**Жестокое обращение с детьми**

Как узнать, что с ребенком обращаются жестоко? Как помочь ему? Основополагающим документом явилась Конвенция о правах ребенка, из положения которой следует, что ребенок должен быть защищен от всех форм жестокого обращения, пренебрежения его интересами и эксплуатации. Как указано в Конвенции, ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.

Различают следующие формы жестокого обращения и пренебрежения детьми:

-физическое насилие;

-сексуальное насилие или развращение;

-психическое (эмоциональное);

-пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость).

**Физическое насилие** – преднамеренное нанесение ребенку родителями или лицами, их замещающими, или лицами, ответственными за их воспитание, физических повреждений, которые могут привести к смерти ребенка, или вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию в его развитии.

Особенности внешнего вида ребенка, характер травм, позволяющие заподозрить физическое насилие

* Специфические множественные повреждения различной давности: свежие и заживающие отпечатки пальцев, ремня, ожогов, синяки, ссадины, раны.
* Гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпи как признак отсутствия необходимого ухода.

Особенности поведения ребенка, подвергающегося физическому насилию

*В возрасте от 6 мес. до полутора лет* – боязнь контакта со взрослыми, боязнь родителей, постоянная настороженность, плаксивость, хныканье, подавленность, испуг.

*В возрасте от полутора до трех лет* – боязнь взрослых, редкое проявление радости, плаксивость, крайности в поведении: от чрезмерной агрессии до безучастности, испуг при плаче других детей.

*В возрасте от трех до шести лет* – принятие случившегося, отсутствие сопротивления, пассивное реагирование на боль, болезненное отношение к замечаниям, заискивающее поведение, агрессивность, лживость, воровство, жестокость по отношению к животным, склонность к поджогам.

*В младшем школьном возрасте* – стремление скрыть причину повреждений и травм, отсутствие друзей, боязнь идти домой.

*В подростковом возрасте* – побеги из дома, суицидальные попытки, криминальное или антиобщественное поведение, употребление алкоголя, наркотиков.

Особенности поведения родителей или попечителей, позволяющие заподозрить их жестокое отношение к ребенку.

Противоречивые, путанные объяснения причин травм.

Позднее обращение за медицинской помощью.

Перекладывание ответственности за травму на самого ребенка.

Повествование о том, как их самих наказывали в детстве.

**Сексуальное насилие или развращение**

Сексуальное насилие или развращение – вовлечение ребенка с его согласия или без такового, в сексуальные действия со взрослыми.

К сексуальному насилию относятся случаи сексуальных действий между несовершеннолетними подростками, если они совершались с применением угрозы или физической силы, а также тогда, когда разница в возрасте насильника и жертвы составляет не менее 3-4 лет.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает основания считать его ненасильственным, поскольку ребенок:

-не обладает полной свободой воли, находясь в зависимом положении от взрослого;

-не может в полной мере осознать все негативные для себя последствия сексуальных действий.

Особенности внешнего вида ребенка, характер травм и другие последствия, позволяющие заподозрить сексуальное насилие

Повреждение кожи груди или бедер.

Заболевания, передающиеся половым путем.

Беременность.

Повторные или хронические инфекции мочевого тракта.

Резкие колебания в весе.

Особенности поведения детей, испытавших сексуальное насилие

В дошкольном возрасте: кошмары, страхи, сексуальные игры самим с собой.

У детей младшего школьного возраста: низкая успеваемость в школе, замкнутость, ухудшение взаимоотношений со сверстниками, стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости.

У детей старшего школьного возраста: депрессия, побеги из дома, низкая самооценка, проституция.

**Психическое (эмоциональное) насилие**

Психическое насилие – длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности. К этой форме насилия относятся открытое неприятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинства, угрозы в адрес ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка, предъявление чрезмерных требований, ложь и невыполнение обещаний со стороны взрослых, нарушение доверия ребенка.

Особенности внешнего вида ребенка, подвергающегося эмоциональному насилию

Задержка умственного развития.

Наличие соматических заболеваний (ожирение, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

Нервные тики

Печальный внешний вид.

Особенности поведения ребенка, испытывающего эмоциональное насилие

Беспокойство или тревожность

Нарушение сна

Агрессивность

Склонность к уединению, заискивающее угодливое поведение, суицидальные угрозы или попытки.

Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить их в эмоциональной жестокости по отношению к собственным детям

Оскорбления, брань, публичное унижение ребенка.

Отожествление ребенка с нелюбимым или ненавистным родственником.

Перекладывание на ребенка ответственности за свои неудачи.

**Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость)**

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) **–** отсутствие со стороны родителей элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние.

Недостаток в удовлетворении основных потребностей ребенка может включать:

-отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи (включая отказ от лечения ребенка);

-отсутствие должного внимания или заботы, в результате чего ребенок подвергся риску быть жертвой несчастного случая

Особенности внешнего вида ребенка и клинические симптомы, позволяющие заподозрить пренебрежение его интересами

Отставание в физическом росте, весе

Санитарно-гигиеническая запущенность

Сонный вид

Задержка речевого и моторного развития

Частые вялотекущие хронические инфекционные заболевания.

Особенности поведения ребенка, позволяющие заподозрить пренебрежение к нему

Постоянный голод или жажда

Кража пищи

Стремление привлечь к себе внимание взрослых

Требование ласки и внимания

Пассивность

Агрессивность

Антиобщественное поведение вплоть до вандализма

Неразборчивое дружелюбие

Низкая самооценка

**Факторы риска жестокого обращения с детьми**

1. Семьи с социальными проблемами (неполная или многодетная семья; семьи с приемными детьми; наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией; юные мама или папа, не имеющие родительских навыков; низкий уровень образования родителей; использование родителями физического и эмоционального насилия в качестве дисциплинарных мер и наказаний).
2. Семьи с проблемами здоровья родителей и других членов (психические заболевания; критические состояния; умственная отсталость)

Особенности детей – жертв насилия

Физические или умственные недостатки, низкая масса тела.

Врожденные уродства.

Нарушения поведения, включая гиперактивность.