


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
МКУ УО ГО Богданович

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Коменская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
зам. дир по ВР
 Н.Г.Бобошина/
«31» августа 2023г.



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Планета игр»
для 7,8 классов
на 2023-2024 учебный год

Составила:
Савина Светлана Сергеевна,
учитель

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Программа по внеурочной деятельности «Планета игры» для учащихся 7-8 классов направлена на увеличение двигательной активности; развитие физических способностей учащихся; вовлечение и выполнение нормативов ФСК ГТО.

Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических способностей, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

Цель программы: развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии физических способностей и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и участие в выполнении испытаний ФСК ГТО.

Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Данная программа является программой внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению.

Для реализации программы школа имеет следующие ресурсы: спортивный зал, пришкольная спортивная площадка и естественный природный ландшафт для занятий на открытом воздухе в период учебного года.

Особенность программы заключается в поливариантности программно-методического арсенала, что позволяет из множества вариантов содержания и видов спортивно-оздоровительной и образовательной деятельности по физической культуре делать выбор игр, соответствующих возможностям обучающихся, их возрастно-половым особенностям, устремлениям и интересам. При этом содержание соотносится с учебным материалом по физической культуре в соответствии с программой.

Форма организации: тренировка, турнир, игра, соревнования.

Особенности набора детей – учащиеся с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Предполагаемые формы контроля и отчетности:

участие в выполнении ФСК «ГТО»

участие в школьных, городских и районных соревнованиях.

Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «ОБЖ», «Физическая культура», результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

На реализацию учебного курса «Планета игр» отводится 34 ч в год, по 1 часу в неделю в каждом классе .

Правила поведения и техника безопасности при проведении спортивных игр.

Развитие двигательных способностей

Упражнения, направленные на подготовку и выполнение ФСК «ГТО». Упражнения для развития гибкости, силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Русская лапта.

История возникновения игры, правила игры, бег, метание и броски мяча, упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

Спортивные игры.

Гандбол: история возникновения игры, правила игры, специальные передвижения без мяча и с мячом, передачи мяча, броски мяча по воротам, игра в гандбол, осуществление судейства.

Футбол: история возникновения игры, правила игры, специальные передвижения без мяча и с мячом, удары по мячу, удары мяча по воротам, остановка мяча, ведение мяча и обводка, отбор мяча, тактические действия в игре, игра в футбол, осуществление судейства.

Баскетбол: история возникновения игры, правила игры, передвижения и остановки без мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, выполнение комбинаций из освоенных элементов, тактические действия в игре, учебная игра, осуществление судейства

Волейбол: история возникновения игры, правила игры, перемещения, передачи мяча, подача мяча, прием мяча с подачи, тактические действия в игре, учебная игра, осуществление судейства

Соревновательная деятельность:

Соревнования по русской лапте, гандболу, футболу, баскетболу, волейболу.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данный курс направлен на достижение учащимися определенных результатов.

Личностные результаты

Ученик научится:

- воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знать историю физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- воспитывать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;
- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участвовать в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

- принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

Ученик получит возможность научиться:

- усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- участвовать в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- уметь длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формировать потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- владеть умением осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению; и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- овладевать сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

- бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявлять доброжелательность и отзывчивость к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- добросовестно выполнять учебные задания, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий.

- знать факторы, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий;

- владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием.

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- приобретать умения планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- понимать культуру движений человека, постигать значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности ,распределение учебного времени прохождения программного материала .

3. Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Часы	Тип занятия	ЭОР/ЦОР
1	Техника безопасности при проведении спортивных игр.	1	Лекция Упражнения	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2	Развитие двигательных способностей направленные на подготовку и выполнение ГТО.	1	Упражнения	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3	История возникновения игры «Русская лапта», правила игры.	1	Лекция Упражнения	https://sportsgroup.ru/istoriya-vidov-sporta
4	Бег, метание и броски мяча в русскую лапту.	1	Игра	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5	Упражнение на координацию и выносливость.	1	Занятие Упражнения	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6	История возникновения игры, правила игры в гандбол.	1	Лекция Упражнения	https://sportsgroup.ru/istoriya-vidov-sporta
7	Специальные передвижения без мяча и с мячом.	1	Занятие Упражнения	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
8	Передача мяча в гандболе.	1	Игра	https://www.fizkultura.ru/mobile_game

9	Броски мяча по воротам.	1	Занятие Упражнения	https://obrazovanie-gid.ru/dokumentaciya/gandbol-v-shkole-pravila.html
10	Игра в гандбол, осуществление судейства.	1	Игра	https://obrazovanie-gid.ru/dokumentaciya/gandbol-v-shkole-pravila.html
11	История возникновения игры в футбол.	1	Лекция Упражнения	https://football-match24.com/pravila-futbola-kratko-osnovnye-momenty-igry-dlya-nachinayushhix.html
12	Правила игры в футбол.	1	Игра	https://football-match24.com/pravila-futbola-kratko-osnovnye-momenty-igry-dlya-nachinayushhix.html
13	Передвижение и остановка без мяча, ловля мяча.	1	Занятие Упражнения	https://sportsgroup.ru/istoriya-vidov-sporta
14	Передача мяча ,введение мяча	1	Занятие Упражнения	https://football-match24.com/pravila-futbola-kratko-osnovnye-momenty-igry-dlya-nachinayushhix.html
15	Броски мяча, отбор мяча.	1	Занятие Упражнения	https://football-match24.com/pravila-futbola-kratko-osnovnye-momenty-igry-dlya-nachinayushhix.html
16	Выполнение комбинации из освоенных элементов.	1	Игра	https://football-match24.com/pravila-futbola-kratko-osnovnye-momenty-igry-dlya-nachinayushhix.html
17	Тактические действия в игре.	1	Игра	https://football-match24.com/pravila-futbola-kratko-osnovnye-momenty-igry-dlya-nachinayushhix.html
18	Учебная игра.	1	Игра – соревнования	
19	Осуществление судейства.	1	Игра	https://football-match24.com/
20	История возникновения игры « Волейбол».	1	Лекция Упражнения	https://sportsgroup.ru/istoriya-vidov-sporta

