

Принято
педагогическим советом
Протокол от 29.08.2018

Утверждено
Директор МАОУ Коменской СОШ
Приказ № 09 от 29.08.2018



**Самообследование
МАОУ Коменской СОШ
за 2017-2018 учебный год**

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Коменской средней общеобразовательной школы (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2017-2018 учебный год. При самообследовании анализировались:

- Образовательная деятельность;
- Система управления организацией;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Материально-техническая база;
- Внутренняя система оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа

Учредитель:

МКУ Управление образования ГО Богданович

Тип:

Общеобразовательная организация

Вид:

средняя общеобразовательная школа

Юридический и фактический адрес:

623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки, ул. 30 лет Победы, 14

Телефон:

8 (34376)39-5-34

Факс:

8(34376)39534

e – mail:

kom_sosh@uobgd.ru

Сайт:

www.b18.uralschool.ru

Лицензия: Серия 66Л01 № 0005924, выдана 03 августа 2017 года бессрочно, регистрационный номер 19464, на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общеобразовательные программы:

Начального общего образования;

Основного общего образования;

Среднего общего образования.

Программа дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 №0002005, выдано 7 февраля 2018 года, регистрационный номер 9412.

2. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.

Наименование организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600705636, ИНН 6605006231, КПП 663301001.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, другими законодательными и нормативно-правовыми актами государственной власти и органов и местного самоуправления муниципального образования ГО Богданович.

Школа является юридическим лицом, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования ГО Богданович для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования ГО Богданович, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

Полномочия собственника имущества Школы от имени Учредителя осуществляет Администрация ГО Богданович.

На основании свидетельства 66 АД 086382 о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 22597 кв.м. Помещение Школы находится в оперативном управлении на основании свидетельства 66 АБ 323693 о государственной регистрации права Учреждения юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МАОУ Коменской СОШ (утвержден Приказом МКУ «Управление образования городского округа Богданович» от 04.07.2017 № 339).

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2017 – 2020 гг. зарегистрированный государственным казенным учреждением «Богдановичский ЦЗ» Свердловской области 10 октября 2017г. регистрационный №20-к, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о системе оплаты труда сотрудников школы, Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам и сотрудникам ОУ.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы.

В структуру управления школой входят: директор школы, а также коллегиальные формы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Порядок формирования коллегиальных органов правления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором. В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения учителей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В ОУ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МАОУ Коменской СОШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Школа реализует образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

- Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и её организация осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

В 2017-2018 учебном году одним из важнейших направлений развития Школы стало продолжение формирования устойчивого педагогического коллектива. В кадровой политике Школы мы ориентируемся на формирование устойчивого саморазвивающегося педагогического коллектива.

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория | Стаж работы в должности |
|-------|------------------------------|------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | Желнина Людмила Дмитриевна | директор | высшее | первая | 8 лет |
| 2 | Новожилова Ольга Григорьевна | заместитель директора по УВР | высшее | первая | 8 лет |
| 3 | Бобошина Наталья Геннадьевна | заместитель директора по ВР | высшее | первая | 17 лет |
| 4 | Пахтина Наталья Рудольфовна | главный бухгалтер | высшее | | 13 лет |

Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 17 | 94% |
| в т.ч. – высшую | 2 | 11 % |
| - первую | 15 | 83 % |
| - вторую | 0 | 0 |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 0 | 0 |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью | 1 | 6% |

| | | |
|--|--|--|
| подтверждения соответствия занимаемой должности | | |
|--|--|--|

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы | | | | | образование | | |
|--|------------------|------------|-------------|--------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| | до 2-х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет | Высшее профессио- нальное | Среднее професси- ональное | Не имеют педагоги- ческого образования |
| 18 | 0 | 1 | 3 | 4 | 11 | 17 | 1 | 0 |

Информация о прохождении курсов повышения квалификации, семинаров на базе
ГБОУ ДПО СО «ИРО» в 2017- 2018 уч г.

1. Абышева Татьяна Федоровна «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР» (40 часов);
2. Новожилова Ольга Григорьевна: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа); «Методика анализа образовательных результатов обучающихся» (16 часов); «Современные образовательные технологии как средство достижения качества образования» (4 часа);
3. Климин Андрей Владимирович: «Организационно-содержательная деятельность педагога по введению учебного предмета «Астрономия» (36 часов);
4. Бобошина Наталья Геннадьевна: «Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях» (72 часа);
5. Величко Ольга Андреевна: «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)» (24 часа); «Готовимся к ГИА по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение». Итоговое выпускное сочинение: взгляд учителя литературы» (4 часа);
6. Шмидт Татьяна Николаевна: «Технология развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании» (72 часа).

Аттестация ПнРР

В этом учебном году аттестовался 1 человек.

