

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
МКУ УО ГО Богданович
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Коменская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:
Директор
МКОУ Коменской
СОШ



Согласовано:
зам.дир по УВР
Ю.Г. Новожилова
«23» августа 2016 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 1
от «22» августа 2016 г.

Рабочая программа
по предмету
«Культура безопасности жизнедеятельности»
для 7-9 классов
на 2016-2017 учебный год

Составитель:
Коновалова Анна Леонидовна, преподаватель-
организатор ОБЖ первой квалификационной
категории

с.Коменки, 2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В XXI век человечество вошло в период новых социальных, технических и культурных перемен, которые обусловлены прогрессивными действиями людей во всех сферах деятельности.

В то же время жизнедеятельность человека привела к появлению глобальных и региональных проблем в области безопасности жизнедеятельности. Это угрозы экологических катастроф от неблагоприятных изменений окружающей природной среды, неблагоприятной демографической обстановки в стране, регионе, проявлений международного терроризма и др.

В последнее время очевидна тенденция к снижению численности населения в России и ухудшения состояния здоровья людей. Это во многом связано с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций природного характера и отрицательным влиянием «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Недостаточная подготовка населения в вопросах безопасного поведения в разнообразных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение частью населения правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами культуры поведения, личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причинами заболеваний, несчастных случаев и гибели людей.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан привычек защиты окружающей среды, здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры населения страны, региона в области безопасности жизнедеятельности и снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в общеобразовательном учреждении через всестороннее рассмотрение вопросов в курсе «Культура безопасности жизнедеятельности», содержание, которого охватывает теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Программа курса разработана с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей учащихся начальной и основной общеобразовательной школы. У школьников от класса к классу должны вырабатываться психологическая устойчивость к стрессу и готовность к грамотному поведению в повседневных контактах с природой, техникой, людьми.

Ключевой идеей программы является положение о том, что для обеспечения личной, региональной, государственной и глобальной безопасности определяющую роль играет не столько уровень знаний каждого

человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них, сколько воспитание в человеке культуры безопасности жизнедеятельности.

Культура безопасности жизнедеятельности выступает как необходимое условие обеспечения развития современной цивилизации.

Программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности» разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева, в соответствии требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «Об охране окружающей природной среды», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О гражданской обороне», ФЗ «О безопасности дорожного движения» и постановления Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС».

Курс «Культура безопасности жизнедеятельности», предлагаемый для изучения в 7, 9 классах реализуется за счет регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения Федерального базисного учебного плана.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов. Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 часу в неделю во всех классах (7,9).

Цель курса «Культура безопасности жизнедеятельности» заключается в изучении и освоении учащимися общеобразовательных учреждений интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели курса «Культура безопасности жизнедеятельности»:

1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.
2. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.

3. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.
4. Изучение современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующих ценностные социально-значимые ориентации личности.
5. Развитие способностей анализировать ситуации и принимать решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.
6. формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях малой Родины как непосредственной жизнедеятельности и сопричастности к ней в процессе самоутверждения и самореализации.
7. Формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
8. Формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во все сферах деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

7 класс

Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Понятие ЧС природного характера, классификация ЧС природного характера.

Землетрясение и их характеристика. Происхождение землетрясений, причины их возникновения.

Меры по снижению потерь от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их характеристика. Причины возникновения вулканов и их последствия.

Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, их характеристика, происхождение.

Сели, их характеристика, происхождение.

Обвалы, их характеристика, происхождение.

Снежные лавины, их характеристика, происхождение.

Последствия схода оползней, селей, обвалов и лавин. Меры по снижению потерь от последствий оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения во время и после схода оползней, селей, обвалов и лавин.

Происхождение и виды ураганов, бурь, смерчей. Последствия ураганов, бурь, смерчей.

Меры по уменьшению ущерба и правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.

Происхождение наводнений, причины их возникновения и последствия.

Меры по уменьшению ущерба от наводнений. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.

Цунами и их характеристика. Происхождение, классификация и последствия цунами.

Прогнозирование цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при цунами.

Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров.

Последствия и предупреждение лесных и торфяных пожаров

Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушении.

Психологические основы выживания в ЧС природного характера. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в ЧС природного характера. Обучение способам оповещения населения о ЧС. Сигнал – «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о ЧС мирного времени. Обучение правилам эвакуации и проведение эвакуации.

Перевязочные средства. Характеристика перевязочного материала. Правила наложения повязок.

Отработка практических навыков наложения повязок на верхнюю конечность.

Отработка практических навыков наложения повязок на нижнюю конечность.

ПМП при переломах.

Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.

9 класс

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Основы безопасности личности, общества и государства. Национальная безопасность России. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности. Организация защиты населения и территорий. МЧС России-федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны.

Понятие РСЧС. История создания, цели и задачи. Структура РСЧС, режимы функционирования, силы и средства.

Понятие МГП. История создания. Основные НПА МГП. Международные отличительные знаки. Защита жертв вооруженных конфликтов.

Понятие «терроризм». Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции

Правила безопасного поведения при похищении или захвате в заложники.

