

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Коменской СОШ

(протокол № 3 от 12.03 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
МАОУ Коменской СОШ:

Н.Г.Бобошина



СОГЛАСОВАНО
ВРИО директора
МКУ УО МО Богданович:

/А.В.Бобошин



СОГЛАСОВАНО
Главой МО Богданович:

П.Нейфельд



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Коменской
средней общеобразовательной школы

МАОУ Коменской СОШ
за 2025 год

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Коменской средней общеобразовательной школы (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136), Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2025 год. При самообследовании анализировались:

1. Образовательная деятельность;
2. Система управления организации;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Востребованность выпускников;
6. Кадровое обеспечение;
7. Учебно-методическое обеспечение;
8. Библиотечно-информационное обеспечение;
9. Материально-техническая база;
10. Внутренняя система оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа

Учредитель:

Администрация МО Богданович

Тип:

Общеобразовательная организация

Вид:

средняя общеобразовательная школа

Юридический и фактический адрес:

623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки, ул. 30 лет Победы, 14

Телефон:

8 (34376)39-5-34

Факс:

8(34376)39534

e – mail:

kom_sosh@uobgd.ru

Сайт:

www.b18.uralschool.ru

Лицензия: Серия 66Л01 № 0005924, выдана 03 августа 2017 года бессрочно, регистрационный номер 19464, на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общеобразовательные программы:

Начального общего образования;

Основного общего образования;

Среднего общего образования.

Программа дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 №0002005, выдано 7 февраля 2018 года, регистрационный номер 9412.

1. Образовательная деятельность

Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

Школа применяет Федеральные образовательные программы, для этого в МАОУ Коменской СОШ утверждены новые образовательные программы с изменениями от 29.08.2025 г:

Основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года (утверждена приказом №145/1 от 29.08.2025), по данной программе обучаются учащиеся 1-4 класс - 75 обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет (утверждена приказом №145/1 от 29.08.2025), по данной программе обучаются учащиеся 5-9 класс - 85 обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года (утверждена приказом №145/1 от 29.08.2025), по данной программе обучаются учащиеся 10-11 класс - 5 обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2, нормативный срок освоения 5 лет (утверждена приказом №123/1 от 31.08.2024 г.) Обучение по данной программе проходит на дому для учащегося 7 класса.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, нормативный срок освоения 4 года (5 лет) (утверждена приказом №123/1 от 31.08.2024), по данной программе обучаются учащиеся 1-4 класс - 9 обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, нормативный срок освоения 9 лет (утверждена приказом №71/1 от 30.08.2020), по данной программе обучается учащаяся 5 класса - 1 обучающийся.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 11.01.2025. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2025/26 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Проектная мощность образовательного учреждения 300 человек. На 1 сентября 2025 года в школе обучается 176 человек, функционируют 11 общеобразовательных классов. Средняя наполняемость классов по школе составляет 16 человек.

Численность обучающихся и классов-комплектов

	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	4	78
Основное общее образование (5-9 классы)	5	93
Среднее общее образование (10-11 классы)	2	5
Итого	11	176

Число обучающихся по классам

Классы	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1	1	22
2	1	15
3	1	21
4	1	20
5	1	15
6	1	20
7	1	17
8	1	22
9	1	19
10	1	2
11	1	3
Итого	11	176

Сведения о группах продленного дня

Количество групп продленного дня (ед.)	1
В том числе для обучающихся 1-4 классов (ед.)	1
Число обучающихся в группах продленного дня (чел)	78

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось 172 человека. Движение было в 3, 7, 8, 9, 10 классах.

В течение года прибыли 2 учащихся в 7 и 8 классы, выбыли 4 учащихся из 3, 7, 9 и 10 классов.

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2024-2025 учебный год
На начало учебного года	173
На конец учебного года	172
Прибыло в течение года:	8
в начальное звено	4
в основное звено	4
в среднее звено	0
Выбыло в течение года:	7
• из начального звена	4
• из основного звена	3
• из среднего звена	0
Отчисленных	-

В течение уч.года:

- прибыли 8 учащихся: 2 чел – 3 кл, 2 чел – 4 кл, 1 чел – 7 кл, 2 чел – 8 кл, 1 чел – 9 кл.
- выбыли 7 учащихся: 2 чел - 1 кл, 1 чел – 3 кл, 1 чел – 4 кл, 1 чел - 6 кл, 1 чел - 5 кл, 1 чел - 9 кл.

Из таблицы видно, что контингент обучающихся чуть снизился, движение незначительное и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Общая численность учащихся на начало учебного года: 173 чел., из них 84 девочки; 89 мальчиков

1. Состоящие на учете в ПДН - 0 чел., ТКДН и ЗП детей , семей – 0.
2. Состоящие на внутришкольном учете – 0 чел.
3. Количество многодетных семей: 38, детей - 72.
4. Количество малообеспеченных семей - 3
5. Количество неполных семей: 56, полных - 110.
6. Количество обучающихся, находящихся на опеке: 4 чел.
7. Детей – инвалидов – 6 чел.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и её организация осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.

Наименование организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа

Школа зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600705636, ИНН 6605006231, КПП 663301001.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, другими законодательными и нормативно-правовыми актами государственной власти и органов и местного самоуправления муниципального образования МО Богданович.

Школа является юридическим лицом, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования МО Богданович для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования МО Богданович, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

Полномочия собственника имущества Школы от имени Учредителя осуществляет Администрация МО Богданович.

На основании свидетельства 66 АД 086382 о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Свердловской области Школа имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 22597 кв.м. Помещение Школы находится в оперативном управлении на основании свидетельства 66 АБ 323693 о государственной регистрации права Учреждения юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МАОУ Коменской СОШ (утвержден Постановлением главы городского округа Богданович от 14.03.2019 года № 489).

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2024 – 2027 гг. зарегистрированный государственным казенным учреждением «Богдановичский ЦЗ» Свердловской области 06 июня 2024г. регистрационный № 8-к.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Коменская средняя общеобразовательная школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы.

В структуру управления школой входят: директор школы, а также коллегиальные формы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Порядок формирования коллегиальных органов правления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором. В учреждении функционируют Методические объединения – это объединения учителей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Руководители методических объединений подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

В ОО разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МАОУ Коменской СОШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2025 г. Минпросвещения приняло новые поправки во ФГОС НОО и ООО обоих поколений, а также во ФГОС СОО. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" изменилось количество часов по учебным предметам "Обществознание" и "История". Все классы школы работают по обновленным ФГОС, для введения обновленных ФГОС были разработаны рабочие программы (с помощью конструктора рабочих программ edsoo.ru).

В своей работе школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость на уровне начального общего образования выросла на 3%, успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 5 процентов. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Анализ успеваемости за 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во человек	Успеваемость %	Качество %	Отличники	Ударники	«2»	Не аттестованы
1	17						
2	20	100	55	1 ч/5% Ширинкина Кристина	10 ч/50	-	-
3	19	100	52,6		10 ч/57%	-	-
4	16	100	68,8	2 ч/12,5% Сухогузова Анастасия Шадрин Кристина	9 ч/56,3%	-	-
Всего по нач.школе	72/55	100	58,1	3 ч./5,4%	29 ч./52,7%	-	-
5	20	100	35		7 ч./35%	-	-
6	16	100	37,5		6 ч/37,5%	-	-
7	21	100	9,6	1ч/4,8% Шадрин Руслан	1 ч/4,8%	-	-
8	19	100	10,5		2 ч/10,5%	-	-
9	11	100	36,3	1 ч/9% Корелин Тимофей	3 ч/27,3%	-	-
Всего по	87	100	24,1	2 ч./ 2,3%	19 ч/ 21,8 %	-	-

основн ой школе							
10	3	100	33,3		1 ч/33,3%	-	-
11	10	100	60	2 ч./20% Ендолова Екатерина Чикаш Виктория	4 ч/40%	-	-
Всего по старше й школе	13	100	53,8	2 ч/15,4%	5 ч./38,5%	-	-
Всего по школе	172/155	100	38,7	7 ч./4,5%	53 ч/34,2%	-	-

По результатам 2024-2025 учебного года аттестованы 155 учащихся 2 - 11 классов. Успеваемость в целом по школе составляет 100%. Качество обученности 38,7%. По итогам учебного года 7 учащихся (4,5%) школы награждены Похвальным листом /Ширинкина Кристина - 2 класс, Сухогозова Анастасия, Шадрина Кристина – 4 класс, Шадрин Руслан - 7 класс, Корелин Тимофей - 9 класс, Ендолова Екатерина, Чикаш Виктория – 11 класс, 53 учащихся (34,2%) - хорошисты.

На уровне начального общего образования аттестованы 55 учащихся 2-4 классов. 2 учащихся – отличники, 29 учащихся – хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 58,1%

На уровне основного общего образования аттестован 87 учащихся 5-9 классов. 2 учащихся – отличники, 19 учащихся – хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 24.1%.

На уровне среднего общего образования аттестованы 13 учащихся 10-11 классов. 2 учащихся отличники, 5 учащихся - хорошисты.

