

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Коменской СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МАОУ Коменской СОШ

(протокол № 8 от 17.03.2025)



СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ УО МО Богданович
/К.В. Горобец
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ УО МО Богданович
/Д.В. Туманов
2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Коменской средней общеобразовательной школы

МАОУ Коменской СОШ

за 2024 год

МО Богданович, 2025

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Коменской средней общеобразовательной школы (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462(в ред Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136), Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2024 год. При самообследовании анализировались:

1. Образовательная деятельность;
2. Система управления организации;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Востребованность выпускников;
6. Кадровое обеспечение;
7. Учебно-методическое обеспечение;
8. Библиотечно-информационное обеспечение;
9. Материально-техническая база;
10. Внутренняя система оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа

Учредитель:

Администрация МО Богданович

Тип:

Общеобразовательная организация

Вид:

средняя общеобразовательная школа

Юридический и фактический адрес:

623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки, ул. 30 лет Победы, 14

Телефон:

8 (34376)39-5-34

Факс:

8(34376)39534

e – mail:

kom_sosh@uobgd.ru

Сайт:

www.b18.uralschool.ru

Лицензия: Серия 66Л01 № 0005924, выдана 03 августа 2017 года бессрочно, регистрационный номер 19464, на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общеобразовательные программы:

Начального общего образования;

Основного общего образования;

Среднего общего образования.

Программа дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 №0002005, выдано 7 февраля 2018 года, регистрационный номер 9412.

1. Образовательная деятельность

Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

С 2023 учебного года школа применяет Федеральные образовательные программы, для этого в МАОУ Коменской СОШ утверждены новые образовательные программы с изменениями от 31.08.2024 г:

Основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года (утверждена приказом №123/1 от 31.08.2024), по данной программе обучаются учащиеся 1-4 класс - 75 обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет (утверждена приказом №123/1 от 31.08.2024), по данной программе обучаются учащиеся 5-9 класс - 85 обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года (утверждена приказом №123/1 от 31.08.2024), по данной программе обучаются учащиеся 10-11 класс - 13 обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2, нормативный срок освоения 5 лет (утверждена приказом №123/1 от 31.08.2024 г.) Обучение по данной программе проходит на дому для учащегося 6 класса.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, нормативный срок освоения 4 года(5 лет) (утверждена приказом №123/1 от 31.08.2024), по данной программе обучаются учащиеся 1-4 класс - 4 обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, нормативный срок освоения 9 лет (утверждена приказом №71/1 от 30.08.2020), по данной программе обучается учащаяся 4 класса - 1 обучающийся.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 11.01.2024. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Проектная мощность образовательного учреждения 300 человек. На 1 сентября 2024 года в школе обучается 173 человека, функционируют 11 общеобразовательных классов. Средняя наполняемость классов по школе составляет 16 человек.

Численность обучающихся и классов-комплектов

	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	4	75
Основное общее образование (5-9 классы)	5	85
Среднее общее образование (10-11 классы)	2	13
Итого	11	173

Число обучающихся по классам

Классы	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1	1	19
2	1	21
3	1	19
4	1	16
5	1	20
6	1	16
7	1	21
8	1	17
9	1	11
10	1	3
11	1	10
Итого	11	173

Сведения о группах продленного дня

Количество групп продленного дня (ед.)	1
В том числе для обучающихся 1-4 классов (ед)	1
Число обучающихся в группах продленного дня (чел)	75

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 174 человека. Движение было в 3, 7, 8, 9, 10 классах.

В течение года прибыли 2 учащихся в 7 и 8 классы, выбыли 4 учащихся из 3, 7, 9 и 10 классов.

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2023-2024 учебный год
На начало учебного года	176
На конец учебного года	174
Прибыло в течение года:	2

в начальное звено	0
в основное звено	2
в среднее звено	0
<i>Выбыло в течение года:</i>	4
• из начального звена	1
• из основного звена	2
• из среднего звена	1
Отчисленных	-

В течение уч.года:

- прибыли 2 учащихся: 1 чел – 6 кл, 1 чел – 8 кл.
- выбыли 4 учащихся: 1 чел - 3 кл, 1 чел- 7 кл, 1 чел - 9 кл, 1 чел - 10 кл.

Из таблицы видно, что контингент обучающихся чуть снизился, движение незначительное и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Общая численность учащихся на начало учебного года: 174 чел., из них 86 девочек; 88 мальчиков

1. Состоящие на учете в ПДН - 0 чел., ТКДН и ЗП детей , семей – 1.
2. Состоящие на внутришкольном учете – 0 чел.
3. Количество многодетных семей: 39, детей - 63.
4. Количество малообеспеченных семей - 3
5. Количество неполных семей: 56, полных - 110.
6. Количество обучающихся, находящихся на опеке: 3 чел.
7. Детей – инвалидов – 6 чел.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и её организация осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.

Наименование организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600705636, ИНН 6605006231, КПП 663301001.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, другими законодательными и нормативно-правовыми актами государственной власти и органов и местного самоуправления муниципального образования МО Богданович.

Школа является юридическим лицом, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования МО Богданович для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования МО Богданович, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

Полномочия собственника имущества Школы от имени Учредителя осуществляет Администрация МО Богданович.

На основании свидетельства 66 АД 086382 о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 22597 кв.м. Помещение Школы находится в оперативном управлении на основании свидетельства 66 АБ 323693 о государственной регистрации права Учреждения юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МАОУ Коменской СОШ (утвержден Постановлением главы городского округа Богданович от 14.03.2019 года № 489).

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2024 – 2027 гг. зарегистрированный государственным казенным учреждением «Богдановичский ЦЗ» Свердловской области 06 июня 2024г. регистрационный № 8-к.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы.

В структуру управления школой входят: директор школы, а также коллегиальные формы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Порядок формирования коллегиальных органов правления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения учителей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В ОУ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МАОУ Коменской СОШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2024 г. Минпросвещения приняло новые поправки во ФГОС НОО и ООО обоих поколений, а также во ФГОС СОО. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) у предмета «Технология» появляется дополнительное название. Теперь этот предмет называется – «Труд (технология)». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет новое название «Основы безопасности и защиты Родины». В предмет «Физическая культура» внесены новые модули.

С 1 сентября 2023 года на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” и Приказа Министерства просвещения РФ от

31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” все классы школы работают по обновленным ФГОС, для введения обновленных ФГОС были разработаны рабочие программы (с помощью конструктора рабочих программ edsoo.ru).

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость на уровне начального общего образования вырос на 11%, успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 6 процентов. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Анализ успеваемости за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во человек	Успеваемость %	Качество %	Отличники	Ударники	«2»	Не аттестованы
1	21						
2	21	100	66,7		14 ч/66,7	-	-
3	15	100	71,3	2 ч/14.3% Сухогузова Анастасия Шадринна Кристина	8 ч/57%	-	-
4	22	100	55		11 ч/55%	-	-
Всего по нач.школе	79/58	100	60,3	2 ч./3,4%	33 ч./56,9 %	-	-
5	14	100	21		3 ч./21%	-	-
6	22	100	23		6 ч./23%	-	-

7	18	100	16,7		3 ч./16,7 %	-	-
8	11	100	36	1 ч/9% Корелин Тимофей	3 ч./27%	-	-
9	15	100	26,7		4 ч./26,7 %	-	-
Всего по основно й школе	80	100	25	1 ч./1,25%	19 ч. /23,75%	-	-
10	11	100	63	2 ч./18% Ендолова Екатерина Чикаш Виктория	5 ч./45%	-	-
11	4	100	0		-	-	-
Всего по старшей школе	15	100	46	2 ч/13%	5 ч./33%	-	-
Всего по школе	174/1 53	100	40,6	5 ч./3,3%	57 ч/37,3%	-	-

По результатам 2023-2024 учебного года аттестованы 155 учащихся 2 - 11 классов. Успеваемость в целом по школе составляет 100%. Качество обученности 40,6%. По итогам учебного года 5 учащихся (3,3%) школы награждены Похвальным листом /Сухогузова Анастасия, Шадрина Кристина – 3 класс, Корелин Тимофей - 8 класс, Ендолова Екатерина, Чикаш Виктория – 10 класс, 57 учащихся (37,3%) - хорошисты.

На уровне начального общего образования аттестованы 58 учащихся 2-4 классов. 2 учащихся – отличники, 33 учащихся – хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 60,3%

На уровне основного общего образования аттестован 80 учащихся 5-9 классов. 1 учащийся – отличник, 19 учащихся – хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 25%.

