

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № от 12.04.2023



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ Коменской СОШ**  
**за 2022 год**

Исполнители:  
Желнина Людмила Дмитриевна, директор  
Новожилова Ольга Григорьевна, заместитель директора  
Бобовина Наталья Геннадьевна, заместитель директора

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Коменской средней общеобразовательной школы (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462( в ред Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136), Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2022 год. При самообследовании анализировались:

1. Образовательная деятельность;
2. Система управления организации;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Востребованность выпускников;
6. Кадровое обеспечение;
7. Учебно-методическое обеспечение;
8. Библиотечно-информационное обеспечение;
9. Материально-техническая база;
10. Внутренняя система оценки качества образования.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа

**Учредитель:**

Администрация ГО Богданович

**Тип:**

Общеобразовательная организация

**Вид:**

средняя общеобразовательная школа

**Юридический и фактический адрес:**

623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки, ул. 30 лет Победы, 14

**Телефон:**

8 (34376)39-5-34

**Факс:**

8(34376)39534

**e – mail:**

[kom\\_sosh@uobgd.ru](mailto:kom_sosh@uobgd.ru)

**Сайт:**

[www.b18.uralschool.ru](http://www.b18.uralschool.ru)

Лицензия: Серия 66Л01 № 0005924, выдана 03 августа 2017 года бессрочно, регистрационный номер 19464, на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

***Общеобразовательные программы:***

Начального общего образования;

Основного общего образования;

Среднего общего образования.

***Программа дополнительного образования детей и взрослых.***

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 №0002005, выдано 7 февраля 2018 года, регистрационный номер 9412.

**1. Образовательная деятельность**

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.**

МАОУ Коменская СОШ реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года (утверждена приказом №92 от 30.08.2019), по данной программе обучаются учащиеся 1-4 класс - 70 обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет (утверждена приказом №92 от 30.08.2019), по данной программе обучаются учащиеся 5-9 класс - 81 обучающийся.

Основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года (утверждена приказом №71/1 от 30.08.2020), по данной программе обучаются учащиеся 10-11 класс - 9 обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2, нормативный срок освоения 5 лет (утверждена приказом №101/1 от 29.08.2018 г.) Обучение по данной программе проходит на дому для учащегося 4 класса Горзова Даниила.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, нормативный срок освоения 4 года(5 лет) (утверждена приказом №71/1 от 30.08.2020), по данной программе обучаются учащиеся 1-4 класс - 5 обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, нормативный срок освоения 9 лет (утверждена приказом №71/1 от 30.08.2020), по данной программе обучаются учащиеся 1 и 7 классов - 2 обучающихся.

Проектная мощность образовательного учреждения 300 человек. На 1 сентября 2021 года в школе обучается 175 человек, функционируют 11 общеобразовательных классов. Средняя наполняемость классов по школе составляет 16 человек.

**Численность обучающихся и классов-комплектов**

|                                          | Количество классов | Количество обучающихся |
|------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| Начальное общее образование (1-4 классы) | 4                  | 75                     |
| Основное общее образование (5-9 классы)  | 5                  | 91                     |
| Среднее общее образование (10-11 классы) | 2                  | 9                      |
| Итого                                    | 11                 | 175                    |

**Число обучающихся по классам**

| Классы | Количество классов-комплектов | Количество обучающихся |
|--------|-------------------------------|------------------------|
| 1      | 1                             | 18                     |
| 2      | 1                             | 22                     |
| 3      | 1                             | 15                     |
| 4      | 1                             | 22                     |
| 5      | 1                             | 16                     |
| 6      | 1                             | 14                     |
| 7      | 1                             | 16                     |
| 8      | 1                             | 22                     |
| 9      | 1                             | 21                     |
| 10     | 1                             | 5                      |
| 11     | 1                             | 4                      |
| Итого  | 11                            | 175                    |

#### Сведения о группах продленного дня

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Количество групп продленного дня (ед.)            | 1  |
| В том числе для обучающихся 1-4 классов (ед)      | 1  |
| Число обучающихся в группах продленного дня (чел) | 75 |

На конец года 173 человека. Движение было в 1, 5, 8 классах.

#### Данные сохранности контингента учащихся

| Всего учащихся          | 2021-2022 учебный год |
|-------------------------|-----------------------|
| На начало учебного года | 175                   |
| На конец учебного года  | 173                   |
| Прибыло в течение года: | 2                     |
| в начальное звено       | 1                     |
| в основное звено        | 1                     |
| в среднее звено         | -                     |
| Выбыло в течение года:  | 3                     |
| • из начального звена   | 2                     |
| • из основного звена    | 1                     |
| • из среднего звена     | -                     |
| Отчисленных             | -                     |

В течение уч.года:

- прибыли 2 учащихся: Шевченко Дмитрий – 1 кл, Школьников Данил – 5 кл.
- выбыли 3 учащихся: Крутакова Софья - 1 кл, Манушин Виктор – 1 кл, Маленков Николай – 8 кл.

Из таблицы видно, что контингент обучающихся чуть снизился, движение незначительное и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Общая численность учащихся на начало учебного года: 175 чел., из них 89 девочек; 86 мальчиков.

1. состоящие на учете в ПДН - 0 чел., ТКДН и ЗП детей – 0 чел., семей – 2 .
2. состоящие на внутришкольном учете – 1 чел.
3. Количество многодетных семей: 34, детей - 56 .

4. Количество малообеспеченных семей: 32, детей -50.
5. Количество неполных семей: 55, полных - 110.
6. Количество обучающихся, находящихся на опеке: 6 чел.
7. Количество неблагополучных семей: 2
8. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: 1 чел.
9. Количество обучающихся «группы риска»: 8 чел.
10. Детей – инвалидов – 4 чел.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и её организация осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.**

#### **Наименование организации:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600705636, ИНН 6605006231, КПП 663301001.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, другими законодательными и нормативно-правовыми актами государственной власти и органов и местного самоуправления муниципального образования ГО Богданович.

Школа является юридическим лицом, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования ГО Богданович для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования ГО Богданович, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

Полномочия собственника имущества Школы от имени Учредителя осуществляет Администрация ГО Богданович.

На основании свидетельства 66 АД 086382 о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 22597 кв.м. Помещение Школы находится в оперативном управлении на основании свидетельства 66 АБ 323693 о государственной регистрации права Учреждения юстиции по государственной

регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МАОУ Коменской СОШ (утвержден Постановлением главы городского округа Богданович от 14.03.2019 года № 489).

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2021 – 2024 гг. зарегистрированный государственным казенным учреждением «Богдановичский ЦЗ» Свердловской области 08 февраля 2021г. регистрационный № 4-к.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

### **Выводы и рекомендации:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы.

В структуру управления школой входят: директор школы, а также коллегиальные формы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Порядок формирования коллегиальных органов правления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором. В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения учителей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В ОУ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МАОУ Коменской СОШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

С 1 сентября 2022 года на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” и Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” 1 и 5 классы школы работают по обновленным ФГОС, для введения обновленных ФГОС были разработаны рабочие программы (с помощью конструктора рабочих программ edsoo.ru) в 1 классе по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, родная литература, окружающий мир, технология, физическая культура; в 5 классе по предметам: русский язык, литература, родной язык(русский), родная литература (русская), английский язык, математика, история, география, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Проблема, возникшая при реализации обновленных ФГОС необходимость в обновлении учебников. Рабочая программа математика 5 класс основана на учебнике Виленкина, а школа обучается по учебникам Никольского. На 1 сентября учебники Виленкина еще не поступили в продажу.

В связи с переходом с 1 сентября 2023 года всей школы на обновленные ФГОС, необходимо обновить все рабочие программы, закупить необходимые учебники.

#### **Анализ успеваемости за 2021-2022 учебный год**

| Класс | Кол-во человек | Успеваемость % | Качество % | Отличники                                           | Ударники | «2» | Не аттестованы |
|-------|----------------|----------------|------------|-----------------------------------------------------|----------|-----|----------------|
| 1     | 17             |                |            |                                                     |          |     |                |
| 2     | 22             | 100            | 72%        | 2 ч/9%<br>Руколеева Александра<br>Мартиросян Милена | 14 ч/63% | -   | -              |
| 3     | 14             | 100            | 64%        | 2ч/13%<br>Курмель Ангелина                          | 7 ч/51%  | -   | -              |

|                         |         |     |     |                               |          |   |   |
|-------------------------|---------|-----|-----|-------------------------------|----------|---|---|
|                         |         |     |     | Корелина Софья                |          |   |   |
| 4                       | 22      | 100 | 68% |                               | 15 ч/68% | - | - |
| Всего по нач.школе      | 75/58   | 100 | 69% | 4 ч/7%                        | 36 ч/62% | - | - |
| 5                       | 16      | 100 | 25% | -                             | 4 ч/25%  | - | - |
| 6                       | 14      | 100 | 29% | -                             | 4 ч/29%  | - | - |
| 7                       | 16      | 100 | 40% | -                             | 6 ч/40%  | - | - |
| 8                       | 21      | 100 | 38% | 1 ч/5%<br>Казанцева Екатерина | 6 ч/29%  | - | - |
| 9                       | 21      | 100 | 0%  | -                             | -        | - | - |
| Всего по основной школе | 88      | 100 | 24% | 1ч/1%                         | 20 ч/23% | - | - |
| 10                      | 5       | 100 | 80% | -                             | 4 ч/80%  | - | - |
| 11                      | 4       | 100 | 25% | -                             | 1 ч/25%  | - | - |
| Всего по старшей школе  | 9       | 100 | 56% | -                             | 5 ч/56%  | - | - |
| Всего по школе          | 172/155 | 100 | 42% | 5ч/3%                         | 61 ч/39% | - | - |

По результатам 2021-2022 учебного года аттестованы 155 учащихся 2 - 11 классов. Успеваемость в целом по школе составляет 100%. Качество обученности 42%. По итогам учебного года 5 учащихся (3%) школы награждены Похвальным листом /Мартиросян Милена, Руколеева Александра – 2 класс, Курмель Ангелина, Корелина Софья – 3 класс, Казанцева Екатерина – 8 класс, 61 учащийся (39%) - хорошисты.