- Борисова Наталья Евгеньевна на 1 квалификационную категорию;

В следующем аттестационном году аттестацию будут проходить 3 педагога Новожилова Ольга Григорьевна, Абышева Татьяна Федоровна и Загребина Ирина Николаевна.

5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Анализ успеваемости за 2017-2018 учебный год

| класс | кол человек | успеваемость % | качество % | отличники | ударники | «2» | не аттестованы |
|---------------------------|---------------|----------------|------------|---|-----------------|-----------------------------|----------------|
| Начальная школа | | | | | | | |
| 1 | 15 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 17 | 94 | 47 | 2 чел/12 Корелин Тимофей Федоров Иван | 6 ч./35% | 1 ч/ Андрюшкин Руслан | - |
| 3 | 14 | 100 | 43 | - | 6 ч./43% | - | - |
| 4 | 19 | 100 | 58 | 4 чел./21% Казанцева Екатерина Осколкова Анна Сайфугалиева Лиана Цикаш Виктория | 7 ч./37% | - | - |
| всего по нач школе | 65/50/ | 100 | 50% | 6 чел./12% | 19 ч/38% | 1 чел/2% | - |
| Основная школа | | | | | | | |
| 5 | 22 | 100 | 32 | - | 7 ч/32% | - | - |
| 6 | 13 | 100 | 37 | 3 чел/23% Бобошина Полина Гутник Анна Мерданова Дина | 2 ч/14% | - | - |
| 7 | 17 | 100 | 47 | 1 чел/6% Мухутдинова Алсу | 7 ч./41% | - | - |
| 8 | 17 | 100 | 36 | 3 чел/18% Шешегова Анастасия, Ширяева Яна, Ширяков Захар | 3 ч/18% | - | - |
| 9 | 13 | 100 | 45 | 2 чел/15% Новожилова Валерия Талипов Роман | 4ч/30% | - | - |
| всего по осн школе | 82 | 100 | 39 | 9 чел./11% | 23 ч/28% | - | - |

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|------------|-----------|---|----------------|----------|----------|
| Средняя школа | | | | | | | |
| 10 | 2 | 100 | 100 | 1 чел./50% Месропян М. | 1 ч/50% | - | - |
| 11 | 3 | 100 | 67 | 2 чел./67% Тырышкина Д. Змеева А. | - | - | - |
| Всего по ср школе | 5 | 100 | 80 | 3 чел./60% | 1 ч/20% | - | - |
| По школе | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|----------|-----|-----|-------------|---------|--------|---|
| Всего по школе | 152(137) | 99% | 44% | 18 чел./13% | 43ч/31% | 1 ч/1% | - |
|----------------|----------|-----|-----|-------------|---------|--------|---|

По результатам 2017-2018 учебного года аттестованы 137 учащихся 2 - 11 классов. Успеваемость в целом по школе составляет 99%. Качество обученности 44%. По итогам учебного года 19 учащихся (14%) школы награждены Похвальным листом /Казанцева Екатерина, Осколкова Анна, Сайфугалиева Лиана, Чикаш Виктория – 4 кл, Бобошина Полина, Гутник Анна, Мердянова Алина – 6 кл., Мухутдинова Алсу – 7 кл, Шешегова Анастасия, Ширяева Яна, Широков Захар – 8 кл, Новожилова Валерия, Талипов Роман – 9 кл, Месропян Маргануш – 10 кл, Тырышкина Диана, Змеева Анна – 11 кл. 43 учащихся (31%) - хорошисты.

На уровне начального общего образования аттестованы 49 учащихся 2-4 классов. 6 учащихся – отличники, 25 учащихся – хорошисты, 1 учащийся (Андрюшкин Руслан – 2 класс) имеет «2» по русскому языку, литературному чтению, математике, иностранному языку.

Успеваемость – 98%, качество – 50%

На уровне основного общего образования аттестованы 82 учащихся 5-9 классов. 9 учащихся – отличники, 23 учащихся – хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 39%

На уровне среднего общего образования аттестованы 5 учащихся 10-11 классов. 3 учащихся – отличники, 1 учащийся - хорошист.

Успеваемость – 100%, качество – 80%

Сравнительный анализ школы по уровням

| | 2016- 2017 | 2017- 2018 |
|---------------------|------------|------------|
| Начальная школа | | |
| Количество учащихся | 76 | 65(50) |
| Успевают | 76 | 49 |
| Не успевают | - | 1 |
| На « 5» | 4 ч/7% | 6 ч/12% |
| На «4» и « 5» | 25 ч/44% | 19 ч/38% |
| Качество | 51% | 50% |
| Основная школа | | |
| Количество учащихся | 79 | 82 |
| Успевают | 79 | 82 |
| Не успевают | - | - |
| На « 5» | 15 ч/19% | 9 ч/11% |
| На «4» и « 5» | 22 ч/28% | 23 ч/28% |
| Качество | 47% | 39% |
| Средняя школа | | |
| Количество учащихся | 6 | 5 |
| Успевают | 6 | 5 |
| Не успевают | - | - |
| На « 5» | 2 ч/33% | 4 ч/80% |
| На «4» и « 5» | 2 ч/33% | - |
| Качество | 67% | 80% |
| По школе | | |
| Количество учащихся | 161 | 152(137) |
| Успевают | 161 | 136 |
| Не успевают | - | 1 ч/1% |
| На « 5» | 21 ч/15% | 18 ч/13% |
| На «4» и « 5» | 49 ч/34% | 43 ч/31% |
| Качество | 49% | 44% |