На уровне среднего общего образования аттестованы 15 учащихся 10-11 классов. 2 учащихся отличники, 5 учащихся - хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 46%

Сравнительный анализ результатов обучения по уровням

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальная школа			
Количество учащихся	75(58)	79(52)	79(58)
Успевают	58	52	58
Не успевают	-	-	-
На « 5»	4 ч/7%	2 ч/4%	2 ч/3,4%
На «4» и « 5»	36 ч/62%	23 ч/44%	33 ч/56,9%
Качество	69%	48%	60,3%
Основная школа			
Количество учащихся	88	87	80
Успевают	88	87	80
Не успевают	-	-	-
На « 5»	1 ч/1%	3 ч/3,3%	1 ч/1,25%
На «4» и « 5»	20 ч/23%	25 ч/28.8%	19 ч/23,75%
Качество	24%	32%	25%
Средняя школа			
Количество учащихся	9	10	15
Успевают	9	9	15
Не успевают	-	-	-
На « 5»	-	-	2 ч/13%
На «4» и « 5»	5 ч/56%	4/40%	5 ч/33%
Качество	56	40%	46%
По школе			
Количество учащихся	172(155)	176(149)	174(153)
Успевают	155	149	153
Не успевают	-	-	-
На « 5»	5 ч/3%	5 ч/3,4%	5 ч/3,3%
На «4» и « 5»	61 ч/39%	52 ч/35%	57 ч/37,3%
Качество	42%	38.4%	40,6%

Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по уровням обучения.

Показатель «качество знаний» выше на уровне начального общего образования, он больше общешкольного показателя, что свидетельствует о интересе учащихся узнать что-то новое и о более высоком контроле родителей; на уровне среднего общего образования «качество знаний» практически равно среднешкольному показателю, что показывает обдуманное решение учащихся получить среднее образование;

Способствовала повышению качества знаний работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг знаний учащихся в течение года, анализ преемственности

в обучении, работа классных руководителей, учителей-предметников по разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к обучению; но уровень познавательных интересов обучающихся всё же низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

В следующем учебном году следует проанализировать систему работы классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одного уровня на другой, усилить контроль качества преподавания предметов в классах с низким качеством знаний и объективность оценивания знаний учащихся.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе показывает, что численный состав учащихся на протяжении 3 лет не меняется;

- количество «отличников» и «хорошистов» колеблется в незначительных пределах;
- уровень обученности повысился на 2,1% относительно прошлого учебного года.

Уровень техники чтения в школе

Техника чтения была проверена у 115 учащихся с 1-6 класс.

В школе ниже нормы прочитали 38% учащихся от общего числа проверенных. Норму сумели вычитать 19% учащихся, выше нормы 43% учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень навыка темпа чтения по сравнению с началом учебного года остался на прежнем уровне / 58% - 65%/.

Анализ результатов техники чтения

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во проверенных уч-ся	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
1	21	21	8	38%	8	38%	5	24%
2	21	21	10	48%	2	10%	9	42%
3	15	15	5	34%	4	27%	6	39%
4	22	22	7	32%	3	14%	12	54%
5	14	14	7	50%	2	14%	5	36%
6	22	22	8	36%	3	14%	11	50%
<i>Итого по школе</i>	115	115	44	38%	22	19%	49	43%

Примечание: нормы техники чтения на начало года следующие:

- 1 класс – 30-40 слов
- 2 класс – 40-50 слов
- 3 класс – 60-70 слов
- 4 класс – 75-80 слов
- 5 класс - 95-100 слов
- 6 класс - 100-105 слов

Для проверки техники чтения учащимся были предложены разноуровневые тексты. Особое внимание обращалось на следующие недочеты:

- искажения слов (замена, перестановка, пропуски или добавления слов, слогов, букв);
- нарушения акцентологических форм;
- несоблюдение смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов;
- осознанность текста.

Учащиеся 7-11 классов в проверке техники чтения не участвовали.

Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ Коменской СОШ, руководствуясь распоряжениями министерства образования Российской Федерации от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 2023-2024 учебном году ВПР проходили в марте-апреле 2024 г.

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс - русский язык, математика, биология, история

6 класс - русский язык, математика, биология, история

7 класс - русский язык, математика, обществознание, физика

8 класс - русский язык, математика, история, физика

11 класс – биология

4 класс

В классе 22 учащихся.

	Количество «2» в %			Количество «3» в %			Количество «4» в %			Количество «5» в %		
	Рус. яз.	Матем.	Окруж.мир	Рус. яз.	Матем.	Окруж.мир	Рус. яз.	Матем.	Окруж.мир	Рус. яз.	Матем.	Окруж.мир

По журналу	0	0	0	60	30	25	40	70	35	0	0	40
По ВПР	26,32	0	0	31,58	31,58	25	42,11	63,16	50	0	5,26	25
По району	10,25	5,45	0,8	31,72	26,92	23,36	45,03	43,75	59,41	12,24	23,88	16,8

Результаты ВПР по русскому языку успеваемость 73,68%, качество 42,11%; по математике успеваемость 100%, качество 68,28; по окружающему миру успеваемость 100%, качество 75%

5 класс

В классе 15 учащихся.

	Количество «2» в %				Количество «3» в %				Количество «4» в %				Количество «5» в %			
	Рус. яз.	Матем.	История	Биолог	Рус. яз.	Матемк.	История	Биолог	Рус. яз.	Матемк.	История	Биолог	Рус. яз.	Матемк.	История	Биолог
По журналу	0	0	0	0	64,28	57,14	71,42	35,71	28,5	35,7	28,57	42,86	7,14	7,14	0	21,42
По ВПР	14,29	16,67	0	16,67	64,29	41,67	72,73	41,67	14,29	33,33	27,27	25	7,14	8,33	0	16,67
По району	21,17	14,26	14,52	12,32	39,09	37,64	50,97	48,78	29,64	34,22	26,61	31,88	10,1	13,88	7,9	7,62

Результаты ВПР по русскому языку успеваемость 85,71%, качество 21,43%; по математике успеваемость 83,33%, качество 41,66; по истории успеваемость 100%, качество 27,27%; по биологии успеваемость 83,33% качество 43,67%

6 класс

В классе 21 учащийся.

	Количество «2» в %				Количество «3» в %				Количество «4» в %				Количество «5» в %			
	Рус. яз.	Матем.	История	Биолог	Рус. яз.	Матемк.	История	Биолог	Рус. яз.	Матемк.	История	Биолог	Рус. яз.	Матемк.	История	Биолог

По журналу	0	4,54	0	0	63,63	59,09	59,09	31,81	36,36	36,36	36,36	40,9	0	0	4,54	27,27
По ВПР	21,05	16,67	15,79	15,79	52,63	55,56	42,11	31,58	26,32	27,78	42,11	42,11	0	0	0	10,53
По району	22,79	21,96	8,53	19,41	38,42	47,19	53,92	44,08	31,8	25,95	30,72	28,45	6,99	4,9	6,83	7,57

Результаты ВПР по русскому языку успеваемость 78,95%, качество 26,32%; по математике успеваемость 83,33%, качество 27,78; по истории успеваемость 100%, качество 42,91%; по биологии успеваемость 100% качество 68,19%

7 класс

В классе 17 учащихся.

	Количество «2» в %				Количество «3» в %				Количество «4» в %				Количество «5» в %			
	Рус. яз.	Матем.	Физика	Общест	Рус. яз.	Матемк.	Физика	Общест	Рус. яз.	Матемк.	Физика	Общест	Рус. яз.	Матемк.	Физика	Общест
По журналу	0	0	0	0	64,71	64,71	70,58	70,58	35,29	17,64	29,41	29,41	0	17,64	5,88	0
По ВПР	16,67	15,38	18,75	40	58,33	53,85	43,75	33,3	25	23,08	25	26,67	0	7,69	12,5	0
По району	27,23	18,32	25	19,63	45,26	52,23	49,42	39,72	25,3	25,17	22,97	38,52	2,21	4,28	2,62	2,34

Результаты ВПР по русскому языку успеваемость 83,33%, качество 25%; по математике успеваемость 84,62%, качество 30,77%; по физике успеваемость 81,25%, качество 37,5%; по обществознанию успеваемость 60% качество 26,67%

8 класс

В классе 11 учащихся.

	Количество «2» в %	Количество «3» в %	Количество «4» в %	Количество «5» в %
--	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

	Рус. яз.	Матем.	Физика	История	Рус. яз.	Матемк.	Физика	История	Рус. яз.	Матемк.	Физика	История	Рус. яз.	Матемк.	Физика	История
По журналу	0	0	0	0	63,63	63,63	81,81	45,45	27,27	36,36	9,09	54,54	9,09	0	9,09	0
По ВПР	2,5	22,22	28,57	12,5	62,5	55,56	42,86	50	0	11,11	28,57	31,5	12,5	11,11	0	0
По району	34,1	18,84	24,29	6,43	33,92	57,97	52,54	48,02	27,53	22,29	20,34	33,17	4,44	0,91	2,32	11,88

Результаты ВПР по русскому языку успеваемость 97,5%, качество 12,5%; по математике успеваемость 77,78%, качество 22,22%; по физике успеваемость 71,43%, качество 28,57%; по истории успеваемость 87,5% качество 31,5%

11 класс

В классе 4 учащихся.

