

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ Коменской СОШ

Л. Д. Желнина



Программа
оздоровительного лагеря дневного пребывания
«РАДУГА»

**Тема: «Семья»,
посвященная Году семьи в России**

2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МАОУ Коменской СОШ
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Патриотическое;• Физкультурно-оздоровительное;• Художественно-творческое;• Основы безопасного поведения.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря – Вагина Марина Николаевна
6	Муниципальное образовательное учреждение	МАОУ Коменская СОШ
7	Адрес, телефон	Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки, ул. 30 лет Победы, д.14. Рабочий телефон – 39-5-34;
8	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МАОУ Коменской СОШ
9	Количество детей в лагере возраст учащихся	обучающихся с 6,6 до 18 лет
10	Сроки проведения	23.03 – 29.03.2024г.

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период каникул. Оздоровительный лагерь выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в оздоровительном лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей; состоящих на разных учетах и находящихся в сложной жизненной ситуации; активных, творческих, спортивных.

По Указу Президента РФ от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», 2024 год объявлен «Годом семьи» отсюда и название смены в лагере - **“Семья”**.

Все эти важные моменты нашли свое место в программе оздоровительного лагеря. Также программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Данная программа относится к программам патриотической направленности;

- по содержанию является физкультурно-оздоровительной, художественно-творческое;

- по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только спортивные мероприятия, но и музыкальные, культурно-досуговые, информационные. Также будет уделено большое внимание профилактике безопасного поведения детей в каникулы: пожарная и дорожная безопасность, электробезопасность, безопасность на объектах железной дороги и железнодорожном транспорте, интернет-безопасность и т.д.

Важнейшим направлением станет активное приобщение к пропаганде здорового образа жизни.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, беседы.

На протяжении работы лагеря предусматривается взаимодействие с социумом: инспектором ГИБДД, пожарной частью г. Богданович, центральной библиотекой, Домом культуры и сельской библиотекой, Городским парком ГО Богданович.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности подростка в период каникул через активное приобщение к занятиям спортом, через пропаганду здорового образа жизни, через творческие, познавательные, игровые мероприятия; воспитание достойного гражданина России.

Задачи:

1. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.
2. Способствовать развитию интереса у молодого поколения к профессии учителя.
3. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.
4. Повысить интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 7 дней. Программа рассчитана на детей в возрасте 6,6 до 18 лет.

Руководство смены осуществляется начальником лагеря.

Патриотическое воспитание начинается с изучения истории своей малой родины. Каждый человек должен хорошо знать историю своего края, его природу, население. Многие дети не могут рассказать об истории города, правильно назвать исторические места и достопримечательности.

Процесс возрождения национального самосознания, получивший развитие в последние годы, обусловил проявление интереса к истории и культуре своего края, своего народа. Кто мы? Откуда мы? Ответ на этот вопрос хотят услышать не только взрослые, но и дети.

Программа лагеря дает возможность обучающимся осваивать многовековой социальный опыт, как родной, так и общечеловеческой культуры, сознавая себя гражданином России и Мира. Чем полнее, глубже и содержательней будут знания детей о семье и семейных ценностях, тем более

действенными окажутся в воспитании любви к своей семье, своей стране и Родине, уважении к традициям своей семьи.

Принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Патриотическое;
- Физкультурно-оздоровительное направление;
- Художественно-творческое направление;
- Основы безопасного поведения.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Формы организации деятельности:

- Классные встречи с учителями-предметниками, экскурсии в кабинеты.
- Конкурсы рисунков;
- Викторины, концерты, фестивали;
- Игровые и конкурсные программы.
- Посещение музеев, выставок;

Физкультурно – оздоровительное направление

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);

- Спортивные игры на стадионе;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческое направление

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность; выставки (рисунков, поделок и т.д.)
- Театрализованные постановки;
- Игровые творческие программы;
- Творческие игры;

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Основы безопасного поведения

Профилактическая работа по разным направлениям проводится со всеми отдыхающими в оздоровительном лагере. Пожарная и дорожная безопасность, электробезопасность, интернет-безопасность, профилактика употребления алкоголя, курения, наркотических веществ и ПАВ; безопасное поведение на объектах железной дороги, безопасность на водоемах, в лесу и т.д.

