


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
МКУ УО ГО Богданович
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Коменская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:

зам. дир по ВР

 Н.Г.Бобошина/
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ Коменской СОШ



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Я-первоклассник»
для 1 класса
на 2023-2024 учебный год

Составила
Абышева Елена Викторовна,
Педагог-психолог

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Я - первоклассник» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Первый класс школы – один из наиболее существенных критических периодов в жизни детей. Поступление в школу для многих из них – эмоционально-стрессовая ситуация: изменяется привычный стереотип, возрастает психоэмоциональная нагрузка. От того, как пройдет адаптация на первом году обучения, во многом зависит работоспособность и успеваемость обучающихся в последующие годы.

Психологическая программа направлена на помощь обучающимся адаптацию к школьному обучению, коррекцию и развитие психических функций, сплочение класса.

Программа нацелена на организацию помощи по адаптации учащихся к школьному обучению и сплочению коллектива

Курс внеурочной деятельности «Я - первоклассник» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности и рассчитан на 33 часа в 1 классе.

Занятия строятся в доступной и интересной форме. Используются методы:

- техники и приемы саморегуляции,
- рисуночные методы,
- метод направленного воображения,
- игры(подвижные, на сплочённость коллектива, на развитие организаторских способностей, дидактические, психо-эмоциональной разгрузки, на знакомство)

Часть занятий носит двойственный характер: они содержат не только развивающие, коррекционные упражнения, но и диагностические задания.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Сформированность УУД.

1. *Личностные УУД:* принятие социальной роли ученика; сформированность внутренней позиции школьника; принятие и соблюдение норм школьного поведения; осуществление морального выбора с адекватной нравственной оценкой действий; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; овладение начальными навыками адаптации в социуме.

2. *Регулятивные УУД:* овладение способностью принимать и сохранять цели деятельности; осуществление целеполагания как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно; овладение действиями планирования — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; способность осуществлять действия прогнозирования — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; овладение действием контроля в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; осуществление действия коррекции — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами; способность к действию оценки — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий; освоение способов решения проблем творческого характера.

3. *Познавательные УУД:* овладение логическими операциями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий, простых причинно-следственных связей.

4. *Коммуникативные УУД:* способность к планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия; возможность постановки вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; способность к разрешению конфликтов — выявление, идентификация проблемы,

поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; сформированность норм в общении с детьми и взрослыми; сформированность умения задавать вопросы; умения излагать свое мнение и оценку событий; умения знакомиться, присоединяться к группе; умения благодарить и принимать комплименты; умения выразить свои теплые чувства к другому; умения слушать и слышать собеседника; умение осознавать свои чувства и выражать их; умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.

По итогам реализации данной программы у учащихся должны сформироваться следующие умения и навыки:

- * эмоционально-чувственное восприятие, сотрудничество;
- * чувство единства, умение действовать согласованно;
- * устойчивая положительная мотивация на учебную деятельность;
- * основные мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение, синтез, умение выделять существенные признаки и закономерности);
- * положительная мотивация на сохранение и укрепление своего здоровья, формирование потребности в ЗОЖ
- * адаптивность поведения обучающихся в соответствии с ролевыми ожиданиями других;

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1.	Тренинговое занятие: «Мы все такие разные»	1	тренинг	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
2.	Диагностика: Показатели оценки детских рисунков на тему: "Что мне нравится в школе".	1	Диагностика	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
3.	Изучение развития логических операций Э.Ф. Замбацян	1	Занятие	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
4.	Тренинговое занятие: «Планета сердец»	1	Тренинг Игра	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
5.	Исследование кратковременной памяти, уровня внимания и самоконтроля учащихся	1	Диагностика игра	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
6.	Конкурсная программа «Миксер»	1	Игра	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
7.	Анкета по оценке уровня школьной мотивации.	1	Анкета Беседа	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
8.	Исследование воображения, мотивации учащихся	1	Диагностика игра	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
9.	Урок релаксации. Сказкотерапия.	1	Диагностика игра	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
10.	Исследование мышления	1	Диагностика	www.metod-

			игра	kopika.ru https://nsportal.ru/
11.	Мульттерапия на тему: «Вини-Пух идет в гости»	1	Игра	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
12.	Беседа на тему: «Друг за друга мы горой»	1	Анкета Беседа	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
13.	Тренинговое занятие: «Умеем ли мы общаться»	1	Тренинг	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
14.	Беседа на тему: «Эмоции и здоровье»	1	Анкета Беседа	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
15.	Воспитательное мероприятие «Развиваем память»	1	Игра	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
16.	Развитие психомоторных и сенсорных процессов у младших школьников: «В гостях у месяцев»	1	Тренинг	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
17.	Мульттерапия: «Барашек»	1	Анкета Беседа	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
18.	Тренинговое занятие: «Вместе мы сила»	1	Тренинг	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
19.	Ориентационный тест школьной адаптации Керна-Йирасека	1	Анкета Беседа	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
20.	Тренинговое занятие: «Я и мои друзья»	1	Тренинг	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
21.	Беседа на тему: «Вредные привычки»	1	Анкета Беседа	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
22.	Воспитательное мероприятие «Солнышко доброты»	1	Игра	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
23.	Воспитательное мероприятие: «Хорошо учиться в школе»	1	Праздник	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
24.	Беседа на тему «Кто такой одноклассник!?»	1	Анкета Беседа	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
25.	Мульттерапия «Маша и медведь»	1	Игра	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
26.	Тренинговое занятие на тему: «Острова счастья»	1	Тренинг	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
27.	Тренинговое занятие на тему: «Зажги звезду»	1	Тренинг занятие	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
28.	Воспитательное мероприятие	1	Игра	www.metod-kopika.ru

	«Подарок другу»			kopika.ru https://nsportal.ru/
29.	Игра путешествие «Звездное небо»	1	Игра – путешествие	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
30.	Рисунок на тему: «Я и мой класс»	1	Рисование занятие	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
31.	Воспитательное мероприятие на тему: «Вместе весело шагать»	1	Праздник	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
32.	Тренинговое занятие на тему: «Без друзей меня чуть чуть, а с друзьями много»	1	Анкета Беседа	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
33.	Тренинговое занятие на тему: «Ковер мира»	1	Игра	www.metod-kopika.ru https://nsportal.ru/
	Всего:	33		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890595

Владелец Желнина Людмила Дмитриевна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024