

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 22 марта 2021



Утверждаю:
Директор МАОУ Коменской
СОШ Л.Д.Желнина
23 марта 2021 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ Коменской СОШ
за 2020 год

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Коменской средней общеобразовательной школы (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462(в ред Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136), внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2020 год. При самообследовании анализировались:

- Образовательная деятельность;
- Система управления организацией;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Материально-техническая база;
- Внутренняя система оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа

Учредитель:

МКУ Управление образования ГО Богданович

Тип:

Общеобразовательная организация

Вид:

средняя общеобразовательная школа

Юридический и фактический адрес:

623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки, ул. 30 лет Победы, 14

Телефон:

8 (34376)39-5-34

Факс:

8(34376)39534

e – mail:

kom_sosh@uobgd.ru

Сайт:

www.b18.uralschool.ru

Лицензия: Серия 66Л01 № 0005924, выдана 03 августа 2017 года бессрочно, регистрационный номер 19464, на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общеобразовательные программы:

Начального общего образования;

Основного общего образования;

Среднего общего образования.

Программа дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 №0002005, выдано 7 февраля 2018 года, регистрационный номер 9412.

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.

Наименование организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600705636, ИНН 6605006231, КПП 663301001.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, другими законодательными и нормативно-правовыми актами государственной власти и органов и местного самоуправления муниципального образования ГО Богданович.

Школа является юридическим лицом, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования ГО Богданович для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования ГО Богданович, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

Полномочия собственника имущества Школы от имени Учредителя осуществляет Администрация ГО Богданович.

На основании свидетельства 66 АД 086382 о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 22597 кв.м. Помещение Школы находится в оперативном управлении на основании свидетельства 66 АБ 323693 о государственной регистрации права Учреждения юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МАОУ Коменской СОШ (утвержден Постановлением главы городского округа Богданович от 14.03.2019 года № 489).

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2021 – 2024 гг. зарегистрированный государственным казенным учреждением «Богдановичский ЦЗ» Свердловской области 08 февраля 2021г. регистрационный № 4-к.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы.

В структуру управления школой входят: директор школы, а также коллегиальные формы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Порядок формирования коллегиальных органов правления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором. В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения учителей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В ОУ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МАОУ Коменской СОШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Школа реализует образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

- Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и её организация осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

В 2020 году одним из важнейших направлений развития Школы стало продолжение формирования устойчивого педагогического коллектива. В кадровой политике Школы мы ориентируемся на формирование устойчивого саморазвивающегося педагогического коллектива.

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Желнина Людмила Дмитриевна	директор	высшее	первая	11 лет
2	Новожилова Ольга Григорьевна	заместитель директора по УВР	высшее	первая	11 лет
3	Бобошина Наталья Геннадьевна	заместитель директора по ВР	высшее	первая	20 лет
4	Пахтина Наталья Рудольфовна	главный бухгалтер	высшее		16 лет

Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	14	93%
в т.ч. – высшую	5	33 %
- первую	9	60 %
- вторую	0	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	1	6%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью	0	0

подтверждения соответствия занимаемой должности		
--	--	--

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее професси- ональное	Среднее професси- ональное	Не имеют педагоги- ческого образования
15	0	2	0	3	10	13	2	0

Курсы повышения квалификации

Информация о прохождении курсов повышения квалификации, семинаров на базе
ГБОУ ДПО СО «ИРО» в 2020 гт.

Абышева Елена Викторовна – ООО «Центр независимой оценки квалификаций и ДПО», «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях и организациях социальной сферы», 72 часа;

Абышева Татьяна Федоровна – ГАОУ ДПО «ИРО», Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе, 24 час.;

Бобошина Наталья Геннадьевна - ГАОУ ДПО «ИРО», «Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 24 час.; АНО ДПО «Уральская академия медиации и комплексной безопасности», «АУЕ-криминальная субкультура молодежи в современном российском обществе: тенденции формирования и распространения», 40 часов; АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды», 108 часов;

Борисова Наталья Евгеньевна- ГАОУ ДПО «ИРО», «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ», 24 часа; АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов;

Величко Ольга Андреевна - ГАОУ ДПО «ИРО», «Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников», 32 часа;

Демина Елена Ивановна - АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов;

Желнина Людмила Дмитриевна – ФГБОУ ВО УрГПУ, «Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации», 16 часов; ГАОУ ДПО «ИРО», «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего образования», 24 часа; АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов; ГАОУ ДПО «ИРО», Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе), обучение с использованием ДОТ», 40 часов; ГАОУ ДПО «ИРО», «Информационно-аналитические интерфейсы в деятельности руководителя образовательной организации, обучение с использованием ДОТ», 40 часов;