Успеваемость – 100%, качество – 53,8%

Сравнительный анализ результатов обучения по уровням

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальная школа			
Количество учащихся	79(52)	79(58)	72(55)
Успевают	52	58	55
Не успевают	-	-	-
На « 5»	2 ч/4%	2 ч/3,4%	3 ч/5,4%
На «4» и « 5»	23 ч/44%	33 ч/56,9%	29 ч/52,7%
Качество	48%	60,3%	58,1%
Основная школа			
Количество учащихся	87	80	87
Успевают	87	80	87
Не успевают	-	-	-
На « 5»	3 ч/3,3%	1 ч/1,25%	2 ч/2,3%

На «4» и «5»	25 ч/28,8%	19 ч/23,75%	19 ч/21,8%
Качество	32%	25%	24,1%
Средняя школа			
Количество учащихся	10	15	13
Успевают	9	15	13
Не успевают	-	-	-
На «5»	-	2 ч/13%	2 ч/15,4%
На «4» и «5»	4/40%	5 ч/33%	5 ч/38,5%
Качество	40%	46%	53,8%
По школе			
Количество учащихся	176(149)	174(153)	172(155)
Успевают	149	153	155
Не успевают	-	-	-
На «5»	5 ч/3,4%	5 ч/3,3%	7 ч/4,5%
На «4» и «5»	52 ч/35%	57 ч/37,3%	53 ч/34,2%
Качество	38,4%	40,6%	38,7%

Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по уровням обучения.

Показатель «качество знаний» выше на уровне начального общего образования, он больше общешкольного показателя, что свидетельствует об интересе учащихся узнать что-то новое и о более высоком контроле родителей; на уровне основного общего образования «качество знаний» низкое, показывает то, что у детей в подростковом периоде нет мотивации и стремления познать новое, на уровне среднего общего образования «качество знаний» выше среднешкольного показателя, что показывает обдуманное решение учащихся получить среднее образование;

Способствовала повышению качества знаний работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг знаний учащихся в течение года, анализ преимущественности в обучении, работа классных руководителей, учителей-предметников по разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к обучению; но уровень познавательных интересов обучающихся всё же низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

В следующем учебном году следует проанализировать систему работы классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одного уровня на другой, усилить контроль качества преподавания предметов в классах с низким качеством знаний и объективность оценивания знаний учащихся.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе показывает, что численный состав учащихся на протяжении 3 лет не меняется;

- количество «отличников» и «хорошистов» колеблется в незначительных пределах;
- уровень обученности снизился на 1,9% относительно прошлого учебного года.

Уровень техники чтения в школе

Техника чтения была проверена у 98 учащихся с 1-6 класс.

В школе ниже нормы прочитали 35% учащихся от общего числа проверенных. Норму сумели вычитать 20% учащихся, выше нормы 45% учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень навыка темпа чтения по сравнению с началом учебного года стал чуть выше / 60% - 63%/.

Анализ результатов техники чтения

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во проверенных уч-ся	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
1	17	17	5	29%	6	35%	6	35%
2	20	19	8	42%	3	16%	8	42%
3	19	15	5	33%	4	27%	6	40%
4	16	16	5	31%	2	13%	9	56%
5	20	17	7	41%	3	18%	7	41%
6	16	14	5	36%	2	14%	7	50%
<i>Итого по школе</i>	108	98	35	35%	20	20%	43	44%

Примечание: нормы техники чтения на начало года следующие:

- 1 класс – 30-40 слов
- 2 класс – 40-50 слов
- 3 класс – 60-70 слов
- 4 класс – 75-80 слов
- 5 класс - 95-100 слов
- 6 класс - 100-105 слов

Для проверки техники чтения учащимся были предложены разноуровневые тексты. Особое внимание обращалось на следующие недочеты:

- искажения слов (замена, перестановка, пропуски или добавления слов, слогов, букв);
- нарушения акцентологических форм;
- несоблюдение смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов;
- осознанность текста.

Учащиеся 7-11 классов в проверке техники чтения не участвовали.

Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ Коменской СОШ, руководствуясь распоряжениями министерства образования Российской Федерации от 20.02.2025 № 02-25/146 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, литературе, географии, окружающему миру, химии, физике,

английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 2024-2025 учебном году ВПР проходили в марте-апреле 2025 г.

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс - русский язык, математика, география, история

6 класс - русский язык, математика, биология, литература

7 класс - русский язык, математика, история, география

8 класс - русский язык, математика, физика, история

10 класс – русский язык, математика, химия, английский язык

4 класс

В классе 15 учащихся.

	Количество «2» в %			Количество «3» в %			Количество «4» в %			Количество «5» в %		
	Рус. яз.	Матем.	Окруж.мир	Рус. яз.	Матем.	Окруж.мир	Рус. яз.	Матем.	Окруж.мир	Рус. яз.	Матем.	Окруж.мир
По журналу	0	0	0	27	13	6	60	74	47	13	13	47
По ВПР	0	7,14	0	15,38	14,29	7,14	61,54	71,43	64,29	23,08	7,14	28,57
По району	8,03	2,55	1,6	38,46	28,01	21,12	42,05	47,71	62,3	11,45	21,73	14,97

Результаты ВПР по русскому языку успеваемость 100%, качество 84,62%; по математике успеваемость 92,86%, качество 78,57%; по окружающему миру успеваемость 100%, качество 92,86%

5 класс

В классе 20 учащихся.

	Количество «2» в %	Количество «3» в %	Количество «4» в %	Количество «5» в %

	Рус. яз.	Матем.	История	География	Рус. яз.	Матемк.	История	География	Рус. яз.	Матемк.	История	География	Рус. яз.	Матемк.	История	География
По журналу	0	0	0	0	65	55	55	45	35	45	45	40	0	0	0	15
По ВПР	33,33	22,22	12,5	5,56	60	33,33	37,5	50	6,67	44,44	43,75	44,44	0	0	6,25	0
По району	28,93	16,67	9,83	9,84	33,04	43,27	41,52	55,74	31,25	28,79	38,57	30,33	6,79	11,28	10,07	4,1

Результаты ВПР по русскому языку успеваемость 66,66%, качество 6,67%; по математике успеваемость 77,78%, качество 44,4%; по истории успеваемость 87,5%, качество 50%; по географии успеваемость 94,44% качество 44,44%

6 класс

В классе 15 учащихся.

	Количество «2» в %				Количество «3» в %				Количество «4» в %				Количество «5» в %			
	Рус. яз.	Матем.	Литерат	Биолог	Рус. яз.	Матемк.	Литерат	Биолог	Рус. яз.	Матемк.	Литерат	Биолог	Рус. яз.	Матемк.	Литерат	Биолог
По журналу	0	0	0	0	66,7	60	26,7	40	26,7	26,7	66,7	53,3	6,7	13,3	6,7	6,7
По ВПР	9,09	20	11,11	0	63,64	50	55,56	58,33	27,27	30	22,22	41,67	0	0	11,11	0
По району	17,3	19,38	81,25	9,35	41,16	54,66	31,25	61,06	30,87	20,29	38,75	28,35	10,65	5,67	17,5	1,25

Результаты ВПР по русскому языку успеваемость 90,91%, качество 27,27%; по математике успеваемость 80%, качество 30%; по литературе успеваемость 89,89%, качество 38,38%; по биологии успеваемость 100% качество 41,67%

7 класс

В классе 21 учащийся.

	Количество «2» в %				Количество «3» в %				Количество «4» в %				Количество «5» в %			
	Рус. яз.	Матем.	История	География	Рус. яз.	Матемк.	История	География	Рус. яз.	Матемк.	История	География	Рус. яз.	Матемк.	История	География
По журналу	0	0	0	0	76,19	66,67	66,67	52,39	19,05	28,57	28,57	38,09	4,76	4,76	4,76	9,52
По ВПР	31,25	23,53	14,29	26,67	31,25	52,94	71,43	33,33	37,5	23,53	14,29	40	0	0	0	0
По району	28,78	19	16,47	7,25	30,2	54	48,82	48,7	27,76	23	25,29	36,79	13,27	4	9,41	7,25

Результаты ВПР по русскому языку успеваемость 68,25%, качество 37,5%; по математике успеваемость 76,47%, качество 23,53%; по истории успеваемость 85,71%, качество 14,29%; по географии успеваемость 92,75% качество 40%

8 класс

В классе 19 учащихся.

	Количество «2» в %				Количество «3» в %				Количество «4» в %				Количество «5» в %			
	Рус. яз.	Матем.	Физика	История	Рус. яз.	Матемк.	Физика	История	Рус. яз.	Матемк.	Физика	История	Рус. яз.	Матемк.	Физика	История
По журналу	0	0	0	0	73,7	68,43	78,94	63,16	26,3	21,05	10,53	21,05	0	10,53	10,53	15,79
По ВПР	30,77	11,76	21,43	12,5	38,46	70,59	57,14	62,5	30,77	17,65	21,43	25	0	0	0	0
По району	32,66	13,68	16,24	6,9	33,39	56,38	58,12	55,75	25,14	27,54	25,64	33,33	8,81	2,4	0	4,02

Результаты ВПР по русскому языку успеваемость 69,23%, качество 30,77%; по математике успеваемость 88,24%, качество 17,65%; по физике успеваемость 78,57%, качество 21,43%; по истории успеваемость 87,5% качество 25%

10 класс

В классе 3 учащихся.

	Количество «2» в %				Количество «3» в %				Количество «4» в %				Количество «5» в %			
	Математика	Русский язык	Химия	Анг. яз	Математика	Русский язык	Химия	Анг. яз	Математика	Русский язык	Химия	Анг. яз	Математика	Русский язык	Химия	Анг. яз
По журналу	0	0	0	0	66,7	33,3	0	66,7	33,3	66,7	100	33,3	0	0	0	0
По ВПР	0	0	0	0	100	50	100	100	0	50	0	0	0	0	0	0
По району	19,43	16,5	19,75	11,11	51,43	33,81	60,87	44,44	24	30,22	13,04	33,33	5,14	19,42	6,52	11,11

Результаты ВПР по русскому языку успеваемость 100%, качество 66,7%; по математике успеваемость 100%, качество 33,33%; по химии успеваемость 100%, качество 0%; по английскому языку успеваемость 100% качество 0%

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024- 2025 учебного года.

О доступности для инвалидов и детей с ОВЗ

В МАОУ Коменской СОШ с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

- составлен паспорт доступности;
- создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов;
- размещены информационные материалы адаптированные под условия доступности для инвалидов;
- запланировано обучение вновь принятых работников.