	Количество «2» в %		Количество «3» в %		Количество «4» в %		Количество «5» в %	
	Биология	История	Биология	История	Биология	История	Биология	История
По журналу	0	0	75	50	25	50	0	0
По ВПР	0	0	100	100	0	0	0	0
По району	2,53	1,19	32,94	28,57	32,91	51,19	31,65	19,05

Результаты ВПР по биологии успеваемость 100%, качество 0%; по истории успеваемость 100% качество 0%

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024- 2025 учебного года.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы

основного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Итоговая аттестация учащихся

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2024 г.
2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА.
3. Оформлен стенд для выпускников и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.
4. По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, со ст.59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., с Процедурой и сроками проведения итогового сочинения и итогового собеседования по русскому языку, с формой заявления на участие в ГИА, сроками и местом подачи заявления на ГИА, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2024 году, минимальными баллами ЕГЭ для получения аттестата.

Основное общее образование

В 2024 году основную школу заканчивали 15 учащихся.

1 учащийся сдавал экзамен по технологии;

14 учащихся приняли участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования:

3 выпускника с обязательной сдачей экзаменов по двум предметам - русскому языку и математике, результаты которых влияли на получение аттестата,

11 выпускников с обязательной сдачей экзаменов по четырем предметам - русскому языку и математике, а также 2 предмета на выбор, результаты которых влияли на получение аттестата.

12 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, 2 учащихся сдали ГИА в дополнительные осенние сроки.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	2023-2024 учебный год							
	Кол-во учащихся, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, на «4»	Кол-во учащихся, на «3»	Кол-во учащихся, на «2»	успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили годовые отметки
ОГЭ по русскому языку	11	2/18	3/27	6/55	0	100%	45%	10
ГВЭ по русскому языку	3	0	3/100	0	0	100%	100%	0
ОГЭ по математике	11	0	6/55	5/45	0	100%	55%	9
ГВЭ по математике	3	0	1/33	2/67	0	100%	33%	0
ОГЭ по информатике	7	0	5/71	2/29	0	100%	71%	7
ОГЭ по географии	5	0	2/40	3/60	0	100%	60%	0
ОГЭ по обществознанию	5	0	1/20	4/80	0	100%	20%	3
ОГЭ по биологии	5	0	2/40	3/60	0	100%	40%	2

**Сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ за курс основного общего образования
2022-2024 гг.**

2022 г									
Предмет	Кол-во человек	% доля от числа участников по школе				% доля от числа участников по Свердловской области			
		5	4	3	2	5	4	3	2
Математика	21	-	14,3	85,7	-	9,39	27,59	55,79	18,11
Русский язык	21	-	19,04	70,96	-	26,75	41,87	28,76	2,61
Обществознание	10	-	10	90	-	6,12	29,26	50,48	14,15

География	17	-	12	88	-	16,13	43,43	31,4	9,03
Информатика	13	-	7,7	92,3	-	14,71	37,25	44,87	3,4

2023 г									
Предмет	Кол-во человек	% доля от числа участников по школе				% доля от числа участников по Свердловской области			
		5	4	3	2	5	4	3	2
ОГЭ по русскому языку	19	10	37	53	-	21,01	41,53	33,89	3,78
ГВЭ по русскому языку	4	-	25	75	-				
ОГЭ по математике	19	16	16	68	-	7,97	28,35	50,03	13,62
ГВЭ по математике	4	-	-	100	-				
ОГЭ по информатике	11	45	45	10	-	12,65	28,11	50,67	8,56
ОГЭ по географии	13	30	38	32	-	11,51	36,97	40,48	11,04
ОГЭ по обществознанию	6	-	17	83	-	3,92	28,32	60,06	7,7
ОГЭ по химии	3	33	67	-	-	37,16	36,1	23,4	3,35
ОГЭ по биологии	3	67	-	33	-	6,42	40,05	49,49	3,54
ОГЭ по английскому языку	1	-	100	-	-	31,19	40,98	25,84	1,99
ОГЭ по физике	1	-	100	-	-	12,07	40,78	45,48	1,67

2024 г									
Предмет	Кол-во человек	% доля от числа участников по школе				% доля от числа участников по Свердловской области			
		5	4	3	2	5	4	3	2
ОГЭ по русскому языку	11	18	27	55	-	21,63	38,47	36,62	3,38
ГВЭ по русскому языку	3	-	100	-	-	-	-	-	-
ОГЭ по математике	11	-	55	45	-	8,75	37,13	33,54	20,58

ГВЭ по математике	3	-	33	67	-	-	-	-	-
ОГЭ по информатике	7	-	71	29	-	15,59	35,09	44,08	5,24
ОГЭ по географии	5	-	40	60	-	14,04	37,95	38,83	9,53
ОГЭ по обществознанию	5	-	20	80	-	6,41	33,43	53,59	6,84
ОГЭ по биологии	5	-	40	60	-	8,82	41,64	46,4	3,4

При сравнении результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ можно сделать вывод, что результаты за 2024 год понизились, причиной является низкая учебная мотивация и кругозор данных обучающихся.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ
Среднее общее образование

Среднее общее образование

В 2024 году в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования приняли участие 4 выпускника 11 класса с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике, результаты которых влияли на получение аттестата, а также экзаменов по выбору. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Все учащиеся сдавали Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и успешно сдали выбранные экзамены и получили аттестаты.

предмет	Кол-во человек	форма	Минимальный порог		Средний балл по школе	Максимальный балл	Средний балл по России
			Да	Нет			
Русский язык	4	ЕГЭ	4	-	33	52	63,88
Математика (базовый уровень)	4	ЕГЭ	4	-	3,5	4	-
Обществознание	1	ЕГЭ	4	-	47	47	55,05

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ за 2021-2024 гг.**

Предмет	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по Свердловской области	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Свердловской области	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Свердловской области
Математика базовый уровень	4	3,5	3,2	-	-	-	3,5	4	-
Математика профильный уровень	-	-		70	65	54,25	-	-	-
Русский язык	66	55	68,3	83	71	68,34	33	52	63,88
Обществознание	58	56	59,9	83	70	58,46	47	47	55,05
История	28	28	58	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году средние, все учащиеся планировали поступление в средние профессиональные учебные заведения, успешно реализовали свои желания.

В 2024 году в работе применялись дистанционные образовательные технологии для учащихся, отсутствующих по болезни.

Технологии дистанционного обучения — это совокупность новейших информационных методов и форм развития, которые обеспечивают проведение учебного процесса на расстоянии. Дистанция больше не препятствует живому общению, интерактиву и получению практического опыта.

Стремительное включение онлайн - образования в нашу жизнь заставило педагогов изучать и тестировать на ходу образовательные платформы и ресурсы.

При выборе средства организации взаимодействия с обучающимся учитель прежде всего должен ориентироваться на те, которые доступны обучающемуся в силу возраста и навыков работы с информационно-компьютерными технологиями, техническими возможностями.

Учителями начальных классов было организовано дистанционное обучение обучающихся на таких электронных платформах, как Учи.ру и Российская электронная школа.

Российская электронная школа - это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; Материалы можно смотреть без регистрации.

Достоинства:

- уроки имеются по всем школьным предметам,
- к каждому уроку имеется видео с объяснением нового материала, задания для тренировки, контрольные задания в двух вариантах.

Недостатки:

- главным недостатком данной платформы являются ошибки
- нет возможности проконтролировать выполнение заданий учащимися на самом портале.

Учи.ру используется нашими педагогами с 2015 года. Разработанные на данных платформах уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе начального общего образования. Учителю доступна статистика по последнему уроку, в которой отражено время работы каждого ученика, количество выполненных заданий и допущенных ошибок.

Обучающиеся начальных классов принимали активное участие в увлекательных олимпиадах, играх, марафонах. Активность ребят повышается во время проведения марафонов - соревнований по количеству решённых карточек на Учи.ру между учениками одновременно внутри одного класса и среди всей школы. Марафоны вызывают интерес и добавляют элемент соревновательности при обучении. В течение учебного года прошло 8 марафонов. По результатам турнирной таблицы все учащиеся, которые принимали участие в марафоне были награждены «Грамотой участника марафона», а самые активные - «Грамотой лидера марафона». За текущий учебный год ученики 1- 4 классов приняли участие в 8 олимпиадах платформы.