На уровне начального общего образования аттестованы 58 учащихся 2-4 классов. 4 учащихся – отличники, 36 учащихся – хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 68%

На уровне основного общего образования аттестован 88 учащихся 5-9 классов. 1 учащийся – отличник, 20 учащихся – хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 24%.

На уровне среднего общего образования аттестованы 9 учащихся 10-11 классов. 5 учащихся - хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 56%

### Сравнительный анализ результатов обучения по уровням

|                     | 2019- 2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------|------------|-----------|-----------|
| Начальная школа     |            |           |           |
| Количество учащихся | 69(51)     | 78(54)    | 75(58)    |
| Успевают            | 51         | 52        | 58        |
| Не успевают         | -          | 1ч/2%     | -         |

|                     |          |          |          |
|---------------------|----------|----------|----------|
| На « 5»             | 3ч/7%    | 4 ч/7%   | 4 ч/7%   |
| На «4» и « 5»       | 23 ч/44% | 23 ч/43% | 36 ч/62% |
| Качество            | 51%      | 50%      | 68%      |
| Основная школа      |          |          |          |
| Количество учащихся | 90       | 88       | 88       |
| Успевают            | 90       | 87       | 88       |
| Не успевают         | -        | -        | -        |
| На « 5»             | 5 ч/5%   | 3 ч/2%   | 1 ч/1%   |
| На «4» и « 5»       | 23 ч/26% | 21 ч/24% | 20 ч/23% |
| Качество            | 31%      | 27%      | 24%      |
| Средняя школа       |          |          |          |
| Количество учащихся | 10       | 13       | 9        |
| Успевают            | 10       | 13       | 9        |
| Не успевают         | -        | -        | -        |
| На « 5»             | 1 ч/10%  | 1 ч/6%   | -        |
| На «4» и « 5»       | 6 ч/60%  | 7 ч/56%  | 5 ч/56%  |
| Качество            | 70%      | 62%      | 62       |
| По школе            |          |          |          |
| Количество учащихся | 169(151) | 179(155) | 172(155) |
| Успевают            | 151      | 152      | 155      |
| Не успевают         | -        | 1 ч/1%   | -        |
| На « 5»             | 9 ч/6%   | 8 ч/5%   | 5 ч/3%   |
| На «4» и « 5»       | 52 ч/34% | 51 ч/36% | 61 ч/39% |
| Качество            | 40%      | 41%      | 42%      |

Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по уровням обучения.

Показатель «качество знаний» выше на уровне среднего общего образования, он больше общешкольного показателя, что свидетельствует об обдуманном решении учащихся получить среднее образование;

Способствовала повышению качества знаний работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг знаний учащихся в течение года, анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей-предметников по разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к обучению; но уровень познавательных интересов обучающихся всё же низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

В следующем учебном году следует проанализировать систему работы классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одного уровня на другой, усилить контроль качества преподавания предметов в классах с низким качеством знаний и объективность оценивания знаний учащихся.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе показывает, что численный состав учащихся на протяжении 3 лет почти немного повысился;

- количество «отличников» и «хорошистов» колеблется в незначительных пределах;
- уровень обученности повысился на 1% относительно прошлого учебного года.

### Уровень техники чтения в школе

Техника чтения была проверена у 67 учащихся со 2-4 класс.

В начальной школе ниже нормы прочитали 37% учащихся от общего числа проверенных. Норму сумели вычитать 27% учащихся, выше нормы 36% учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень навыка темпа чтения по сравнению с началом учебного года остался на прежнем уровне / 58% - 65%/.

### Анализ результатов техники чтения

| Класс                           | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во проверенных уч-ся | Ниже нормы | %   | Норма | %   | Выше нормы | %   |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|-----|-------|-----|------------|-----|
| 1                               | 17                     | 14                       | 5          | 35% | 4     | 30% | 5          | 35% |
| 2                               | 22                     | 20                       | 6          | 30% | 7     | 35% | 7          | 35% |
| 3                               | 14                     | 11                       | 6          | 54% | 2     | 18% | 3          | 28% |
| 4                               | 22                     | 22                       | 8          | 36% | 5     | 23% | 9          | 41% |
| <i>Итого по начальной школе</i> | 75                     | 67                       | 25         | 37% | 18    | 27% | 24         | 36% |

Примечание: нормы техники чтения на начало года следующие:

- 1 класс – 30-40 слов
- 2 класс – 40-50 слов
- 3 класс – 60-70 слов
- 4 класс – 75-80 слов
- 5 класс - 95-100 слов
- 6 класс - 100-105 слов
- 7 класс – 120-125 слов
- 8 класс - 130-140 слов
- 9 класс – 150 -160 слов

Для проверки техники чтения учащимся были предложены разноуровневые тексты. Особое внимание обращалось на следующие недочеты:

- искажения слов (замена, перестановка, пропуски или добавления слов, слогов, букв);
- нарушения акцентологических форм;
- несоблюдение смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов;
- осознанность текста.

Учащиеся старшей школы в проверке техники чтения не участвовали.

### Всероссийские проверочные работы

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения

Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: - 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме. ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

### Март-апрель 2021

#### 10 класс

10 класс выполняли 1 работу: **по географии**. Писали 3 человека. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                         | География             | География             | География             | География             |
| По журналу              | 0                     | 0                     | 0                     | 100                   |
| По школе                | 0,00                  | 0                     | 66,67                 | 33,33                 |
| По району               | 9,16                  | 58,02                 | 27,48                 | 5,34                  |
| По Свердловской области | 7,37                  | 42,61                 | 40,11                 | 9,91                  |

Работы учащихся по географии выполнены на хорошем уровне (Успеваемость 100%, Качество 100%)

#### 11 класс

11 класс выполняли 6 работ:

**По физике** работу писали 4 учащихся. Результаты работы следующие:

|            | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|            |                       |                       |                       |                       |
| По журналу | 0                     | 50                    | 50                    | 0                     |
| По школе   | 0                     | 75                    | 25                    | 0                     |
| По району  | 3,95                  | 52,63                 | 32,24                 | 11,18                 |

|                         |      |       |       |      |
|-------------------------|------|-------|-------|------|
| По Свердловской области | 9,37 | 49,29 | 31,95 | 9,38 |
|-------------------------|------|-------|-------|------|

Работы учащихся по физике выполнены на среднем уровне (Успеваемость 100%, Качество 50%)

**По химии** работу писали 3 учащихся. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе                | 0                     | 33,3                  | 67,7                  | 0                     |
| По району               | 5,37                  | 28,19                 | 50,34                 | 16,11                 |
| По Свердловской области | 9,87                  | 36,79                 | 38,4                  | 14,95                 |

Работы учащихся по химии выполнены на хорошем уровне (Успеваемость 100%, Качество 67,7%)

**По биологии** работу писали 4 учащихся. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе                | 0                     | 25                    | 50                    | 25                    |
| По району               | 6,92                  | 27,04                 | 44,65                 | 21,38                 |
| По Свердловской области | 8,73                  | 35,5                  | 40,82                 | 14,95                 |

Работы учащихся по биологии выполнены на хорошем уровне (Успеваемость 100%, Качество 75%)

**По истории** работу писали 3 человек. Результаты работы следующие:

|  | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  |                       |                       |                       |                       |

|                         |      |       |       |       |
|-------------------------|------|-------|-------|-------|
| По журналу              | 0    | 25    | 75    | 0     |
| По школе                | 0    | 0     | 66,67 | 33,33 |
| По району               | 4,73 | 31,08 | 47,3  | 16,89 |
| По Свердловской области | 8,24 | 31,72 | 43,51 | 16,54 |

Работы учащихся по истории выполнены на хорошем уровне (Успеваемость 100%, Качество 100%)

**Всероссийские проверочные работы  
октябрь 2022 г.  
4 класс**

По русскому языку работу писали 17 человек. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              |                       |                       |                       |                       |
| По школе                | 17,65                 | 47,06                 | 35,29                 | 0                     |
| По району               | 13,4                  | 35,88                 | 39,18                 | 11,55                 |
| По Свердловской области | 16,09                 | 35,6                  | 38,42                 | 9,89                  |

Работы учащихся по русскому языку выполнены на хорошем уровне (Успеваемость 82,35%, Качество 35,29%)

По математике работу писали 17 человек. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе                | 17,65                 | 29,41                 | 52,94                 | 0                     |
| По району               | 8,45                  | 29,48                 | 45,36                 | 16,7                  |
| По Свердловской области | 7,56                  | 25,92                 | 44,0                  | 22,52                 |

Работы учащихся по математике выполнены на хорошем уровне (Успеваемость 82,35%, Качество 52,94%)

По окружающему миру работу писали 17 человек. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе                | 5,88                  | 23,53                 | 70,59                 | 0                     |
| По району               | 3,69                  | 36,27                 | 51,64                 | 8,40                  |
| По Свердловской области | 3,28                  | 31,35                 | 54,65                 | 10,73                 |

Работы учащихся по окружающему миру выполнены на хорошем уровне (Успеваемость 94,12%, Качество 70,59%)

### 5 класс

По русскому языку работу писали 9 человек. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе                | 44,44                 | 44,44                 | 11,11                 | 0                     |
| По району               | 21,83                 | 39,5                  | 27,86                 | 10,81                 |
| По Свердловской области | 26,27                 | 37,15                 | 27,5                  | 9,08                  |

Работы учащихся по русскому языку выполнены на уровне ниже среднего (Успеваемость 55,55%, Качество 11,11%)

По математике работу писали 11 человек. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе                | 36,36                 | 45,45                 | 18,18                 | 0                     |
| По району               | 20,68                 | 37,95                 | 32,41                 | 8,96                  |
| По Свердловской области | 24,48                 | 1,72                  | 43,51                 | 16,54                 |

Работы учащихся по математике выполнены на среднем уровне (Успеваемость 63,64%, Качество 18,18%)

По биологии работу писали 12 человек. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе                | 16,67                 | 75,0                  | 8,33                  | 0                     |
| По району               | 21,15                 | 50,92                 | 24,23                 | 3,7                   |
| По Свердловской области | 22,63                 | 45,9                  | 27,03                 | 4,43                  |

Работы учащихся по биологии выполнены на среднем уровне (Успеваемость 83,33%, Качество 8,31%)