Загребина Ирина Николаевна - ГАОУ ДПО «ИРО», «Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах», 24 часа; ГАОУ ДПО «ИРО», «Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО», 32 часа; АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов;

Коновалова Анна Леонидовна - ГАОУ ДПО «ИРО», «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ», 24 часа; Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе», 24 часа; АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов;

Климин Андрей Владимирович - АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Организация процесса обучения физике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов;

Новожилова Ольга Григорьевна - ГАОУ ДПО «ИРО», «Развитие профессионального потенциала педагога в условиях введения НСУР», 24 часа; ГАОУ ДПО «ИРО», «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 40 часов; ГАОУ ДПО «ИРО», «Нормативное и организационно-

техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ», 16 часов; ГАОУ ДПО «ИРО», «Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования», 24 часов; ГАОУ ДПО «ИРО», «Образовательная робототехника как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования», 32 часа; АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Организация процесса обучения информатике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов;

Орлович Светлана Сергеевна - ГАОУ ДПО «ИРО», «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ», 24 часа; АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов;

Талипова Вера Юрьевна - АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов;

Чиж Татьяна Леонидовна - АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Организация процесса обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов;

Шмидт Татьяна Николаевна- АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Организация процесса обучения технологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов.

Аттестация ПиРР

В этом учебном году аттестовались 5 человека.

Орлович Светлана Сергеевна - первая квалификационная категория,
Шмидт Татьяна Николаевна - первая квалификационная категория,
Русанюк Людмила Анатольевна - первая квалификационная категория,
Кулезнева Татьяна Петровна - высшая квалификационная категория,
Величко Ольга Андреевна - высшая квалификационная категория

В следующем аттестационном году аттестацию будут проходить 5 педагогов Орлович Светлана Сергеевна, Шмидт Татьяна Николаевна, Русанюк Людмила Анатольевна, Кулезнева Татьяна Петровна, Величко Ольга Андреевна.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Анализ успеваемости за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во человек	Успеваемость %	Качество %	Отличники	Ударники	«2»	Не аттестованы
1	18						
2	24	100	46%	1 ч/4% Меджнунова Ирада	10 ч/42%	-	-
3	15	100	67%	-	10 ч/67%	-	-
4	12	100	42%	2 чел./16% Корелин Тимофей Федоров Иван	3 ч/25%	-	-
Всего по нач.школе	69/51	100	51%	3 ч/7%	23 ч/44%	-	-
5	15	100	46%	-	7 ч/46%	-	-
6	22	100	45%	4 чел./18% Казанцева Екатерина Осколкова Анна Сайфугалиева Лиана Чикаш Виктория	6 ч/27%	-	-
7	21	100	0%	-	-	-	-
8	14	100	35%	-	5 ч/35%	-	-
9	18	100	33%	1 ч/5% Мухутдинова Алсу	5 ч/28%	-	-
Всего по основной школе	90	100	31%	5ч/5%	23 ч/26%	-	-
10	8	100	75%	1 ч/12% Шешегова Анастасия	5 ч/63%	-	-
11	2	100	50%	-	1 ч/50%	-	-
Всего по старшей школе	10	100	70%	1 ч/10%	6 ч/60%	-	-
Всего по школе	169/151	100	40%	9ч/6%	52 ч/34%	1 ч/1%	

По результатам 2019-2020 учебного года аттестованы 151 учащийся 2 - 11 классов. Успеваемость в целом по школе составляет 100%. Качество обученности 40%. По итогам учебного года 9 учащихся (6%) школы награждены Похвальным листом /Меджнунова Ирада – 2 класс, Корелин Тимофей, Федоров Иван – 4 класс, Казанцева Екатерина, Осколкова Анна, Сайфугалиева Лиана, Чикаш Виктория – 6 кл, Мухутдинова Алсу – 9 кл, Шешегова Анастасия– 10 кл, 52 учащихся (34%) - хорошисты.

На уровне начального общего образования аттестован 51 учащийся 2-4 классов. 3 учащихся – отличники, 23 учащихся – хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 51%

На уровне основного общего образования аттестован 90 учащихся 5-9 классов. 5 учащихся – отличники, 23 учащихся – хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 31%.