О приеме детей-иностранцев граждан

Привели в соответствие нормативные документы по правилам приема иностранных граждан в школу.

Педагоги и родители ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранных граждан в школу.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Итоговая аттестация учащихся

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2025 г.
2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА.
3. Оформлен стенд для выпускников и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.
4. По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, со ст.59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., с Процедурой и сроками проведения итогового сочинения и итогового собеседования по русскому языку, с формой заявления на участие в ГИА, сроками и местом подачи заявления на ГИА, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2024 году, минимальными баллами ЕГЭ для получения аттестата.

Основное общее образование

В 2025 году основную школу заканчивали 11 учащихся.

11 учащихся приняли участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования:

11 выпускников с обязательной сдачей экзаменов по четырем предметам - русскому языку и математике, а также 2 предмета на выбор, результаты которых влияли на получение аттестата.

11 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Один учащийся Корелин Тимофей получил аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	2024-2025 учебный год							
	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч-ся, на «3»	Кол-во уч-ся, на «2»	успеваемость, %	Качество, %	Подтверд или годовые отметки
ОГЭ по русскому языку	11	0	2/18	9/82	0	100%	18%	8
ОГЭ по математике	11	2/18	5/45	5/37	0	100%	63%	7
ОГЭ по информатике	7	1/14	2/29	4/43	0	100%	57%	4
ОГЭ по географии	7	0	4/57	3/43	0	100%	57%	4
ОГЭ по обществознанию	3	0	0	3/100	0	100%	0%	2
ОГЭ по биологии	2	0	0	2/100	0	100%	0%	2
ОГЭ по физике	2	1/50%	0	1/50	0	100%	50%	1
ОГЭ по химии	1	0	0	1/100	0	100%	0	0

**Сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации в
форме ОГЭ и ГВЭ за курс основного общего образования
2023-2025 гг.**

2023 г									
Предмет	Кол-во человек	% доля от числа участников по школе				% доля от числа участников по Свердловской области			
		5	4	3	2	5	4	3	2
ОГЭ по русскому языку	19	10	37	53	-	21,01	41,53	33,89	3,78
ГВЭ по русскому языку	4	-	25	75	-				
ОГЭ по математике	19	16	16	68	-	7,97	28,35	50,03	13,62
ГВЭ по математике	4	-	-	100	-				
ОГЭ по информатике	11	45	45	10	-	12,65	28,11	50,67	8,56
ОГЭ по географии	13	30	38	32	-	11,51	36,97	40,48	11,04
ОГЭ по обществознанию	6	-	17	83	-	3,92	28,32	60,06	7,7
ОГЭ по химии	3	33	67	-	-	37,16	36,1	23,4	3,35
ОГЭ по биологии	3	67	-	33	-	6,42	40,05	49,49	3,54
ОГЭ по английскому языку	1	-	100	-	-	31,19	40,98	25,84	1,99
ОГЭ по физике	1	-	100	-	-	12,07	40,78	45,48	1,67

2024 г									
Предмет	Кол-во человек	% доля от числа участников по школе				% доля от числа участников по Свердловской области			
		5	4	3	2	5	4	3	2
ОГЭ по русскому языку	11	18	27	55	-	21,63	38,47	36,62	3,38
ГВЭ по русскому языку	3	-	100	-	-	-	-	-	-
ОГЭ по математике	11	-	55	45	-	8,75	37,13	33,54	20,58
ГВЭ по математике	3	-	33	67	-	-	-	-	-
ОГЭ по информатике	7	-	71	29	-	15,59	35,09	44,08	5,24
ОГЭ по географии	5	-	40	60	-	14,04	37,95	38,83	9,53
ОГЭ по обществознанию	5	-	20	80	-	6,41	33,43	53,59	6,84
ОГЭ по биологии	5	-	40	60	-	8,82	41,64	46,4	3,4

2025 г									
Предмет	Кол-во человек	% доля от числа участников по школе				% доля от числа участников по Свердловской области			
		5	4	3	2	5	4	3	2
Математика	11	18	45	37	-	9,39	27,59	55,79	18,11
Русский язык	11	-	18	82	-	26,75	41,87	28,76	2,61
Обществознание	3	-	-	100	-	6,12	29,26	50,48	14,15
География	7	-	57	43	-	16,13	43,43	31,4	9,03
Информатика	7	14	29	43	-	14,71	37,25	44,87	3,4
Биология	2	-	-	100					
Физика	2	50	-	50					

При сравнении результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ можно сделать вывод, что результаты за 2025 год повысились, причиной является высокая учебная мотивация и кругозор данных обучающихся.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

В 2025 году в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования приняли участие 10 выпускников 11 класса с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике, результаты которых влияли на получение аттестата, а также экзаменов по выбору. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

2 учащихся стали высокобалльниками: результат по русскому 89 баллов у Ендовой Екатерины и результат по биологии 80 баллов у Чикаш Виктории, обе учащиеся получили аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении 1 степени.

предмет	Кол-во человек	форма	Минимальный порог		Средний балл по школе	Максимальный балл	Средний балл по Свердловской области
			Да	Нет			
Русский язык	10	ЕГЭ	10	-	56,4	89	60,7
Математика (базовый уровень)	9	ЕГЭ	9	-	4,2	5	4,0

Математика (профильный уровень)	1	ЕГЭ	1	-	52	52	62,0
Обществознание	6	ЕГЭ	6	-	51	62	53,6
Биология	5	ЕГЭ	5	-	50,6	80	54,5
Химия	2	ЕГЭ	2	-	76	78	58,1
Физика	1	ЕГЭ	1	-	70	70	61,7

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

в форме ЕГЭ за 2022-2025 гг.

Предмет	2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.		
	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по Свердловской области	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Свердловской области	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Свердловской области
Математика базовый уровень	-	-	-	3,5	4	-	4,2	5	4,0
Математика профильный уровень	70	65	54,25	-	-	-	52	52	62,0
Русский язык	83	71	68,34	33	52	63,88	56,4	89	60,7
Обществознание	83	70	58,46	47	47	55,05	51	62	53,6
Биология	-	-	-	-	-	-	50,6	80	54,5
Химия	-	-	-	-	-	-	76	78	58,1
Физика	-	-	-	-	-	-	70	70	61,7

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2025 году высокие, все учащиеся планировали поступление в высшие учебные заведения, 6 учащихся успешно реализовали свои желания, 4 учащихся поступили в СПО.

В 2025 году в работе применялись дистанционные образовательные технологии для учащихся, отсутствующих по болезни.

Технологии дистанционного обучения — это совокупность новейших информационных методов и форм развития, которые обеспечивают проведение учебного процесса на расстоянии. Дистанция больше не препятствует живому общению, интерактиву и получению практического опыта.

Стремительное включение онлайн - образования в нашу жизнь заставило педагогов изучать и тестировать на ходу образовательные платформы и ресурсы.

При выборе средства организации взаимодействия с обучающимся учитель прежде всего должен ориентироваться на те, которые доступны обучающемуся в силу возраста и навыков работы с информационно-компьютерными технологиями, техническими возможностями.

Учителями начальных классов было организовано дистанционное обучение обучающихся на таких электронных платформах, как Учи.ру и Российская электронная школа.

Российская электронная школа - это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; Материалы можно смотреть без регистрации.

Достоинства:

- уроки имеются по всем школьным предметам,
- к каждому уроку имеется видео с объяснением нового материала, задания для тренировки, контрольные задания в двух вариантах.

Недостатки:

- главным недостатком данной платформы являются ошибки
- нет возможности проконтролировать выполнение заданий учащимися на самом портале.

Учи.ру используется нашими педагогами с 2015 года. Разработанные на данных платформах уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе начального общего образования. Учителю доступна статистика по последнему уроку, в которой отражено время работы каждого ученика, количество выполненных заданий и допущенных ошибок.

Обучающиеся начальных классов принимали активное участие в увлекательных олимпиадах, играх, марафонах. Активность ребят повышается во время проведения марафонов - соревнований по количеству решённых карточек на Учи.ру между учениками одновременно внутри одного класса и среди всей школы. Марафоны вызывают интерес и добавляют элемент соревновательности при обучении. В течение учебного года прошло 8 марафонов. По результатам турнирной таблицы все учащиеся, которые принимали участие в марафоне были награждены «Грамотой участника марафона», а самые активные - «Грамотой лидера марафона». За текущий учебный год ученики 1- 4 классов приняли участие в 8 олимпиадах платформы.

Использовать сервисы сайтов лучше как дополнение к очному обучению, однако в режиме самоизоляции работа по дистанционному образованию дала возможность реализовать прохождение учебного материала и наверстать пропущенное.

В основной и старшей школе уроки проходили на платформах: Сферум, РЭШ, онлайн школа английского языка SKYENG и др., а также с применением программ Zoom и Skype. Обучающиеся очень быстро освоили данную технологию обучения.

В ходе опроса родителей были обозначены основные положительные моменты дистанционного обучения: осуществление обучения в индивидуальном темпе, доступность и независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения.

Отсутствует личное взаимодействие обучающегося с преподавателем и сверстниками, которое очень важно особенно в начальных классах. Эту проблему отчасти может решить общение по телефону, скайпу, электронной почте, через социальные сети, но полностью заменить его не может. В связи с этим в начальной школе важно наряду с дистанционными занятиями организовывать и очные.

Обязательное наличие высокой степени самоорганизации обучающегося, родителей, так как большую часть учебного материала ребёнку приходится осваивать самостоятельно.

Говорить же о качестве электронного обучения, можно предположить, что при «умной» и осмысленной организации использования ЭО, ДОТ можно добиться не только положительных результатов обучения, но и в ряде случаев решить острые проблемы организации учебного процесса (так называемое «индивидуальное обучение»).