По истории работу писали 10 человек. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе                | 20                    | 70                    | 10                    | 0                     |
| По району               | 18,04                 | 44,29                 | 31,05                 | 6,62                  |
| По Свердловской области | 19,15                 | 44,34                 | 28,64                 | 7,87                  |

Работы учащихся по истории выполнены на хорошем уровне (Успеваемость 80,85%, Качество 36,51%)

## 6 класс

По русскому языку работу писали 10 человек. Результаты работы следующие:

|            | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе   | 30                    | 50                    | 20                    | 0                     |
| По району  | 32,56                 | 36,79                 | 26,85                 | 3,81                  |

|                         |       |       |       |      |
|-------------------------|-------|-------|-------|------|
| По Свердловской области | 33,18 | 37,23 | 24,76 | 4,83 |
|-------------------------|-------|-------|-------|------|

Работы учащихся по русскому языку выполнены на среднем уровне (Успеваемость 70%, Качество 20%)

По математике работу писали 9 человек. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе                | 0                     | 55,56                 | 44,44                 | 0                     |
| По району               | 27,04                 | 53,38                 | 18,18                 | 1,4                   |
| По Свердловской области | 30,89                 | 45,13                 | 20,78                 | 3,20                  |

Работы учащихся по математике выполнены на хорошем уровне (Успеваемость 100%, Качество 44,44%)

По истории работу писали 11 человек. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе                | 18,18                 | 45,45                 | 36,36                 | 0                     |
| По району               | 6,11                  | 60,70                 | 29,26                 | 3,93                  |
| По Свердловской области | 17,27                 | 56,05                 | 22,34                 | 4,33                  |

Работы учащихся по русскому языку выполнены на среднем уровне (Успеваемость 81,82%, Качество 36,36%)

### 7 класс

По русскому языку работу писали 8 человек. Результаты работы следующие:

|            | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |

|                         |       |       |       |      |
|-------------------------|-------|-------|-------|------|
| По школе                | 25    | 62,5  | 12,5  | 0    |
| По району               | 27,17 | 47,61 | 22,83 | 2,39 |
| По Свердловской области | 35,61 | 40,03 | 20,93 | 3,43 |

Работы учащихся по русскому языку выполнены на среднем уровне (Успеваемость 75%, Качество 12,5%)

По математике работу писали 9 человек. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе                | 22,22                 | 55,56                 | 22,22                 | 0                     |
| По району               | 22,44                 | 50,64                 | 23,08                 | 3,85                  |
| По Свердловской области | 28,28                 | 47,93                 | 18,98                 | 4,81                  |

Работы учащихся по математике выполнены на хорошем уровне (Успеваемость 71,72%, Качество 22,22%)

По географии работу писали 8 человек. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе                | 25                    | 50                    | 25                    | 0                     |
| По району               | 17,46                 | 65,08                 | 17,46                 | 0                     |
| По Свердловской области | 32,53                 | 53,22                 | 12,82                 | 1,43                  |

Работы учащихся по географии выполнены на среднем уровне (Успеваемость 75%, Качество 25%)

По английскому языку работу писали 7 человек. Результаты работы следующие:

|  | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  |                       |                       |                       |                       |

|                         |       |       |       |      |
|-------------------------|-------|-------|-------|------|
| По журналу              | 0     | 25    | 75    | 0    |
| По школе                | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 0    |
| По району               | 30,22 | 54,67 | 12,36 | 2,75 |
| По Свердловской области | 42,95 | 36,78 | 15,55 | 4,72 |

Работы учащихся по русскому языку выполнены на уровне ниже среднего (Успеваемость 71,43%, Качество 14,29%)

По обществознанию работу писали 9 человек. Результаты работы следующие:

|                         | Количество<br>«2» в % | Количество<br>«3» в % | Количество<br>«4» в % | Количество<br>«5» в % |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| По журналу              | 0                     | 25                    | 75                    | 0                     |
| По школе                | 0                     | 55,56                 | 44,44                 | 0                     |
| По району               | 13,21                 | 49,06                 | 31,6                  | 6,13                  |
| По Свердловской области | 24,88                 | 43,15                 | 27,67                 | 4,3                   |

Работы учащихся по обществознанию выполнены на хорошем уровне (Успеваемость 100%, Качество 44,44%)

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года.

#### **Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

Государственная итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

## Итоговая аттестация учащихся

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2022 г.
2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА.
3. Оформлен стенд для выпускников и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.
4. По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, со ст.59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., с Процедурой и сроками проведения ИС по русскому языку, с формой заявления на участие в устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2022 году.

### Основное общее образование

В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие:

1 выпускник с обязательной сдачей экзаменов по двум предметам - русскому языку и математике, результаты которых влияли на получение аттестата,

20 выпускников с обязательной сдачей экзаменов по четырем предметам - русскому языку и математике, а также 2 предмета на выбор, результаты которых влияли на получение аттестата, 17 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 4 учащихся сдают ГИА в дополнительные осенние сроки.

### Сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ за курс основного общего образования 2019-2022 гг.

| 2019 г         |                |                                     |      |      |   |                                                    |       |       |       |
|----------------|----------------|-------------------------------------|------|------|---|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Предмет        | Кол-во человек | % доля от числа участников по школе |      |      |   | % доля от числа участников по Свердловской области |       |       |       |
|                |                | 5                                   | 4    | 3    | 2 | 5                                                  | 4     | 3     | 2     |
| Математика     | 17             | 17,6                                | 35,3 | 47,1 | - | 10,02                                              | 38,07 | 40,13 | 11,78 |
| Русский язык   | 17             | 35,3                                | 35,3 | 29,4 | - | 36,03                                              | 38,14 | 24,15 | 1,68  |
| Обществознание | 8              | 12,5                                | 37,5 | 50   | - | 4,4                                                | 36,55 | 51,87 | 7,18  |
| Биология       | 6              | -                                   | -    | 100  | - | 4,01                                               | 35    | 56,73 | 4,26  |

|                 |   |      |      |      |   |       |       |       |      |
|-----------------|---|------|------|------|---|-------|-------|-------|------|
| География       | 7 | -    | 14,3 | 85,7 | - | 16,05 | 39,22 | 40,65 | 4,08 |
| Химия           | 1 | 100  | -    | -    | - | 32,08 | 37,45 | 27,31 | 3,16 |
| Английский язык | 1 | -    | 100  | -    | - | 56,17 | 30,05 | 12,46 | 1,37 |
| Информатика     | 8 | 37,5 | 25   | 37,5 | - | 23,12 | 34,41 | 37,65 | 4,82 |
| Литература      | 3 | 67   | 33   | -    | - | 43,03 | 38,23 | 17,9  | 0,84 |

| 2021 г          |                |                                     |      |      |   |                                                    |       |       |       |
|-----------------|----------------|-------------------------------------|------|------|---|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Предмет         | Кол-во человек | % доля от числа участников по школе |      |      |   | % доля от числа участников по Свердловской области |       |       |       |
|                 |                | 5                                   | 4    | 3    | 2 | 5                                                  | 4     | 3     | 2     |
| Математика      | 13             | 7,6                                 | 23,4 | 69   | - | 11,5                                               | 34,46 | 43,1  | 10,94 |
| Русский язык    | 13             | 7,6                                 | 53,8 | 38,4 | - | 28                                                 | 43,1  | 27,3  | 1,6   |
| Обществознание  | 10             | 10                                  | 20   | 70   | - | 3,65                                               | 38,55 | 57,39 | 9,28  |
| Биология        | 6              | -                                   | 33   | 67   | - | 3,68                                               | 32,37 | 59,49 | 4,46  |
| География       | 5              | -                                   | 40   | 60   | - | 11,72                                              | 40,08 | 43,81 | 4,39  |
| Химия           | 2              | 100                                 | -    | -    | - | 29,21                                              | 36,73 | 30,8  | 3,26  |
| Английский язык | 1              | -                                   | 100  | -    | - | 47,28                                              | 36,32 | 14,19 | 2,21  |
| Информатика     | 1              | -                                   | 100  | -    | - | 21,87                                              | 33,32 | 40,64 | 4,17  |
| Литература      | 1              | -                                   | 100  | -    | - | 26,15                                              | 40,09 | 31,03 | 2,73  |

| 2022 г         |                |                                     |       |       |   |                                                    |       |       |       |
|----------------|----------------|-------------------------------------|-------|-------|---|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Предмет        | Кол-во человек | % доля от числа участников по школе |       |       |   | % доля от числа участников по Свердловской области |       |       |       |
|                |                | 5                                   | 4     | 3     | 2 | 5                                                  | 4     | 3     | 2     |
| Математика     | 21             | -                                   | 14,3  | 85,7  | - | 9,39                                               | 27,59 | 55,79 | 18,11 |
| Русский язык   | 21             | -                                   | 19,04 | 70,96 | - | 26,75                                              | 41,87 | 28,76 | 2,61  |
| Обществознание | 10             | -                                   | 10    | 90    | - | 6,12                                               | 29,26 | 50,48 | 14,15 |
| География      | 17             | -                                   | 12    | 88    | - | 16,13                                              | 43,43 | 31,4  | 9,03  |
| Информатика    | 13             | -                                   | 7,7   | 92,3  | - | 14,71                                              | 37,25 | 44,87 | 3,4   |

При сравнении результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ можно сделать вывод, что результаты за 2022 год снизились, причиной является слабая учебная мотивация и ограниченный кругозор данных обучающихся.

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ**  
**Среднее общее образование**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике, а также экзаменов по выбору (экзамены проходили в форме ЕГЭ), результаты которых влияли на получение аттестата.

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 1 учащаяся закончила школу на «4» и «5» /Бубенщикова Надежда/ качество составило 25 %.

Все учащиеся успешно сдали выбранные ими экзамены и получили аттестаты.

***Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019-2022 гг.***

| Предмет                       | 2019-2020 уч.г.            |                       |                            | 2020-2021 уч.г.       |                            |                                      | 2021-2022 уч.г.            |                       |                                      |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
|                               | Максимальный балл по школе | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе | Средний балл по Свердловской области | Максимальный балл по школе | Средний балл по школе | Средний балл по Свердловской области |
| Математика базовый уровень    | -                          | -                     | -                          | 4                     | 3,67                       |                                      | 4                          | 3,5                   | 3,2                                  |
| Математика профильный уровень | -                          | -                     | -                          | 76                    | 62,33                      | 58,62                                | -                          | -                     |                                      |
| Русский язык                  | 85                         | 85                    | 71,75                      | 92                    | 77,4                       | 71,85                                | 66                         | 55                    | 68,3                                 |
| Обществознание                | 68                         | 68                    | 56,99                      | 99                    | 73,33                      | 59,84                                | 58                         | 56                    | 59,9                                 |
| Биология                      | -                          | -                     | -                          | 60                    | 55                         | 51,9                                 |                            |                       |                                      |
| История                       | 70                         | 70                    | 55,44                      | 68                    | 68                         | 55,2                                 | 28                         | 28                    | 58                                   |
| Литература                    | 73                         | 73                    | 68,11                      | 87                    | 87                         | 69,18                                |                            |                       |                                      |

|           |   |   |   |    |    |       |  |  |  |
|-----------|---|---|---|----|----|-------|--|--|--|
| География | - | - | - | 83 | 83 | 59,59 |  |  |  |
|-----------|---|---|---|----|----|-------|--|--|--|

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году средние, только 1 учащаяся планировала поступление в высшее учебное заведение (поступила), остальные учащиеся работали для получения аттестата.**

В 2022 году в работе применялись дистанционные образовательные технологии. Технологии дистанционного обучения — это совокупность новейших информационных методов и форм развития, которые обеспечивают проведение учебного процесса на расстоянии. Дистанция больше не препятствует живому общению, интерактиву и получению практического опыта.

Стремительное включение онлайн - образования в нашу жизнь заставило педагогов изучать и тестировать на ходу образовательные платформы и ресурсы.

При выборе средства организации взаимодействия с обучающимся учитель прежде всего должен ориентироваться на те, которые доступны обучающемуся в силу возраста и навыков работы с информационно-компьютерными технологиями, техническими возможностями.

Учителями начальных классов было организовано дистанционное обучение обучающихся на таких электронных платформах, как Учи.ру и Российская электронная школа.

**Российская электронная школа** - это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; Материалы можно смотреть без регистрации.

***Достоинства:***

- уроки имеются по всем школьным предметам,
- к каждому уроку имеется видео с объяснением нового материала, задания для тренировки, контрольные задания в двух вариантах.

***Недостатки:***

- главным недостатком данной платформы являются ошибки
- нет возможности проконтролировать выполнение заданий учащимися на самом портале.

**Учи.ру** используется нашими педагогами с 2015 года. Разработанные на данных платформах уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе начального общего образования. Учителю доступна статистика по последнему уроку, в которой отражено время работы каждого ученика, количество выполненных заданий и допущенных ошибок.

Обучающиеся начальных классов принимали активное участие в увлекательных олимпиадах, играх, марафонах. Активность ребят повышается во время проведения марафонов - соревнований по количеству решённых карточек на Учи.ру между учениками одновременно внутри одного класса и среди всей школы. Марафоны вызывают интерес и добавляют элемент соревновательности при обучении. В течение учебного года прошло 8 марафонов. По результатам турнирной таблицы все учащиеся, которые принимали участие в марафоне были награждены «Грамотой участника марафона», а самые активные - «Грамотой лидера марафона». За текущий учебный год ученики 1- 4 классов приняли участие в 8 олимпиадах платформы.

Использовать сервисы сайтов лучше как дополнение к очному обучению, однако в режиме самоизоляции работа по дистанционному образованию дала возможность реализовать прохождение учебного материала и наверстать пропущенное.

В основной и старшей школе уроки проходили на платформах: Сферум, РЭШ, Дневник.ру, lbz.ru, онлайн школа английского языка SKYENG и др., а также с применением

программ Zoom и Skype. Обучающиеся очень быстро освоили данную технологию обучения.

В ходе опроса родителей были обозначены основные положительные моменты дистанционного обучения: осуществление обучения в индивидуальном темпе, доступность и независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения.

Отсутствует личное взаимодействие обучающегося с преподавателем и сверстниками, которое очень важно особенно в начальных классах. Эту проблему отчасти может решить общение по телефону, скайпу, электронной почте, через социальные сети, но полностью заменить его не может. В связи с этим в начальной школе важно наряду с дистанционными занятиями организовывать и очные.

Обязательное наличие высокой степени самоорганизации обучающегося, родителей, так как большую часть учебного материала ребёнку приходится осваивать самостоятельно.

Говорить же о качестве электронного обучения, можно предположить, что при «умной» и осмысленной организации использования ЭО, ДОТ можно добиться не только положительных результатов обучения, но и в ряде случаев решить острые проблемы организации учебного процесса (так называемое «индивидуальное обучение»).

Воспитательный процесс в МАОУ Коменской СОШ направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Профилактика».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- социальные и патриотические акции;
- общешкольные праздники;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, преступлений, безопасного образа жизни.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний

- ☐ День учителя
- ☐ День здоровья
- ☐ Новогодние программы
- ☐ Фестиваль безопасности
- ☐ Акция «Блокадный хлеб»
- ☐ Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- ☐ 8 Марта
- ☐ День Победы, Бессмертный полк
- ☐ «Последний звонок»
- ☐ Выпускной вечер
- ☐ Экологические акции в течение всего года.

2022 году в рамках гражданско-патриотического воспитания осуществлялась проектная и исследовательская работа по формированию представлений о государственной символике РФ на уроках и классных мероприятиях:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- осмысление политической и нравственной сути символов;
- расширение и углубление представлений о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе;
- формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» с сентября 2022г., по понедельникам, были введены еженедельные общешкольные линейки с выносом Государственного флага РФ и исполнением обучающимися гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам.
- в рамках модуля «Детские объединения» организованы школьные знаменные группы из числа обучающихся, вступивших в ряды «Юнармия» и «РДШ».

Классные руководители 1-11 классов осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; посещение школьного и сельского музеев; просмотр и анализ фильмов; участие в мероприятиях в рамках месячника военно-патриотического воспитания (Смотр строя и песни, Фестиваль военно-патриотической песни, Военно-спортивная эстафета, линейки Памяти и т.д.)

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Советник :

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, к участию в мероприятиях РДШ и в соответствии с календарными планами НОО, ООО, СОО школы;

- анализирует результаты мероприятий и выставляет информацию в социальных сетях и на сайте школы;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений «РДШ», «Юнармия».

Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями в рамках внеурочной деятельности.

Начиная с 8 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- ☐ встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, апрель)
- ☐ Посещение дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Свердловской области в течение года;
- ☐ профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы, «Классные встречи» с интересными людьми разных профессий;
- ☐ «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей 8-11 классов);
- ☐ Профессиональные пробы.

Планируется возобновить проведение общешкольного мероприятия «Фестиваль профессий».

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 127 учащихся (73 %). Это на 7% больше чем в 2021 году.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (119 чел. / 68%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) - 8 человек 5 % .

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

| Всероссийский этап                         |               | Региональный этап                          |               | Муниципальный этап   |               |
|--------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|---------------|----------------------|---------------|
| Количество Конкурсов, в том числе и онлайн | Призовых мест | Количество Конкурсов, в том числе и онлайн | Призовых мест | Количество Конкурсов | Призовых мест |
| 3                                          | 0             | 4                                          | 0             | 30                   | 26            |

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием по данным «Навигатора» в школе в 2022 году составил 49 %.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- физкультурно-спортивное («ОФП. Волейбол», «ОФП. Футбол», «Юный стрелок»);
- социально-гуманитарное («Инициатива», «Мастерская журналистики»);
- туристско-краеведческое, «Школьный музей»);

- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «ОФП. Футбол», «Юный стрелок», «Юный пловец», «Пионербол», «Шахматы»)
- социально-гуманитарное («Основы волонтерского движения», «Юный кондитер», «Читаем, думаем, творим»)
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Юный химик», «Юный биолог»);
- техническое («Робототехника»);
- художественное («Умелые руки»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года занимались 49 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 32 процента и составила 85 процентов. Рост произошел из-за увеличения количества часов, отведенных на дополнительное образование. Отсюда и увеличение программ ДО для детей с 7 до 14 лет.

В рамках школьного спортивного клуба(ШСК) были реализованы программы дополнительного образования: волейбол, футбол, юный снайпер, также и общешкольные массовые спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на учебный год. Традиционными мероприятиями являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Декада бега, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, Декада лыжного спорта, весенний кросс, легкоатлетическая эстафета, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», Дни здоровья.

Для успешной реализации проекта ШСК имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, стадион, игровые площадки для волейбола и баскетбола, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников и их родителей.

**Вывод:** Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

#### **4. Организация учебного процесса**

##### **Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.**

МАОУ Коменская СОШ осуществляет свою деятельность с целью реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов.

Учебный план в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы – обеспечение предметной и возрастной социализации, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

Приоритетными направлениями ставилось дальнейшее совершенствование образовательных и педагогических технологий и их применение для осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

В учебном плане присутствовали все базовые предметы.

Учебный план был полностью обеспечен государственными программами, учебно-

методической литературой и учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования состоял из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяла состав обязательных учебных предметов и отражала **содержание образования**, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривало использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

Учебный план 1-4 классов реализовывался через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Все предметы работали на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Учебный план на уровне основного общего образования для 5-9 класса был составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования и включал в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** для 5-9 класса была представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Одобрено: Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

#### ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса.***

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляла для 5, 7 классов 3 часа в неделю, для 6, 8, 9 классов 2 часа в неделю.

Эти часы были распределены на учебные курсы «Обществознание», назначение которого заключается в освоении социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, «Физическая культура» для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части, на учебный курс «Культура безопасности жизнедеятельности», предназначенный для изучения и освоения учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения, большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим; «Профессиональное самоопределение», предназначенный для изучения профессий и определения склонностей обучающихся.

На уровне СОО в 10 классе реализовался учебный план универсального профиля. Учебный план универсального профиля содержал не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, включены общие для включения во все учебные планы учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В Учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения. Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка РФ, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входили обязательные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский) и родная литература (русская)), английский язык, французский язык, история, обществознание, география, математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), информатика, физика, химия, биология, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Дополнительные обязательные для изучения всеми обучающимися учебные предметы: профессиональное самоопределение

Для реализации требований индивидуализации и профессиональной ориентации обучающихся в Учебном плане предусмотрены предметы по выбору: практикум по решению математических задач, законодательство и право, роль личности в истории.