образовательные программы основного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводится в форме ОГЭ, с использованием независимой оценки знаний в виде письменного экзамена по заданиям стандартизированной формы.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Основное общее образование

Всего основную школу окончили 13 человек, все 13 были допущены до итоговой аттестации. 2 учащихся Новожилова Валерия и Талипов Роман/ закончили школу с отличием, 4 учащихся /Боликова Анастасия, Силаева Алена, Климин Павел и Плотникова Юлия/ закончили школу на 4 и 5. Качество составило 45%.

Итоговая аттестация была в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и географии, английскому языку, физике, химии и информатике.

| Предмет | Кол-во человек | форма | отметки | | | | | качество |
|-----------------|----------------|-------|---------|---|---|---|--|----------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Математика | 13 | ОГЭ | 1 | 3 | 3 | 6 | | 31% |
| Русский язык | 13 | ОГЭ | 1 | 7 | 4 | 1 | | 62% |
| Обществознание | 10 | ОГЭ | 1 | 2 | 4 | 3 | | 30% |
| Биология | 6 | ОГЭ | - | 2 | 3 | 1 | | 33% |
| География | 5 | ОГЭ | - | - | 3 | 2 | | 0% |
| Химия | 2 | ОГЭ | 2 | - | - | - | | 100% |
| Английский язык | 1 | ОГЭ | - | 1 | - | - | | 100% |
| Информатика | 1 | ОГЭ | - | 1 | - | - | | 100% |
| Физика | 1 | ОГЭ | - | 1 | - | - | | 100% |

2 учащихся 9 класса не прошли государственную итоговую аттестацию: Вагин Иван и Норалиев Салмон, им предстоит повторная сдача ОГЭ по выбранным предметам в дополнительные осенние сроки.

Итоговая аттестация прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Нарушений прав обучающихся при проведении итоговой аттестации не было.

7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме ЕГЭ.

3 обучающихся, окончивших среднюю школу, были допущены до итоговой аттестации. 2 учащихся окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» /Змеева Анна и Тырышкина Диана/, качество составило 67 %.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку в форме ЕГЭ и экзамены по выбору /математика профиль, обществознание, история, биология. Все выпускники успешно сдали Единый государственный экзамен по обязательным предметам.

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ

| предмет | Кол-во человек | форма | Минимальный порог | | Средний балл по | Минимальный балл | Максимальный балл |
|----------------------|----------------|-------|-------------------|-----|-----------------|------------------|-------------------|
| | | | Да | нет | | | |
| Математика /базовый/ | 3 | ЕГЭ | 3 | - | 5 | 4 | 5 |
| Математика /профиль/ | 2 | ЕГЭ | 2 | - | 30 | 27 | 33 |
| Русский язык | 3 | ЕГЭ | 3 | - | 68 | 61 | 73 |
| Обществознание | 2 | ЕГЭ | 2 | - | 54 | 51 | 57 |
| Биология | 1 | ЕГЭ | 1 | - | 32 | 23 | 42 |
| История | 2 | ЕГЭ | 2 | - | 55 | 50 | 60 |

8. Трудоустройство учеников

Все выпускники школы продолжили образовательную траекторию в различных учебных заведениях.

Социализация выпускников проходит, исходя из результатов выбора дальнейшего обучения:

9 класс -19 человек, из них в 10 класс –2 человека, в техникумы и колледжи - 17 человек.

11 класс – 3 человека, из них планируют в ВУЗы -1, в техникумы и колледжи – 2.

9. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

МАОУ Коменская СОШ осуществляет свою деятельность с целью реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов.

Учебный план в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы – обеспечение предметной и возрастной социализации,

формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

Приоритетными направлениями ставилось дальнейшее совершенствование образовательных и педагогических технологий и их применение для осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

В учебном плане присутствовали все базовые предметы.

