовному и физическому развитию подрастающего поколения во всем мире.