

Анализ ВПР по физике учащихся 11 класса

Затруднения у обучающихся вызвали задания № 1(25%) (тема 10 класса «Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения и опыты.»), № 9 (19%) (тема 7 класса «Давление жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила»), № 10 (50%) (тема 7 класса «Физические величины и их измерение. Точность и погрешность измерений Международная система единиц. Физические приборы.»), № 14 (13%) (вариант № 1: тема 8 класса «Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца», вариант № 2: тема 8 класса «Электрический ток. Источники электрического тока»), № 15 (13%) (вариант № 1: тема 8 класса «Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца», вариант № 2: тема 8 класса «Электрический ток. Источники электрического тока»), 18 (19%) (вариант № 1: тема 9 класса «Высота, тембр и громкость звука.», вариант № 2: тема 11 класса «Виды излучений. Источники света.»).

Причины:

- Задание № 1 - мало внимания уделяется, на какие группы делятся физические понятия.
- Задание № 2 – эту тему проходят в курсе 7 класса, без повторения – обучающимся тяжело вспомнить.
- Задание № 3 - эту тему проходят в курсе 7 класса, плохо отработан вопрос: цены деления, как её определить.
- Задания № 14 и 15 – обучающиеся на вопросы отвечали правильно, но не было пояснений, а оценивался не ответ, а пояснение.
- Задание 18 – в этих заданиях проверялось знание Стокса и эффекта Доплера, при изучение базового курса эти понятия не изучаются.

Пути решения:

- Больше внимания уделять на классификацию физических понятий.
- Акцентировать внимание на определение цены деления физического прибора с учётом погрешности.
- Стараться достичь ответа обучающегося с объяснениями, пояснениями.

23.03.2021