Учебный план был полностью обеспечен государственными программами, учебно-методической литературой и учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования состоял из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяла состав обязательных учебных предметов и отражала *содержание образования*, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривало использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

Учебный план 1-4 классов реализовывался через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Все предметы работали на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Внеурочная деятельность обеспечивала учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность была представлена следующими направлениями:

1. Духовно-нравственное

«Уроки добра» - 3 класс по 1 часу в неделю;

2. Социальное

«Я - первоклассник» - 1 класс по 1 часу в неделю;

«На неведомых дорожках» - 3 класс по 1 часу в неделю.

3. Общешкольное

«Мир информатики» - 2, 3, 4 классы по 1 часу в неделю;

«Умники и умницы» - 1, 2, 4 классы по 1 часу в неделю;

«Занимательная грамматика» - 1,4 классы по 1 часу в неделю

4. Спортивно-оздоровительное направление

«Чемпион» - 2 класс по 1 часу в неделю.

Учебный план на уровне основного общего образования для 5-7 класса был составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования и включал в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана для 5-7 класса была представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Одобрено: Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляла для 5 класса 3 часа в неделю, для 6 и 7 классов 2 часа в неделю.

Эти часы были распределены на учебные курсы «Обществознание», назначение которого заключается в освоении социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, «Физическая культура» для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части, а также на учебный курс «Культура безопасности жизнедеятельности», предназначенный для изучения и освоения учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желаний, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Внеурочная деятельность была представлена следующими направлениями:

1. Духовно-нравственное

«Основы критического мышления» - 7 класс по 1 часу в неделю.

2. Общеинтеллектуальное

«Мир информатики» - 5, 6 классы по 1 часу в неделю;

«Читаем, думаем, спорим» - 6 класс по 1 часу в неделю;

«Ни дня без строчки» - 7 класс по 1 часу в неделю.

3. Общекультурное

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 класс по 1 часу в неделю;

«Музееведение» - 5 класс по 1 часу в неделю;

«География Родного края» - 6 класс по 1 часу в неделю;

«Мифология в искусстве» - 7 класс по 1 часу в неделю.

Учебный план на уровне основного общего образования для 8-9 классов был составлен в соответствии с Базисным учебным планом Российской Федерации.

Структура учебного плана: Федеральный компонент Базисного учебного плана и региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, которые носят обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки, определенной Санитарно-эпидемиологическими требованиями для соответствующего класса.

В каждом классе сохранялось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового уровня.

Обязательная нагрузка не превышала максимально допустимую нагрузку.

Основное общее образование было представлено следующими обязательными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (Музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения включал в себя следующие предметы:

- «Профессиональное самоопределение» в 9 классе;
- «Культура безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 классов;
- «Речь и культура общения», в 8-9 классах

Учебный план уровня среднего общего образования был составлен в соответствии с Базисным учебным планом Российской Федерации, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Структура учебного плана: Федеральный компонент Базисного учебного плана, состоящий из двух частей: инвариантная часть (обязательные учебные предметы на базовом уровне), вариативная часть, состоящая из учебных предметов по выбору на базовом уровне, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Региональный (национально-региональный) компонент:

- Художественная культура Урала;
- География Свердловской области;
- Свердловская область: законодательство и право

Компонент образовательного учреждения:

- Речь и культура общения;
- Методы решения нестандартных задач по математике;
- Законодательство и право;
- Основы цитологии.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации

Духовно-нравственное, развитие и воспитание обучающихся является приоритетной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Развитие и воспитание личности в целом является сложным, многоплановым процессом, который регламентируется нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Образовательными программами школы и др.

Одной из задач в образовательных программах школы была определена как формирование общей культуры личности, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Реализация данной задачи в школе осуществляется на основании «Комплексной программы воспитательной работы МКОУ Коменская СОШ на 2015-20 гг».

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, систему дополнительного образования, социальное партнерство, взаимодействие с субъектами системы профилактики, с семьей, в том числе, и влияние социальной и предметно-эстетической среды.

Основная цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся заключается в создании условий для формирования здоровой, социально компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, инициативность, гражданскую и патриотическую позицию, открытость к миру, диалогичность с другими национальными культурами, способную к саморазвитию.

Для достижения этой цели в школе была организована совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров по содержательным линиям воспитательной работы:

1. По основным направлениям воспитания: *гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социально-культурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое, воспитание антикоррупционного сознания.* Каждое из этих 12 направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе обязательных 10 базовых национальных ценностей, утвержденных «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. Формирование ценностей у обучающихся происходит, когда школьники участвуют в учебно-воспитательных мероприятиях и конкурсах различного уровня, являются зрителями и участниками городских, сельских и общешкольных традиционных праздников. Согласованные усилия всех социальных

субъектов – участников воспитания дает возможность обучающимся проявить свои способности.