В 2025 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательный процесс в МАОУ Коменской СОШ направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- социальные и патриотические акции;
- общешкольные праздники;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, преступлений, безопасного образа жизни.

Основные мероприятия(почти 100% участие классов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День учителя
- Линейки памяти
- Дни здоровья
- Новогодние программы
- Фестиваль военно-патриотической песни
- Смотр строя и песни
- Акция «Блокадный хлеб»
- 8 Марта
- День Победы, Бессмертный полк
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в рамках Года защитника Отечества и подготовки к 80-летию Победы в школе была организована системная работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Мероприятия охватили все возрастные группы обучающихся 1–11 классов. Продолжалась проектная и исследовательская работа по формированию представлений о государственной символике РФ на уроках и классных мероприятиях:

- изучение правил применения государственных символов;
- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- осмысление политической и нравственной сути символов;
- расширение и углубление представлений о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе;
- формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» по понедельникам, были введены еженедельные общешкольные линейки с выносом Государственного флага РФ и исполнением обучающимися гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события и

последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам.

- в рамках модуля «Детские объединения» организованы школьные знаменные группы из числа обучающихся, вступивших в ряды «Юнармия» и «Движение первых»

Классные руководители 1-11 классов осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; посещение школьного и сельского музеев; просмотр и анализ фильмов; участие в мероприятиях в рамках месячника военно-патриотического воспитания (Смотр строя и песни, Фестиваль военно-патриотической песни, Военно-спортивная эстафета, линейки Памяти, акции «Теплая одежда для военных СВО» и «Добрые письма», акция «80 добрых дел» и т.д.).

Мероприятия, проводимые в рамках Года защитника Отечества, регулярно освещались: на официальном сайте школы, в группе школы в социальной сети «ВКонтакте», в классных родительских чатах.

Плодотворная работа проводилась Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Советник :

- участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекал учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, к участию в мероприятиях «Движения первых» и в соответствии с календарными планами НОО, ООО, СОО школы;
- анализировал результаты мероприятий и выставлял информацию в социальных сетях и на сайте школы;
- организовывал отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывал педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвовал в работе педагогических, методических советов;
- помогал готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координировал деятельность детских общественных объединений «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на основном уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно

значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

С 1 сентября 2025 года МАОУ Коменская СОШ заключила трехстороннее соглашение о сотрудничестве в рамках образовательного проекта «Агрошкола» с ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и с НП Искра. 18 учащихся 8,9 классов осваивают программу «Введение в агробизнес».

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 году приняли участие 108 учащихся.

В 2023 -2024 учебном году всего приняли участие детей –125 человек. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (90 чел.) и количество мероприятий выросло до 59.

В 2024-2025 учебном году приняли участие в 55 конкурсах разного уровня 109 учащихся 1-11 классов.

Мероприятие	Дата	Результат
Международный уровень		
Международный конкурс компьютерных презентаций "Салют, Победа!"	май	участие
Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	ноябрь	сертификаты участников
Международный конкурс детского рисунка	декабрь	участие
Всероссийский уровень		
Всероссийской олимпиады по английскому языку "Умники и умницы"	апрель	2 место
		3 место
Всероссийская олимпиада по географии	ноябрь	1 место
Всероссийская олимпиада по географии «Умники онлайн».	ноябрь	3 место
Межрегиональный уровень		
Межрегиональный конкурс "Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Люди и судьбы"	май	участие
4 Межрегиональный педагогический слет «Орлят России»	октябрь	участие
Региональный уровень		
Региональный слёт для старшеклассников-наставников Орлят России	апрель	участие в Региональном слете (прошли конкурсный отбор на слёт)
Региональная онлайн игра "Наследники Победы"	май	участие
Областной конкурса изобразительного искусства "Дорогами добра"	январь	участие
Областной творческий конкурс «Портрет Свердловской области»	октябрь	участие
Областной фестиваль «Марафон финансовой грамотности»	декабрь	призер
Региональный конкурс переводов "Юный переводчик - 2025"	декабрь	участие

Областной конкурс проектов Точки Роста	декабрь	участие
Окружной уровень		
Окружная интеллектуально-патриотическая игра	Ноябрь, 2025	1 место
Муниципальный уровень		
Муниципальный слёт волонтеров «Доброе сердце».	январь	участие
Открытый муниципальный инклюзивный онлайн-фестиваль творчества «Мир без границ	февраль	диплом 3 степени
Открытый муниципальный инклюзивный онлайн-фестиваль творчества «Мир без границ	февраль	диплом 3 степени
Открытый муниципальный инклюзивный онлайн-фестиваль творчества «Мир без границ	февраль	диплом 2 степени
Открытый муниципальный инклюзивный онлайн-фестиваль творчества «Мир без границ	февраль	диплом 1 степени
Муниципальный патриотический конкурс чтецов «О подвиге! О доблести! О славе!»	февраль	участие
Муниципальный патриотический конкурс чтецов «О подвиге! О доблести! О славе!»	февраль	диплом 3 степени
Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках-английский	февраль	участие
Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках-английский	февраль	грамота 3 место
Муниципальный конкурс ДПИ «Салют!»	март	1 место 2 место 2 место
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовёт!»	февраль	2 место
Муниципальные соревнования по волейболу «Летающий мяч»	март	1 место
Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии и прозы» 2025	март	участие
Муниципальный конкурс рисунков «Моя малая Родина»	март	3 место 2 место
Серии муниципальных интеллектуальных игр клуба «Хочу все знать»	апрель	участие
Серии муниципальных интеллектуальных игр клуба «Умники и умницы»	апрель	участие
Серии муниципальных интеллектуальных игр клуба «Знатоки»	апрель	участие
Муниципальный этап Зарница 2.0	апрель	участие
Муниципальный проекте-конкурсе «Академия юных пожарных».	апрель	2 место
Муниципальный конкурсе ДПИ и ИЗО "Вселенная в моих руках"	апрель	2 место
Муниципальный военно-патриотический конкурс "Равнение на Победу!"	май	участие
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	май	1 место
Муниципальная военно-историческая игра, посвященной взятию Рейхстага, главного символа гитлеровской Германии, в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг., в рамках Года защитника Отечества.	май	участие
Районные соревнования отрядов юных инспекторов дорожного движения	май	участие
Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	май	2 место
Муниципальный этап XXII Областного конкурса «Мы выбираем будущее».	май	2 место 2 место

Муниципальные соревнования по подготовке к сдаче норм ВФКС ГТО «Быстрее, выше, сильнее».	сентябрь	3 место
Муниципальные соревнования «Кросс Наций 2025»	сентябрь	участие
Муниципальная 12 эстафета «Безопасность – твоя защита»	сентябрь	участие
Муниципальный конкурс знатоков спорта «Олимпийское наследие»	сентябрь	2 место 3 место
Муниципальный Цикл патриотических игр «Победа-80!»	сентябрь	участие
Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике "Осенний кросс" среди команд мальчиков и девочек 4-5 классов	октябрь	1 место девочки 1 место мальчики 1 место обще командное
Муниципальный конкурс художественного слова «Читалочка»	октябрь	участие
Муниципальный этап Регионального творческого фестиваля «Звезды Первых»	октябрь	участие
Муниципальные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	ноябрь	2 место
Муниципальные соревнования по пионерболу «Летающий мяч»	ноябрь	3 место
Муниципальный слет активистов Движения Первых	ноябрь	организатор слета
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок маме»	ноябрь	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок маме»	ноябрь	3 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок маме»	ноябрь	2 место
Муниципальный конкурс песен о физической культуре и спорте среди учащихся 7-8 классов	ноябрь	победитель
Муниципальный конкурс песен о физической культуре и спорте среди учащихся 7-8 классов	ноябрь	3 место
Муниципальный конкурс презентация «Физкультура в нашей школе»	декабрь	1 место 3 место 3 место
Муниципальные соревнования по подвижным играм «Олимпийские искры»	декабрь	2 место

Пришкольный лагерь

В 2025 году организовали и провели весеннюю, летнюю и осеннюю смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201. По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;

- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями требует доработки;
- работа с партнерами проведена по плану.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием по данным «Навигатора» в школе в 2022-2023 учебном году составил 152 учащихся (86 %)., в 2023-2024у.г. 147 учащихся (84%);, в 2024 - 2025 уч.г. - 148 учащихся (85%).

Были реализованы 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Юный пловец», «Шахматы», «Юный стрелок», «Пионербол»)
- социально-гуманитарное («Основы волонтерского движения», «Медиацентр», «Юнармия»)
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Ландшафтный дизайн», «Занимательная физика и астрономия»);
- техническое («Робототехника», «Мультипликация»);
- художественное (театр «Улыбка», «Хор»).

В «Точке роста» в 2025 году были реализованы 6 программ: технической и естественно-научной направленностей.

В рамках школьного спортивного клуба(ШСК) были реализованы программы дополнительного образования: волейбол, футбол, по плаванию и шахматам, также и общешкольные массовые спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на учебный год. Традиционными мероприятиями являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Декада бега, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, Декада лыжного спорта, весенний кросс, легкоатлетическая эстафета, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», Дни здоровья, Фестиваль ГТО на базе школы для 5-11 классов.

Для успешной реализации проекта ШСК имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, стадион, игровые площадки для волейбола и баскетбола, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников и их родителей.

Профилактика и безопасность

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 30). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие во всероссийских «Уроках цифры»,
- классные часы в 1-9 классах «Безопасный интернет»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете. Виды мошенничества»;
- выставка рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Безопасности поведения школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. Профилактическая работа проводится по направлениям:

- 1) Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2) Профилактика пожарной безопасности среди учащихся и родителей.
- 3) Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества несовершеннолетних и защита их прав.