На уровне среднего общего образования аттестованы 10 учащихся 10-11 классов. 1 учащийся – отличник, 6 учащихся - хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 70%

Сравнительный анализ школы по ступеням

	2018- 2019	2019- 2020
Начальная школа		
Количество учащихся	68(43)	69(51)
Успевают	43	51
Не успевают	-	-
На « 5»	2 ч/4%	3ч/7%
На «4» и « 5»	15 ч/35%	23 ч/44%
Качество	39%	51%
Основная школа		
Количество учащихся	91	90
Успевают	90	90
Не успевают	1 ч/1%	-
На « 5»	7 ч/7%	5 ч/5%
На «4» и « 5»	26 ч/29%	23 ч/26%
Качество	36%	31%
Средняя школа		
Количество учащихся	4	10
Успевают	4	10
Не успевают	-	-
На « 5»	1 ч/25%	1 ч/10%
На «4» и « 5»	2 ч/50%	6 ч/60%
Качество	75%	70%
По школе		
Количество учащихся	163(138)	169(151)
Успевают	137	151
Не успевают	1 ч/1%	-
На « 5»	10 ч/7%	9 ч/6%
На «4» и « 5»	43 ч/31%	52 ч/34%
Качество	38%	40%

В школе на начало учебного года обучалось 169 человек. На конец

года 169 человек. Движение было в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классах.

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2019-2020 учебный год
На начало учебного года	169
На конец учебного года	169
<i>Прибыло в течение года:</i>	5
в начальное звено	3
в основное звено	2
в среднее звено	-
<i>Выбыло в течение года:</i>	5
• из начального звена	3
• из основного звена	2
• из среднего звена	-
Отчисленных	-

В течение уч.года:

- прибыли 5 учащихся: Кузнецов Александр – 1 кл, Меджнунова Ирада – 2 кл, Сухогузов Кирилл - 3 кл, Меджнунов Акиф – 6 кл, Волкова Наталья – 7 кл.
- выбыли 5 учащихся: Карпюк Матвей, Чепчугов Михаил - 1 кл, Силаев Евгений – 4 кл, Пахомов Кирилл – 5 кл, Белосорочка Аким – 7 кл.

Из таблицы видно, что контингент обучающихся остался на прежнем уровне, движение незначительное и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по уровням обучения.

Показатель «качество знаний» выше на уровне среднего общего образования, он больше общешкольного показателя, что свидетельствует об обдуманном решении учащихся получить среднее образование;

Способствовала повышению качества знаний работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг знаний учащихся в течение года, анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей-предметников по разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к обучению; но уровень познавательных интересов обучающихся всё же низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

В следующем учебном году следует проанализировать систему работы классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления

причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одного уровня на другой, усилить контроль качества преподавания предметов в классах с низким качеством знаний и объективность оценивания знаний учащихся.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе показывает, что численный состав учащихся на протяжении 3 лет почти не изменяется;

- количество «отличников» и «хорошистов» колеблется в незначительных пределах;
- уровень обученности повысился на 2% относительно прошлого учебного года.

Уровень техники чтения в школе

Техника чтения была проверена у 60 учащихся со 2-4 класс.

В начальной школе ниже нормы прочитали 35% учащихся от общего числа проверенных. Норму сумели вычитать 15% учащихся, выше нормы 50% учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень навыка темпа чтения по сравнению с началом учебного года остался на прежнем уровне / 48% - 50%/.

Хорошие навыки чтения продемонстрировали учащиеся 4 класса - 60%.

Анализ результатов техники чтения

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во проверенных уч-ся	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
1	18	15	5	33	2	13	8	53
2	24	21	7	33	5	24	9	43
3	15	14	5	36	2	14	7	50

4	12	10	4	40	-		6	60
<i>Итого по начальной школе</i>	69	60	21	35	9	15	30	50

Примечание: нормы техники чтения на начало года следующие:

1 класс – 30-40 слов

2 класс – 40-50 слов

3 класс – 60-70 слов

4 класс – 75-80 слов

5 класс - 95-100 слов

6 класс - 100-105 слов

7 класс – 120-125 слов

8 класс - 130-140 слов

9 класс – 150 -160 слов

Для проверки техники чтения учащимся были предложены разноуровневые тексты. Особое внимание обращалось на следующие недочеты:

- искажения слов (замена, перестановка, пропуски или добавления слов, слогов, букв);

- нарушения акцентологических форм;

- несоблюдение смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов;

- осознанность текста.

Учащиеся старшей школы в проверке техники чтения не участвовали.