План учебно-воспитательных мероприятий на 2017-2018 учебный год был составлен с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры и реализован с незначительными изменениями. Активность участия школы в районных, областных, всероссийских мероприятиях стабильна. Приняли участие в 35 конкурсах.

| № п/п | Уровень | Мероприятия | Сроки проведения | Результат | ФИ участника, класс |
|-------|---------------|--|------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Международный | Дистанционный конкурс «Старт» | Декабрь | 1 место 2 место 3 место | 8 класс - Широков За 8 класс – Шешегова Анастасия 6 класс – Любовицка В Мердянов |
| 2 | | Интернет - конкурс по английскому языку «Snowmagic» | Март | 1 место 3 место | 4 класс Чикаш Виктория 2 класс Корелин Тимофей |
| 3 | | Интернет - конкурс «Круговорот знаний» | Март | 3 место 2 место 3 место | 4 класс Слесарев Андрей 9 класс Новожилова Валерия 7 класс Степанова Катя 9 класс Боликова Анастасия |
| 4 | | Интернет - конкурс по русскому языку и литературе «Каламбур» | Март | 3 место | 10 класс Савельева Анастасия |
| 5 | | Интернет - конкурс по математике «Лига чисел» | Март | 1 место 2 место 3 место | 1 класс - Вагина Светлана 2 класс - Корелин Тимофей 8 класс - Зотова Анна Шайхатарова Наталья |
| 6-8 | Всероссийский | Кросс наций (муниципальный этап) | Сентябрь | Участие | 12 человек в массовом забеге |
| | | Образовательная акция «Час кода 2017» | Декабрь | Участие | 10 человек 2 класс – 1 чел., 4 класс – 3 чел., 6 класс – 2 чел., 9 класс – 1 чел., 10 класс – 1 чел., 11 класс – 2 чел. |
| | | Дистанционный конкурс «Спасатель» | Декабрь | Победитель | 2 класс - Коновалов Иван |
| 9 | | Интернет - конкурс «Спешите делать добро» | Апрель | 1 место | Отряд волонтеров 5-классов |
| 10 | | Интернет - олимпиада | Апрель | 1 место-15 ч | Учащиеся 1-11 классов |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------------|---|-----------------|--|---|
| | | «Олимпие» | | 2 место-29 ч 3 место-287 ч | 27 человек |
| 11 | Областной (региональ ный) | Проект УрГПУ «Живая история» | Февраль | Участие | 7 класс Мухутдинова Алеу |
| 12 | | Конкурс проектов УрГПУ «Человек в мире культуры» | Апрель | 2 место | 11 класс-Змеева Анна |
| 13- 27 | Муниципал ьный | Конкурс «Чистый город - чистая планета» | Сентябрь | 1 место, кубок | Вся школа |
| | | Соревнования по стрельбе посвященные ГО и МЧС | Сентябрь | 2 место 2 место 3 место | Общеконандное 9 класс Курмель Роман Климин Павел |
| | | Мероприятие «Гатчинский литературный конкурс» | Октябрь | 1 место 2 место | 10 класс Месропян Маргануш 7 класс Мухутдинова Алсу 2 класс Гадиятов Дмитрий 7 класс Брезгина Дарья |
| | | Конкурс «Девичья краса» | Октябрь | 2 место | Гутник Анна |
| | | Конкурс «Праздник народов Дружбы» | Октябрь | Победитель в номинации «Костюм» | 4 класс Слесарев Андрей Лыцов Егор Пахтина Софья Айфугалиева Лиана Чикаш Виктория |
| | | Конкурс выставка «Вместе ярче» | Октябрь | 1 место 2 место 2 место- сочинение 3 место | 8 класс - Траксель Эдуарт 3 класс-Степанова Анна 2 класс - Корелин Тимофей 6 класс Любовитская Валери Хлызов Кирилл 3 класс - Никитин Арсений |
| | | Интеллектуальные игры клуба знатоков «Хочу все знать» | Октябрь | 1 место 1 место | Команда 6 класса Команда 8 класса |
| | | Конкурс «Светлячок» | Октябрь | 2 место | Команда ЮИД |
| | | Конкурс ДПИ посвященный Дню матери | Ноябрь | 1 место 2 место | 5 класс -Шамрикова Ирина 7 класс -Брезгина Да |
| | | Конкурс-олимпиада по ОРКиСЭ | Ноябрь | Призер | 4 класс -Чикаш Виктория |
| | | Соревнования по стрельбе | Декабрь | 3 место 2 место | 9 класс-Климин Павл Общеконандное |
| Соревнования по | Декабрь | 1 место | Команда девушек | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---------|---|--|
| | | волейболу | | 2 место | Команда мальчиков |
| | | Конкурс ДПИ и изо «Новогодняя сказка» | Декабрь | 2 место | 4 класс -Казанцева Екатерина |
| | | | | 2 место | 1 класс-Широкова Виктория |
| | | Зимний туслет | Декабрь | 2 место | Плакат-(команда) 8 класс Шешегова Анастаси Ширяева Яна Бутолин Илья 9 класс-Силаева Але |
| | | Всероссийская олимпиада школьников | декабрь | 2 место(ФИЗО) | 8 класс – Зотова Анн |
| | | | | 3 место (ФИЗО) Призер (обществ.) Призер(р.язы к) | 8 класс – Шешегова Анаст. 8 класс – Шешегова Анаст. 4 класс – Чикаш Виктория |
| 28 | | 2 научно- практическая конференция по географии | Февраль | 1 место | 7 класс Мухутдинова Алсу Степанова Катя Рыбакова Сабрина |
| 29 | | Конкурс фотографий «Спорт-это жизнь» | Февраль | 2 место | 6 класс -Бобошина Полина |
| 30 | | Форум «Мы уральцы» | Февраль | 2 место | 9 класс-Талипов Ром |
| 31 | | Соревнования по пионерболу | Февраль | 2 место 3 место | Сборная команда 3-4 кл. Девочки Мальчики |
| 32 | | Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы | Май | Участие | Сборная команда 7-9 классов |
| 33 | | Интеллектуальные игры клуба знатоков | Апрель | 1 место | Команда 8 класса Команда 6 класса |
| 34 | | 59 летний турслет -спортивное ориентирование -конкурсная программа | Май | 1 место 1 место | Сборная команда 7-8 класс |
| 35 | | 6 эстафета, направленная на основы ОБЖ и профилактику ДДТТ | Май | 3 место | Команда 8 класса |

