

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
МКУ УО ГО Богданович
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Коменская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:

Директор
МКОУ Коменской
СОШ


/Д.Д.Желнина/
«23» августа 2016

Согласовано:

зам.дир по УВР

Зел./О.Г.Новожилова/
«23» августа 2016

Рассмотрено:

на заседании ШМ

протокол № 1

от «22» августа 2016

Рабочая программа
по предмету
«Обществознание»
(включая экономику и право)
для 10-11 класса
на 2016-2017 учебный год

Составитель:

Талипова Вера Юрьевна, учитель первой
квалификационной категории

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для среднего (полного) общего образования составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень) (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования").

Актуальность изучения курса обществознания: «Обществознание» — учебный предмет в средней школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания. «Обществознание» как учебный предмет в средней школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Изучение обществознания на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных

дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Человек как творец и творение культуры (9 часов)

Общество как сложная динамическая система (6 ЧАСОВ)

Экономика (17 ЧАСОВ)

Социальные отношения (8 ЧАСОВ)

Политика как общественное явление (10 ЧАСОВ)

Человек в системе общественных отношений (7 ЧАСОВ)

Правовое регулирование общественных отношений (13 ЧАСОВ)

11 класс

Человек как творец и творение культуры (8 часов)

Экономика (15 ЧАСОВ)

Социальные отношения (8 ЧАСОВ)

Политика как общественное явление (9 ЧАСОВ)

Человек в системе общественных отношений (7 ЧАСОВ)

Правовое регулирование общественных отношений (19 ЧАСОВ)

5.ПРИЛОЖЕНИЯ
5.1.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

№	Дата	Тема	Тип урока
		ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (9 часов)	
1		Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Комбинированный
2		Философские и научные представления о социальных качествах человека. <i>Написание творческой работы по философии</i>	Самостоятельная работа
3		Мышление и деятельность. Творчество в деятельности.	Комбинированный
4		Формирование характера. Потребности, способности и интересы. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
5		Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура.	Комбинированный
6		Многообразие и диалог культур как черта современного мира. <i>Написание творческой работы по культурологии</i>	Самостоятельная работа
7		Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
8		Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира.	Комбинированный
9		Понятие истины, её критерии. <i>Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах</i>	Урок-дискуссия (Практическая работа)
		ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (6 ЧАСОВ)	

10		Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы.	Комбинированный
11		Социальные взаимодействия и общественные отношения. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
12		Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.	Комбинированный
13		Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».	Комбинированный
14		Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	Комбинированный
15		Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. <i>Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)</i>	Самостоятельная работа
		ЭКОНОМИКА (17 ЧАСОВ)	
16		Экономика и экономическая наука.	Комбинированный
17		Спрос и предложение. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
18		Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика.	Комбинированный
19		Рыночные отношения в современной экономике. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
20		Особенности современной экономики России.	Комбинированный
21		Экономическая политика Российской Федерации.	Комбинированный
22		Совершенная и несовершенная конкуренция. <i>Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх</i>	Практическая работа

23		Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
24		Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. <i>Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах</i>	Урок-дискуссия (Практическая работа)
25		Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.	Комбинированный
26		Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.	Комбинированный
27		Основные источники финансирования бизнеса. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
28		Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок	Комбинированный
29		Особенности развития фондового рынка в России. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
30		Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России.	Комбинированный
31		Финансовые институты. <i>Написание творческой работы по экономике</i>	Самостоятельная работа
32		Виды, причины и последствия инфляции.	Комбинированный
		СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (8 ЧАСОВ)	
33		Социальная структура и социальные отношения.	Комбинированный
34		Социальная стратификация, неравенство. <i>Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и</i>	Самостоятельная работа

		<i>оценочных суждений</i>	
35		Социальные группы, их типы. <i>Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах</i>	Урок-дискуссия (Практическая работа)
36		Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.	Комбинированный
37		Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.	Комбинированный
38		Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
39		Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.	Комбинированный
40		Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. <i>Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх</i>	Практическая работа
		ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (10 ЧАСОВ)	
41		Понятие власти. Типология властных отношений.	Комбинированный
42		Политическая власть. <i>Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах</i>	Урок-дискуссия (Практическая работа)
43		Государство как главный институт политической власти. Функции государства.	Комбинированный
44		Политика как общественное явление. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
45		Политическая система, ее структура и сущность. <i>Работа с источниками</i>	Самостоятельная работа

		<i>социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)</i>	
46		Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.	Комбинированный
47		Политический режим. Типология политических режимов. <i>Написание творческой работы по политологии</i>	Самостоятельная работа
48		Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	Комбинированный
49		Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах</i>	Урок-дискуссия (Практическая работа)
50		Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.	Комбинированный
		ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (7 ЧАСОВ)	
51		Общественное и индивидуальное сознание. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
52		Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	Комбинированный
53		Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. <i>Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх</i>	Практическая работа
54		Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. <i>Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о</i>	Урок-дискуссия (Практическая работа)