Всероссийские проверочные работы

Март 2020

10 класс

10 класс выполняли 1 работу: по географии. Писали 8 человек.
Результаты работы следующие:

	Количество «2» в %	Количество «3» в %	Количество «4» в %	Количество «5» в %
	География	География	География	География
По журналу	0	0	0	100
По школе	0.00	37.50	50.00	12.5
По району	7.04	50.70	36.62	5.63
По Свердловской области	11.56	46.27	35.75	6.42

Работы учащихся выполнены на хорошем уровне (Успеваемость 100%,
Качество 62,5%)

11 класс

11 класс выполняли 1 работу: по истории. Писали 2 человека.
Результаты работы следующие:

	Количество «2» в %	Количество «3» в %	Количество «4» в %	Количество «5» в %
	История	История	История	История
По журналу	0	0	50	50
По школе	0	50	0	50
По району	9,84	36,07	39,34	14,75
По Свердловской	10,76	36,38	39,07	13,79

области				
---------	--	--	--	--

Работы учащихся 11 класса по истории выполнены на хорошем уровне (Успеваемость 100%, Качество 50%).

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Основное общее образование

Итоговая аттестация учащихся

Основное общее образование

Всего основную школу окончили 18 человек, все 18 были допущены до итоговой аттестации. 1 учащихся Мухутдинова Алсу /закончила школу с отличием, 5 учащихся /Абдулина Татьяна, Рыбакова Сабрина, Степанова Екатерина, Халимова Розия и Фефелов Егор/ закончили школу на 4 и 5. Качество составило 33,4%.

В связи с отменой ГИА – 9 в форме ОГЭ, 9 класс получили аттестаты по результатам годовых оценок.

Итоговая аттестация прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Нарушений прав обучающихся при проведении итоговой аттестации не было.

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Среднее общее образование

2 обучающихся, окончивших среднюю школу, были допущены до

итоговой аттестации. 1 учащийся окончил школу на «4» и «5» /Талипов Роман/, качество составило 50 %.

В связи с изменениями ГИА – 11 и отмене обязательных предметов для сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку, 11 класс /Норалиев Салмон/ получил аттестат по результатам годовых оценок.

Талипов Роман сдавал экзамены по выбору / русский язык, обществознание, история, литература/. Успешно сдал Единый государственный экзамен по всем выбранным предметам.

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ

предмет	Кол-во человек	форма	Минимальный порог		Средний балл по школе	Максимальный балл	Средний балл по Свердловской области
			Да	Нет			
Русский язык	1	ЕГЭ	1	-	85	85	71,75
Обществознание	1	ЕГЭ	1	-	68	68	57
Литература	1	ЕГЭ	1	-	73	73	68,1
История	1	ЕГЭ	1	-	70	70	55,4

Трудоустройство учеников

Все выпускники школы продолжили образовательную траекторию в различных учебных заведениях.

Социализация выпускников проходит, исходя из результатов выбора дальнейшего обучения:

9 класс -18 человек, из них в 10 класс 5 человек , в техникумы и колледжи – 13 человек.

11 класс – 2 человека, из них поступили в ВУЗы 1 человек, работает 1 человек.

7. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

МАОУ Коменская СОШ осуществляет свою деятельность с целью реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов.

Учебный план в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы – обеспечение предметной и возрастной социализации, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

Приоритетными направлениями ставилось дальнейшее совершенствование образовательных и педагогических технологий и их

применение для осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

В учебном плане присутствовали все базовые предметы.

Учебный план был полностью обеспечен государственными программами, учебно-методической литературой и учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования состоял из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяла состав обязательных учебных предметов и отражала **содержание образования**, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривало использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

Учебный план 1-4 классов реализовывался через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Все предметы работали на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Внеурочная деятельность обеспечивала учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и

научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность была представлена следующими направлениями:

1. Духовно-нравственное

«Уроки добра» - 1 класс по 1 часу в неделю;

2. Социальное

«Я - первоклассник» - 1 класс по 1 часу в неделю;

«Экологическое воспитание» - 1 класс по 1 часу в неделю.

3. Общеинтеллектуальное

«Мир информатики» - 2, 3, 4 классы по 1 часу в неделю;

«Умники и умницы» - 3, 4 классы по 1 часу в неделю;

«Занимательная грамматика» - 3, 4 классы по 1 часу в неделю;

«Развивайка» - 2 класс по 1 часу в неделю;

4. Спортивно-оздоровительное направление

«Ритмика» - 2 класс по 1 часу в неделю;

Учебный план на уровне основного общего образования для 5-9 класса был составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования и включал в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 класса была представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Одобрено: Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки

составляла для 5, 7 классов 3 часа в неделю, для 6, 8, 9 классов 2 часа в неделю.

Эти часы были распределены на учебные курсы «Обществознание», назначение которого заключается в освоении социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, «Физическая культура» для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части, на учебный курс «Культура безопасности жизнедеятельности», предназначенный для изучения и освоения учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения, большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим; «Речь и культура общения» предназначенный для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности, «Профессиональное самоопределение», предназначенный для изучения профессий и определения склонностей обучающихся.