II. Дополнительное образование .

В прошедшем учебном году дополнительное образование было представлено 4 направлениями и соответствующими программами:

- художественная («Творчество и мы», «Умелые руки»);
- физкультурно-спортивная («Юный стрелок», «Общая физическая подготовка», «ОФП. Футбол»);
- туристско-краеведческая («Активисты школьного музея»);

- социально-педагогическая («Мастерская журналистики», «Инициатива»).

Дополнительным образованием в школьных объединениях заняты 62 человека (41%), из них в 1 кружке занимались - 28 детей, в 2-х и более – 34 человека.

В других учреждениях дополнительного образования 67 детей: ДЮСШ – 19 детей (бокс – 15, триатлон – 4, волейбол – 2); ДШИ – 4 человека и Коменский СДК – 44 человека.

Из детей, состоящих на разных видах учета - 13 человек (1 – ВШУ, 12 – «группа риска») заняты 8 человек дополнительным образованием.

Всего заняты были дополнительным образованием – 129 человек (85%).

III. Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, которая была организована по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное

«Уроки добра» - 3 класс по 1 часу в неделю;

«Основы критического мышления» - 7 класс по 1 часу в неделю.

2. Социальное

«Я - первоклассник» - 1 класс по 1 часу в неделю;

«На неведомых дорожках» - 3 класс по 1 часу в неделю.

3. Общеинтеллектуальное

«Мир информатики» - 2, 3, 4, 5, 6 классы по 1 часу в неделю;

«Умники и умницы» - 1, 2, 4 классы по 1 часу в неделю;

«Занимательная грамматика» - 1, 4 классы по 1 часу в неделю;

«Читаем, думаем, спорим» - 6 класс по 1 часу в неделю;

«Ни дня без строчки» - 7 класс по 1 часу в неделю.

4. Общекультурное

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 класс по 1 часу в неделю;

«Музееведение» - 5 класс по 1 часу в неделю;

«География Родного края» - 6 класс по 1 часу в неделю;

«Мифология в искусстве» - 7 класс по 1 часу в неделю.

5. Спортивно-оздоровительное направление

«Чемпион» - 2 класс по 1 часу в неделю.

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Все программы реализовывались в течение учебного года в соответствии с расписанием и количеством часов.

Охват учащихся 1-7 классы внеурочной деятельностью составил 100%.

IV. Организация деятельности ученического самоуправления.

Организации работы ученического самоуправления осуществляется активистами среди учащихся 5-11 классов. Один раз в четверть проводились ученические советы, где планировались школьные дела и мероприятия. Заметна была видна их работа в подготовке к календарным традиционным праздникам, акциям.

V. Социально - педагогическая деятельность.

Социально-педагогическая деятельность в школе предусматривает проведение профилактической работы по направлениям:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика пожарной безопасности среди учащихся и родителей.
- Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества несовершеннолетних и защита их прав.
- Профилактика употребления наркотических веществ и выявления фактов у потребления ПАВ несовершеннолетними.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика табакокурения среди учащихся школы.
- Профилактика употребления алкоголя и алкогольной продукции несовершеннолетними.
- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
- Профилактика экстремизма и терроризма.
- Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте и дороге.
- Профилактика электробезопасности.
- Профилактика интернет – безопасности и компьютерной зависимости.
- Профилактика семейного благополучия.