Использовать сервисы сайтов лучше как дополнение к очному обучению, однако в режиме самоизоляции работа по дистанционному образованию дала возможность реализовать прохождение учебного материала и наверстать пропущенное.

В основной и старшей школе уроки проходили на платформах: Сферум, РЭШ, онлайн школа английского языка SKYENG и др., а также с применением программ Zoom и Skype. Обучающиеся очень быстро освоили данную технологию обучения.

В ходе опроса родителей были обозначены основные положительные моменты дистанционного обучения: осуществление обучения в индивидуальном темпе, доступность и независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения.

Отсутствует личное взаимодействие обучающегося с преподавателем и сверстниками, которое очень важно особенно в начальных классах. Эту проблему отчасти может решить общение по телефону, скайпу, электронной почте, через социальные сети, но полностью заменить его не может. В связи с этим в начальной школе важно наряду с дистанционными занятиями организовывать и очные.

Обязательное наличие высокой степени самоорганизации обучающегося, родителей, так как большую часть учебного материала ребёнку приходится осваивать самостоятельно.

Говорить же о качестве электронного обучения, можно предположить, что при «умной» и осмысленной организации использования ЭО, ДОТ можно добиться не только положительных результатов обучения, но и в ряде случаев решить острые проблемы организации учебного процесса (так называемое «индивидуальное обучение»).

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательный процесс в МАОУ Коменской СОШ направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- социальные и патриотические акции;
- общешкольные праздники;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, преступлений, безопасного образа жизни.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний

- ☐ День учителя
- ☐ Линейки памяти
- ☐ Дни здоровья
- ☐ Новогодние программы
- ☐ Фестиваль военно-патриотической песни
- ☐ Смотр строя и песни
- ☐ Акция «Блокадный хлеб»

- ☐ 8 Марта
- ☐ День Победы, Бессмертный полк
- ☐ «Последний звонок»
- ☐ Выпускной вечер
- ☐ Экологические акции в течение всего года.

2024 году в рамках гражданско-патриотического воспитания продолжалась проектная и исследовательская работа по формированию представлений о государственной символике РФ на уроках и классных мероприятиях:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- осмысление политической и нравственной сути символов;
- расширение и углубление представлений о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе;
- формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» по понедельникам, были введены еженедельные общешкольные линейки с выносом Государственного флага РФ и исполнением обучающимися гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам.
- в рамках модуля «Детские объединения» организованы школьные знаменные группы из числа обучающихся, вступивших в ряды «Юнармия» и «Движение первых»

Классные руководители 1-11 классов осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; посещение школьного и сельского музеев; просмотр и анализ фильмов; участие в мероприятиях в рамках месячника военно-патриотического воспитания (Смотр строя и песни, Фестиваль военно-патриотической песни, Военно-спортивная эстафета, линейки Памяти, акции «Теплая одежда для военных СВО» и «Добрые письма» и т.д.)

Плодотворная работа проводилась Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Советник :

- участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекал учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, к участию в мероприятиях «Движения первых» и в соответствии с календарными планами НОО, ООО, СОО школы;
- анализировал результаты мероприятий и выставлял информацию в социальных сетях и на сайте школы;
- организовывал отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывал педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвовал в работе педагогических, методических советов;
- помогал готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координировал деятельность детских общественных объединений «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия».

Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями,

Начиная с 6 класса, в 2023-2024 учебном году в практику профориентационной работы школы вошли:

- ☐ встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, апрель)
- ☐ Посещение дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Свердловской области в течение года;
- ☐ профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы, «Классные встречи» с интересными людьми разных профессий;
- ☐ «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей 8-11 классов. педагога-психолога);
- ☐ Участие в проекте «Билет в будущее» – 10 человек.

Провели в апреле общешкольное мероприятие «Фестиваль профессий».

С 1 сентября 2024 года МАОУ Коменская СОШ заключила трехстороннее соглашение о сотрудничестве в рамках образовательного проекта «Агрошкола» с ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и с НП Искра. 18 учащихся 8,9 классов осваивают программу «Введение в агробизнес».

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 году приняли участие 108 учащихся.

В 2023 -2024 учебном году всего приняли участие детей –125 человек. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (90 чел.) и количество мероприятий выросло до 59.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

	Международный этап		Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Всего приняли участие детей	Количество конкурсов, в том числе и онлайн/принял и участие	Призовых мест	Количество конкурсов, в том числе и онлайн/приняли участие детей	Призовых мест	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество во Конкурсов/приняли всего участие детей (по 1 и более 2,3 разных мероп.)	Призовых мест
2022-2023 108 детей	2/6	3	2/4	0	3/18	0	26/80	38
2023-2024 125 детей	0	0	7/88	3	5/8	3	47/90	59

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием по данным «Навигатора» в школе в 2022-2023 учебном году составил 152 учащихся (86 %)., в 2023-2024у.г. 147 учащихся (85%)

Были реализованы 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «ОФП.Футбол», «Юный пловец», «Шахматы»)
- социально-гуманитарное («Основы волонтерского движения», «Медиацентр»)
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Юный химик», «Юный биолог», «Физика вокруг нас», «Занимательная физика и астрономия»);
- техническое («Робототехника»);
- художественное (театр «Улыбка», «Палитра»).

В «Точке роста» в 2024 году были реализованы 6 программ: технической и естественно-научной направленностей.

В рамках школьного спортивного клуба(ШСК) были реализованы программы дополнительного образования: волейбол , футбол, по плаванию и шахматам, также и общешкольные массовые спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на учебный год. Традиционными мероприятиями являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Декада бега, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, Декада лыжного спорта, весенний кросс, легкоатлетическая эстафета, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», Дни здоровья.

Для успешной реализации проекта ШСК имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, стадион, игровые площадки для волейбола и баскетбола, использующиеся для проведения спортивных соревнований с участием школьников и их родителей.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

4. Организация учебного процесса

Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

МАОУ Коменская СОШ осуществляет свою деятельность с целью реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов.

Учебный план образовательной организации, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С 1 сентября 2023 года все классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Приоритетными направлениями ставится дальнейшее совершенствование образовательных и педагогических технологий и их применение для осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

В 2023-2024 учебном году в школе были реализованы образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6,2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Для обучающихся 10 и 11 классов было организовано обучение по универсальному профилю, с углублённым изучением математики, физики, обществознания, биологии, химии.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обеспечивала учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, игры, прогулки по интересным местам, «классные встречи» с интересными людьми, олимпиады,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования вновь выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Реализация данной внеурочной деятельности в 2024 году продолжилась в 1-11 классах еженедельно по понедельникам 1 уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году продолжалась реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, который был введен с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Во всех классах проводятся курсы внеурочной деятельности по утвержденным программам. Каждое направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами:

1 класс

Направление ВД	Программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Цветок здоровья	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Планета игр	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я - первоклассник	1
Итого за неделю		4
Количество недель в год		33
Итого за учебный год		132

2-4 классы

№\п/ п	Направление	Название курса	Класс	Часы
1	<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном	2-4 классы	По 1 часу
2	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательная грамматика	3-4 классы	По 1 часу
3		Мир информатики	3- 4 классы	По 1 часу
4		Умники и умницы	3-4 классы	По 1 часу
5		Я и мой робот	2 класс	По 1 часу
6		Юные исследователи	3-4 классы	По 1 часу
7	<i>Общекультурное</i>	Развивайка	2 класс	1 час
8	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Быстрее, выше, сильнее	2-4 класс	По 1 часу
		Здоровейка	2 класс	1 час
8	<i>Социальное</i>	Орлята России	3класс	1 час

5-6 класс

Направление ВД	Программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	5-6 классы по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профессиональная ориентация	6 класс - 1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мир информатики	5-6 классы по 1 часу
	Физика в экспериментах	5-6 классы по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	5-6 классы по 1 часу
	Итого за неделю	5 класс - 4 часа 6 класс - 5 часов
Количество недель в год		34

Итого за учебный год	5 класс -136 ч. 6 класс - 170 ч.