Внеурочная деятельность была представлена следующими направлениями:

1.Общеинтеллектуальное

«Мир информатики» - 5, 6 классы по 1 часу в неделю;

«Занимательные задачи» - 8 класс по 1 часу в неделю;

«Черчение» - 9 класс по 1 часу в неделю;

2.Общекультурное

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 класс по 1 часу в неделю;

«Социальные и правовые конфликты» - 9 класс по 1 часу в неделю;

«Музееведение» - 5 класс по 1 часу в неделю;

«География Родного края» - 6 класс по 1 часу в неделю;

«Социальные игры» - 8 класс по 1 часу в неделю;

«Мифология в искусстве» - 7 класс по 1 часу в неделю;

Учебный план уровня среднего общего образования был составлен в соответствии с Базисным учебным планом Российской Федерации, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Структура учебного плана: Федеральный компонент Базисного учебного плана, состоящий из двух частей: инвариантная часть (обязательные учебные предметы на базовом уровне), вариативная часть, состоящая из учебных предметов по выбору на базовом уровне, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Региональный (национально-региональный) компонент:

- Художественная культура Урала;
- География Свердловской области;
- Свердловская область: законодательство и право

Компонент образовательного учреждения:

- Речь и культура общения;
- Методы решения нестандартных задач по математике;
- Законодательство и право;
- Астрономия;
- Роль личности в истории.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации

Духовно-нравственное, развитие и воспитание обучающихся является приоритетной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Развитие и воспитание личности в целом является сложным, многоплановым процессом, который регламентируется нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Образовательными программами школы и др.

Одной из задач в образовательных программах школы была определена как формирование общей культуры личности, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Реализация данной задачи в школе осуществляется на основании «Комплексной программы воспитательной работы МАОУ Коменская СОШ на 2015-20гг» и планов по профилактической работе.

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, систему дополнительного образования, социальное партнерство, взаимодействие с субъектами системы профилактики, с семьей, в том числе, и влияние социальной и предметно-эстетической среды.

Основная цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся заключается в создании условий для формирования здоровой, социально компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, инициативность, гражданскую и патриотическую позицию, открытость к миру, диалогичность с другими национальными культурами, способную к саморазвитию.

Для достижения этой цели в школе была организована совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров по содержательным линиям воспитательной работы:

I. По основным направлениям воспитания: *гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социально-культурное и медиакультурное,*

культуротворческое и эстетическое, правовое и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое, воспитание антикоррупционного сознания. Каждое из этих 12 направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе обязательных 10 базовых национальных ценностей, утвержденных «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. Формирование ценностей у обучающихся происходит, когда школьники участвуют в учебно-воспитательных мероприятиях и конкурсах различного уровня, являются зрителями и участниками городских, сельских и общешкольных традиционных праздников. Согласованные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания дает возможность обучающимся проявить свои способности.

План учебно-воспитательных мероприятий на 2019-2020 учебный год был составлен с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры и реализован с незначительными изменениями. Активность участия школы в районных, областных, всероссийских мероприятиях в этом учебном году была ниже из-за санитарно-эпидемической ситуации в стране. Школьники приняли участие в 21 конкурсе.

Мероприятие	Месяц(дата)	Педагог	Участники (ф.и. и класс)	Результаты Место/вид награды
Всероссийская акция «Кросс наций»	Сентябрь, 2019	Демина Е.И.	9 класс	Победитель школьного этапа
I Районный конкурс чтецов, посвященный Году театра в России	Октябрь 2019	Величко О.А.	Сайфугалиева Лиана	3 место
Международный конкурс «Олимпис – 2019»	1-30 ноября 2019г			77 дипломо и 34 похвальны грамоты

Муниципальный фестиваль Дружбы народов Среднего Урала 2019	Ноябрь 2019	Абышева Т.Ф.	4 класс – 4 человека	Участие
III Онлайн-олимпиада по предпринимательству	Ноябрь 2019		1-4 классы	10 человек
Проектная работа (район) Сборник «Приемы вычислений»	Ноябрь 2019	Загребина И. Н.	Рыбакова Сабрина, 9 кл Мухутдинова Алсу, 9кл	1 место
Общероссийский конкурс журналистских работ «Я - создатель»	Ноябрь, 2019	Талипова В.Ю.	Шешегова Анастасия, 10 кл	Спец.приз отряда «Каравелла»
Районные соревнования по разборке и сборке автомата АК-74	11.12.2019	Коновалова А.Л.	Халимов С - 9кл	3 место
Районные соревнования по разборке и сборке автомата АК-74	11.12.2019	Коновалова А.Л.	Халимов С - 9кл Халимова Р – 9 кл.	1 место 3 место
Муниципальная новогодняя выставка ИЗО и ДПИ	Декабрь 2019	Бобошина Н.Г.	Казанцева Катя	2 место