- 4) Профилактика употребления наркотических веществ и выявления фактов у потребления ПАВ несовершеннолетними.
- 5) Профилактика ВИЧ-инфекции.
- 6) Профилактика табакокурения, вейпинга среди учащихся школы.
- 7) Профилактика употребления алкоголя и алкогольной продукции несовершеннолетними.
- 8) Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
- 9) Профилактика экстремизма и терроризма.
- 10) Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте и дороге.
- 11) Профилактика электробезопасности.
- 12) Профилактика интернет – безопасности и компьютерной зависимости, кибербезопасности.
- 13) Профилактика мошенничества в социальных сетях.
- 14) Профилактика буллинга, травли, кибербуллинга.
- 15) Профилактика раннего семейного неблагополучия.

Профилактическая работа по перечисленным направлениям проводилась во время учебных занятий, классных часов, в социальных сетях, через сайт школы, группу школы ВК. С родителями проводилось информирование перед каждыми каникулами через группы в социальных сетях, школьный сайт по разным темам с использованием памяток, буклетов, в том числе на родительских классных собраниях и на общешкольном родительском собрании (ноябрь, 2025 г.).

В 2025 году были организованы встречи с учащимися и родителями с инспектором ГИБДД, специалистами Коменского ДК, работниками пожарной части 18/7, сотрудниками ОМВД России по Свердловской области, специалистом Восточных энергосетей по электробезопасности.

Темы были рассмотрены разные: «Наркотики и подростки», «О запрете и вреде курения», «Алкогольная зависимость», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Дорожная безопасность», «Соблюдение пожарной безопасности в быту», «Интернет-безопасность», «Кибербезопасность», «Виды и угрозы мошенничества. Кибермошенничество» и другие.

В школе осуществляют свою деятельность отряды ЮИД «Светофор» и ДЮП «01», направленные на работу по профилактике ДТП и пожарной безопасности. Школьники участвуют в тематических мероприятиях и конкурсах по данным направлениям. Ежегодно участвуют в районных мероприятиях, Всероссийских акциях и конкурсах. Приняли участие в муниципальном конкурсе «Академия юного пожарного» для начальной школы. Команда 4 класса заняли на разных этапах призовые места (2м, 2м, 1м). Кроме конкурсов участники отряда занимаются информированием и пропагандой правил пожарной безопасности с использованием буклетов, памяток.

В сентябре-октябре 2025 года было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся в возрасте с 13 до 17 лет на выявление фактов употребления ПАВ. Приняли участие 52 человека.

В школе проводится систематическая профилактическая работа с детьми и семьями, чтобы не состояли на учетах в ПДН ОМВД., ТКДН и ЗП и ВШУ.

В 2024 году преступлений не совершено. В ПДН и ТКДН и ЗП состоящих на учете нет. ТКДН и ЗП - нет. На ВШУ никто не состоял.

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков,

индивидуальных бесед с обучающимися. На сложные и проблемные ситуации, случающиеся в семьях реагировали незамедлительно.

За учебный год было проведено 9 заседаний школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Были приглашены 10 родителей и 11 учащихся. Оказана социально- педагогическая помощь 11 учащимся.

В 2025 году с 4-ого по 11-ый классы были проведены беседы о вреде электронных сигарет, о вейпинге и другой никотиносодержащей продукции. Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2025 году обучающихся в употреблении наркотиков не выявлено (в 2023,2024 годах не были выявлены).

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- ☒ Центром занятости (организована 1 встреча);
- ☒ Сотрудниками правоохранительных органов (4 встречи);
- ☒ Сотрудником П/Ч 18\7 (2 встречи)
- ☒ Сотрудниками Коменского СДК(постоянно)
- ☒ ЦДТ «Креатив»
- ☒ ДЮСШ г.Богданович

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

4. Организация учебного процесса

Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

МАОУ Коменская СОШ осуществляет свою деятельность с целью реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов.

Учебный план образовательной организации, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Все классы обучаются по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Приоритетными направлениями ставится дальнейшее совершенствование образовательных и педагогических технологий и их применение для осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

В 2024-2025 учебном году в школе были реализованы образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6,2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Для обучающихся 10 и 11 классов было организовано обучение по универсальному профилю, с углублённым изучением математики, физики, обществознания, биологии, химии.

В 2025 году Школа продолжила оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обеспечивала учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, игры, прогулки по интересным местам, «классные встречи» с интересными людьми, олимпиады,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования вновь выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Реализация данной внеурочной деятельности в 2024 и 2025 годах продолжилась в 1-11 классах еженедельно по понедельникам 1 уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году продолжалась реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, который был введен с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Во всех классах проводятся курсы внеурочной деятельности по утвержденным программам. Каждое направление внеурочной деятельности представлено следующими курсами:

1 класс

Направление ВД	Программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Функциональная грамотность(читательская)	1
	Функциональная грамотность(математическая)	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Умелые руки	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я - первоклассник	1

2-4 классы

№\п/ п	Направление	Название курса	Класс	Часы
1	<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном	2-4 классы	По 1 часу
2	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Функциональная грамотность(читательская)	4 класс	По 1 часу
3		Мир информатики	4 класс	По 1 часу
4		Функциональная грамотность (математическая)	4 класс	По 1 часу
5		Я и мой робот	3 класс	По 1 часу
6		Развивайка	3класс	По 1 часу
7		<i>Общекультурное</i>	Планета игр	2 класс
8	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Быстрее, выше, сильнее	2-4 класс	По 1 часу
		Здоровейка	3 класс	По 1 часу
		Цветок здоровья	2 класс	по 1 часу
9		<i>Социальное</i>	Орлята России	4 класс

5-6 класс

Направление ВД	Программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	5-6 классы по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профессиональная ориентация	6 класс - 1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мир информатики	5-6 классы по 1 часу
	Физика в экспериментах	5-6 классы по 1 часу

	Умелые руки	5 класс по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	5-6 классы по 1 часу

7-9 классы

№\п/п	Направление	Название курса	Класс	Часы
1	<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном	7-9 классы	По 1 часу
2	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Опыты без взрывов	8 класс	1 час
3	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Планета игр	7-8 классы	По 1 часу
4		ОФП (общая физическая подготовка)	7-9 классы	По 1 часу
5	<i>Социальное</i>	Умелые руки	7 класс	По 1 часу
6		Профессиональная ориентация	6-9 классы	По 1 часу

10-11 классы

№\п/п	Направление	Название курса	Класс	Часы
1	<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном	10-11 классы	По 1 часу
2	<i>Социальное</i>	Профессиональная ориентация	10-11 классы	По 1 часу
3	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Общая физическая подготовка(ОФП)	10-11 классы	По 1 часу

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Школа является местом активной деятельности ребенка в самые важные периоды интенсивного развития его организма и когда происходит формирование здоровья. Поэтому создание и развитие здоровьесберегающей образовательной среды и обучение школьников бережному отношению к своему здоровью актуально на современном этапе развития школы. Для выполнения данной задачи педагоги школы организуют мероприятия, направленные на создание условий для сохранения и укрепления здоровья

учащихся, вовлекают детей в активную деятельность по формированию навыков здорового образа жизни:

1. Ежедневный мониторинг заболеваемости детей.
2. Проведение динамических пауз (физзарядки, флешмобы, физминутки) и подвижных перемен (подвижные организованные игры на переменах) во время учебного дня.
3. Организация и участие в спортивно- оздоровительных мероприятиях (Дни здоровья, общешкольные спортивные мероприятия, тематические классные часы)
4. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) на родительских собраниях, через группы в социальных сетях.
5. Организация встреч со специалистами субъектов профилактики с целью проведения профилактических бесед с учащимися и их родителями.
6. Участие школьников в соревнованиях и конкурсах разного уровня.
7. Прогулки на свежем воздухе.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	23	11	0	11	4	4	0	0	0
2024	19	2	0	11	4	0	1	2	1
2025	11	2	0	9	10	5	5	0	0

6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

В 2025 году одним из важнейших направлений развития Школы стало продолжение формирования устойчивого педагогического коллектива. В кадровой политике Школы мы ориентируемся на формирование устойчивого саморазвивающегося педагогического коллектива.

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Желнина Людмила Дмитриевна	директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	16 лет
2	Новожилова Ольга Григорьевна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	16 лет
3	Бобошина Наталья Геннадьевна	заместитель директора по ВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	25 лет
4	Пахтина Наталья Рудольфовна	главный бухгалтер	высшее		21 год

Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	19	90,5%
в т.ч. – высшую	6	28,7 %
- первую	11	52,4 %
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	9,4 %
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	-

Раздел 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности по заявленным образовательным программам

№ п/п	Сведения о педагогических работниках, с которыми заключены трудовые договоры	Количество человек
1	2	3
1.	Лица, имеющие среднее и (или) высшее профессиональное образование	22
2.	Лица, не имеющие среднего и (или) высшего профессионального образования	0
3.	Численность научных работников <i>(в том числе)</i>	0
Итого:		22

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам

2.1. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы начального общего образования

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования, специальность, квалификация	Квалификационная категория /дата аттестации	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Педагогический стаж	Общий стаж
1	Абышева Татьяна Федоровна	Начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, ОРКиСЭ)	Высшее, специальность «Педагогика и методика начального обучения» Квалификация «Учитель начальных классов»	1КК/ 24.02.2026	2023г «Инклюзивное и интергративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС» 2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов	нет	50	50