Учебный план 11 класса уровня среднего общего образования был составлен в соответствии с Базисным учебным планом Российской Федерации, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Структура учебного плана: Федеральный компонент Базисного учебного плана, состоящий из двух частей: инвариантная часть (обязательные учебные предметы на базовом уровне), вариативная часть, состоящая из учебных предметов по выбору на базовом уровне, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность обеспечивала учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции,

«круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» назначены классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Темы занятий соответствовали примерному тематическому плану Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствовали рекомендованным материалам, выставленным на одноименном сайте.

Каждое направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами:

#### 1 класс

| Направление ВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Программа                   | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                   | Разговоры о важном          | 1                         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Функциональная грамотность  | 1                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | Профессиональная ориентация | 1                         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       | Развивайка                  | 1                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                    | Здоровейка                  | 1                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Быстрее, выше, сильнее      | 1                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Я - первоклассник           | 1                         |
| Итого за неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | 7                         |
| Количество недель в год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | 33                        |
| Итого за учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 231                       |

### 2-4 классы

| №\п/<br>п | Направление                      | Название курса              | Класс          | Часы         |
|-----------|----------------------------------|-----------------------------|----------------|--------------|
| 1         | <i>Духовно-нравственное</i>      | Разговоры о важном          | 2-4<br>классы  | По 1 часу    |
| 2         | <i>Общеинтеллектуальное</i>      | Функциональная грамотность  | 2-4<br>класс   | По 1 часу    |
| 3         |                                  | Мир информатики             | 3- 4<br>классы | По 1<br>часу |
| 4         |                                  | Умники и умницы             | 2 -3<br>классы | По<br>1 часу |
| 5         |                                  | Занимательная грамматика    | 2-3<br>классы  | По<br>1 часу |
| 6         |                                  | Увлекательный английский    | 4 класс        | 1 час        |
| 7         | <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Цветок Здоровья             | 4 класс        | 1 час        |
| 8         | <i>Социальное</i>                | Профессиональная ориентация | 2-4<br>классы  | По 1<br>часу |

### 5 класс

| Направление ВД                                                                                                          | Программа                   | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном          | 1                         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                          | Функциональная грамотность  | 1                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                         | Профессиональная ориентация | 1                         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                     | Мир информатики             | 1                         |
|                                                                                                                         | Физика в экспериментах      | 1                         |
|                                                                                                                         | «Волейбол»                  | 1                         |
|                                                                                                                         | Итого за неделю             | 6                         |
| Количество недель в год                                                                                                 |                             | 34                        |
| Итого за учебный год                                                                                                    |                             | 204                       |

### 6-9 классы

| №\п/<br>п | Направление | Название курса | Класс | Часы |
|-----------|-------------|----------------|-------|------|
|-----------|-------------|----------------|-------|------|

|    |                                  |                             |            |           |
|----|----------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|
| 1  | <i>Духовно-нравственное</i>      | Разговоры о важном          | 6-9 классы | По 1 часу |
| 2  | <i>Общеинтеллектуальное</i>      | Функциональная грамотность  | 7-9 классы | По 1 часу |
| 3  |                                  | Мир информатики             | 6 класс    | 1 час     |
| 4  |                                  | Физика в экспериментах      | 7 класс    | 1 час     |
| 5  |                                  | Опыты без взрывов           | 8 класс    | 1 час     |
| 6  |                                  | Я – хозяин своей планеты    | 9 класс    | 1 час     |
| 7  |                                  | География Родного края      | 6 класс    | 1 час     |
| 8  | <i>Общекультурное</i>            | Географический мир          | 9 класс    | 1 час     |
| 9  | <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Планета игр                 | 7-8 классы | По 1 часу |
| 10 | <i>Социальное</i>                | Профессиональная ориентация | 6-9 классы | По 1 часу |
| 11 |                                  | Азбука общения              | 7 класс    | 1 час     |

10-11 классы

| №\п/п | Направление                 | Название курса              | Класс        | Часы      |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|-----------|
| 1     | <i>Духовно-нравственное</i> | Разговоры о важном          | 10-11 классы | По 1 часу |
| 2     | <i>Общеинтеллектуальное</i> | Функциональная грамотность  | 10-11 классы | По 1 часу |
| 3     | <i>Социальное</i>           | Профессиональная ориентация | 10-11 классы | По 1 часу |

Школа является местом активной деятельности ребенка в самые важные периоды интенсивного развития его организма и когда происходит формирование здоровья. Поэтому создание и развитие здоровьесберегающей образовательной среды и обучение школьников бережному отношению к своему здоровью актуально на современном этапе развития школы. Для выполнения данной задачи педагоги школы организуют мероприятия, направленные на создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, вовлекают детей в активную деятельность по формированию навыков здорового образа жизни:

1. Ежедневный мониторинг заболеваемости детей.
2. Проведение динамических пауз(физзарядки, флешмобы, физминутки) и подвижных перемен (подвижные организованные игры на переменах) во время учебного дня.
3. Организация и участие в спортивно- оздоровительных мероприятиях (Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия, тематические классные часы )
4. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) на родительских собраниях, через группы в социальных сетях.
5. Организация встреч со специалистами субъектов профилактики с целью проведения профилактических бесед с учащимися и их родителями.
6. Участие школьников в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

## 7. Прогулки на свежем воздухе.

Безопасности поведения школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. Профилактическая работа проводится по направлениям:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика пожарной безопасности среди учащихся и родителей.
- Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества несовершеннолетних и защита их прав.

- Профилактика употребления наркотических веществ и выявления фактов у потребления ПАВ несовершеннолетними.

- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика табакокурения среди учащихся школы.
- Профилактика употребления алкоголя и алкогольной продукции несовершеннолетними.
- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
- Профилактика экстремизма и терроризма.
- Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте и дороге.
- Профилактика электробезопасности.
- Профилактика интернет – безопасности и компьютерной зависимости.
- Профилактика семейного благополучия.

Профилактическая работа по перечисленным направлениям проводилась во время учебных занятий, классных часов, в социальных сетях, через сайт школы. С родителями проводилось информирование перед каждым каникулами через социальные группы в Ватцап и школьный сайт по разным темам с использованием памяток, буклетов.

В 2022 году были организованы встречи с учащимися и родителями с инспектором ГИБДД, специалистом Богдановичского ЦЗН., специалистами Коменского ДК, работниками пожарной части 18/7, сотрудниками ОМВД России по Свердловской области, специалистом Восточных энергосетей по электробезопасности, медицинским работником школы.

Темы были рассмотрены разные: «Наркотики и подростки», «О запрете и вреде курения», «Алкогольная зависимость», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Дорожная безопасность», «Соблюдение пожарной безопасности в быту», «Интернет-безопасность», «Кибербезопасность и другие.

В школе осуществляют свою деятельность отряды ЮИД «Светофор» и ДЮП «01», направленные на работу по профилактике ДТП и пожарной безопасности. Школьники участвуют в тематических мероприятиях и конкурсах по данным направлениям. Занимаются изготовлением буклетов, памяток, чтобы затем их раздавать взрослым и детям. Ежегодно участвуют в районных мероприятиях, Всероссийских акциях и конкурсах.

В сентябре-октябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся в возрасте с 13 до 17 лет на выявление фактов употребления ПАВ. Приняли участие 60 человек.

В школе проводится систематическая работа с детьми и семьями, состоящими на учете в ПДН ОМВД., ТКДН и ЗП и внутришкольном учете.

В 2022 году преступлений не совершено. В ПДН и ТКДН и ЗП состоящих на учете учащихся не было. В ТКДН и ЗП были сняты 2 семьи. На ВШУ стоял 1 учащийся.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и

ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися. На сложные и проблемные ситуации, случающиеся в семьях реагировали незамедлительно.

За учебный год было проведено 5 заседаний школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В 2022 году с 6-ого по 10-ый классы были проведены беседы о вреде электронных сигарет. Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2022 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено (в 2021 году не были выявлены).

В 2022 учебном году в школе обучались 56 детей из 34 многодетных семей. С данной категорией семей проводилась консультационная работа по оформлению документов на получение бесплатного питания в школе. Все семьи имеют удостоверения многодетной семьи. Дети охвачены горячим питанием.

Опекаемых детей в школе обучалось 6 человек. Все дети и семьи находились на контроле. В течение года были организованы по 1 рейду в семьи опекаемых с оказанием педагогической и психологической помощи по воспитанию и обучению детей.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости (организованы встречи 2 раза);
- Сотрудниками правоохранительных органов (8 встреч);
- Сотрудником П/Ч 18\7 (3 встречи)
- Сотрудниками Коменского СДК
- ЦДТ «Креатив»
- ДЮСШ г.Богданович

## **5. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | 9 класс |                            |                                |                                 | 11 класс |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|---------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего   | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего    | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 21      | 7                          | 1                              | 13                              | 4        | 1                | 0                               | 2                    | 1                                  |
| 2021        | 13      | 4                          | 1                              | 8                               | 8        | 3                | 5                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 18      | 5                          | 0                              | 13                              | 2        | 1                | 0                               | 1                    | 0                                  |

## **6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

В 2022 году одним из важнейших направлений развития Школы стало продолжение формирования устойчивого педагогического коллектива. В кадровой политике Школы мы ориентируемся на формирование устойчивого саморазвивающегося педагогического коллектива.

**Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

| № п/п | ФИО                          | Должность                    | Образование | Квалификационная категория | Стаж работы в должности |
|-------|------------------------------|------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|
| 1     | Желнина Людмила Дмитриевна   | директор                     | высшее      | первая                     | 13 лет                  |
| 2     | Новожилова Ольга Григорьевна | заместитель директора по УВР | высшее      | первая                     | 13 лет                  |
| 3     | Бобошина Наталья Геннадьевна | заместитель директора по ВР  | высшее      | первая                     | 22 года                 |
| 4     | Пахтина Наталья Рудольфовна  | главный бухгалтер            | высшее      |                            | 18 лет                  |

**Сведения о кадрах общеобразовательной организации**

Квалификация педагогических кадров:

| Квалификация                                                                                                       | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию                                           | 14    | 87%                                        |
| в т.ч. – высшую                                                                                                    | 4     | 27 %                                       |
| - первую                                                                                                           | 10    | 60 %                                       |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории                                        | 1     | 13 %                                       |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 0     | 0                                          |

**Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы |         |          |           |              | образование             |                          |                                      |
|-----------------------------------|-------------|---------|----------|-----------|--------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                                   | до 2-х лет  | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 15                                | 0           | 3       | 0        | 4         | 8            | 13                      | 2                        | 0                                    |

**Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года  
МАОУ Коменской СОШ**

| №<br>п/<br>п | ФИО,<br>должность,<br>предмет, пед,<br>стаж.                                 | Образование,<br>образовательное<br>заведение, специальность,<br>год окончания                                                                                                  | Название курса<br>(кол-во часов, где<br>проходил)                                                                                                                                                                    | Год<br>прохождени<br>я курсов |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1            | Желнина<br>Людмила<br>Дмитриевна,<br>директор,<br>иностраный<br>язык, 29 лет | Высшее, ФГБОУ ВПО<br>"Уральский<br>государственный<br>педагогический<br>университет". Направление<br>подготовки: педагогическое<br>образование. Квалификация:<br>магистр, 2015 | Методические<br>вопросы<br>подготовки<br>обучающихся к<br>государственной<br>итоговой<br>аттестации по<br>английскому языку<br>(ОГЭ, ЕГЭ) , 40<br>часов.                                                             | 2022                          |
|              |                                                                              |                                                                                                                                                                                | «Реализация<br>требований<br>обновленных<br>ФГОС НОО, ФГОС<br>ООО в работе<br>учителя», обучение<br>с использованием<br>ДОТ, 36 часов                                                                                | 2022                          |
|              |                                                                              |                                                                                                                                                                                | "Особенности<br>подготовки к<br>проведению ВПР в<br>рамках<br>мониторинга<br>качества<br>образования<br>обучающихся по<br>учебному предмету<br>"Английский язык"<br>в условиях<br>реализации ФГОС<br>ООО", 108 часов | 2021                          |
|              |                                                                              |                                                                                                                                                                                | Технологии<br>повышения<br>качества<br>образования в<br>школе с низкими<br>образовательными<br>результатами<br>обучающихся, 50<br>часов                                                                              | 2021                          |
|              |                                                                              |                                                                                                                                                                                | Информационная<br>культура ведения<br>документации<br>образовательной                                                                                                                                                | 2020                          |
|              |                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      | 2020                          |

|   |                                           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |  |
|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|   |                                           |                                                                            | <p>организации (делопроизводство в школе), 40 часов</p> <p>Развитие навыков будущего через проектную и исследовательскую деятельность учащихся, 72 часа</p> <p>Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 108 часов</p> <p>Информационно-аналитические интерфейсы в деятельности руководителя образовательной организации, обучение с использованием ДОТ, 40 часов</p> <p>Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 24 часа</p> <p>Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации, 16 часов</p> | <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> |  |
| 2 | Новожилова Ольга Григорьевна, заместитель | ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет. Программа: | "Обучение школьников деятельности с робототехническим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022                                |  |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |      |
|--|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | директора по УВР, информатика 24 года | педагогика среднего (общего) образования, 2013 Уральский государственный университет им А.М. Горького. Специальность: информационные системы (в экономике).<br>Квалификация: экономист, 2001 | конструктором VEX IQ и подготовка к робототехническим соревнованиям", 24 часа                                                                                          | 2022 |
|  |                                       |                                                                                                                                                                                              | Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты", 40 часов                                           | 2021 |
|  |                                       |                                                                                                                                                                                              | "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 часа  | 2021 |
|  |                                       |                                                                                                                                                                                              | "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 часов                                                                                                       | 2021 |
|  |                                       |                                                                                                                                                                                              | "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года", 44 часа | 2020 |
|  |                                       |                                                                                                                                                                                              | "Специфика преподавания основ финансовой грамотности в                                                                                                                 | 2020 |

|  |  |                                                                                                                  |      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  | общеобразовательной школе", 72 часа                                                                              |      |
|  |  | Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся, 50 часов  | 2020 |
|  |  | Педагог дополнительного образования: современные подходы в профессиональной деятельности, 72 часа                | 2020 |
|  |  | Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе), 40 часов    | 2020 |
|  |  | Образовательная робототехника как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования, 32 часа | 2020 |
|  |  | Организация процесса обучения информатики в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 108 часов      |      |
|  |  | "Проектирование основных образовательных программ                                                                |      |

|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования", 24 часа</p> <p>Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ, 16 часов</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесс", 40 часов</p> |  |
| 3 | <p>Бобошина Наталья Геннадьевна</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе, изобразительное искусство и черчение</p> <p>27 лет</p> | <p>ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический институт".</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе "Логопедия", 2011</p> <p>Нижнетагильский государственный педагогический институт.</p> <p>Специальность: изобразительное искусство и черчение. Квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения., 1999</p> <p>Среднее профучилище №99 г. Богданович Свердловской области. Специальность: художник-оформитель. Квалификация: художник-оформитель, 1992</p> | <p>"Программирование воспитания в общеобразовательных организациях", 36 часов</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием ДОТ", 36 часов</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>"Воспитательный ресурс содержания учебных дисциплин предметной области</p> <p>2020</p> <p>2020</p>                               |  |

|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    | <p>"Искусство", 32 часа</p> <p>"Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее", 36 часов</p> <p>Оценочная деятельность на учебных предметах предметной области "Искусство", 32 часа</p> <p>Содержание воспитательной работы по образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, 24 часа</p> <p>Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, 108 часов</p> |                                                 |
| 4. | Абышева Татьяна Фёдоровна<br>Учитель начальных классов, Математика, Музыка, Окружающий мир или Мир вокруг нас, Основы | Свердловский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт. Специальность: педагогика и методика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов, 1981 | <p>"Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования" 40 часов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2022</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2021</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    | <p>религиозных культур и светской этики, Русский язык, Технология, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке</p> <p>47 лет</p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Основы религиозных культур и светской этики, 108 часов</p> <p>"Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО, 108 часов</p> <p>Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, 24 часа</p> <p>Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе, 24 часа</p> | 2020                                |
| 5. | <p>Алимпиева Алеся Евгеньевна<br/>Учитель начальных классов, Математика, Музыка, Окружающий мир, Русский язык, Технология, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке</p> <p>4 года</p> | <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки"; профессиональная переподготовка, присвоена квалификация учитель начальных классов, 2018</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный университет путей</p> | <p>Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования", 40 часов</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием ДОТ, 36 часов</p>                                                                                                                                                                      | <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2021</p> |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    | сообщения" г. Екатеринбург; квалификация бухгалтер, 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, 24 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |
| 6. | Борисова Наталья Евгеньевна<br>Учитель, иностранный язык<br>12 лет | ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет".<br>Специальность: иностранный язык.<br>Квалификация: учитель английского языка, 2013<br>ГОУ СПО "Камышловский педагогический колледж"<br>Специальность: иностранный язык.<br>Квалификация: учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы, 2010 | <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием ДОТ, 36 часов</p> <p>"Современные педтехнологии в деятельности учителя", 72 часа</p> <p>"Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО", 108 часов</p> <p>Педагог дополнительного образования: современные подходы в профессиональной деятельности, 72 часа</p> <p>Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 108 часов</p> <p>"Подготовка организаторов ОГЭ" Модуль №1 для организаторов,</p> | <p>2022</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2020</p> <p>2020</p> |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ", 24 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
| 7. | Вагина Марина Николаевна<br>Учитель-логопед<br>6 лет                           | Московская академия профессиональных компетенций по программе "Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия", 2022<br>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» , 2016                                | Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации. Современная профориентационная работа в школе", 40 часов                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2022                                                             |
| 8. | Гусарова Ирина Николаевна<br>Учитель, математика, алгебра, геометрия<br>12 лет | ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет".<br>Специальность: математика.<br>Квалификация: учитель математики, 2016<br>ГОУ СПО "Камышловский педагогический колледж".<br>Специальность: математика.<br>Квалификация: учитель математики основной общеобразовательной школы, 2010 | Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования", 40 часов<br><br>"Актуальные вопросы современного математического образования в условиях обновления ФГОС", 16 часов<br><br>"Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации", 32 часа<br><br>"Школа современного учителя | 2022<br><br>2022<br><br>2022<br><br>2021<br><br>2021<br><br>2020 |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                                                                |                                                                                                                                                                      | <p>математики", 100 часов</p> <p>Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся, 32 ч.</p> <p>Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 108 часов</p>                                                                                                                               |                                     |
| 9. | <p>Демина Елена Ивановна</p> <p>Учитель, физическая культура</p> <p>29 лет</p> | <p>ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет".</p> <p>Специальность: социальная работа. Квалификация: специалист по социальной работе., 2004</p> | <p>"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 часа</p> <p>Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 72 часа</p> <p>Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 108 часов</p> | <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2020</p> |

|     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 10. | Заложных<br>Татьяна<br>Антоновна<br>Учитель,<br>биология,<br>химия<br>0 лет                    | ФГБОУ ВПО «Шадринский<br>государственный<br>педагогический<br>университет», Бакалавр.<br>Педагогическое образование<br>(с двумя профилями<br>подготовки),<br>Профессиональная<br>переподготовка по<br>программе "Химия", 2022 | Функциональная<br>грамотность<br>обучающихся как<br>метапредметный<br>результат<br>обновленных<br>ФГОС начального<br>общего и основного<br>общего<br>образования"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2022                                                        |
| 11. | Климин<br>Андрей<br>Владимирович<br>Учитель,<br>технология,<br>физика,<br>астрономия<br>29 лет | Уральский государственный<br>педагогический<br>университет.<br>Специальность: физика.<br>Квалификация: учитель<br>физики, 2002                                                                                                | <p>Формирование<br/>естественно-<br/>научной<br/>грамотности в<br/>процессе обучения<br/>физике в 7 классе с<br/>использованием<br/>УМК "Перышкин<br/>А.В. Физика 7-9", 3<br/>часа</p> <p>"Школа<br/>современного<br/>учителя физики",<br/>100 часов</p> <p>Использование<br/>оборудования<br/>детского<br/>технопарка<br/>"Кванториум" и<br/>центра "Точка<br/>роста" для<br/>реализации<br/>образовательных<br/>программ по<br/>физике в рамках<br/>естественно-<br/>научного<br/>направления", 36<br/>часов</p> <p>Педагог<br/>дополнительного<br/>образования:<br/>современные<br/>подходы в<br/>профессиональной<br/>деятельности, 72<br/>часа</p> | <p>2022</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2020</p> |