Районная игра по биологии	Февраль	Стреколовских Н.В.	8 класс 4 человека	1 место
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	19.02.2020	Коновалова А.Л.	Халимов С - 9кл Абдулина Т – 9кл Мухутдинова А – 9кл Норалиев С – 11 кл.	3 место
Районные соревнования «Школа безопасности» Надевание ОЗК	19.02.2020	Коновалова А.Л.	Халимов С – 9кл Норалиев С – 11 кл.	2 место
Районная зимняя эстафета по ОБЖ	19.02.2020	Коновалова А.Л.	Халимов С - 9кл Норалиев С – 11 кл. Васиуллин М – 8 кл Шахов В – 9кл Фефелов Е – 9 кл	2 место
Районные соревнования по разборке и сборке автомата АК-74	19.02.2020	Коновалова А.Л.	Халимов С - 9кл	1 место
Декада лыжного спорта (школа)	Февраль 2020	Демина Е.И.	9 класс	Победител

Лыжня России (район)	Февраль 2020	Демина Е.И.	9 класс	Участник, кандидат победителя декады
Муниципальный конкурс молодёжной журналистики «TIME CODE»	Апрель 2020	Величко О.А.	Шешегова Анастасия Редколлегия газеты «Креатив» Шешегова Анастасия	Диплом II степени в номинации «Текст» Диплом II степени в номинации «Молодежное издание» Диплом I степени в номинации «Новые медиа»
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы!»	Июль 2020	Величко О.А.	Отряд волонтеров	Участие
Всероссийский конкурс «Ты решаешь. Лига добровольческих отрядов»	Август 2020	Величко О.А.	Отряд волонтеров	Победитель (вошли в 100 лучших проектов России – 4 позиция)

II. Дополнительное образование .

В прошедшем учебном году дополнительное образование было представлено 4 направлениями и соответствующими программами:

- художественная «Умелые руки»;
- физкультурно-спортивная («Юный стрелок», «Общая физическая подготовка», «ОФП. Футбол»);
- туристско-краеведческая («Активисты школьного музея»);

• социально-педагогическая («Мастерская журналистики», «Инициатива»).

Дополнительным образованием в школьных объединениях были заняты 64 человек (37 %), из них в 1 кружке занимались - 44 ребенка, 2-х и более – 20 человек.

В других учреждениях дополнительного образования занимались 85 детей : ДЮСШ – 17 детей (бокс – 12, триатлон– 5, волейбол – 2) ; ДШИ – 3 человека и Коменский СДК – 65 человек.

III. Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, которая была организована по направлениям развития личности.

Разработаны и реализованы 16 программ:

1. Духовно-нравственное

«Уроки добра» - 1 класс по 1 часу в неделю;

«ОДНКНР» - 5 класс по 1 часу в неделю.

2. Социальное

«Я - первоклассник» - 1 класс по 1 часу в неделю;

«Экология» - 1 класс по 1 часу в неделю.

«Социальные игры» - 8 класс по 1 часу в неделю

«Обществознание» - 9 класс по 1 часу в неделю

3. Общеинтеллектуальное

«Развивайка» - 2 класс по 1 часу в неделю;

«Мир информатики» - 2, 3, 4, 5, 6 классы по 1 часу в неделю;

«Умники и умницы» - 3, 4 классы по 1 часу в неделю;

«Занимательная грамматика» - 3, 4 классы по 1 часу в неделю;

«Занимательные задачи» - 8 класс по 1 часу в неделю;

«Черчение» - 9 класс по 1 часу в неделю.

4. Общекультурное

«Музееведение» - 5 класс по 1 часу в неделю;

«География Родного края» - 6 класс по 1 часу в неделю;

«Мифология в искусстве» - 7 класс по 1 часу в неделю.

5. Спортивно-оздоровительное направление

«Ритмика» - 2 класс по 1 часу в неделю.

в том числе через такие формы, как экскурсии, фестивали, олимпиады, соревнования, исследовательские проекты, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Все программы реализовывались в течение учебного года в соответствии с расписанием и количеством часов. Охват учащихся 1-9 классы внеурочной деятельностью составил 100%.

IV. Организация деятельности ученического самоуправления.

Организации работы ученического самоуправления осуществляется активистами среди учащихся 5-11 классов. Один раз в четверть проводился совет активистов, где планировались школьные дела и мероприятия. Активно помогали в проведении школьных мероприятий волонтеры школьного отряда «Инициатива».