Профилактическая работа по перечисленным направлениям проводилась и с учащимися, и с их родителями во время учебных занятий, классных часов, на родительских собраниях и через инструктажи по разным темам с использованием памяток, буклетов под подпись перед каждым каникулами.

В течение всего учебного года в школе проводятся как классные и общешкольные собрания, так и школьные мероприятия, направленные на укрепление и сохранение детьми своего здоровья и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

В 2017-2018 учебном году были организованы встречи с учащимися и родителями со следователем следственного отдела Алексеевым Д.В., участковым уполномоченным Башмаковым С.А., инспектором ГИБДД Шишкиным С.Е., председателем Богдановичской ТКДН и ЗП Румянцевой М.В., помощником Богдановичского городского суда Быстрик Н.А., специалистом Богдановичского ЦЗН Боднар Т.В., медицинским психологом Богдановичской ЦРБ Новоселовой Н.Г., представителем ОВО г. Богданович Дробышевым С. А., специалистами Коменского ДК; специалистом ВЭС г. Богданович Сошниковым А.Д.

Темы были рассмотрены разные: «Наркотики и общество», «Не - кури!», «Алкогольная зависимость», «Что такое СПИД и ВИЧ?», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Дорожная безопасность», «Электробезопасность в быту и на улице» и т.д..

В школе осуществляют свою деятельность отряды ЮИД «Светофор» и ДЮП «01», направленные на работу по профилактике ДТП и пожарной безопасности. Школьники участвуют в тематических мероприятиях и конкурсах по данным

направлениям. Занимаются изготовлением буклетов, памяток, чтобы затем их раздавать взрослым и детям. Ежегодно участвуют в районных мероприятиях, занимая призовые места.

В марте было проведено анкетирование среди учащихся в возрасте с 13 до 14 лет на выявление фактов употребления ПАВ. Приняли участие 33 человек.

В школе проводится систематическая работа с детьми и семьями, состоящими на учетах в ПДН ОМВД., ТКДН и ЗП, УИИ и внутришкольном учете. В 2017-18 учебном году в ТКДН и ЗП – 1 человек и 1 семья, в ПДН – 0, в ВШУ – 2 человека.

Было проведено 7 заседаний школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Были приглашены 25 учащихся 5-9 классов и 21 родитель.

Классными руководителями в течение года проводился контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий. Учащихся не посещающих школу не зарегистрировано. На сложные и проблемные ситуации, случающиеся в семьях реагировали незамедлительно.

В 2017-18 учебном году в школе обучались 31 ребенок из 19 многодетных семей. С данной категорией семей проводилась консультационная работа по оформлению документов на получение бесплатного питания в школе. Все семьи имеют удостоверения многодетной семьи. Дети охвачены горячим питанием.

Опекаемых детей в школе обучалось 6 человек. Все дети и семьи находились на контроле. В течение года были организованы по 1 рейду в семьи опекаемых с оказанием педагогической и психологической помощи по воспитанию и обучению детей.

В пришкольном лагере в этом году была организована 1 смена на 51 ребенка в возрасте от 6,5 лет до 18 лет. Из них: будущих первоклассников – 14 чел; из малообеспеченных семей – 4 чел; из многодетных семей – 10 чел; опекаемые – 2 чел; дети безработных родителей – 0 чел; детей, по потере кормильца – 1 чел., состоящие на разных учетах – 1 чел.

VI. Взаимодействие и организация сотрудничества с родителями и семьями обучающихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе всегда проводится работа с родителями и лицами их заменяющими. Школа работает «по пропаганде образа жизни здоровой крепкой, стабильной семьи, устойчивых семейных традиций, преемственности поколений». Родители приглашались к участию с детьми в творческих и художественных конкурсах, к созданию учебных и социальных проектов, что подтверждается хорошими результатами. Также с родителями проводились индивидуальные консультации, собеседования и родительские собрания по вопросам воспитания, социализации и адаптации детей в коллектив. Наиболее активные родители отмечаются благодарственными письмами.

Работа с родительской общественностью будет продолжена, но есть необходимость усовершенствовать формы и методы этой деятельности.

VII. Взаимодействие и организация социального сотрудничества.

Многолетнее тесное сотрудничество с Домом культуры способствует развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В течение года были совместно проведены праздники (Юбилей ДК, 8 марта, 23 февраля, День танца, 9 мая) и мероприятия разной тематики (Осенний бал, Масленица, День села).

Коллектив работников ДК провел с учащимися школы конкурсные и игровые программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Ежегодно коллектив ДК проводит мероприятия с детьми, отдыхающими в оздоровительном пришкольном лагере «Радуга».

Также активизируется работа с другими социальными партнерами:

- ОЦСПС и Д. Работа с учащимися и их семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

- МКОУ ДОД ЦДТ (г. Богданович). Участие в конкурсах разного уровня, учеба лидерского актива, участия в мероприятиях, организованных работниками центра.