7-9 классы

№\п/п	Направление	Название курса	Класс	Часы
1	<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном	7-9 классы	По 1 часу
2	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Опыты без взрывов	8 класс	1 час
3		Я – хозяин своей планеты	9 класс	1 час
4	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Планета игр	7-8 классы	По 1 часу
5		ОФП (общая физическая подготовка)	7-9 классы	По 1 часу
6	<i>Социальное</i>	Профессиональная ориентация	6-9 классы	По 1 часу

10-11 классы

№\п/п	Направление	Название курса	Класс	Часы
1	<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном	10-11 классы	По 1 часу
3	<i>Социальное</i>	Профессиональная ориентация	10-11 классы	По 1 часу

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Школа является местом активной деятельности ребенка в самые важные периоды интенсивного развития его организма и когда происходит формирование здоровья. Поэтому создание и развитие здоровьесберегающей образовательной среды и обучение школьников бережному отношению к своему здоровью актуально на современном этапе развития школы. Для выполнения данной задачи педагоги школы организуют мероприятия, направленные на создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, вовлекают детей в активную деятельность по формированию навыков здорового образа жизни:

1. Ежедневный мониторинг заболеваемости детей.
2. Проведение динамических пауз(физзарядки, флешмобы, физминутки) и подвижных перемен (подвижные организованные игры на переменах) во время учебного дня.
3. Организация и участие в спортивно- оздоровительных мероприятиях (Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия, тематические классные часы)
4. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) на родительских собраниях, через группы в социальных сетях.
5. Организация встреч со специалистами субъектов профилактики с целью проведения профилактических бесед с учащимися и их родителями.

6. Участие школьников в соревнованиях и конкурсах разного уровня.
7. Прогулки на свежем воздухе.

Безопасности поведения школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. Профилактическая работа проводится по направлениям:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика пожарной безопасности среди учащихся и родителей.
- Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества несовершеннолетних и защита их прав.
- Профилактика употребления наркотических веществ и выявления фактов у потребления ПАВ несовершеннолетними.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика табакокурения, вейпинга среди учащихся школы.
- Профилактика употребления алкоголя и алкогольной продукции несовершеннолетними.
- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
- Профилактика экстремизма и терроризма.
- Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте и дороге.
- Профилактика электробезопасности.
- Профилактика интернет – безопасности и компьютерной зависимости, кибербезопасности.
- Профилактика мошенничества в социальных сетях.
- Профилактика буллинга, травли, кибербуллинга.
- Профилактика раннего семейного неблагополучия.

Профилактическая работа по перечисленным направлениям проводилась во время учебных занятий, классных часов, в социальных сетях, через сайт школы, группу школы ВК. С родителями проводилось информирование перед каждым каникулами через группы в социальных сетях, школьный сайт по разным темам с использованием памяток, буклетов, в том числе на родительских классных собраниях и на общешкольном родительском собрании (октябрь, 2023-2024г.г.).

В 2024 году были организованы встречи с учащимися и родителями с инспектором ГИБДД, специалистом Богдановичского ЦЗН., специалистами Коменского ДК, работниками пожарной части 18/7, сотрудниками ОМВД России по Свердловской области, специалистом Восточных энергосетей по электробезопасности.

Темы были рассмотрены разные: «Наркотики и подростки», «О запрете и вреде курения», «Алкогольная зависимость», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Дорожная безопасность», «Соблюдение пожарной безопасности в быту», «Интернет-безопасность», «Кибербезопасность», «Виды и угрозы мошенничества. Кибермошенничество» и другие.

В школе осуществляют свою деятельность отряды ЮИД «Светофор» и ДЮП «01», направленные на работу по профилактике ДТП и пожарной безопасности. Школьники участвуют в тематических мероприятиях и конкурсах по данным направлениям. Ежегодно участвуют в районных мероприятиях, Всероссийских акциях и конкурсах. Приняли участие в муниципальном конкурсе «Академия юного пожарного» для начальной школы. Команда 3 класса заняли на разных этапах призовые места(2м, 2м, 1м). Отряд «01» заняли в онлайн-смотре дружин юных пожарных 1 место. Кроме конкурсов участники отряда занимаются информированием и пропагандой правил пожарной безопасности с использованием буклетов, памяток.

В сентябре-октябре 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся в возрасте с 13 до 17 лет на выявление фактов употребления ПАВ. Приняли участие 52 человека.

В школе проводится систематическая профилактическая работа с детьми и семьями, чтобы не состояли на учетах в ПДН ОМВД., ТКДН и ЗП и ВШУ.

В 2024 году преступлений не совершено. В ПДН и ТКДН и ЗП состоящих на учете нет. ТКДН и ЗП - состояла 1 семья, в июле 2024 года была снята по причине исправления. На ВШУ никто не состоял.

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися. На сложные и проблемные ситуации, случающиеся в семьях реагировали незамедлительно.

За учебный год было проведено 9 заседаний школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Были приглашены 7 родителей и 8 учащихся. Оказана социально- педагогическая помощь 8 учащимся.

В 2024 году с 4-ого по 11-ый классы были проведены беседы о вреде электронных сигарет, о вейпинге и другой никотиносодержащей продукции. Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2024 году обучающихся в употреблении наркотиков не выявлено (в 2023 году не были выявлены). Нарушений по курению на территории школы не зарегистрировано.

В 2024 году в школе обучались 63 детей из 39 многодетных семей. С данной категорией семей проводилась консультационная работа по вопросам обучения и воспитания. Все семьи имеют удостоверения многодетной семьи. Дети охвачены горячим питанием.

Опекаемых детей в школе обучалось 3 человека. Все дети и семьи находились на контроле. В течение года были организованы по 1 рейду в семьи опекаемых с оказанием педагогической и психологической помощи по воспитанию и обучению детей. Нарушений в семьях опекаемых не было выявлено.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости (организована 1 встреча);
- Сотрудниками правоохранительных органов (4 встречи);
- Сотрудником П/Ч 18\7 (2 встречи)
- Сотрудниками Коменского СДК(постоянно)
- ЦДТ «Креатив»
- ДЮСШ г.Богданович

5. Востребованность выпускников

Год выпу ска	9 класс				11 класс				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ

		Школ ы							бу по приз ыву
2022	21	7	1	13	4	1	0	1	2
2023	23	11	0	11	4	4	0	0	0
2024	19	2	0	11	4	0	1	2	1

6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

В 2024 году одним из важнейших направлений развития Школы стало продолжение формирования устойчивого педагогического коллектива. В кадровой политике Школы мы ориентируемся на формирование устойчивого саморазвивающегося педагогического коллектива.

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификацион ная категория	Стаж работы в должности
1	Желнина Людмила Дмитриевна	директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	15 лет
2	Новожилова Ольга Григорьевна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	15 лет
3	Бобошина Наталя Геннадьевна	заместитель директора по ВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	24 года
4	Пахтина Наталя Рудольфовна	главный бухгалтер	высшее		20 лет

Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	19	90,5%
в т.ч. – высшую	6	28,7 %
- первую	11	52,4 %
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	9,4 %
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	-

СПРАВКА

о педагогических и научных работниках

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности по заявленным образовательным программам

№ п/п	Сведения о педагогических работниках, с которыми заключены трудовые договоры	Количество человек
1.	Лица, имеющие среднее и (или) высшее профессиональное образование	21
2.	Лица, не имеющие среднего и (или) высшего профессионального образования	0
3.	Численность научных работников <i>(в том числе)</i>	0
Итого:		21

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам

2.1. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы начального общего образования

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования, специальность, квалификации	Квалификационная категория /дата аттестации	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Педагогический стаж	Общий стаж
1	Абышева Татьяна Федоровна	Начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, ОРКиСЭ)	Высшее, специальность «Педагогика и методика начального обучения» Квалификация «Учитель начальных классов»	1КК/ 24.02.2026	2020 г. «Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 г. «Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС» «Основы религиозных культур и светской этики» «Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной	нет	49	49

					культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО» «Основы религиозных культур и светской этики» «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного образования» 2023г «Инклюзивное и интергративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС»			
2	Алимпиева Алеся Евгеньевна	Начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка)	Среднее профессиональное Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Квалификация «Бухгалтер»	1 КК/27.05.2027	2020 г. «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» «Обучение навыкам первой помощи» 2020г Особенности реализации ФГОС начального и общего образования нового поколения» 2021 г. «Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС» 2022г«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ	Да Переподготовка Специальность «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» Квалификация «Учитель начальных классов»	6	16

					2022г «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ 2023г «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» 2024 г "Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС"			
3	Бобошина Наталья Геннадьевна	Изобразительное искусство, музыка, заместитель директора по ВР	Высшее, специальность «Изобразительное искусство и черчение» Квалификация «Учитель изобразительного искусства и черчения»	ВКК/21.02.2027	2020 г. «Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды» «Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 г. Оценочная деятельность на учебных предметах предметной области «Искусство» (32 час.)	нет	29	32