21	Правила игры.	1	Занятие Упражнения	https://tvou-volleyball.ru/
22	Перемещение.	1	Занятие Упражнения	https://tvou-volleyball.ru/
23	Передача мяча в волейбол.	1	Занятие Упражнения	https://tvou-volleyball.ru/
24	Подача мяча в волейбол.	1	Занятие Упражнения	https://tvou-volleyball.ru/
25	Прием мяча с подачи.	1	Занятие Упражнения	https://tvou-volleyball.ru/
26	Тактические действия в игре.	1	Игра	https://tvou-volleyball.ru/
27	Учебная игра.	1	Игра – соревнование	
28	Осуществление судейства.	1	Занятие Упражнения	https://tvou-volleyball.ru/
29	Соревнования по русской лапте.	1	Соревнования	
30	Соревнования по гандболу.	1	Соревнования	
31	Соревнования по футболу.	1	Соревнования	
32	Соревнования по баскетболу.	1	Соревнования	
33	Соревнования по волейболу.	1	Соревнования	
34	Соревнования по ГТО.	1	Соревнования	
Итого 34 часа				

8 класс

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Часы	Тип занятия	ЭОР/ЦОР
1	Техника безопасности при проведении спортивных игр.	1	Лекция Упражнения	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2	Развитие двигательных способностей направленные на подготовку и выполнение ГТО.	1	Упражнения	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3	История возникновения игры «Русская лапта», правила игры.	1	Лекция Упражнения	https://sportsgroup.ru/istoriya-vidov-sporta
4	Бег, метание и броски мяча в русскую лапту.	1	Игра	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5	Упражнение на координацию и выносливость.	1	Занятие Упражнения	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6	История возникновения игры, правила игры в гандбол.	1	Лекция Упражнения	https://sportsgroup.ru/istoriya-vidov-sporta
7	Специальные передвижения без мяча и с мячом.	1	Занятие Упражнения	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
8	Передача мяча в гандболе.	1	Игра	https://www.fizkultura.ru/mobile_game
9	Броски мяча по воротам.	1	Занятие	https://obrazovanie-

			Упражнения	gid.ru/dokumentaciya/ga-ndbol-v-shkole-pravila.html
10	Игра в гандбол, осуществление судейства.	1	Игра	https://obrazovanie-gid.ru/dokumentaciya/ga-ndbol-v-shkole-pravila.html
11	История возникновения игры в футбол.	1	Лекция Упражнения	https://football-match24.com/pravila-futbola-kratko-osnovnye-momenty-igry-dlya-nachinayushhix.html
12	Правила игры в футбол.	1	Игра	https://football-match24.com/pravila-futbola-kratko-osnovnye-momenty-igry-dlya-nachinayushhix.html
13	Передвижение и остановка без мяча, ловля мяча.	1	Занятие Упражнения	https://sportsgroup.ru/istoriya-vidov-sporta
14	Передача мяча ,введение мяча	1	Занятие Упражнения	https://football-match24.com/pravila-futbola-kratko-osnovnye-momenty-igry-dlya-nachinayushhix.html
15	Броски мяча, отбор мяча.	1	Занятие Упражнения	https://football-match24.com/pravila-futbola-kratko-osnovnye-momenty-igry-dlya-nachinayushhix.html
16	Выполнение комбинации из освоенных элементов.	1	Игра	https://football-match24.com/pravila-futbola-kratko-osnovnye-momenty-igry-dlya-nachinayushhix.html
17	Тактические действия в игре.	1	Игра	https://football-match24.com/pravila-futbola-kratko-osnovnye-momenty-igry-dlya-nachinayushhix.html
18	Учебная игра.	1	Игра – соревновани я	
19	Осуществление судейства.	1	Игра	https://football-match24.com/
20	История возникновения игры «	1	Лекция	https://sportsgroup.ru/isto

	Волейбол».		Упражнения	riya-vidov-sporta
21	Правила игры.	1	Занятие Упражнения	https://tvou-volleyball.ru/
22	Перемещение.	1	Занятие Упражнения	https://tvou-volleyball.ru/
23	Передача мяча в волейбол.	1	Занятие Упражнения	https://tvou-volleyball.ru/
24	Подача мяча в волейбол.	1	Занятие Упражнения	https://tvou-volleyball.ru/
25	Прием мяча с подачи.	1	Занятие Упражнения	https://tvou-volleyball.ru/
26	Тактические действия в игре.	1	Игра	https://tvou-volleyball.ru/
27	Учебная игра.	1	Игра – соревновани е	
28	Осуществление судейства.	1	Занятие Упражнения	https://tvou-volleyball.ru/
29	Соревнования по русской лапте.	1	Соревновани я	
30	Соревнования по гандболу.	1	Соревновани я	
31	Соревнования по футболу.	1	Соревновани я	
32	Соревнования по баскетболу.	1	Соревновани я	
33	Соревнования по волейболу.	1	Соревновани я	
34	Соревнования по ГТО.	1	Соревновани я	
Итого 34 часа				