		<i>современных социальных проблемах</i>	
55		Отклоняющееся поведение, его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования	Комбинированный
56		Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.	Комбинированный
57		Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. <i>Написание творческой работы по социологии</i>	Самостоятельная работа
		ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (13 ЧАСОВ)	
58		Право в системе социальных норм. <i>Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)</i>	Самостоятельная работа
59		Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Комбинированный
60		Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
61		Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.	Комбинированный
62		Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Комбинированный
63		Права и обязанности налогоплательщиков. <i>Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх</i>	Практическая работа
64		Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Самостоятельная работа
64		Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	Комбинированный
66		Экологические правонарушения.	Комбинированный

		Природоохранные и природоресурсные нормы.	
67		Субъекты гражданского права. <i>Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах</i>	Урок-дискуссия (Практическая работа)
68		Понятия юридического и физического лица.	Комбинированный
69-70		Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. <i>Написание творческой работы по праву</i>	Самостоятельная работа

11 класс

№	Дата	Тема	Тип урока
		ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (8 ЧАСОВ)	
1		Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». <i>Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах</i>	Практическая работа
2		Виды человеческих знаний. <i>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации</i>	Практическая работа
3		Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. <i>Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах</i>	Урок-дискуссия (Практическая работа)
4		Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. <i>Написание творческой работы по философии</i>	Самостоятельная работа
5		Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований	Комбинированный
6		Естественные и социально-гуманитарные	Практическая

		науки. Особенности социального познания. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	работа
7		Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.	Комбинированный
8		Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	Комбинированный
		ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (5 ЧАСОВ)	
9		Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.	Комбинированный
10		Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
11		Компьютерная революция. <i>Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах</i>	Урок-дискуссия (Практическая работа)
12		Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
13		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	Комбинированный
		ЭКОНОМИКА (15 ЧАСОВ)	
14		Рынок труда.	Комбинированный
15		Безработица и государственная политика в области занятости в России. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа

16		Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.	Комбинированный
17		Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Комбинированный
18		Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.	Комбинированный
19		Государственный бюджет. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
20		Государственный долг.	Комбинированный
21		Экономическая деятельность и ее измерители.	Комбинированный
22		Понятие ВВП. <i>Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)</i>	Самостоятельная работа
23		Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	Комбинированный
24		Основные принципы менеджмента. <i>Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах</i>	Практическая работа
25		Основы маркетинга. <i>Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах</i>	Урок-дискуссия (Практическая работа)
26		Мировая экономика. <i>Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)</i>	Самостоятельная работа
27		Государственная политика в области международной торговли.	Комбинированный
28		Глобальные экономические проблемы. <i>Написание творческой работы по экономике</i>	Самостоятельная работа

		СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (7 ЧАСОВ)	
29		Этнические общности. <i>Написание творческой работы по социологии</i>	Самостоятельная работа
30		Нации. Национальное самосознание. <i>Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах</i>	Практическая работа
31		Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Комбинированный
32		Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Комбинированный
33		Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. <i>Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах</i>	Самостоятельная работа
34		Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
35		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства	Комбинированный
		ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (9 ЧАСОВ)	
36		Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. <i>Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах</i>	Практическая работа
37		Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. <i>Анализ современных общественных явлений и событий</i>	Практическая работа
38		Многopартийность. Политические партии и движения, их классификация.	Комбинированный
39		Роль партий и движений в современной России. <i>Анализ современных общественных</i>	Практическая работа

		<i>явлений и событий</i>	
40		Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Комбинированный
41		Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах</i>	Урок-дискуссия (Практическая работа)
42		Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	Комбинированный
43		Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	Комбинированный
44		Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах	Комбинированный
		ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (7 ЧАСОВ)	
45		Человек в системе экономических отношений.	Комбинированный
46		Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. <i>Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях</i>	Практическая работа
47		Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. <i>Написание творческой работы по политологии</i>	Самостоятельная работа
48		Человек в политической жизни. Политический статус личности.	Комбинированный
49		Политическая психология и политическое поведение. <i>Написание творческой работы</i>	Самостоятельная работа

		<i>по политологии</i>	
50		Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. <i>Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах</i>	Урок- дискуссия (Практическая работа)
51		Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	Комбинированный
		ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (19 ЧАСОВ)	
52		Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.	Комбинированный
53		Право на интеллектуальную собственность. Наследование. <i>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации</i>	Практическая работа
54		Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	Комбинированный
55		Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Комбинированный
56		Порядок и условия заключения и расторжения брака. <i>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации</i>	Практическая работа
57		Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Комбинированный
58		Законодательство РФ об образовании. <i>Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений</i>	Самостоятельная работа
59		Правила приема в образовательные	Самостоятельная

		учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. <i>Написание сочинения</i>	работа
60		Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. <i>Написание творческой работы по праву</i>	Самостоятельная работа
61		Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Комбинированный
62		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Комбинированный
63		Основные нормы социального страхования и пенсионная система.	Комбинированный
64		Основные правила и принципы гражданского процесса Споры, порядок их рассмотрения.	Комбинированный
65		Особенности административной юрисдикции	Комбинированный
66		Особенности уголовного процесса	Комбинированный
67		Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. <i>Написание творческой работы по праву</i>	Самостоятельная работа
68		Конституционное судопроизводство.	Комбинированный
69		Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.	Комбинированный
70		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации</i>	Практическая работа

5.2. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