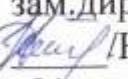


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
МКУ УО ГО Богданович
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Коменская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
зам. дир по ВР
 /Н.Г.Бобошина/
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ Коменской СОШ

от «31» 08 20.

*Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности*

«Юные исследователи»

для 4 класса
на 2023-2024 учебный год

Составил:

Алимпиева Алеся Евгеньевна,
учитель начальных классов

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Формирование естественнонаучной грамотности людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность естественнонаучной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Направление программы – общеразвивающее (используется как программа внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению).

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа рассчитана на 4 класс, 1 час в неделю. Всего за год - 34 учебных часа.

Занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке.

Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

4 класс

Занятие 1. Дождевые черви

Части тела дождевого червя. Питание червей. Эксперимент. Заполнение таблицы данных эксперимента. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 2. Полезный кальций

Кальций и его значение для человека. Гипотезы. Эксперименты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 3. Про облака

Виды облаков. Определение погоды по облакам. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 4. Про хлеб и дрожжи

Дрожжи. Хлеб пшеничный и ржаной. Качество хлеба. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 5. Интересное вещество – мел

Мел и его применение. Состав мела. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 6. Чем интересно мыло и как оно «работает»

Свойства мыла. Мыльные пузыри. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 7. Про свечи

Строение свечи. Свойства воска. Что такое лучина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 8. Волшебный магнит

Виды магнитов. Два полюса. Создание компаса. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 9. Красочный калейдоскоп

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 10. На необитаемом острове

Как получить пресную воду. Свойства воды. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 11. Без чего не будет огня?

Огонь и кислород. Процесс горения. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 12. Озеленение школьного двора

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 13. Тренировка для монеты

Центробежная сила. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 14. Малышам о космосе

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 15. Лишняя вода

Жизнь растений. Испарение воды. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 16. Солнечное затмение

Почему бывает солнечное затмение. Гипотезы. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 17. Конкурс научных экспериментов Обобщение

полученных знаний. Итоговое занятие.

Занятие 18. Томат

Части растений. «Многогнёздная ягода». Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 19. Болгарский перец

Паприка. Части растения. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 20. Картофель

Части растения. Сравнение плодов. Крахмалистость. Размножение картофеля. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 21. Баклажан. Семейство Паслёновые

Представители семейства Паслёновые. Соланин. Благоприятные условия для прорастания семян. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 22. Лук

Части лука. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 23. Капуста

Виды капусты. Части капусты. Опыты с цветной капустой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 24. Горох

Строение гороха. Опыт по проращиванию гороха, сравнение результатов двух опытов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 25. Грибы

Части гриба. Виды грибов. Плесневые грибы. Грибы-невидимки. Опыт по выращиванию плесени. Грибы-паразиты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 26. Цветы лотоса

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 27. Говорящая веревка

Опыты с передачей звуков. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 28. Солнечная духовка

Солнечная энергия. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 29. Как выгнать воду?

Опыты с водой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 30. Разделяем чернила

Опыт по разделению цветов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 31. Создаем радугу

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 32. Красочный салют

Опыт с красителями. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 33. Извержение вулкана

Опыт с содой и уксусом. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 34. Экологический проект

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных общечеловеческих знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- применять научные понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать познавательные результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей; – уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
 - уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; – преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- овладение методами познания природных явлений;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 Тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятия	ЦОР/ЭОР
1.	Дождевые черви	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klasseffektivnye-priiomy-raboty-poformiro.html
2.	Полезный кальций	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
3.	Про облака	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-
4.	Про хлеб и дрожжи	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
5.	Интересное вещество – мел	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	orientirovannye-zadaniya-sredstvorazvitiya-estestvennonauchno-j-gramotnosti-uchashchikhsya
6.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
7.	Про свечи	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://learningapps.org/index.php?s=ок+ружающий+мир
8.	Волшебный магнит	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	http://skiv.instrao.ru

9.	Красочный калейдоскоп	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	/bankzadaniy/estestvenno-nauchnaya-gramotnost/ https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klasseffektivnye-priiomy-raboty-poformiro.html https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko	
10	На необитаемом острове	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.		
11	Без чего не будет огня?	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.		
12	Озеленение школьного двора	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.		
13	Тренировка для монеты	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.		
14	Малышам о космосе	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.		
15	Лишняя вода	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.		
16	Солнечное затмение	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.		
17	Конкурс научных экспериментов	1	Конкурс		
18	Томат	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.		https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klasseffektivnye-priiomy-raboty-poformiro.html https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko
19	Болгарский перец	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.		
20	Картофель	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.		
21	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.		
22	Лук	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.		https://multiurok.ru/files/master-klasseffektivnye-priiomy-raboty-poformiro.html
23	Капуста	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.		

24	Горох	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klassseffektivnye-priomy-raboty-poformiro.html https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klassseffektivnye-priomy-raboty-poformiro.html https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko
25	Грибы	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
26	Цветы лотоса	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
27	Говорящая веревка	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
28	Солнечная духовка	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
29	Как выгнать воду?	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
30	Разделяем чернила	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
31	Создаем радугу	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
32	Красочный салют	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
33	Извержение вулкана	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
34	Экологический проект	1	Проектная работа	
34 часа				