

# Анализ результатов ГИА

## МАОУ Коменской СОШ

за 2019-2021 гг

### *Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2019-2021 гг.*

Предмет	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г			2020-2021 уч.г.		
	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по Свердловской области	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Свердловской области
Математика базовый уровень	5	5	4,1	-	-	-	4	3,67	
Математика профильный уровень	-	-	-	-	-	-	76	62,33	58,62
Русский язык	78	80	68,48	85	85	71,75	92	77,4	71,85
Обществознание	67	67	57,02	68	68	56,99	99	73,33	59,84
Биология	70	70	52,45	-	-	-	60	55	51,9
История	69	69	57,42	70	70	55,44	68	68	55,2
Химия	77	77	56,63	-	-	-			
Литература	-	-	-	73	73	68,11	87	87	69,18
География	-	-	-	-	-	-	83	83	59,59

Результаты ЕГЭ по предметам сопоставимы с результатами по региону, результаты по школе за последние 3 года выше результатов по региону. Это говорит о том, что обучающиеся выбирают предметы ЕГЭ осознанно и серьезно к ним готовятся, как в урочное, так и внеурочное время.

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2018-2019 гг.**

2019 г									
Предмет	Кол-во человек	% доля от числа участников по школе				% доля от числа участников по Свердловской области			
		5	4	3	2	5	4	3	2
Математика	17	17,6	35,3	47,1	-	10,02	38,07	40,13	11,78
Русский язык	17	35,3	35,3	29,4	-	36,03	38,14	24,15	1,68
Обществознание	8	12,5	37,5	50	-	4,4	36,55	51,87	7,18
Биология	6	-	-	100	-	4,01	35	56,73	4,26
География	7	-	14,3	85,7	-	16,05	39,22	40,65	4,08
Химия	1	100	-	-	-	32,08	37,45	27,31	3,16
Английский язык	1	-	100	-	-	56,17	30,05	12,46	1,37
Информатика	8	37,5	25	37,5	-	23,12	34,41	37,65	4,82
Литература	3	67	33	-	-	43,03	38,23	17,9	0,84

2021 г									
Предмет	Кол-во человек	% доля от числа участников по школе				% доля от числа участников по Свердловской области			
		5	4	3	2	5	4	3	2
Математика	13	7,6	23,4	69	-	11,5	34,46	43,1	10,94
Русский язык	13	7,6	53,8	38,4	-	28	43,1	27,3	1,6
Обществознание	10	10	20	70	-	3,65	38,55	57,39	9,28
Биология	6	-	33	67	-	3,68	32,37	59,49	4,46
География	5	-	40	60	-	11,72	40,08	43,81	4,39
Химия	2	100	-	-	-	29,21	36,73	30,8	3,26
Английский язык	1	-	100	-	-	47,28	36,32	14,19	2,21
Информатика	1	-	100	-	-	21,87	33,32	40,64	4,17
Литература	1	-	100	-	-	26,15	40,09	31,03	2,73

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА.

**Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:**

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта по дорожной карте.
2. Развивать системы педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы сети Интернет.
3. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
4. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.
5. Усилить административный контроль за преподаванием математики, обществознания, биологии, географии в 9-х классах.
6. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