					2022г«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» 2023г «Организация образовательного процесса, воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность. « Роль тренера-медиатора, как координатора развития медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы». 2023 г.Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 2023 г.Основы преподавания предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") в соответствии с обновленными ФГОС) 2023 г. "Ранняя профилактика подростковых суицидов" 2024 г. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования:			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					содержание и технологии работы с детьми" 2024 г. "Управленческая команда современной школы"			
4	Желнина Людмила Дмитриевна	Английский язык	Высшее, специальность «английский и французский язык» Квалификация: «учитель французского и английского языков» Специальность «Педагогическое образование» Квалификация «Магистр»	ВКК/28.03.2027	2020 г. «Информационно-аналитические интерфейсы в деятельности руководителя образовательной организации, обучение с использованием ДОТ» «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» «Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе), обучение с использованием ДОТ» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «17 Всероссийский форум «Образование: взгляд в будущее» «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» 2021 г. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 2023 г. «Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде в современных условиях»	нет	31	31

					2023 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 2023 г. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» 2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»			
5	Коновалова Анна Леонидовна	КБЖ, физическая культура	Высшее, специальность «Безопасность жизнедеятельности» Квалификация «Учитель безопасности жизнедеятельности» Специальность: «Учитель физической культуры» Квалификация «учитель физической культуры»	1КК/24.06.2029	2020 г. «Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» «Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 г.: Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 час.)	нет	34	37

					2021г «Профилактика конфликтов во взаимодействия классного руководителя и родителями законными представителями» 2023г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2023 г. «Основы преподавания физической культурой в соответствии с обновленными ФГОС» 2023 г. «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» 2024 г. "Эффективные практики деятельности классного руководителя" «Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС"			
6	Русанюк Людмила Анатольевна	Начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка)	Высшее, специальность «Педагогика и методика начального образования» Квалификация «Учитель начальных классов	1КК/27.11.2025	2021 г. «Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 2022г «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»	нет	42	42

					Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации». Вариативный модуль «Современная профориентационная работа в школе», обучение с использованием ДОТ. 2023 г. "Актуальные вопросы начального общего образования в условиях обновленных ФГОС" «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании» (32 ч) 2024 г. "Эффективные практики деятельности классного руководителя"			
7	Шадрина Дорина Валерьевна	Начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, английский язык)	Высшее Педагогическое образование Бакалавр	1КК/30.10.2028	2021г «Методика проведения природоведческих экскурс» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 2022г. « Функциональная грамотность обучающихся как метапридметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» 2023г. «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» "Актуальные вопросы начального общего образования в условиях обновленных ФГОС" Основы информационной безопасности детей	Да Переподготовка по программе: «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	11	11

					2024 г. "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми" "Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы"			
8	Новожилова Ольга Григорьевна	Информатика	Высшее, специальность «Информационные системы (в экономике)» Квалификация «Экономист»	ВКК/22.05.2028	2020 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» «Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием» Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования» «Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе), обучение с использованием ДОТ» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2022 г. «Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты» «Современные методики преподавания программирования в школе»	Да Переподготовка по программе «Педагогика среднего (общего) образования»	26	26

					2023 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов «Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательных организациях», 36 часов 2024 г. "Управление качеством образования в общеобразовательной организации: содержание и технологии" "Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2025 г. «Точные науки: тренды современного школьного образования»			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

2.2. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы основного общего образования

№ п/п	ФИО руководителя	Должность	Уровень образования, специальность, квалификации	Квалификационная категория /дата аттестации	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Педагогический стаж	Общий стаж

1	Абышева Татьяна Федоровна	ОДНКНР	Высшее, специальность «Педагогика и методика начального обучения» Квалификация «Учитель начальных классов»	1КК/ 24.02.2026	2020 г. «Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 г. «Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС» «Основы религиозных культур и светской этики» «Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО» «Основы религиозных культур и светской этики» «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного образования» 2023г «Инклюзивное и интергративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС»	нет	49	49
---	---------------------------------	--------	---	-----------------	--	-----	----	----

2	Бобошина Наталья Геннадьевн а	Изобразительное искусство, музыка	Высшее, специальность «Изобразительное искусство и черчение» Квалификация «Учитель изобразительного искусства и черчения»	ВКК/21.02.2027	2020 г. «Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды» «Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 г. Оценочная деятельность на учебных предметах предметной области «Искусство» (32 час.) 2022г«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» 2023г «Организация образовательного процесса, воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность. « Роль тренера-медиатора, как координатора развития медиативных технологий в образовательных	нет	29	32
---	--	---	---	----------------	---	-----	----	----

					организациях и организациях социальной сферы». «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» Основы преподавания предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") в соответствии с обновленными ФГОС) "Ранняя профилактика подростковых суицидов" 2024 г. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми" 2024 г. "Управленческая команда современной школы"			
3	Борнякова Елена Дмитриевна	Технология	Высшее Специальность «Технологическое образование» Квалификация «Преподаватель общетехнических дисциплин и методики обучения технологий»	Без категории	2022 г. «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 ч.		13	13

3	Борисова Наталья Евгеньевна	Английский язык	Высшее, специальность «Иностранный язык» Квалификация «Учитель английского языка»	1КК/27.02.2029	2020 г. «Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ» «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2021г.:«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 2022г.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ 2023 г. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч. 2024 г. «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»	нет	14	19
4	Гусарова Ирина Николаевна	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Высшее, специальность «Математика» Квалификация	1КК/25.12.2028	2020 г. «Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	нет	14	14

			«Учитель математики»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021г. Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся (32 час.) "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации", 32 часа "Школа современного учителя математики", 100 часов 2022 г « Актуальные вопросы современного образования в условиях обновления ФГОС» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) 2023 г. «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности» «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС», 43 часа «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «математика» (24 ч)		
--	--	--	----------------------	--	--	--

					2024 г. "Классное руководство: современные методы и подходы"			
5	Демина Елена Ивановна	Физическая культура	Высшее, специальность «Социальная работа» Квалификация «Специалист по социальной работе» Средне- специальное, специальность «Физическая культура» Квалификация «Учитель физической культуры»	1КК/24.06.2029	2020 г. «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» 2021г.:«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 2022г Общество с ограниченной ответственностью « Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г» 2023г Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС», 54 часа 2024 г. "Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС"	нет	31	31
6	Желнина Людмила	Английский язык	Высшее, специальность	ВКК/28.03.2027	2020 г. «Информационно-аналитические интерфейсы в деятельности руководителя	нет	31	31

	Дмитриевн а		«английский и французский язык» Квалификация: «учитель французского и английского языков» Специальность «Педагогическое образование» Квалификация «Магистр»		образовательной организации, обучение с использованием ДОТ» «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» «Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе), обучение с использованием ДОТ» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «17 Всероссийский форум «Образование: взгляд в будущее» «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» 2021 г. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 2023 г. «Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде в современных условиях» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»			
--	----------------	--	---	--	--	--	--	--

					2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»			
7	Заложных Татьяна Антоновна	Химия, биология, география	Высшее Специальность бакалавр Направленность: биология, география»	1КК/24.06.2029	2022г «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования 2023г «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности» « Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей « Точка роста» Модуль « Конструирование образовательного процесса на уроках биологии». «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» (36 ч.) «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (36 ч.) «Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС» (37 ч.) 2024 г. "Классное руководство как особый вид педагогической деятельности"	Да Переподготовка по программе «Химия»	2	2
8	Климин Андрей Владимирович	Технология	Высшее, специальность «Физика»	1КК/24.12.2029	2020 г. «Организация процесса обучения физике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	нет	31	34

			Квалификация «Учитель физики»		«Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2021г.:«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» «Школа современного учителя физики» (100 ч) «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» (36 ч) 2023г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2024 г. "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми"			
9	Коновалов а Анна	ОБЗР	Высшее, специальность «Безопасность	1КК/24.06.2029	2020 г. «Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях	нет	34	37

	Леонидов на		жизнедеятельност и» Квалификация «Учитель безопасности жизнедеятельност и» Специальность: «Учитель физической культуры» Квалификация «учитель физической культуры»	реализации ФГОС среднего общего образования» «Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 г.: Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности" (40 час.) «Профилактика конфликтов во взаимодействия классного руководителя и родителями законными представителями» 2023г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» «Основы преподавания физической культурой в соответствии с обновленными ФГОС»			
--	----------------	--	--	--	--	--	--

					«Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» 2024 г. "Эффективные практики деятельности классного руководителя" "Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС"			
10	Коробицы на Евгения Леонидов на	Математика, Физика, астрономия	Высшее Специальность «Математика», «Информатика» Квалификация «Учитель математики и информатики»	ВКК/29.12.2025г	2022 г. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 2023 г. «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» (43 ч.) «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «математика» (24 ч) «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» (54 ч.) «Классное руководство как особый вид деятельности»(36 ч.) 2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Да Переподготовка по программе: «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации»	13	25

					Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "математика" 2025 г. «Точные науки: тренды современного школьного образования»			
11	Новожилова Ольга Григорьевна	Информатика	Высшее, специальность «Информационные системы (в экономике)» Квалификация «Экономист»	ВКК/22.05.2028	2020 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» «Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием» Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования» «Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе), обучение с использованием ДОТ» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Да Переподготовка по программе «Педагогика среднего (общего) образования»	26	26

				2022 г. «Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты» «Современные методики преподавания программирования в школе» 2023 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов «Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательных организациях», 36 часов 2024 г. "Управление качеством образования в общеобразовательной организации: содержание и технологии" "Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и			
--	--	--	--	---	--	--	--

					технологической направленностей «Точка роста» 2025 г. «Точные науки: тренды современного школьного образования»			
12	Софрыгин а Екатерина Андреевна	История, обществознани е	Высшее Специальность «Педагогическое образование» Квалификация «Магистр»	1КК/28.11.2028 г	2020г « Организация педагогического взаимодействия в цифровой сфере» 2022г «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального и основного образования» «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации» Вариативный модуль «Современная профориентационная работа в школе», обучение с использованием ДОТ. 2023г «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности»		12	12
13	Чиж Татьяна Леонидов на	Русский язык, литература	Высшее специальность «Филология» квалификация «Учитель русского языка и литературы»	ВКК/26.11.2029	2020 г. «Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	нет	20	20

				«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 г. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (русский язык) (24 час.) «Школа современного учителя литературы», 100 ч. "Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе", 32 ч "Изучение учебных предметов "Русский родной язык", "литературное чтение на родном (русском) языке, "родная литература (русская)", обучение с использованием ДОТ", 72 ч. «Школа современного учителя литературы» 2022г.»Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023г. «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности».			
--	--	--	--	--	--	--	--

					«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», 82 часа «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 39 часов 2024 г. "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми" "Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС"			
14	Шмидт Татьяна Николаевна	Русский язык, математика, литература, история, технология, музыка	Высшее Специальность «Технология и предпринимательство» Квалификация «Учитель технологии и предпринимательства»	1КК/3.11.2025	2020 г. «Организация процесса обучения технологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 г.: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 2023г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»		31	45

					«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС» 2024 г. "Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС"			

2.2. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	ФИО руководителя	Должность	Уровень образования, специальность, квалификация	Квалификационная категория /дата аттестации	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Педагогический стаж	Общий стаж
1	Борисова Наталья Евгеньевна	Английский язык	Высшее, специальность «Иностранный язык» Квалификация «Учитель английского языка»	1КК/27.02.2029	2020 г. «Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ» «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2021г.:«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	нет	14	19

					2022г«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ 2023 г. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч. 2024 г. «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»			
2	Гусарова Ирина Николаевна	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Высшее, специальность «Математика» Квалификация «Учитель математики»	1КК/25.12.2028	2020 г. «Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021г. Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся (32 час.)	нет	14	14

					"Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации", 32 часа "Школа современного учителя математики", 100 часов 2022г « Актуальные вопросы современного образования в условиях обновления ФГОС» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) 2023г. «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности» «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС», 43 часа «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «математика» (24 ч) 2024 г. "Классное руководство: современные методы и подходы"			
3	Демина Елена Ивановна	Физическая культура	Высшее, специальность «Социальная работа»	1KK/24.06.2029	2020 г. «Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	нет	31	31

			Квалификация «Специалист по социальной работе» Средне-специальное, специальность «Физическая культура» Квалификация «Учитель физической культуры»		2021г.:«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 2022г Общество с ограниченной ответственностью « Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г» 2023г Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС», 54 часа 2024 г. "Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС"			
4	Желнина Людмила Дмитриевна	Английский язык	Высшее, специальность «английский и французский язык» Квалификация:	ВКК/28.03.2027	2020 г. «Информационно-аналитические интерфейсы в деятельности руководителя образовательной организации, обучение с использованием ДОТ»	нет	31	31

			«учитель французского и английского языков» Специальность «Педагогическое образование» Квалификация «Магистр»	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» «Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе), обучение с использованием ДОТ» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «17 Всероссийский форум «Образование: взгляд в будущее» «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» 2021 г. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 2023 г. «Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде в современных условиях» .«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте			
--	--	--	--	---	--	--	--

					реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» 2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»			
5	Заложных Татьяна Антоновна	Химия, биология, география	Высшее Специальность бакалавр Направленность: биология, география»	1КК/24.06.2029	2022г «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования 2023г «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности» « Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Модуль « Конструирование образовательного процесса на уроках биологии». «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» (36 ч.)	Да Переподготовка по программе «Химия»	2	2

					«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (36 ч.) «Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС» (37 ч.) 2024 г. "Классное руководство как особый вид педагогической деятельности"			
6	Коновалова Анна Леонидовна	ОБЗР	Высшее, специальность «Безопасность жизнедеятельности» Квалификация «Учитель безопасности жизнедеятельности» Специальность: «Учитель физической культуры» Квалификация «учитель физической культуры»	1KK/24.06.2029	2020 г. «Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» «Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 г.: Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 час.) 2021г «Профилактика конфликтов во взаимодействия классного	нет	34	37

					руководителя и родителями законными представителями» 2023г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» «Основы преподавания физической культурой в соответствии с обновленными ФГОС» «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» 2024 г. "Эффективные практики деятельности классного руководителя" "Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС"			
7	Коробицы на Евгения Леонидов на	Математика, Физика, астрономия	Высшее Специальность «Математика», «Информатика» Квалификация «Учитель математики и информатики»	ВКК/29.12.2025г	2022 г. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 2023 г. «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» (43 ч.) «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль:	Да Переподготовка по программе: «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации»	13	25

					учебный предмет «математика» (24 ч) «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» (54 ч.) «Классное руководство как особый вид деятельности»(36 ч.) 2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "математика" 2025 г. «Точные науки: тренды современного школьного образования»			
8	Новожилова Ольга Григорьевна	Информатика	Высшее, специальность «Информационные системы (в экономике)» Квалификация «Экономист»	ВКК/22.05.2028	2020 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» «Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием»	Да Переподготовка по программе «Педагогика среднего (общего) образования»	26	26

				Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования» «Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе), обучение с использованием ДОТ» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2022 г. «Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты» «Современные методики преподавания программирования в школе» 2023 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов «Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в			
--	--	--	--	---	--	--	--

					образовательных организациях», 36 часов 2024 г. "Управление качеством образования в общеобразовательной организации: содержание и технологии" "Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2025 г. «Точные науки: тренды современного школьного образования»			
9	Софрыгина Екатерина Андреевна	История, обществознание	Высшее Специальность «Педагогическое образование» Квалификация «Магистр»	1КК/28.11.2028 г	2020г «Организация педагогического взаимодействия в цифровой сфере» 2022г «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального и основного образования» Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации» Вариативный модуль «Современная профориентационная		12	12

					работа в школе», обучение с использованием ДОТ. 2023г «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности»			
10	Чиж Татьяна Леонидов на	Русский язык, литература	Высшее специальность «Филология» квалификация «Учитель русского языка и литературы»	ВКК/26.11.2029	2020 г. «Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2021 г. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (русский язык) (24 час.) «Школа современного учителя литературы», 100 ч. "Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе", 32 ч "Изучение учебных предметов "Русский родной язык", "литературное чтение на родном (русском) языке, "родная литература	нет	19	19

				(русская)", обучение с использованием ДОТ", 72 ч. 2022г.»Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023г. «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности». «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», 82 часа «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 39 часов 2024 г. "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми" "Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС"			
--	--	--	--	--	--	--	--

Аттестация ПиРР

В 2024 году аттестовались педагоги: Борисова Наталья Евгеньевна (учитель), Коновалова Анна Леонидовна (преподаватель-организатор ОБЗР), Демина Елена Ивановна (учитель), Заложных Татьяна Антоновна (учитель), Климин Андрей Владимирович (учитель) – на первую квалификационную категорию; Чиж Татьяна Леонидовна (учитель) - на высшую квалификационную категорию

В следующем учебном году аттестацию будут проходить Абышева Елена Викторовна (педагог-психолог), Коробицына Евгения Леонидовна (учитель), Шмидт Татьяна Николаевна (учитель), Русанюк Людмила Анатольевна (учитель) – на первую и высшую квалификационные категории.

7. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы неполной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО).

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет).

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы: - работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- в кабинетах начальных классов установлен 1 интерактивный комплекс, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 1 интерактивный комплекс.

- мультимедийные проекторы (9 шт) и телевизоры большого формата (3 шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- работа электронной почты: kom_sosh@uobgd.ru

- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (47 шт.) соответствует требованиям. На один компьютер приходится менее 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы; √ иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

8. Библиотечно- информационное обеспечение

В целях качественного учебно-методического обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании Положения о библиотеке.