Формы организации деятельности по формированию основ безопасного поведения:

- Изобразительная деятельность;
- Театрализованные представления;

- Игровые творческие программы;
- Беседы;
- Просмотр и обсуждение видеороликов на разные темы профилактики.

Работа лагеря основана на соответствии следующих **принципов** отношения к отдельной личности и функционирования всей воспитательной системы в целом:

1. Принцип диалогичности: взаимодействие с личностью с позиций толерантности, доверительности; ориентация на умение выстраивать диалогические отношения.
2. Принцип самостоятельности: предоставление возможности каждому проявлять самостоятельность в деятельности, посильной для него.
3. Принцип ненасилия: исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.
4. Принцип воспитания на традициях, который реализуется через систему занятий с привлечением ресурсов краеведческого музея г. Богданович, участие в проектах по изучению исторического наследия родного города;
5. Принцип личностно - ориентированного подхода, предполагающий использование в рамках занятий активные и интерактивные формы и методы работы с учетом психологических особенностей детей;
6. Принцип историзма, предполагающий формирование высоконравственной, социально активной личности, понимающей реалии настоящего, инвариантность прошлого и альтернативность будущего, осознающую историческую ответственность за свою деятельность.

Материально – техническое обеспечение

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Поощрение

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МАОУ Коменская СОШ;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;

- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря;
2. Воспитатели - учителя школы;
3. Школьный библиотекарь;
4. Медицинский работник.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Ожидаемые результаты

- Пополнить общее представление у молодого поколения об истории города Богданович;
- Способствовать формированию чувства патриотизма, гордости за свою семью, Родину, страну, за её историю, культуру и традиции;
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2019.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2015.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2016.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2001 г.
7. Дворников Ю.Ф. С любовью к семье.-Челябинск, 2023.

Программа лагеря с дневным пребывание детей в весенний период

Тема: Семья, посвященная Году семьи в России

Суббота 23 марта	Воскресенье 24 марта	Понедельник 25 марта	Вторник 26 марта	Среда 27 марта	Четверг 28 марта	Пятница 29 марта
<p>Тема дня «Мамы – они как пуговицы на них все держится»</p> <p><u>Тематическая беседа о роли матери в семье</u></p> <p>Зарядка Линейка Завтрак</p> <p>Открытие лагеря</p> <p>Мастер –класс «Вкусняшки с натуры»</p> <p>Обед</p> <p>Просмотр кино в СДК</p>	<p>Тема дня «Папа может всё что угодно»</p> <p><u>Тематическая беседа о роли отца в семье</u></p> <p>Зарядка Линейка Завтрак</p> <p>Обед</p>	<p>Тема дня «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> <p><u>Тематическая беседа о роли бабушки в семье</u></p> <p>Зарядка Линейка Завтрак</p> <p>Разговоры о важном «Россия – здоровая держава»</p> <p>Мастер-класс «Русская матрешка»</p> <p>Обед</p>	<p>Тема дня «Дедушка рядышком с бабушкой»</p> <p><u>Тематическая беседа о роли дедушки в семье</u></p> <p>Зарядка Линейка Завтрак</p> <p>1 отряд Игра о предметах русского быта и семейных традициях «Русская изба загадками полна»</p> <p>2 отряд «Мультяшная страна»: Кино – лекторий</p> <p>Обед</p>	<p>Тема дня «Сестра»</p> <p><u>Тематическая беседа о сестры матери в семье</u></p> <p>Зарядка Линейка Завтрак</p> <p>Бассейн</p> <p>Парк культуры и отдыха г. Богданович</p> <p>Обед</p> <p>Театральный капустник</p>	<p>Тема дня «Брат»</p> <p><u>Тематическая беседа о роли брата в семье</u></p> <p>Зарядка Линейка Завтрак</p> <p>Бассейн</p> <p>Парк культуры и отдыха г. Богданович</p> <p>Обед</p> <p>«Салат из сказок»: Игровая программа</p> <p>Развлекательная программа «Семья-волшебный символ счастья» СДК</p>	<p>Тема дня «Я»</p> <p><u>Тематическая беседа о своей роли в семье</u></p> <p>Зарядка Линейка Завтрак</p> <p>Кино и Колорит</p> <p>Обед</p> <p>Заккрытие лагеря Дискотека</p>