|     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | Организация процесса обучения физике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 108 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| 12. | Коновалова Анна Леонидовна, Преподаватель -организатор ОБЖ, физическая культура 32 года | ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет".<br>Специальность: безопасность жизнедеятельности.<br>Квалификация: учитель безопасности жизнедеятельности, 2005 | <p>"Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителей (законными представителями), 24 часа</p> <p>Современные подходы к преподаванию предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", 40 часов</p> <p>Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 108 ч</p> <p>"Подготовка организаторов ОГЭ" Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ", 24 часа</p> | <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2020</p> <p>2020</p> |
| 13. | Кулезнёва Татьяна Петровна<br>Учитель начальных классов, Математика, Музыка,            | ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет".<br>Специальность: педагогика и методика начального образования. Квалификация:                                   | Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, 24 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021                                            |

|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     | Окружающий мир, Русский язык, Технология, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке 38 лет | учитель начальных классов, 2003<br>Камышловское педагогическое училище.<br>Специальность: преподавание в начальных классах<br>общеобразовательной школы. Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня, 1984   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| 14. | Орлович Светлана Сергеевна<br>Социальный педагог.<br>Учитель, география<br>11 лет                                      | ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет, Педагогическое образование, бакалавр, 2021<br>ГОУ СПО "Камышловский педагогический колледж".<br>Специальность: социальная педагогика. Квалификация: социальный педагог, 2011 | <p>Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации.</p> <p>Современная профориентационная работа в школе", 40 часов</p> <p>Современные технологии и методы деятельности социального педагога, 81 час</p> <p>"Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС", 72 часа</p> <p>Современные средства оценивания результатов обучения, 72 часа</p> <p>Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 108 часов</p> | <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2020</p> <p>2020</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | "Подготовка организаторов ОГЭ" Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ", 24 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| 15. | Русанюк Людмила Анатольевна<br>Учитель начальных классов, Математика, Музыка, Окружающий мир, Русский язык, Технология, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке 40 лет | ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет".<br>Специальность: педагогика и методика начального образования. Квалификация: учитель начальных классов, Камышловское педагогическое училище, 2003<br>Специальность: учитель начальных классов общеобразовательной школы. Квалификация: учитель начальных классов, 1982 | "Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации. Современная профориентационная работа в школе", 01.11.2022 - 20.11.2022 40 часов<br><br>"Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования" , 40 часов<br><br>"Новые методы и технологии преподавания в начальной школе", 144 часа<br><br>Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, 24 часа | 2022<br><br>2022<br><br>2021<br><br>2021 |
| 16. | Софрыгина Екатерина Андреевна<br>Учитель, история,                                                                                                                                                   | ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Педагогическое образование, Магистр, 2015                                                                                                                                                                                                                             | "Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации. Современная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2022<br><br>2022                         |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    | обществознание<br>10 лет                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>профориентационная работа в школе", 40 часов</p> <p>"Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования", 40 часов</p> <p>"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 72 часа</p> <p>"Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде", 16 часов</p> <p>"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО", 72 часа</p> | <p>2022</p> <p>2020</p> <p>2020</p>             |
| 17 | Чиж Татьяна Леонидовна<br>Учитель, литература, русский язык, родной язык, родная литература, 18 лет | <p>ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет". Направление подготовки: педагогическое образование. Квалификация: магистр ,2015</p> <p>ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет". Специальность: филология. 2004</p> | <p>Школа современного учителя литературы, 100 часов</p> <p>"Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе", 40 часов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2020</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        | <p>"Изучение учебных предметов "Русский родной язык", "литературное чтение на родном (русском) языке, "родная литература (русская)", обучение с использованием ДОТ", 72 часа</p> <p>Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 108 часов</p>                                                                                                                                         |                                                 |
| 18. | <p>Шадрина<br/>Дорина<br/>Валерьевна<br/>Учитель<br/>начальных<br/>классов,<br/>Математика,<br/>Музыка,<br/>Окружающий<br/>мир, Русский<br/>язык,<br/>Технология,<br/>Литературное<br/>чтение,<br/>Родной язык,<br/>Литературное<br/>чтение на<br/>родном языке<br/>9 лет</p> | <p>ФГБОУ ВПО «Уральский<br/>государственный<br/>педагогический<br/>университет»,<br/>Педагогическое<br/>образование, Магистр, 2015</p> | <p>"Актуальные<br/>вопросы теории и<br/>методики<br/>преподавания в<br/>начальной школе в<br/>соответствии с<br/>ФГОС НОО", 72<br/>часа</p> <p>"Обучение<br/>младших<br/>школьников<br/>орфографии", 24<br/>часа</p> <p>"Методика<br/>формирования<br/>правил и<br/>алгоритмов в<br/>школьном курсе<br/>математики", 24<br/>часа</p> <p>"Методика<br/>проведения<br/>природоведческих<br/>экскурсий в<br/>начальных<br/>классах", 16 часов</p> | <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2021</p> |
| 19. | <p>Шмидт<br/>Татьяна<br/>Николаевна</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ГОУ ВПО "Уральский<br/>государственный</p>                                                                                          | <p>"Трансформация<br/>воспитательной<br/>работы учителя в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>2022</p>                                     |

|  |                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |      |
|--|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | Учитель,<br>технология<br>30 лет | педагогический<br>университет".<br>Специальность: технология<br>и предпринимательство.<br>Квалификация: учитель<br>технологии и<br>предпринимательства, 2010 | общеобразовательн<br>ой организации.                                                                                            | 2021 |
|  |                                  |                                                                                                                                                              | Современная<br>профориентационна<br>я работа в школе",                                                                          | 2020 |
|  |                                  |                                                                                                                                                              | 40 часов                                                                                                                        |      |
|  |                                  |                                                                                                                                                              | Педагог<br>дополнительного<br>образования:<br>современные<br>подходы к<br>профессиональной<br>деятельности, 72<br>часа          |      |
|  |                                  |                                                                                                                                                              | Организация<br>процесса обучения<br>технологии в<br>условиях<br>реализации ФГОС<br>среднего общего<br>образования, 108<br>часов |      |

### Аттестация ПиРР

В 2022 году аттестовались 4 педагога: Орлович Светлана Сергеевна (социальный педагог), Алимпиева Алеся Евгеньевна (учитель) – на первую квалификационную категорию; Бобошина Наталья Геннадьевна, Желнина Людмила Дмитриевна (учитель) на высшую квалификационную категорию

В следующем учебном году аттестацию будут проходить Вагина Марина Николаевна, Шадрина Дорина Валерьевна – на первую квалификационную категорию, Новожилова Ольга Григорьевна - на высшую квалификационную категорию.

### **7. Учебно-методическое обеспечение**

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного

фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО).**

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

**Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет).**

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы: - работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлен 1 интерактивный комплекс, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 1 интерактивный комплекс.
- мультимедийные проекторы (10 шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: [komp\\_sosh@uobgd.ru](mailto:komp_sosh@uobgd.ru)
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (49 шт.) соответствует требованиям. На один компьютер приходится менее 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **8. Библиотечно- информационное обеспечение**

В целях качественного учебно-методического обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании Положения о библиотеке.

Основной задачей, стоящей перед библиотекой является обеспечение учебно–воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.

Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2022 год. Составлен заказ на приобретение необходимых учебных изданий. В общем на приобретение учебных пособий(123 шт) потрачено 65370,25 рублей.

По мере поступления литературы проводится учет книжного фонда, принятие изданий по сопроводительным документам, техническая обработка поступившей литературы (запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, запись в инвентарную книгу, присвоение инвентарных номеров, размещение в фонде).

Библиотека располагает следующим фондом:

Объем библиотечного (книжного) фонда - 18768

- Учебников – 9533 шт. (поступление за 2022 г - 422 экз.)
- Программно - художественной литературы, брошюр, журналов и справочной литературы – 9235 шт.(поступление за 2022 г - 18 экз.)

| Наименование показателей                                           | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2        | 3                                     | 4                                  | 5                                           |
| Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09) | 01       | 460                                   |                                    | 18 768                                      |
| из него:                                                           |          |                                       |                                    |                                             |
| учебники                                                           | 02       | 442                                   |                                    | 9 533                                       |
| учебные пособия                                                    | 03       |                                       |                                    | 1 001                                       |
| художественная литература                                          | 04       | 18                                    |                                    | 7 496                                       |
| справочный материал                                                | 05       |                                       |                                    | 738                                         |
| Из строки 01:                                                      |          |                                       |                                    |                                             |
| печатные издания                                                   | 06       | 460                                   |                                    | 18 768                                      |
| аудиовизуальные документы                                          | 07       |                                       |                                    |                                             |
| документы на микроформах                                           | 08       |                                       |                                    |                                             |
| электронные документы                                              | 09       |                                       |                                    |                                             |

## **Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

## **9. Материально-техническое обеспечение**

В школе ведется целенаправленная работа по приведению в соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС.