- ДЮСШ. 40% учащихся школы занимаются с тренерами спортивной школы.

- МДОУ № 17 «Земляничка».

11. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно- методическое обеспечение

В целях качественного учебно-методического обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании Положения о библиотеке.

Основной задачей, стоящей перед библиотекой является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.

Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год. Составлен заказ на приобретение необходимых учебных изданий. В общем на приобретение учебных пособий потрачено 221 230 рублей.

По мере поступления литературы проводится учет книжного фонда, принятие изданий по сопроводительным документам, техническая обработка поступившей литературы (запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, запись в инвентарную книгу, присвоение инвентарных номеров, размещение в фонде).

Библиотека располагает следующим фондом:

- Учебников – 5186 шт.

- Программно - художественной литературы, брошюр, журналов и справочной литературы – 9656 шт.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты:

1 класса – 48,5 кв.м

2 класса – 47,9 кв.м

3 класса – 43, 8 кв.м

4 класса – 49,1 кв.м
 Русского языка и литературы – 50,4 кв.м
 Русского языка и литературы – 48,2 кв.м
 Английского языка – 48,6 кв.м
 Английского языка – 50,8 кв.м
 Изобразительного искусства – 48,2 кв.м
 Математики – 47,3 кв.м
 Информатики – 71,3 кв.м.
 Истории – 50,7 кв.м
 Биология и химия – 65,1 кв.м
 Географии – 48,3 кв.м
 Физики – 72,1 кв.м
 ОБЖ – 51,3 кв.м
 Кулинарии - 27,7 кв.м
 Мастерские:
 - швейная - 55,1 кв.м
 -столярно-слесарная - 73,2 кв.м
 Библиотека - 15,4 кв.м
 Читальный зал - 55,1 кв.м
 Музейная комната – 50,7 кв.м
 Лаборантские:
 - информатики - 11,3 кв.м
 - физики - 11,4 кв.м
 - химии - 16,0 кв.м
 - биологии - 14,1 кв.м
 - ОБЖ - 18,8 кв.м
 Спортзал - 148,7 кв.м
 Тир - 90 кв.м
 Кабинет директора с приемной – 48,2 кв.м
 Учительская – 31,3 кв.м
 Профсоюзная - 20,2 кв.м
 Кабинеты для дополнительного образования (2)– 62,7 кв.м
 Столовая на 100 мест - 96,7 кв.м
 Кухня с 4 цехами и подсобными помещениями – 58,7 кв.м
 Медицинский кабинет- 14,1 кв.м
 Процедурный кабинет- 7,0 кв.м
 Кабинет завхоза – 7,4 кв.м
 Помещения для хранения инвентаря - 17,1 кв.м
 Туалетные комнаты (6)– 21,8 кв.м
 Коридоры, административные помещения, лестничные клетки, подсобные помещения,
 тамбур, раздевалки – 1961,6 кв.м
 Стадион - 5000 кв.м
 Спортивный городок - 300 кв.м
 Учебно-опытный участок 500 кв.м
 Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

| Наименование | Количество (шт.) |
|--------------|------------------|
|--------------|------------------|

| | |
|---|-------|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 38 |
| из них: | |
| - приобретённых за последние три года | 8 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 38 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 2 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 24 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | 0 |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 0 |
| Количество интерактивных досок в классах | 2 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 7 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | Модем |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 10 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 12 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | нет |
| Дополнительное оборудование: | |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | |
| Видеокамера Panasonic A3 | 1 |
| Видеомагнитофон Samsung | 1 |
| Графопроектор | 1 |
| Магнитофон Эльфа | 1 |
| Проектор Benq MP612C | 2 |
| Проектор Viewsonik PJD6211 | 1 |
| Проектор короткофокусный | 1 |
| Проектор Sony VPL-SX125 | 1 |
| Портативная комбо-система Proel free50 | 1 |
| Акустическая система SVEN | 2 |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) | |
| Принтеры: | |
| Samsung ML-2160 | 1 |

| | |
|--|-----|
| HP LJ 1102 | 3 |
| HP LJ 1020 | 1 |
| МФУ Xerox 3119 | 1 |
| МФУ Xerox Centre 3045/NI | 1 |
| МФУ HP LJ M 1120 | 1 |
| Сканеры: | |
| Canon LIDE 110 | 1 |
| Canon LIDE 120 | 1 |
| HP Scanjet G2410 | 1 |
| Ксерокс Canon FC108 | 1 |
| Другое оборудование (при наличии) | |
| Система контроля и мониторинга знаний PROCLass | 1 |
| Документ-камера KEN-a-vision 7880 | 1 |
| Документ-камера AVerVision CP135 | 1 |
| Модульная система экспериментов PROLOG | 4 |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | нет |