					в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде", 24 часа			
2	Алимпиева Алеся Евгеньевна	Начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка)	Среднее профессиональное Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Квалификация «Бухгалтер»	1 КК/27.05.2027	2023г «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» 2024 г "Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС"	Да Переподготовка Специальность «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» Квалификация «Учитель начальных классов»	7	16
3	Бобошина Наталья Геннадьевна	Изобразительное искусство, музыка, заместитель директора по ВР	Высшее, специальность «Изобразительное искусство и черчение» Квалификация «Учитель изобразительного искусства и черчения»	ВКК/21.02.2027	2023г «Организация образовательного процесса, воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность. «Роль тренера-медиатора, как координатора развития медиативных технологий в образовательных	нет	30	32

					<p>организациях и организациях социальной сферы».</p> <p>2023 г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>2023 г. Основы преподавания предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") в соответствии с обновленными ФГОС)</p> <p>2023 г. "Ранняя профилактика подростковых суицидов"</p> <p>2024 г. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми"</p> <p>2024 г. "Управленческая команда современной школы"</p> <p>2025 г. "Дополнительное</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					образование в едином образовательном пространстве проекта "Школа Минпросвещения России"			
4	Желнина Людмила Дмитриевна	Английский язык	<p>Высшее, специальность «английский и французский язык» Квалификация: «учитель французского и английского языков»</p> <p>Специальность «Педагогическое образование» Квалификация «Магистр»</p>	ВКК/28.03.2027	<p>2023 г. «Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде в современных условиях»</p> <p>2023 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>2023 г. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>2024 г. "Подготовка к процедуре аттестации руководителей</p>	нет	32	32

					<p>общеобразовательных организаций"</p> <p>2024 г. "Современные управленческие технологии и практики в условиях цифровой трансформации образования"</p>			
5	<p>Коновалова Анна Леонидовна</p>	<p>ОБЖ, физическая культура</p>	<p>Высшее, специальность «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Квалификация «Учитель безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Специальность: «Учитель физической культуры»</p> <p>Квалификация «учитель физической культуры»</p>	1КК/24.06.2029	<p>2023г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p> <p>2023 г. «Основы преподавания физической культурой в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>2023 г. «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>2024 г. "Эффективные практики деятельности классного руководителя"</p> <p>2024 г. "Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС"</p>	нет	34	37

					<p>2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение»</p> <p>2024 г. "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"</p> <p>2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"</p>			
6	Русанюк Людмила Анатольевна	Начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка)	Высшее, специальность «Педагогика и методика начального образования» Квалификация «Учитель начальных классов»	1КК/27.11.2025	<p>2023 г. "Актуальные вопросы начального общего образования в условиях, обновленных ФГОС"</p> <p>«Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании» (32 ч)</p> <p>2024 г. "Эффективные практики деятельности классного руководителя"</p>	нет	43	43

					2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"			
7	Шадрина Дорина Валерьевна	Начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, английский язык)	Высшее Педагогическое образование Бакалавр	1КК/30.10.2028	2023г. «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» 2023 г. "Актуальные вопросы начального общего образования в условиях обновленных ФГОС" 2023г. Основы информационной безопасности детей 2024 г. "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми" 2024 г. "Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы"	Да Переподготовка по программе: «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	12	12

					<p>2025 г. Подготовка и реализация программы "Орлята России!»</p> <p>2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"</p>			
8	Новожилова Ольга Григорьевна	Информатика	<p>Высшее, специальность «Информационные системы (в экономике)» Квалификация «Экономист»</p>	ВКК/22.05.2028	<p>2023 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>«Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов</p> <p>«Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательных организациях», 36 часов</p> <p>2024 г. "Управление качеством образования в</p>	Да	27	27
						Переподготовка по программе «Педагогика среднего (общего) образования»		

					<p>общеобразовательной организации: содержание и технологии"</p> <p>2024 г. "Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС</p> <p>2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>2024 г. "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми"</p> <p>2024 г. "Управление качеством образования в общеобразовательной организации: содержание и технологии"</p> <p>2025 г. "Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Вариативный модуль: учебный предмет: "Информатика" 2025 г. "Точные науки: тренды современного школьного образования"			
9	Нохрина Елена Валерьевна	Начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка)			2025 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч) 2025 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 ч)	Да Переподготов ка по программе «Методика организации образователь ного процесса в начальном общем образовании»	0	10

2.2. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы основного общего образования

№ п/п	ФИО руководит еля	Должность	Уровень образования, специальность, квалификации	Квалификационная категория /дата аттестации	Курсы повышения квалификации	Профессиона льная переподготов ка	Педагогичес кий стаж	Общий стаж
1	Бобошина Наталья Геннадьевна	Изобразительное искусство, музыка	Высшее, специальность «Изобразительное	ВКК/21.02.2027	2023г «Организация образовательного процесса, воспитательная работа,	нет	30	32

			<p>искусство и черчение»</p> <p>Квалификация «Учитель изобразительного искусства и черчения»</p>		<p>дополнительное образование, внеурочная деятельность.</p> <p>«Роль тренера-медиатора, как координатора развития медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы».</p> <p>2023 г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>2023 г. Основы преподавания предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") в соответствии с обновленными ФГОС)</p> <p>2023 г. "Ранняя профилактика подростковых суицидов"</p> <p>2024 г. Профессиональная деятельность педагога дополнительного</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>образования: содержание и технологии работы с детьми" 2024 г. "Управленческая команда современной школы"</p> <p>2025 г. "Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта "Школа Минпросвещения России"</p>			
2	Борисова Наталья Евгеньевна	Английский язык	<p>Высшее, специальность «Иностранный язык» Квалификация «Учитель английского языка»</p>	1КК/27.02.2029	<p>2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ</p> <p>2023 г. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч.</p> <p>2024 г. «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»</p>	нет	15	19

					<p>2024 г. «Специфика работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"</p>			
3	Гусарова Ирина Николаевна	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Высшее, специальность «Математика» Квалификация «Учитель математики»	1КК/25.12.2028	<p>2023г. «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности»</p> <p>«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС», 43 часа</p> <p>«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «математика» (24 ч)</p> <p>2024 г. "Классное руководство: современные методы и подходы"</p>	нет	15	15

					<p>2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"</p> <p>2025 г. "Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов"</p>			
4	Демина Елена Ивановна	Физическая культура	<p>Высшее, специальность «Социальная работа» Квалификация «Специалист по социальной работе»</p> <p>Средне-специальное, специальность «Физическая культура» Квалификация «Учитель физической культуры»</p>	1КК/24.06.2029	<p>2023г Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС», 54 часа</p> <p>2024 г. "Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС"</p> <p>2024 г. «Формирование мотивации к обучению у школьников»</p>	нет	32	32

					2024 г. «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми»			
5	Желнина Людмила Дмитриевна	Английский язык	<p>Высшее, специальность «английский и французский язык»</p> <p>Квалификация: «учитель французского и английского языков»</p> <p>Специальность «Педагогическое образование»</p> <p>Квалификация «Магистр»</p>	ВКК/28.03.2027	<p>2023 г. «Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде в современных условиях»</p> <p>2023 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>2023 г. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>2024 г. "Подготовка к</p>	нет	32	32

					<p>процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций"</p> <p>2024 г. "Современные управленческие технологии и практики в условиях цифровой трансформации образования"</p> <p>2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>			
6	Заложных Татьяна Антоновна	Химия, биология, география	<p>Высшее</p> <p>Специальность бакалавр</p> <p>Направленность: биология, география»</p>	1КК/24.06.2029	<p>2023г «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности»</p> <p>2023г «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Модуль «Конструирование</p>	Да Переподготовка по программе «Химия»	3	3

				<p>образовательного процесса на уроках биологии».</p> <p>2023 г. «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» (36 ч.)</p> <p>2023 г. «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (36 ч.)</p> <p>2023 г. «Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС» (37 ч.)</p> <p>2024 г. "Организация учебной деятельности обучающихся по биологии на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО" (32 ч)</p> <p>2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"</p> <p>2025 г. "Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					суверенитета страны (биология)" 2025 г. "Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов"			
7	Климин Андрей Владимирович	Технология	Высшее, специальность «Физика» Квалификация «Учитель физики»	1КК/24.12.2029	2023г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2024 г. "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми"	нет	32	35
8	Коновалова Анна Леонидовна	ОБЖ	Высшее, специальность «Безопасность жизнедеятельности» Квалификация «Учитель безопасности жизнедеятельности» Специальность: «Учитель физической культуры»	1КК/24.06.2029	2023г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2023 г. «Основы преподавания физической культурой в соответствии с обновленными ФГОС» 2023 г. «Основы преподавания основ безопасности	нет	34	37

			Квалификация «учитель физической культуры»		<p>жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>2024 г. "Эффективные практики деятельности классного руководителя"</p> <p>2024 г. "Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС"</p> <p>2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение»</p> <p>2024 г. "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"</p> <p>2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"</p>			
9	Коробицына	Математика,	Высшее	ВКК/24.02.2031г	2023 г. «Основы преподавания	Да	22	26

	Евгения Леонидовна	Физика, астрономия	Специальность «Математика», «Информатика» Квалификация «Учитель математики и информатики»		<p>математики в соответствии с обновленными ФГОС» (43 ч.) «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «математика» (24 ч) «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» (54 ч.) «Классное руководство как особый вид деятельности» (36 ч.)</p> <p>2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>2024 г. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "математика"</p> <p>2025 г. "Точные науки: тренды современного школьного образования"</p>	Переподготовка по программе: «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации»		
--	--------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--

					<p>2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"</p> <p>2025 г. "Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)"</p> <p>2025 г. "Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов"</p>			
10	Новожилова Ольга Григорьевна	Информатика	Высшее, специальность «Информационные системы (в экономике)» Квалификация «Экономист»	ВКК/22.05.2028	<p>2023 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>«Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов</p> <p>«Методико-педагогические</p>	Да Переподготов ка по программе «Педагогика среднего (общего) образования»	27	27