В 2022 году за счет средств местного и областного бюджета приобретены следующие учебные средства и оборудование:

- Бумага и канцелярские товары- 28781,52 руб
- Оборудование для «Центра детских инициатив»- 432102 руб
- Системные блоки - 3 шт- 93900 руб
- Ноутбуки-3 шт- 144 797 руб
- Телевизоры - 2 шт- 90198 руб
- Проектор- 49900 руб
- Принтер 2 шт - 23600 руб
- Школьная доска- 2 шт - 30000 руб
- Шахматные часы- 1800 руб
- Учебники- 123 шт- 65370,25 руб

### **Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

#### **Учебные кабинеты:**

1 класса – 48,5 кв.м

2 класса – 47,9 кв.м

3 класса – 43, 8 кв.м

4 класса – 49,1 кв.м

Русского языка и литературы – 48,2 кв.м

Английского языка – 48,6 кв.м

Английского языка – 50,8 кв.м

Изобразительного искусства – 48,2 кв.м

Математики – 47,3 кв.м

Истории – 50,7 кв.м

Географии – 48,3 кв.м

ОБЖ – 51,3 кв.м

Кулинарии -27,7 кв.м

#### **Мастерские:**

- швейная - 55,1 кв.м

-столярно-слесарная - 73,2 кв.м

Библиотека -15,4 кв.м

Читальный зал - 55,1 кв.м

Музейная комната – 50,7 кв.м

#### **Лаборантские:**

- физики - 11,4 кв.м

- химии и биологии - 18,0 кв.м

- ОБЖ - 18,8 кв.м

Спортзал - 148,7 кв.м

Техническая лаборатория – 71,3 кв.м.

Химико – биологическая лаборатория– 62,7 кв.м

Физическая лаборатория – 72,1 кв.м

Кабинет дополнительного образования– 65,1 кв.м

Центр детских инициатив – 50,4 кв.м

Тир - 90 кв.м  
 Кабинет директора с приемной – 48,2 кв.м  
 Учительская – 31,3 кв.м  
 Профсоюзная - 20,2 кв.м  
 Столовая на 100 мест - 96,7 кв.м  
 Кухня с 4 цехами и подсобными помещениями – 58,7 кв.м  
 Медицинский кабинет- 14,1 кв.м  
 Процедурный кабинет- 7,0 кв.м  
 Кабинет завхоза – 7,4 кв.м  
 Помещения для хранения инвентаря -17,1 кв.м  
 Туалетные комнаты (6)–21,8кв.м  
 Коридоры, административные помещения, лестничные клетки, подсобные помещения, тамбур, раздевалки – 1961,6 кв.м  
 Стадион - 5000 кв.м  
 Спортивный городок - 300 кв.м  
 Учебно-опытный участок 500 кв.м  
 В учебном процессе материальная база используется на 100 %.

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

| Наименование                                                                                                                                                | Количество (шт.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)                                           | 56               |
| из них:                                                                                                                                                     |                  |
| - приобретённых за последние три года                                                                                                                       | 7                |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)                                          | 49               |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)                                        | 1                |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя                                                                                                       | 12               |
| Наличие библиотечно-информационного центра                                                                                                                  | 0                |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря                                                            | 0                |
| Количество интерактивных досок в классах                                                                                                                    | 2                |
| Количество мультимедийных проекторов в классах                                                                                                              | 10               |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)                                                                                                                | Да               |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое                                                                                       | Выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет                                                                                                                 | 44               |
| Количество ПК в составе локальных сетей                                                                                                                     | 0                |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)                                                                                                            | Да               |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да               |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)                                                                                   | нет              |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)                                                                           | нет              |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)                                                        | да               |

|                                                                                                                   |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Дополнительное оборудование:</b>                                                                               |                             |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)                                                           |                             |
| Видеокамера Panasonic A3                                                                                          | 1                           |
| Видеомагнитофон Samsung                                                                                           | 1                           |
| Графопроектор                                                                                                     | 1                           |
| Магнитофон Эльфа                                                                                                  | 1                           |
| Проектор Benq MP612C                                                                                              | 7                           |
| Проектор Viewsonik PJD6211                                                                                        | 1                           |
| Проектор короткофокусный                                                                                          | 1                           |
| Проектор Sony VPL-SX125                                                                                           | 1                           |
| Портативная комбо-система Proel free50                                                                            | 1                           |
| Акустическая система SVEN                                                                                         | 2                           |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)                                           |                             |
| Принтеры:                                                                                                         | 1                           |
| Samsung ML-2160                                                                                                   | 3                           |
| HP LJ 1102                                                                                                        | 1                           |
| HP LJ 1020                                                                                                        | 1                           |
| МФУ Xerox 3119                                                                                                    | 1                           |
| МФУ Xerox Centre 3045/NI                                                                                          | 1                           |
| МФУ HP LJ M 1120                                                                                                  | 1                           |
| Pantum                                                                                                            | 3                           |
| Сканеры:                                                                                                          | 1                           |
| Canon LIDE 110                                                                                                    | 1                           |
| Canon LIDE 120                                                                                                    | 1                           |
| Другое оборудование (при наличии)                                                                                 |                             |
| Система контроля и мониторинга знаний PROCLass                                                                    | 1                           |
| Документ-камера KEN-a-vision 7880                                                                                 | 1                           |
| Документ-камера AVerVision CP135                                                                                  | 1                           |
| Модульная система экспериментов PROLOG                                                                            | 4                           |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка | Физика<br>Биология<br>Химия |

В школе проводятся мероприятия по соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдением охвачены здание, и территория школы, заключены договоры на обслуживание с данных систем;
- акты о состоянии пожарной безопасности составляются 1 раз в квартал;
- С работниками и учащимися проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности согласно плана.

Состояние территории образовательной организации:

- Металлическое ограждения имеется по всему периметру территории, имеется освещение здания по периметру;
- При подъезде к образовательной организации имеются все необходимые знаки дорожного движения и разметки;

На территории школы мусоросборника нет.

Медицинское обеспечение образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся осуществляется следующим образом:

- имеется лицензированный медицинский кабинет и процедурный кабинет, в котором работает медицинская сестра;
- сотрудники школы один раз в год проходят медицинский осмотр;
- соблюдаются требования санитарно-гигиенического режима. Приобретено средств гигиены на 39270,95 руб.

Организации питания в школе:

- имеется собственный пищеблок и столовая на 100 посадочных мест;
- Администрацией ведется регулярная работа по контролю за качеством приготовления пищи, создана комиссия, с включением представителей родительской общественности для контроля качества приготовления блюд;
- разработано 10- дневное меню с указанием калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций. Всегда в наличии контрольное блюдо; организовано хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима через бутилированную воду и питьевые фонтанчики. На вводе холодного водоснабжения заменена лампа УФ (11900 руб), приобретены новые питьевые фонтанчики 2 шт (36080 руб).

➤ За 2022 год в столовую приобретено следующее оборудование:

Миксер, измельчитель, холодильник, мясорубка, столы обеденные (5 шт) на общую сумму 159960 руб.

Выводы:

Школой ведется плановая работа по приведению в соответствие инфраструктуры образовательной организации требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) на основании Положения о ВСОКО (Утв. приказом №111/1 от 31.08.2021).

Ответственная за реализацию и функционирование ВСОКО Новожилова О.Г.- заместитель директора по УВР.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов,
- качество организации образовательного процесса,
- качество условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования Школы для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по Школе о качестве образования и выявление динамики качества образования
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

Качество образовательных результатов:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой оценки уровня учебных достижений обучающихся;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольных контрольных работ.
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

Образовательная организация предусматривает решение следующих задач в сфере эффективного управления качеством образования:

прогнозировать, проектировать, моделировать те качества (свойства) подготовки учащихся, которые предполагает получить на выходе каждого этапа образовательного процесса, т. е. обеспечить требуемое качество образования, обозначенное во ФГОС;

обеспечивать и поддерживать достижение учащимися требуемого уровня качества образования, вовремя пресекая нежелательные отклонения от него, т. е. в полной мере проводить предупреждающие мероприятия;

повышать качество образования, приводя его в соответствие растущим требованиям внешних заказчиков, т. к. повышение качества образования, появление его новых свойств возможно только через развитие образования, т. е. через инновационный процесс;

выявлять и оценивать реальное качество образования, его соответствие требуемому уровню, обозначенному в образовательных стандартах.

УТВЕРЖДЕНО  
ПРИКАЗОМ  
по МАОУ Коменская  
СОШ  
№72/4 от 09.09.2021  
года

**План мероприятий  
по повышению объективности оценки образовательных результатов в  
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Коменская средняя  
общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ Коменская СОШ будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ВСОШ);

обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ВСОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 206 (Штаб) с использованием системы видеонаблюдения.

Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

индекс неподтверждения результатов обучающимися,

индексы необъективности ВПр и ОЕЭ,

индексы необъективности ДКР,

наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

Профилактическая работы:

анализ признаков необъективности,

разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**График выхода общественных наблюдателей на наблюдение за проведением  
процедуры оценки качества образования (ВПР и ВсОШ)  
20.09.2022-30.10.2022**

| Дата /день недели          | Класс | Предмет                     |
|----------------------------|-------|-----------------------------|
| 20 сентября<br>вторник     | 5,6   | Русский язык                |
| 22 сентября<br>четверг     | 6,7   | Математика                  |
| 27 сентября<br>вторник     | 5,7   | Окружающий мир/Русский язык |
| 29 сентября<br>понедельник | 5-11  | Физика                      |
| 30 сентября<br>пятница     | 9     | Математика                  |
| 4 октября<br>вторник       | 8     | Биология (Химия)            |
| 13 октября                 | 5-11  | Биология                    |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| Н п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |       |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | 180   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | 81    |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | 88    |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | 11    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%         | 61/39 |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл              | 3,1   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл              | 3,2   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 55    |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 3,5   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0     |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем                                                                                                                                | человек/%         | 0     |

|        |                                                                                                                                                                                   |           |         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|        | образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                             |           |         |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | человек/% | 0       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | человек/% | 0       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | человек/% | 0       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | человек/% | 105/71% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | человек/% | 10/5%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | человек/% | 0       |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | человек/% | 0       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | человек/% | 0       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/% | 4/36    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | человек/% | 11/100  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/% | 180/100 |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | человек/% | 0       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | человек   | 18      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 0       |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 16/89   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | человек/% | 0       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                               | человек/% | 2/11    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                              |           |        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек/% | 16/89  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 6/33   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 10/55  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 2/11   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 2/11   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 4/22   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 3/16,5 |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 4/22   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/100 |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/% | 18/100 |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,27   |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 45,8   |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | Нет    |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | Да     |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | Нет    |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет    | Нет    |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | Нет    |

|       |                                                                                                                                                                      |           |         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет    | Нет     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет    | Нет     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 180/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв.м      | 10,8    |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341563

Владелец Желнина Людмила Дмитриевна

Действителен с 09.09.2022 по 09.09.2023