V. Социально - педагогическая деятельность.

Социально-педагогическая деятельность в школе предусматривает проведение профилактической работы по направлениям:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика пожарной безопасности среди учащихся и родителей.
- Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества несовершеннолетних и защита их прав.
- Профилактика употребления наркотических веществ и выявления фактов у потребления ПАВ несовершеннолетними.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика табакокурения среди учащихся школы.
- Профилактика употребления алкоголя и алкогольной продукции несовершеннолетними.
- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
- Профилактика экстремизма и терроризма.
- Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте и дороге.
- Профилактика электробезопасности.
- Профилактика интернет – безопасности и компьютерной зависимости.
- Профилактика семейного благополучия.

Профилактическая работа по перечисленным направлениям проводилась и с учащимися, и с их родителями во время учебных занятий, классных часов, на родительских собраниях и через инструктажи по разным

темам с использованием памяток, буклетов под подпись перед каждым каникулами.

В течение всего учебного года в школе проводятся как классные и общешкольные собрания, так и школьные мероприятия, направленные на укрепление и сохранение детьми своего здоровья и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

В 2019-2020 учебном году были организованы встречи с учащимися и родителями с инспектором ГИБДД Шишкиным С.Е., специалистом Богдановичского ЦЗН., специалистами Коменского ДК, работниками пожарной части 18/7.

Темы были рассмотрены разные: «Наркотики и подростки», «О запрете и вреде курения», «Алкогольная зависимость», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Дорожная безопасность», «Соблюдение пожарной безопасности в быту», «Интернет-безопасность», «Кибербезопасность», «Дистанционное образование. Плюсы и минусы» и т.д..

В школе осуществляют свою деятельность отряды ЮИД «Светофор» и ДЮП «01», направленные на работу по профилактике ДТП и пожарной безопасности. Школьники участвуют в тематических мероприятиях и конкурсах по данным направлениям. Занимаются изготовлением буклетов, памяток, чтобы затем их раздавать взрослым и детям. Ежегодно участвуют в районных мероприятиях, занимая призовые места.

В марте было проведено анкетирование среди учащихся в возрасте с 13 до 17 лет на выявление фактов употребления ПАВ. Приняли участие 60 человека.

В школе проводится систематическая работа с детьми и семьями, состоящими на учете в ПДН ОМВД., ТКДН и ЗП, УИИ и внутришкольном учете.

В 2019-2020 учебном году преступлений и правонарушений среди обучающихся школы не зарегистрировано. В ПДН, ТКДН и ЗП состоящих учащихся и семей нет. На ВШУ – 1 учащийся.

За учебный год было проведено 6 заседаний школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Были приглашены 13 учащихся 2-9 классов и 9 родителей.

Классными руководителями в течение года проводился контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий. Учащихся, не посещающих школу не зарегистрировано. На сложные и проблемные ситуации, случающиеся в семьях реагировали незамедлительно.

В 2019- 20 учебном году в школе обучались 43детей из 24 многодетных семей. С данной категорией семей проводилась консультационная работа по оформлению документов на получение бесплатного питания в школе. Все семьи имеют удостоверения многодетной семьи. Дети охвачены горячим питанием.

Опекаемых детей в школе обучалось 4 человека. Все дети и семьи находились на контроле. В течение года были организованы по 1 рейду в семьи опекаемых с оказанием педагогической и психологической помощи по воспитанию и обучению детей.

VI. Взаимодействие и организация сотрудничества с родителями и семьями обучающихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе всегда проводится работа с родителями и лицами их заменяющими. Школа работает «по пропаганде образа жизни здоровой крепкой, стабильной семьи, устойчивых семейных традиций, преемственности поколений». Родители приглашались к участию с детьми в творческих и художественных конкурсах, к созданию учебных и социальных проектов, что подтверждается хорошими результатами. Также с родителями проводились индивидуальные консультирования, собеседования и родительские собрания по вопросам воспитания, социализации и адаптации детей в коллектив. Наиболее активные родители отмечаются благодарственными письмами.

Работа с родительской общественностью будет продолжена, но есть необходимость усовершенствовать формы и методы этой деятельности.

VII. Взаимодействие и организация социального сотрудничества.

Многолетнее тесное сотрудничество с Домом культуры способствует развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В течение года были совместно проведены праздники(8 марта, 23 февраля, День танца, 9 мая, Новый год) и мероприятия разной тематики (Осенний бал, День села).

Коллектив работников ДК провел с учащимися школы конкурсные и игровые программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Ежегодно коллектив ДК проводит мероприятия с детьми, отдыхающими в оздоровительном пришкольном лагере «Радуга».