					<p>аспекты преподавания информатики в образовательных организациях», 36 часов</p> <p>2024 г. "Управление качеством образования в общеобразовательной организации: содержание и технологии"</p> <p>2024 г. "Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС</p> <p>2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>2024 г. "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми"</p> <p>2024 г. "Управление качеством образования в общеобразовательной организации: содержание и</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					технологии" 2025 г. "Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет: "Информатика" 2025 г. "Точные науки: тренды современного школьного образования"			
12	Руколеева Елена Сергеевна	Труд	Среднее профессиональное образование Специальность «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	Без категории	2025 г. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 2025 г. "Особенности преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в условиях реализации ФОП НОО и ООО"	Да Переподготовка по программе «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» Переподготовка по программе	0	10

						«Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной организации» Переподготовка по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»		
13	Орлович Светлана Сергеевна	География	Высшее Специальность «Педагогическое образование» Квалификация «Бакалавр»	1КК/03.11.2025	2024 г. "Проектирование урока географии с применением современных образовательных технологий"		13	13
14	Софрыгина	История,	Высшее	1КК/28.11.2028 г	2022г «Трансформация	нет	12	12

	Екатерина Андреевна	обществознание	Специальность «Педагогическое образование» Квалификация «Магистр»		<p>воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации» Вариативный модуль «Современная профориентационная работа в школе», обучение с использованием ДОТ.</p> <p>2023г «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности»</p> <p>2024 г. "Классное руководство: современные методы и подходы"</p> <p>2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"</p> <p>2025 г. "Изучение истории родного края в рамках учебного предмета "История"</p>			
--	---------------------	----------------	--	--	---	--	--	--

					и во внеурочной деятельности"			
15	Чиж Татьяна Леонидовна	Русский язык, литература	Высшее специальность «Филология» квалификация «Учитель русского языка и литературы»	ВКК/26.11.2029	<p>2023г. «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности».</p> <p>«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», 82 часа</p> <p>«Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 39 часов</p> <p>2024 г. "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми"</p> <p>2024 г. "Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС"</p> <p>2025 г. «Организация учебной деятельности (в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов</p>	нет	20	20

					внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе»			
16	Шмидт Татьяна Николаевна	Русский язык, математика, литература, история, технология, музыка	Высшее Специальность «Технология и предпринимательство» Квалификация «Учитель технологии и предпринимательства»	СЗД/3.11.2030	2023 г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС» 2024 г. "Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС"	нет	32	46

2.2. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	ФИО руководителя	Должность	Уровень образования, специальность, квалификации	Квалификационная категория /дата аттестации	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Педагогический стаж	Общий стаж
1	Гусарова Ирина Николаевна	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Высшее, специальность «Математика» Квалификация «Учитель математики»	1КК/28.01.2024	2023г. «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности» «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС», 43 часа «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «математика» (24 ч) 2024 г. "Классное руководство: современные методы и подходы" 2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде" 2025 г. "Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов"	нет	14	14

2	Демина Елена Ивановна	Физическая культура	Высшее, специальность «Социальная работа» Квалификация «Специалист по социальной работе» Средне-специальное, специальность «Физическая культура» Квалификация «Учитель физической культуры»	ВКК/24.10.2024	2023г Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС», 54 часа 2024 г. "Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС" 2024 г. «Формирование мотивации к обучению у школьников» 2024 г. «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми»	нет	32	32
3	Желнина Людмила Дмитриевна	Английский язык	Высшее, специальность «английский и французский язык» Квалификация: «учитель французского и английского языков» Специальность «Педагогическое образование»	ВКК/28.03.2027	2023 г. «Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде в современных условиях» 2023 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 2023 г. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	нет	32	32

			Квалификация «Магистр»		<p>2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>2024 г. "Подготовка к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций"</p> <p>2024 г. "Современные управленческие технологии и практики в условиях цифровой трансформации образования"</p>			
4	Заложных Татьяна Антоновна	Химия, биология, география	Высшее Специальность бакалавр Направленность: биология, география»		<p>2023г «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности»</p> <p>2023г «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках биологии».</p> <p>2023 г. «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» (36 ч.)</p> <p>2023 г. «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (36 ч.)</p> <p>2023 г. «Основы преподавания химии в</p>	Да Переподготовка по программе «Химия»	3	3

					<p>соответствии с обновленными ФГОС» (37 ч.)</p> <p>2024 г. "Организация учебной деятельности обучающихся по биологии на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО" (32 ч)</p> <p>2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"</p> <p>2025 г. "Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)"</p> <p>2025 г. "Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов"</p>			
5	Коновалова Анна Леонидовна	ОБЖ	<p>Высшее, специальность «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Квалификация «Учитель безопасности жизнедеятельности»</p>	1КК/24.06.2029	<p>2023г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p> <p>2023 г. «Основы преподавания физической культурой в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>2023 г. «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в</p>	нет	34	37

			<p>Специальность: «Учитель физической культуры»</p> <p>Квалификация «учитель физической культуры»</p>		<p>соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>2024 г. "Эффективные практики деятельности классного руководителя"</p> <p>2024 г. "Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС"</p> <p>2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение»</p> <p>2024 г. "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"</p> <p>2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"</p>				
6	Коробицына Евгения Леонидовна	Математика, Физика, астрономия	<p>Высшее</p> <p>Специальность «Математика», «Информатика»</p> <p>Квалификация «Учитель математики и информатики»</p>	ВКК/24.02.2031 г	<p>2023 г. «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» (43 ч.)</p> <p>«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «математика» (24 ч)</p> <p>«Основы преподавания физики в</p>	Да	Переподготовка по программе: «Учитель физики: Преподавание физики в	21	25

				<p>соответствии с обновленными ФГОС» (54 ч.)</p> <p>«Классное руководство как особый вид деятельности» (36 ч.)</p> <p>2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>2024 г. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "математика"</p> <p>2025 г. "Точные науки: тренды современного школьного образования"</p> <p>2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"</p> <p>2025 г. "Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)"</p> <p>2025 г. "Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов"</p>	образовательной организации»		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

7	Новожилова Ольга Григорьевна	Информатика	Высшее, специальность «Информационные системы (в экономике)» Квалификация «Экономист»	ВКК/22.05.2028	<p>2023 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов «Методико-педагогические аспекты преподавания информатики в образовательных организациях», 36 часов</p> <p>2024 г. "Управление качеством образования в общеобразовательной организации: содержание и технологии" 2024 г. "Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС 2024 г. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2024 г. "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми" 2024 г. "Управление качеством образования в общеобразовательной</p>	Да Переподготов ка по программе «Педагогика среднего (общего) образования»	27	27
---	------------------------------------	-------------	---	----------------	--	---	----	----

					<p>организации: содержание и технологии"</p> <p>2025 г. "Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет: "Информатика"</p> <p>2025 г. "Точные науки: тренды современного школьного образования"</p>			
8	Орлович Светлана Сергеевна	География	<p>Высшее Специальность «Педагогическое образование»</p> <p>Квалификация «Бакалавр»</p>	1КК/03.11.2025	<p>2022 г. «Современные технологии и методы деятельности социального педагога»</p> <p>2022 г. "Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации. Современная профориентационная работа в школе"</p> <p>2022 г. "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2022 г. "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"</p> <p>2024 г. "Проектирование урока географии с применением современных образовательных технологий"</p>		13	13
9	Софрыгина Екатерина Андреевна	История, обществознание	<p>Высшее Специальность «Педагогическое образование»</p>	1КК/28.11.2028	<p>2022г «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации» Вариативный модуль «Современная профориентационная</p>		12	12

			Квалификация «Магистр»		<p>работа в школе», обучение с использованием ДОТ.</p> <p>2023г «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности»</p> <p>2024 г. "Классное руководство: современные методы и подходы"</p> <p>2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"</p> <p>2025 г. "Изучение истории родного края в рамках учебного предмета "История" и во внеурочной деятельности"</p>			
10	Чиж Татьяна Леонидовна	Русский язык, литература	Высшее специальность «Филология» квалификация «Учитель русского языка и литературы»	ВКК/26.11.2029	<p>2023г. «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности».</p> <p>«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», 82 часа</p> <p>«Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 39 часов</p>	нет	20	20

					<p>2024 г. "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми"</p> <p>2024 г. "Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС"</p> <p>2025 г. «Организация учебной деятельности (в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе»</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.4. Педагогические работники, состоящие в социально-педагогической службе школы

№ п/п	ФИО руководителя	Должность	Уровень образования, специальность, квалификации	Квалификационная категория /дата аттестации	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Педагогический стаж	Общий стаж
1	Абышева Елена Викторовна	Психолог	Высшее Специальность «Педагогическое образование» Квалификация «Бакалавр»		<p>2023 г. «Организация профилактики суицидального поведения детей»</p> <p>2024 г. «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения»</p>	<p>Да</p> <p>Переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-психолога в</p>	20	23

					<p>несовершеннолетних» 2024 г. «Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми» 2024 г. "Ранняя профилактика деструктивного поведения обучающихся в образовательной среде" 2025 г. "Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде"</p>	образовательной организации»		
2	Орлович Светлана Сергеевна	Логопед	<p>Высшее Специальность «Педагогическое образование» Квалификация «Бакалавр» Среднее профессиональное Специальность «Социальная педагогика» Квалификация</p>	1КК/03.11.2025	2024 г. "Проектирование урока географии с применением современных образовательных технологий"	Да Переподготовка по программе «Логопедия: коррекционно-развивающее обучение, реабилитация и воспитание лиц с нарушениями речи»	13	13

			«Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области психологии»					
3	Орлова Софья Вадимовна	Социальный педагог	Высшее Специальность «Экономика труда» Квалификация «экономист»			Да Переподготовка по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» Квалификация «Социальный педагог»	0	6

Аттестация ПиРР

В 2025 году аттестовались педагоги: Коробицына Евгения Леонидовна (учитель) на высшую квалификационную категорию, Шмидт Татьяна Николаевна (учитель) — на соответствие занимаемой должности, Русанюк Людмила Анатольевна (учитель) – на первую квалификационную категорию.

