МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Коменская средняя общеобразовательная школа

Принят:
На заседани педагогического совета
МАОУ Коменской СОШ
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора
МАОУ Коменской СОШ
_____ /О.В. Евсеенко
«31» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Юннаты»

Возраст обучающихся – 12-17 лет
Срок реализации - 1 год

Составитель:
Орлович Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

Коменки, 2026

Содержание программы

№ п.п.	Наименование		Стр.
1	**Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы**		
	1.1.	Пояснительная записка	3
	1.2.	Цель и задачи общеразвивающей программы	5
	1.3.	Содержание общеразвивающей программы	5
	1.4.	Планируемые результаты	7
2	**Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации**		
	2.1.	Условия реализации программы	9
	2.2.	Формы контроля и оценочные материалы	9
3	**Список литературы**		10

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации повышения географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Занятия кружка «Юннаты» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

Деятельность учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Программа предназначена для детей 6,7,8,10 кл, 12-17 лет.

Объём программы составляет 34 часа, 1 час в неделю и рассчитана на 1 год.

На занятиях учащиеся выполняют практические задания, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы, составляют презентации, проекты. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.

2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.

3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.

4. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней

Основные дидактические цели курса:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии, умения работать с различными источниками информации;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнование;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;
- формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

Прогнозируемые результаты.

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно-популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.

3. Учебно – тематический план кружка «Юннаты» (34 часа 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Земная кора. Минералогия.	4
3	Водопады.	7
4	Озера.	2
5	В мире падающей воды. Викторина.	1
6	Грозное дыхание Земли.	2
7	Тепло подземных вод и природных фонтанов.	2
8	В мире песка и камня.	1
9	Каньоны мира.	1
10	В мире песка и камня.	1
11	Этот удивительный ледяной мир.	1

12	Диковинки растительного мира.	2
13	Диковинки животного мира.	3
14	Имена на карте мира.	2
15	Путешествия по странам материков.	4
16	Необычайные памятники мира.	1
17	Итоговое занятие	
	Итого	34

4. Календарно-тематическое планирование кружка «Юннаты» (34 часа 1 час в неделю)

№ урока	**Тема**	**Формы и виды деятельности**	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Земля – планета Солнечной системы.	Групповая. Беседа. Организация собственной деятельности. Презентация.		
2	Земная кора. Минералогия.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности.		
3 -4	Свойства минералов.	Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой.		
5	«Своя игра»	Игра с использованием ИКТ, индивидуальная.		
6	В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский.	Презентация. Парная.		
7	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	Презентация. Сообщения.		
8	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория.	Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой.Парная.		

	другие водопады мира.			
9 -10	Водопады России. Водопад Кивач.	Работа с дополнительной литературой, с картой, интернетом. Сообщения.		
11-12	Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Презентация. Групповая.		
13	Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Видеофрагменты.		
14	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
15	В мире падающей воды.	Викторина		
16	Грозное дыхание Земли. Вулканы.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
17	Предвестники подземных бурь.	Сообщения. Индивидуальная, групповая. Презентация.		
18	Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.		
19	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	Игра «Пойми меня» Индивидуальная, групповая.		
20	Каньоны мира. Большой каньон.	Презентация, видеофрагмент.		

21	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
22	Этот удивительный ледяной мир**.** Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.		
23-24	Диковинки растительного мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.		
25-27	Диковинки животного мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
28-29	Имена на карте мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
30- 32	Путешествия по странам материков	Презентация, видеофрагмент. Проект. Виртуальная экскурсия.		
33	Необычайные памятники мира.	Презентация, видеофрагмент. Проект.		
34	Итоговое занятие	Подведение итогов. Проекты. Презентации.		

5. Учебно-методическое обеспечение:

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.

2. ПивовароваН.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.

3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.

4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

6.А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г

7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.

8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.

9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.

10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2000.

11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000

Для учителя:

1. Н. М. Клюшникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000

2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/

3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.

4. География:\"Раннее развитие детей\" - География детям
Сайт:http://www.danilova.ru
5. География:Все для учителя географии
Сайт:http://geo.1september.ru
6. География:Энциклопедическая библиотека.
Сайт:http://megacollection.ru

Образовательные диски

1. http://mega.km.ru/ (Библиотека Кирилла и Мефодия).

2. http://www.worlds.ru (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).

3. http://www.kulichki.com/travel (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов.
4. http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm.
5. www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html (Долина гейзеров. Общие сведения).

сайты:

--Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
--Природа России priroda.ru

--Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www. ecocoop.ru

--«Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России

www. isles.ru

--Все о геологии. www.geo.web.ru
--Каталог минералов www. catalogmineralov,ru

Цифровые образовательные ресурсы:
библиотека электронных наглядных пособий;

школьная геоинформационная система;

цифровые карты и космические снимки.