Также активизируется работа с другими социальными партнерами:

- ОЦСПС и Д. Работа с учащимися и их семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

- МКОУ ДОД ЦДТ (г. Богданович). Участие в конкурсах разного уровня, учеба лидерского актива, участия в мероприятиях, организованных работниками центра.

- ДЮСШ. 18 % учащихся школы занимаются с тренерами спортивной школы.

- МДОУ № 17 «Земляничка».

11. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно- методическое обеспечение

В целях качественного учебно-методического обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании Положения о библиотеке.

Основной задачей, стоящей перед библиотекой является обеспечение учебно–воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.

Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2019-2020 учебный год. Составлен заказ на приобретение необходимых учебных изданий. В общем на приобретение учебных пособий потрачено 150000 рублей.

По мере поступления литературы проводится учет книжного фонда, принятие изданий по сопроводительным документам, техническая обработка поступившей литературы (запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, запись в инвентарную книгу, присвоение инвентарных номеров, размещение в фонде).

Библиотека располагает следующим фондом:

- Учебников – 8322 шт.
- Программно - художественной литературы, брошюр, журналов и справочной литературы – 9316 шт.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

Материально- техническое обеспечение

Учебные кабинеты:

1 класса – 48,5 кв.м

2 класса – 47,9 кв.м

3 класса – 43, 8 кв.м

4 класса – 49,1 кв.м

Русского языка и литературы – 50,4 кв.м

Русского языка и литературы – 48,2 кв.м

Английского языка – 48,6 кв.м

Английского языка – 50,8 кв.м

Изобразительного искусства – 48,2 кв.м

Математики – 47,3 кв.м
 Информатики – 71,3 кв.м.
 Истории – 50,7 кв.м
 Биология и химия– 65,1 кв.м
 Географии – 48,3 кв.м
 Физики – 72,1 кв.м
 ОБЖ – 51,3 кв.м
 Кулинарии -27,7 кв.м
 Мастерские:
 - швейная - 55,1 кв.м
 -столярно-слесарная - 73,2 кв.м
 Библиотека -15,4 кв.м
 Читальный зал - 55,1 кв.м
 Музейная комната – 50,7 кв.м
 Лаборантские:
 - информатики - 11,3 кв.м
 - физики - 11,4 кв.м
 - химии - 16,0 кв.м
 - биологии - 14,1 кв.м
 - ОБЖ - 18,8 кв.м
 Спортзал - 148,7 кв.м
 Тир - 90 кв.м
 Кабинет директора с приемной – 48,2 кв.м
 Учительская – 31,3 кв.м
 Профсоюзная - 20,2 кв.м
 Кабинеты для дополнительного образования (2)– 62,7 кв.м
 Столовая на 100 мест - 96,7 кв.м
 Кухня с 4 цехами и подсобными помещениями – 58,7 кв.м
 Медицинский кабинет- 14,1 кв.м
 Процедурный кабинет- 7,0 кв.м
 Кабинет завхоза – 7,4 кв.м
 Помещения для хранения инвентаря -17,1 кв.м
 Туалетные комнаты (6)–21,8кв.м
 Коридоры, административные помещения, лестничные клетки, подсобные помещения, тамбур, раздевалки – 1961,6 кв.м
 Стадион - 5000 кв.м
 Спортивный городок - 300 кв.м
 Учебно-опытный участок 500 кв.м
Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	47
из них:	
- приобретённых за последние три года	7
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	47

Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	8
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	30
Количество ПК в составе локальных сетей	12
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
Видеокамера Panasonic A3	1
Видеомагнитофон Samsung	1
Графопроектор	1
Магнитофон Эльфа	1
Проектор Benq MP612C	5
Проектор Viewsonik PJD6211	1
Проектор короткофокусный	1
Проектор Sony VPL-SX125	1
Портативная комбо-система Proel free50	1
Акустическая система SVEN	2
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Принтеры:	
Samsung ML-2160	1
HP LJ 1102	3
HP LJ 1020	1
МФУ Xerox 3119	1
МФУ Xerox Centre 3045/NI	1
МФУ HP LJ M 1120	1
Сканеры:	
Canon LIDE 110	1

Canon LIDE 120	1
HP Scanjet G2410	1
Ксерокс Canon FC108	1
Другое оборудование (при наличии)	
Система контроля и мониторинга знаний PROCLass	1
Документ-камера KEN-a-vision 7880	1
Документ-камера AVerVision CP135	1
Модульная система экспериментов PROLOG	4
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	180
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	61/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	128/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/16
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	20/11
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5/3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	180/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	2/12

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/94
1.29.1	Высшая	человек/%	6/33
1.29.2	Первая	человек/%	12/67
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45,85
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	180/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Желнина Людмила Дмитриевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022