Основной задачей, стоящей перед библиотекой является обеспечение учебно–воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.

Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2025 год. Составлен заказ на приобретение необходимых учебных изданий. В общем на приобретение учебных пособий (493 шт) потрачено 348905 рублей.

По мере поступления литературы проводится учет книжного фонда, принятие изданий по сопроводительным документам, техническая обработка поступившей литературы (запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, запись в инвентарную книгу, присвоение инвентарных номеров, размещение в фонде).

Библиотека располагает следующим фондом:

Объем библиотечного (книжного) фонда - 14688 экз.

- Учебники – 5932 шт. (поступление за 2024 г – 493 экз.)
- Художественная литература - 6479 экз.
- Справочники - 728 экз.
- Учебные пособия - 943 экз.
- Электронные пособия - 606 экз.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

9. Материально-техническое обеспечение

В школе ведется целенаправленная работа по приведению в соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС.

В 2024 году за счет учебных средств областного бюджета приобретены следующие учебные средства и оборудование:

- Принтер- 30000 руб;
- Учебно- наглядные пособия для кабинетов труда, ОБЗР, физики- 42130,9 руб;
- Бумага для печати- 9150 руб;
- Учебники- 331717,1 руб;
- Запчасти к школьной мебели- 111568 руб;
- Ноутбук- 55000 руб;

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Учебные кабинеты:

1 класса – 48,5 кв.м

2 класса – 47,9 кв.м

3 класса – 43, 8 кв.м

4 класса – 49,1 кв.м

Русского языка и литературы – 48,2 кв.м

Английского языка – 48,6 кв.м

Английского языка – 50,8 кв.м

Изобразительного искусства – 48,2 кв.м

Математики – 47,3 кв.м

Истории – 50,7 кв.м

Географии – 48,3 кв.м

ОБЖ – 51,3 кв.м

Кулинарии -27,7 кв.м

Мастерские:

- швейная - 55,1 кв.м

-столярно-слесарная - 73,2 кв.м

Библиотека -15,4 кв.м

Читальный зал - 55,1 кв.м

Музейная комната – 50,7 кв.м

Лаборантские:

- физики - 11,4 кв.м

- химии и биологии - 18,0 кв.м

- ОБЖ - 18,8 кв.м

Спортзал - 148,7 кв.м

Техническая лаборатория – 71,3 кв.м.

Химико – биологическая лаборатория– 62,7 кв.м

Физическая лаборатория – 72,1 кв.м

Кабинет дополнительного образования– 65,1 кв.м

Центр детских инициатив – 50,4 кв.м

Тир - 90 кв.м

Кабинет директора с приемной – 48,2 кв.м

Учительская – 31,3 кв.м

Профсоюзная - 20,2 кв.м

Столовая на 100 мест - 96,7 кв.м

Кухня с 4 цехами и подсобными помещениями – 58,7 кв.м

Медицинский кабинет- 14,1 кв.м
 Процедурный кабинет- 7,0 кв.м
 Кабинет завхоза – 7,4 кв.м
 Помещения для хранения инвентаря -17,1 кв.м
 Туалетные комнаты (6)–21,8кв.м
 Коридоры, административные помещения, лестничные клетки, подсобные помещения, тамбур, раздевалки – 1961,6 кв.м
 Стадион - 5000 кв.м
 Спортивный городок - 300 кв.м
 Учебно-опытный участок 500 кв.м
 В учебном процессе материальная база используется на 100 %.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	52
из них:	
- приобретённых за последние три года	7
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	47
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	9
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	40
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
Видеокамера Panasonic A3	1
Видеомагнитофон Samsung	1
Графопроектор	1
Магнитофон Эльфа	1

Проектор Benq MP612C	6
Проектор Viewsonik PJD6211	1
Проектор короткофокусный	1
Проектор Sony VPL-SX125	1
Портативная комбо-система Proel free50	1
Акустическая система SVEN	2
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Принтеры:	1
Samsung ML-2160	3
HP LJ 1102	1
HP LJ 1020	1
МФУ Xerox 3119	1
МФУ Xerox Centre 3045/NI	1
МФУ HP LJ M 1120	1
Pantum	4
Сканеры:	1
Canon LIDE 110	1
Canon LIDE 120	1
Другое оборудование (при наличии)	
Система контроля и мониторинга знаний PROCLass	1
Документ-камера KEN-a-vision 7880	1
Документ-камера AVerVision CP135	1
Модульная система экспериментов PROLOG	4
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка	Физика Биология Химия

В школе проводятся мероприятия по соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдением охвачены здание, и территория школы, заключены договоры на обслуживание с данных систем;
- акты о состоянии пожарной безопасности составляются 1 раз в квартал;
- С работниками и учащимися проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности согласно плана.

Состояние территории образовательной организации:

- Металлическое ограждения имеется по всему периметру территории, имеется освещение здания по периметру;
- При подъезде к образовательной организации имеются все необходимые знаки дорожного движения и разметки;

На территории школы мусоросборника нет.

Медицинское обеспечение образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся осуществляется следующим образом:

- имеется лицензированный медицинский кабинет и процедурный кабинет, в котором работает медицинская сестра;
- сотрудники школы один раз в год проходят медицинский осмотр;
- соблюдаются требования санитарно-гигиенического режима. Организации питания в школе:

- имеется собственный пищеблок и столовая на 100 посадочных мест;

- Администрацией ведется регулярная работа по контролю за качеством приготовления пищи, создана комиссия, с включением представителей родительской общественности для контроля качества приготовления блюд;
- разработано 10- дневное меню с указанием калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций. Всегда в наличии контрольное блюдо; организовано хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима через бутилированную воду и питьевые фонтанчики.
- Выводы:

Школой ведется плановая работа по приведению в соответствие инфраструктуры образовательной организации требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) на основании Положения о ВСОКО (Утв. приказом №111/1 от 31.08.2021).

Ответственная за реализацию и функционирование ВСОКО Новожилова О.Г.- заместитель директора по УВР.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов,
- качество организации образовательного процесса,
- качество условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования Школы для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по Школе о качестве образования и выявление динамики качества образования
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур

- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

Качество образовательных результатов:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой оценки уровня учебных достижений обучающихся;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольных контрольных работ.
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

Образовательная организация предусматривает решение следующих задач в сфере эффективного управления качеством образования:

прогнозировать, проектировать, моделировать те качества (свойства) подготовки учащихся, которые предполагает получить на выходе каждого этапа образовательного процесса, т. е. обеспечить требуемое качество образования, обозначенное во ФГОС;

обеспечивать и поддерживать достижение учащимися требуемого уровня качества образования, вовремя пресекая нежелательные отклонения от него, т. е. в полной мере проводить предупреждающие мероприятия;

повышать качество образования, приводя его в соответствие растущим требованиям внешних заказчиков, т. к. повышение качества образования, появление его новых свойств возможно только через развитие образования, т. е. через инновационный процесс;

выявлять и оценивать реальное качество образования, его соответствие требуемому уровню, обозначенному в образовательных стандартах.

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ
по МАОУ Коменская СОШ
№72/4 от 09.09.2023 года

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Коменская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ Коменская СОШ будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС-9, ВсОШ);

обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 206 (Штаб) с использованием системы видеонаблюдения.

Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

индекс неподтверждения результатов обучающимися,

индексы необъективности ВПР и ОЕЭ,

индексы необъективности ДКР,

наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

Профилактическая работы:

анализ признаков необъективности,

разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**График выхода общественных наблюдателей на наблюдение за проведением
процедуры оценки качества образования (ВПР , ВсОШ, ТР в форме ОГЭ и ЕГЭ)
01.03.2024-30.12.2024**

Дата /день недели	Класс	Предмет
12 сентября	9-11	Литература
19 октября	9	Математика
22 октября	5,7	Окружающий мир/Русский язык
28 сентября	5-11	Физика
30 сентября	9	Математика
4 октября	8	Биология (Химия)
13 октября	5-11	Биология
1 марта 2024	11	Физика
6 марта 2024	11	История
2 апреля 2024	4	Русский язык
2 апреля 2024	6	Математика

12 апреля 2024	7	Математика
10 апреля 2024	7	1 предмет по случайному выбору
5 апреля 2024	8	Русский язык
15 апреля 2024	8	2 предмет по случайному выбору

*Приложение N 2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	173
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	62/40,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	3,36

	выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	125/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/%	0/0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	13/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	173/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/90,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/90,5
1.29.1	Высшая	человек/%	6/28,7
1.29.2	Первая	человек/%	11/52,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/33,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	21/100

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	173/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061667

Владелец Желнина Людмила Дмитриевна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025