

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
МКУ УО ГО Богданович
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Коменская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
зам.дир по ВР
И.Г. Бобошина
«31» августа 2023г.



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для 3-4 классов (2 года обучения)
на 2023-2024 учебный год

Составила:
Русанюк Людмила Анатольевна,
учитель начальных классов

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Программа «Орлята России» направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения.

Формами организации занятий могут быть занятие-игра, КТД, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Программа состоит из треков, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов программы.

На изучение программы «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах начальной школы. Программа рассчитана в 1 классе на 33 учебных часа, 2-4 классы на 34 учебных часа.

3 - 4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

Познавательные:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео – коммуникативные:
- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения;
- формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками;
- строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;
- учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

Регулятивные:

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;

- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики, формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения;
- понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;
- учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки;
- планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами

3. Тематическое планирование

3-4 класс

№. п/п	Темы	Кол-во часов	Форма занятий	ЭОР/ЦОР
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Занятие беседа	https://orlyatarussia.ru/ https://орлятароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
«Орленок – Лидер» - 5 часов				
2	«Я могу быть лидером!»	1	Игра	https://orlyatarussia.ru/ https://орлятароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
3	«В команде рождается лидер»	1	Тренинг	https://orlyatarussia.ru/ https://орлятароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
4	«КЛАССный выходной»	1	Праздник	https://orlyatarussia.ru/ https://орлятароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
5	КТД «Вместемы сможем всё!»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/ https://орлятароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
6	«Мы дружный класс!»	1	Веселые старты	https://orlyatarussia.ru/ https://орлятароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
«Орленок – Эрудит»		4		https://orlyatarussia.ru/ https://орлятароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
7	«Я эрудит, а это значит...»	1	Игра	https://orlyatarussia.ru/ https://орлятароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Квест – игра	https://orlyatarussia.ru/ https://орлятароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/ https://орлятароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
10	«На старте новых открытий»	1	Подвижные игры	https://orlyatarussia.ru/ https://орлятароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
«Орленок – Мастер» - 5 часов				

11	«Россия мастеровая»	1	Проект	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
12	«В гости к мастерам»	1	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
13	КТД «Мастер своего дела»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
14	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Интерактивная игра	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
15	«Путь в мастерство»	1	Виртуальная экскурсия	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
«Орленок – Доброволец» - 5 часов				
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Занятие Проект	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
18	«С заботой о старших»	1	Интерактивная игра	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
19	КТД «Подари улыбку миру!»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Праздник	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
«Орленок – Спортсмен» - 5 часов				
21	«Движение – жизнь!»	1	Соревнования	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
23	«Сто затей для всех друзей»	1	Игра- квест	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/

24	КТД «Спортивное»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдиш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
25	Спортивная игра «Книга рекордов»		Веселые старты	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдиш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
«Орленок – Эколог» - 5 часов				
26	«ЭКОЛОГИЯ»	1	Игра – путешествие	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдиш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
27	«Мой след на планете»	1	Беседа	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдиш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдиш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
29	Экологический квест «Ключи природы»	1	Квест – игра	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдиш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
30	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Игра по станциям	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдиш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 4 часа				
31	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Игра – путешествие	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдиш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
32	Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1	Беседа	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдиш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
33	КТД «История становится ближе»	1	КТД пешеходная прогулка	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдиш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
34	КТД «Мы хранители памяти»	1	КТД экскурсия.	https://orlyatarussia.ru/ https://орлытароссии.рдиш.рф/ https://orlyatarussia.ru/library/
		34 часа		