Понятие «травма», «рана». Профилактика осложнения ран. Понятие об асептике и антисептике.

ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Современные методы оздоровления

Понятие «гигиена». Соблюдение личной гигиены.

Организм подростка. Физиологические и психологические особенности организма подростка.

Роль взаимоотношений в функционировании репродуктивной системы.

Вредные привычки. Употребление табака и его влияние на здоровье. Профилактика курения. Меры борьбы с курением.

Алкоголь и его влияние на организм человека. Профилактика, меры борьбы с алкогольной зависимостью

Наркомания и токсикомания, их последствия для здоровья человека. Профилактика, меры борьбы с наркоманией.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения учебного предмета *«Культура безопасности жизнедеятельности»* выпускники основной общеобразовательной школы должны овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими им адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

В результате изучения предмета ученик должен:

знать/понимать/

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

УМЕТЬ

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать

полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

Тема курса (кол-во часов)	№ урока	Тема урока
Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека Опасные и	1.	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
	2.	Наводнения и причины их возникновения.
	3.	Поражающие факторы наводнений и их последствия.

чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий 20 часов	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей. Землетрясения и причины их возникновения. Поражающие факторы землетрясений и их последствия. Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения. Цунами и причины их возникновения. Поражающие факторы цунами и их последствия. Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами. Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от обвалов, оползней, селей. Действия населения при угрозе и во время возникновения геологических явлений. Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров; их последствия. Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров. Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.
--	--	---

Дорожное движение и безопасность человека 3 часа	21. 22. 23.	Дорога и её элементы Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах
Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека 4 часа	24. 25-27.	Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека.
Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи 5 часов	28. 29. 30. 31. 32.	Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье. Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары. Обморожения.
Практические занятия 2 часа	33-35	Наложения повязок

9 КЛАСС

Тема курса (кол-во часов)	№ урока	Тема урока
Основы безопасности личности, общества и государства Культура безопасности жизнедеятельности 1 час	1.	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности
	2.	Россия в мировом сообществе и

Национальная безопасность 5 часов	3. 4. 5. 6.	национальная безопасность Национальные интересы России Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности Организация обороны Российской Федерации Правовые основы обороны государства и воинской обязанности
Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 9 часов	7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	МЧС России- федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи Законодательные нормативные и правовые основы обеспечения безопасности Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны Чрезвычайные ситуации мирного времени Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации 2 часа	16. 17.	Терроризм и безопасность человека Международный терроризм и безопасность России
Основы		

формирования здорового образа жизни 1 час	18.	Понятие о здоровье
Факторы, разрушающие здоровье 3 часа	19. 20. 21.	Табакокурение и его вред Алкоголь и его вред Наркотики и их вред
Факторы, формирующие здоровье 6 часов	22. 23. 24. 25. 26. 27. 28.	Рациональное питание Основы подбора продуктов питания Советы, как выбрать безопасные продукты Гигиена одежды Занятия физической культурой Туризм как вид активного отдыха
Практические задания	29.-31. 32.-35	Решение ситуационных задач Оказания первой помощи при разных травмах

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

5.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ урока	Тема урока
1.	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2.	Наводнения и причины их возникновения.
3.	Поражающие факторы наводнений и их последствия.
4.	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.
5.	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.
6.	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия.
7.	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.
8.	Землетрясения и причины их возникновения.
9.	Поражающие факторы землетрясений и их последствия.
10.	Мероприятия по защите от землетрясений Действия населения при угрозе и во время землетрясения.
11.	Цунами и причины их возникновения.
12.	Поражающие факторы цунами и их последствия.
13.	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.
14.	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.
15.	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.
16.	Мероприятия по защите от обвалов, оползней, селей. Действия населения при угрозе и во время возникновения геологических явлений.
17.	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.
18.	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров; их

	последствия.
19.	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.
20.	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.
21. 22. 23.	Дорога и её элементы Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах
24.	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.
25-27.	Терроризм и безопасность человека.
28. 29. 30. 31. 32.	Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье. Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары. Обморожения.
33-35	Наложения повязок

№ урока	Тема урока
1.	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности
2.	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность
3.	Национальные интересы России
4.	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности
5.	Организация обороны Российской Федерации
6.	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности
7.	МЧС России- федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи
9.	Законодательные нормативные и правовые основы обеспечения безопасности
10.	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны
11.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения
12.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
13.	Защитные сооружения гражданской обороны
14.	Чрезвычайные ситуации мирного времени
15.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
16.	Терроризм и безопасность человека
17.	Международный терроризм и безопасность России
18.	Понятие о здоровье
19.	Табакокурение и его вред
20.	Алкоголь и его вред
21.	Наркотики и их вред
22.	Рациональное питание
23.	Основы подбора продуктов питания
24.	Советы, как выбрать безопасные продукты
25.	Гигиена одежды
26.	Занятия физической культурой
27.-28.	Туризм как вид активного отдыха
29.-31.	Решение ситуационных задач
32.-35	Оказания первой помощи при разных травмах

5.2. ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]