

Анализ ВПР по географии

в 10 классе

Дата проведения: 9 марта 2021г.

Количество учащихся в классе: 5

Кол-во учащихся выполнявших работу: 5

Проверочная работа состоит из 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

Критерии оценки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–12	13–17	18–21

1 учащихся справились с работой на оценку «5», 2 учащихся на оценку «4», 2 учащихся работу не писали, отсутствовали по уважительной причине.

В работе проверялись знания географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Всероссийская проверочная работа по географии содержала задания с различными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

Результаты были в выполнении заданий на темы «Влияние предприятий на окружающую среду», «Хозяйство России», «Регионы России», «Циклоны и антициклоны», «Мировое хозяйство», «Климатические пояса», «Страны мира. Многообразие стран мира».

Типичные ошибки, допущенные учащимся:

- «Географические районы России» – указали не правильное название карты географического района России, которой необходимо воспользоваться для описания того или иного субъекта. распределили учащиеся в неправильной последовательности субъекты РФ;

- «Погода и климат», по описанию погоды определить город. Фрагмент климатической карты прилагается.

- «Демография. Миграционный прирост. Мигранты и эмигранты», основные направлений миграций населения мира.

Следует отметить то, что курс изучения географии по учебному плану рассчитан на два года (10-11 класс по 1 часу) поэтому в 10 классе изучение географии еще не завершено, многие темы будут изучаться в 11 классе. Поэтому ученики возможно допустили ошибки в некоторых заданиях по темам которые будут изучаться в 11 классе (Регионы и страны мира).

Также следует отметить сниженный уровень мотивации к данному предмету, невнимательность при чтении заданий.

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками.
- Целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

- Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся
- Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.