В следующем учебном году аттестацию будут проходить Абышева Елена Викторовна (педагог-психолог), Алимпиева Алеся Евгеньевна (учитель) — на первую квалификационную категорию.

7. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы неполной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО).

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет).

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы: - работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- в кабинетах начальных классов установлен 1 интерактивный комплекс, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 1 интерактивный комплекс.

- мультимедийные проекторы (9 шт) и телевизоры большого формата (5 шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- работа электронной почты: kom_sosh@uobgd.ru

- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (54 шт.) соответствует требованиям. На один компьютер приходится менее 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (85% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы; □ иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

8. Библиотечно- информационное обеспечение

В целях качественного учебно-методического обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании Положения о библиотеке.

Основной задачей, стоящей перед библиотекой является обеспечение учебно–воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.

Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2025 год. Составлен заказ на приобретение необходимых учебных изданий. В общем на приобретение учебных пособий (493 шт) потрачено 348905 рублей.

По мере поступления литературы проводится учет книжного фонда, принятие изданий по сопроводительным документам, техническая обработка поступившей литературы (запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, запись в инвентарную книгу, присвоение инвентарных номеров, размещение в фонде).

Библиотека располагает следующим фондом:

Объем библиотечного (книжного) фонда - 16689 экз.

- Учебники – 8482 шт. (поступление за 2025 г – 336 экз.)
- Художественная литература - 6517 экз.
- Справочники - 721 экз.
- Учебные пособия - 969 экз.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

9. Материально-техническое обеспечение

В школе ведется целенаправленная работа по приведению в соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС.

В 2025 году за счет учебных средств областного бюджета приобретены следующие учебные средства и оборудование:

- Принтер - 10000 руб;
- Ноутбук (2 шт) 69 998 руб;
- Проектор 46 499 руб;
- Системный блок (2 шт) 34 798 руб;
- Учебно наглядное пособие 75 810.02 руб;
- Обучение 35 800 руб;
- Бумага 11 515 руб;
- Учебники 232 397,55 руб;
- Прописи 13 503.60 руб;
- Монитор 8 799 руб;
- ИБП 4 399 руб,

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Учебные кабинеты:

1 класса – 48,5 кв.м

2 класса – 47,9 кв.м

3 класса – 43, 8 кв.м

4 класса – 49,1 кв.м

Русского языка и литературы – 48,2 кв.м

Английского языка – 48,6 кв.м

Английского языка – 50,8 кв.м

Изобразительного искусства – 48,2 кв.м

Математики – 47,3 кв.м

Истории – 50,7 кв.м

Географии – 48,3 кв.м

ОБЖ – 51,3 кв.м

Кулинарии -27,7 кв.м

Мастерские:

- швейная - 55,1 кв.м

-столярно-слесарная - 73,2 кв.м

Библиотека -15,4 кв.м

Читальный зал - 55,1 кв.м

Музейная комната – 50,7 кв.м

Лаборантские:

- физики - 11,4 кв.м

- химии и биологии - 18,0 кв.м

- ОБЖ - 18,8 кв.м

Спортзал - 148,7 кв.м

Техническая лаборатория – 71,3 кв.м.

Химико – биологическая лаборатория– 62,7 кв.м

Физическая лаборатория – 72,1 кв.м

Кабинет дополнительного образования– 65,1 кв.м

Центр детских инициатив – 50,4 кв.м

Тир - 90 кв.м

Кабинет директора с приемной – 48,2 кв.м
 Учительская – 31,3 кв.м
 Профсоюзная - 20,2 кв.м
 Столовая на 100 мест - 96,7 кв.м
 Кухня с 4 цехами и подсобными помещениями – 58,7 кв.м
 Медицинский кабинет- 14,1 кв.м
 Процедурный кабинет- 7,0 кв.м
 Кабинет завхоза – 7,4 кв.м
 Помещения для хранения инвентаря -17,1 кв.м
 Туалетные комнаты (6)–21,8кв.м
 Коридоры, административные помещения, лестничные клетки, подсобные помещения, тамбур, раздевалки – 1961,6 кв.м
 Стадион - 5000 кв.м
 Спортивный городок - 300 кв.м
 Учебно-опытный участок 500 кв.м
 В учебном процессе материальная база используется на 100 %.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	54
из них:	
- приобретённых за последние три года	5
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	48
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	11
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	35
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
Видеокамера Panasonic A3	1
Видеомагнитофон Samsung	1
Графопроектор	1
Магнитофон Эльфа	1
Проектор Benq MP612C	6
Проектор Viewsonik PJD6211	1
Проектор короткофокусный	1
Проектор Sony VPL-SX125	1
Портативная комбо-система Proel free50	1
Акустическая система SVEN	2
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Принтеры:	1
Samsung ML-2160	3
HP LJ 1102	1
HP LJ 1020	1
МФУ Xerox 3119	1
МФУ Xerox Centre 3045/NI	1
МФУ HP LJ M 1120	1
Pantum	5
Сканеры:	1
Canon LIDE 110	1
Canon LIDE 120	1
Другое оборудование (при наличии)	
Система контроля и мониторинга знаний PROCLass	1
Документ-камера KEN-a-vision 7880	1
Документ-камера AVerVision CP135	1
Модульная система экспериментов PROLOG	4
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка	Физика Биология Химия

В школе проводятся мероприятия по соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдением охвачены здание, и территория школы, заключены договоры на обслуживание с данных систем;
- акты о состоянии пожарной безопасности составляются 1 раз в квартал;
- С работниками и учащимися проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности согласно плана.

Состояние территории образовательной организации:

- Металлическое ограждения имеется по всему периметру территории, имеется освещение здания по периметру;
- При подъезде к образовательной организации имеются все необходимые знаки дорожного движения и разметки;

На территории школы мусоросборника нет.

Медицинское обеспечение образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся осуществляется следующим образом:

- имеется лицензированный медицинский кабинет и процедурный кабинет, в котором работает медицинская сестра;

- сотрудники школы один раз в год проходят медицинский осмотр;
- соблюдаются требования санитарно-гигиенического режима. Организации питания в школе:

- имеется собственный пищеблок и столовая на 100 посадочных мест;
- Администрацией ведется регулярная работа по контролю за качеством приготовления пищи, создана комиссия, с включением представителей родительской общественности для контроля качества приготовления блюд;
- разработано 10- дневное меню с указанием калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций. Всегда в наличии контрольное блюдо; организовано хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима через бутилированную воду и питьевые фонтанчики.

➤ Выводы:

Школой ведется плановая работа по приведению в соответствие инфраструктуры образовательной организации требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) на основании Положения о ВСОКО (Утв. приказом №111/1 от 31.08.2023).

Ответственная за реализацию и функционирование ВСОКО Новожилова О.Г.- заместитель директора по УВР.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов,
- качество организации образовательного процесса,
- качество условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования Школы для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по Школе о качестве образования и выявление динамики качества образования
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

Качество образовательных результатов:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой оценки уровня учебных достижений обучающихся;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольных контрольных работ.
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

Образовательная организация предусматривает решение следующих задач в сфере эффективного управления качеством образования:

прогнозировать, проектировать, моделировать те качества (свойства) подготовки учащихся, которые предполагает получить на выходе каждого этапа образовательного процесса, т. е. обеспечить требуемое качество образования, обозначенное во ФГОС;

обеспечивать и поддерживать достижение учащимися требуемого уровня качества образования, вовремя пресекая нежелательные отклонения от него, т. е. в полной мере проводить предупреждающие мероприятия;

повышать качество образования, приводя его в соответствие растущим требованиям внешних заказчиков, т. к. повышение качества образования, появление его новых свойств возможно только через развитие образования, т. е. через инновационный процесс;

выявлять и оценивать реальное качество образования, его соответствие требуемому уровню, обозначенному в образовательных стандартах.

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ
по МАОУ Коменская СОШ
№72/4 от 09.09.2025 года

**План мероприятий
по повышению объективности оценки образовательных результатов в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Коменская средняя
общеобразовательная школа» в 2024-2025 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ Коменская СОШ будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ИС(И) -11, ИС-9, ВсОШ);

обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 206 (Штаб) с использованием системы видеонаблюдения.

Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

индекс неподтверждения результатов обучающимися,

индексы необъективности ВПр и ОЕЭ,

индексы необъективности ДКР,

наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

Профилактическая работы:

анализ признаков необъективности,

разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**График выхода общественных наблюдателей на наблюдение за проведением
процедуры оценки качества образования (ВПР , ВсОШ, ТР в форме ОГЭ и ЕГЭ)
01.03.2025-30.12.2025**

Дата /день недели	Класс	Предмет
12 сентября	9-11	Физика
19 октября	9	Математика
22 октября	5,7	Окружающий мир/Русский язык
28 сентября	8-11	Обществознание
30 сентября	9	Математика
4 октября	8	Биология (Химия)
13 октября	5-11	Биология
1 марта 2025	11	Обществознание
6 марта 2025	11	Математика
2 апреля 2025	4	Русский язык
2 апреля 2025	6	Математика
12 апреля 2025	7	Математика
10 апреля 2025	7	1 предмет по случайному выбору
5 апреля 2025	8	Русский язык
15 апреля 2025	8	2 предмет по случайному выбору

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	176
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60/38,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/9,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	109/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	176/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/86,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/81,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/18,2%
1.29.2	Первая	человек/%	14/63,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	48,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	Нет

	текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	176/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,8